

# নবজী বন

৫মভাগ

74

আখিন

ンベンく



৫মভাগ।

वाधिन, ১২৯৫।

34 **44**6 i

# ইপৌৎসীব।

একি দৃশু অকসাং । অতি চর্মংকার, ভাবত ধরিল থেন দৃতন আকরি!
কোথা গেল রোগ শোক,
উৎসবে মেক্টেছ কোন ;
আচমিতে মুখ্যমিত । বিশুদ্ধ বর্মনী,
ভির স্থাপ্যবৈ উঠে সানিশ্লিছবি॥

ভটোঁ কাইনিগা দেন পোছাইল ভটোঁ আকাশে বৃধি ভাতি শ্রীপর্মা শোভ ভ্রমণ নেন্দ

#### नवजीवन ।

কান না জান মা কি বে বিশ্বে প্রাক্তান ?
কেন যে ভূগেছে সবে বিশ্বেমি বিশ্বি
থিনি দীন—দরামনী,
থারে সেবি রাম জরী;
অনাদ্যা, জানন্দমরী, আরাখ্যা জগতে,
সেই দেবী মৃতিময়ী আজি সে ভারতে॥

মিনি জ্যোতির্মনী হর্পা ক্রগং ক্রমনী,
পাপ তাপ হুংথ হর। হুর্গতি নবনী,
সেই শিবা শিবছৰী,
এসেছেন কুপা করি,
ভারত আকাশে তাই হুথ হুর্বোদ্য;
ভাই রে ভারত আবি আনন্দ আ্লেয়।

তাই রে ক্ষারে স্রোক্ত ছলে প্রবাহিত;

ক্তিব্রের ক্ষার চিতা তাই নির্বাপিত। ।

তাই, ক্ষণী পর্কুজনে,
শোক শহা নাহি মনে,
তাই এই বাল্যোল্যস বিভাগের রোল ;

ক্যাক রাগেরে তাই হর্মের হিলোল।

দাসত তুর্গতি কারো মনে নাহি আরু;
হ'ত-লাত শোজিতেছে বন্ধ নথানী
কিবা ধনী কিবা দীনি;
গৃহী কিবা উদাদীন,
বাল বৃদ্ধ ময়নারী দবে প্রাকিত ;
বিশ্বসাপী মহোৎসবে সকলে মিলিভ

থালৈছেন মুহেখনী, মহামহোৎসব!
বিবেশ জ্বাসী তাল বলবাসী সবঁ।
দেথ প্রান্ন প্রতি ঘরে,
চণ্ডীপাঠ ভক্তি ভবে,
করি লোক পুজে দেবী বিবিধ প্রথার,
দ্বটে, পটে, প্রতিমায় অথবা শিলার॥

এ হেন উৎসবৈধের থক না নিজার, থোগ দেহ মুবে এই পূলা পূর্ব হতে, প্রাচীন প্রাণ মতে, রুগে মুগ্রে প্রাপ্তিক প্রাড় ভারতে, হেন মহা পূলা আব

্রিনি দেবী মহেখবী, বাঁহা হতে হর রিহুমর ফুজন বকা বিশেব বিলয়। শক্তিরুপা সারাৎসারা, বুক্ষমনী প্রাৎপ্রা, চবাচর রাপ্ত যিনি চিব বিদ্যমান; শাস্ত্রে বলে, যাব বোগে ব্রহ্ম ক্রিয়াবান, শ্বিতীয়া অন্থপনা জনালা জুদীয়া;
স্থানত জগৎ বার প্রকাশে মহিনা,
ক্যোতি বার তনো নাশে,
বার তেজে বিশ্ব ভাসে,
ভবের ভাবিনী মহা দেবী ভগবতী,
তুবিতে ভক্তের মন বিনি মূর্জিমতী,

में शित करूपी-वर्ण जिन्न जालात जीना-वर्ण शास्त्र निरुद्ध ॥ यिनि गृल लाय करत, जारताहिश्रो जिश्रहाश्रद्ध, जारताहिश्रो जिश्रहाश्रद्ध, करिद्दान श्रास्त्र करिया शास्त्र,

সেই সহাদেবী এই কু ছুর্মা দশভ্জা;
ভারত করিছে আজি তারি মহা পুজা॥
বোগদান কর সবে,
মহানন্দ লাভ হরে,
প্রশন্ত মানসূদ্র ছলে নেহে বল,
হইবে আপন হিত পরের মঞ্জল॥

কৈকক বিধৰ্মীগণ যতই রিজপ ।
কৈ ইহা মহা পূজা কৃহিত্ব স্থাপ ।
ক্রক্ষনী আরাধনা,
যে পূজার সংক্রনা,
সে পূজাব পূজাবস্তু নহে বে পূত্ব ।
বে বংগ পূজ্ব পূজা সুই রে বাহুল ॥

#### আবাহন।

অভ থ্ব এস এস মিলিরা সকলে, জগত জননী পুজ পুজ কুতৃহলে॥ দাঁড়ায়ে মায়ের পাশে, গললগ্গী কৃত বাসে; পুজাঞ্জলী পাদপদ্মে দেহ অবিলম্বে; উচ্চ স্বরে বল জয় জয় জগদ্দে॥

## আবাহন।

আৰাও জগ-জননী, প্ৰুরাজ-বাহিনী, গজরাজ-গামিনী, कामिनी (त! इन इन नारवी, गठनवें नंबनी, नगनं-त्वाछि, जिनि দ্যুমিনী রে! ৰ্ন-স্থোর--কুন্তল, তারকা--চুল-ফুল, ভামু-শনী-অনকৃ, লোচন রে! অম্বর—শির-চুড়, ক্রার্ড মেখ-ঝড়, ঝকার—পিকবর-किन देश ! ষশ-ভূজ বিকাশি, বিরাজ দশ দিশি, কটাক্ষ---দিবানিশি বিজ্ঞাত রে! দ্ৰুতগতি পৰ্ম, '**আঁ**খি-উন্মী**ল**ন প্রভাত বে ! ক্লি-ছুল-মুঞ্জিত, শশী-রশ্মি-রঞ্জিত চরণ রে গু ৰ ক্ষুবন-গোরৰ, পরশন-সোরভ, চম্পক-হেম-প্রাগ বর্ব রে !

#### नव जीवन ।

- ্প্রেম্ক-নিরশ্বর, ঝবত বিঝপব, কোমলে ভর ভব<sup>®</sup> ক্মলাবে!
- ভূছাঁবে বীণা-পাণি, ভূছাঁবে ধন-বাণী, শক্তি স্বকাপণী স্থামকা বে !
- অরাতি-বিঘাতিনী, মুকতি-প্রদায়িনী, ভকতি-বিধায়িনী, রুবদা বে।
- কমল-বিহাবিণী, অচল-নিবাসিনী, মহেশ-সে'হাগিনী সাবদা বে।
- ঝলসি-শশী পবি, নলিনী-হাদে ধবি, ডগমগ স্থশরী শবত বে ।
- তব্ আজু জননী! স্মলিন বয়নী, হেবিষা নিশনী ।
  ভাৰত বে।
- কোথি সেন সমস্বর, ভকতি নিবঝর, শারাণ ভরপুব উলাস রে মু
- ষবহু তেয়াগল, ও পদ-শৃত্দল, তুহাঁব স্থত দল— বেহু ফুবে।
- পর-পদ-গবল, ঐছন উছালল, তৈথন ভাগল, পৌরুষ বে।
- নাশ মা অমা-বোব, ভারতে দেহ ভোব, মোঁচহ আঁথি লোর জননী বোঁ
- পুজন আবাধন, পুত্প চন্দন, চাদলিব ও চবণ—
   নলিনী বে !

# পাতঞ্জল যোগসূত্র।

মৈত্রী ক্রণা মুদিতোপেক্ষাণাং সুখ দুঃখ পুণ্যাপুণ্য বিষয়াণাং ভাবনাতশ্চিতপ্রসাদনম্॥ ৩৩॥

পদচ্চেদঃ। মৈত্রী, করুণা, মুদিতা, উপেক্ষাণাং, স্থুণ, তুংখ, পুণ্য, অপুণ্য-বিষ্ণাণাং, ভাবনাতঃ, চিত্ত প্রসাদনম্।

প্লার্থঃ। মৈত্রী—সোহার্কণ, ককণা—কুপা, মুদিতা—হর্ষঃ, উপেক্ষা— উদা-সাত্রুং, স্থাদিশব্দস্তহাত্তলাভার ধর্মধর্মার্থভেদাং স্থাথতাদিবাচী তত্রুচ স্থাথত, ছঃথিত, পুণাবদ পুণাবন্ত ন্তএব যগাক্রমং বিষয়া আশ্রয়া যাসাং তা স্তাসাং ভাবনা—উৎপাদনং, চিত্তমন্তঃকবণং, তহ্য প্রসাদনং নির্মালতা, সমাধিপ্রতি-বন্ধকবাং ছেষ্বর্ম্মাদিমলাপ্সাবণং ইতি যাবং।

অম্বর্য প্রথছ: এপুণ্যাপুণ্যবিষ্যাণাং মৈত্রী ককণা মূদিতোপেক্ষাণাং ভাষনাতঃ চিত্ত প্রসাদনং ভবতীতি শেষঃ।

ভাবার্য:। মৈত্র্যাদীনি পূকাণি স্থাদিয় তবেষু যথা সংখাং যোজ্যানি এতা মৈত্র্যাদ্যা মথাক্রমং স্থিতেষু, ছংথিতেষু, পুণ্যবংস্ক, অপুণ্যবংস্ক ভাবযেং তথাহি স্থিতেষু সাধেষাং স্থিত্বিতি মৈত্রী কুর্যাং, নতু তেষাং স্থাং 'দৃষ্ট্রাণ ভাল্ প্রতি ঈর্ষ্যাং ক্র্যাং, ছংথিতেষু করণাং কুর্যাং কর্থ স্থাই ক্র্যাং ক্র্যাং ক্র্যাং ক্র্যাং কর্যাং নতু নিশ্চেগ্রামবলক্ষত, পুণ্যবংস্ক মুদিতাং হর্ষং কুর্যাং তেষাং পুণাকার্যান্ত্রমাদনেন আনলং স্করেষং, নতু কিমেতে পুণাবৃত্ব, ইতি, বিদ্বেষং কুর্যাৎ, অপুণ্যবংস্ক উপেক্ষাং উদাসীভ্যমেব ভাবষেৎ, নাহ্যমোদনং, ন ছেষং কুর্যাৎ। এবং দ্বৈষ্বাগাদি প্রতিপক্ষীভূত মৈত্র্যাদি ভাবন্যা-পাপাসংভিন্নো ধর্ম্ম উল্বেক্স্মিক্তে, তত্ত্বমংক্ষয়ে চিত্তং নির্ম্মলং ভবতীন ভার্মঃ। স্মুৎপাদিভপ্রসাদক্ষ চিত্তং সম্প্রজ্ঞাত সমাধিষোগাং সম্পাদ্যতে। বাল্যেষাবেষ মুণাত্রা ভেদ মুৎপাদ্যত্রো চ সম্মুলিতে। স্থাতাং ততঃ প্রসান্ত্রাৎ, মনসো ভবত্তোবৈকাগ্রতা। ইতি, নিক্স্বঃ।

্ অম্বাদ। অথিত, ছংখিত, প্ণাবান আবং অপ্ণাবান আইনি পাপাচারী মহ্যাদিপের, প্রতি মণ্যক্ষে সেহ, দ্বা, হুর্ষ এবং ওদাসীত কবিতে পাবিলে চিঙেব প্রসন্ত ১৯।

দর্মালোচনা। চিত্তের একাগ্রজা সম্পাদনই যোগাড়ালের মূল ভিত্তি। চিত্তের নির্মালতা বা প্র্যাদ আবার দেই একাগ্রভার মূল। যদবিধি চিত্তে মলস্বরূপ রজাে ও তর্মােগুণের কণামাত্র অবস্থান করে তদবিধি রাগ হেম আদি বৃত্তি দ্বারা চিত্ত অস্থির হইমা বেড়ায়। কিন্তু ঐ রাগ দেমাদির মূল করিণ স্বরূপ চিত্তের মালিগু দ্বীভূত হইলে চিত্ত মধন নির্মাল সন্তম্ম হয়, তথন তাহাতে আর কোন বৃত্তির উদয় হয় না, কাথেই চিত্ত স্থিরতা বা একাগ্রতা আপ্র হয়। এই নিমিত্তই মহর্ষি পতপ্রলি বলিয়াছেন 'প্রসাদনং স্থিতি নিরন্ধনং'—চিত্তের প্রসামতাই স্থিতি বা একাগ্রতার মূল। চিত্তের সেই প্রসন্ধতা কিরণে উৎপন্ন মূহ ? এই প্রশ্রের উত্তরে মহর্ষি তৎ স্থ্তের অবতারিণা করিয়াছেন।

এই স্তের মর্ম ব্রিতে হইলে প্রথমে মৈত্রী প্রতৃতি শব্দের অর্থ জানা আবশ্ধ । মৈত্রী শব্দের অর্থ সেহ, সোহার্দ বা বন্ধতা : করণা শব্দের অর্থ ক্রপা, দয়া. নিঃস্বার্থ ভাবে পরের ছঃখ দ্র করিবার ইচ্ছা ; মুদিতা শব্দের অর্থ জানন্দ বা হর্ষ ; এবং উপেক্ষা শব্দের অর্থ উদাদীত্র অর্থাৎ পক্ষপতি বা বিপক্ষতা কিছুই না করা ; স্থথ শব্দের অর্থ স্থ্যুক্ত বাক্তি ; এইরূপ ছঃখ শব্দের অর্থ স্থ্যুক্ত বাক্তি ; এইরূপ ছঃখ শব্দের অর্থ প্রগ্রান্ বা পাশী ; ভাবনা শব্দের অর্থ করা এবং চিত্ত প্রদাদন বলিতে চিত্তের নির্মালতা। এক্ষণে দিথ স্থতে এক দিকে মৈত্রাদি চারটি বেমন উক্ত হইরাছে, অন্তাদিকে স্থাদিও চারটি উক্ত হইরাছে, অত্রব উহাদের পরস্পরের যথাক্রম সম্বন্ধ র্লিতে হইবে। তা হলেই স্থাতের উপর মৈত্রী, ছঃথিতের উপর করণা, এইরপ অর্থ করিতে হইবে ; সেইরপ অন্থানে উক্ত হইরাছে।

আজ কাল যেমন বাজারে বাজারে মার্কিণ থানের মত যোগও মার্কিণ হইতে আমদানী হইয়া সাহেবের হজিলে ১০ টাকা করিয়া তোলার হিসারে এবং দেশী মহাজনের নিকট ৫ টাকা জোলার হিসাবে বিক্রী হইতেছে, তুমি সংসারে থাকিয়া আহার, বিহার, রাগ, দেব যেমন আবশুক, রা সকলি কর, তাহাতে কিছু কতি নাই—ইচ্ছা হইলে পাঁচটি মুদ্রা ট্যাকে করিয়ী বাগবাজারে কাইলেই এক তোলা মের্গ কিমিয়া আনিতে পারিবে; তাহার পর সেই তোলা মের্গ কিমিয়া বাড়ান ভোমার হাত,—কিছু বে সময় যোগ শালের আবিকার হয়, এবং যখন হাতে কলমে যোগ অহারান করিয়া মুনিগণ তাহার নিয়ম শালে সন্ধিবেশিত করেন, তখন যোগ এত স্থলভ ছিল না। তথনকার লোকের বিশাস ছিল যে একজনের নৃয়, তইজনের নয়,

শতসহস্র জন্মের কঠোর কর্মান্ত্র্ছানের পর শত সহস্রের মধ্যে যদি একজনের বোগ দিদ্ধি হয়। তাই আজ মহর্মি পতঞ্জলি যোগের ভিত্তি স্থাপনের এই কঠোর নিয়ম করিলেন। স্ত্রটি শুনিতে তত কঠোর নয় বটে কিন্তু ইহার প্রেক্ত মর্মা বৃঝিয়া হাতে কলমে ইহার উপদেশ মত কার্য্য করিবার সময়ই ইহার কাঠিছ প্রতীত হইবে। এই স্থ্রে যে কয়টি কণা বলা হইয়াছে তাহার সকলগুলির এক সাধারণ উদ্দেশ চিত্ত হইতে অহং ভাব দ্র করা, সম্পূর্ণরূপে আত্ম বিশ্বত হইয়া অনস্ত জগতের সহিত এক প্রাণ হওয়া।

এই স্ত্রের মর্মার্থ যদি কেহ আমাদিগকে নিজের ভাষায় প্রকাশ করিতে বলেন তা হলে আমরা এইরূপে প্রকাশ করি। যদি কেহ যোগাঁ হইতে চাও, তবে অগ্রে আপনার চিত্ত হইতে রাগ, দ্বেষ, হিংসা, পৈশুল প্রভূতি মলাগুলি দৃণীভূত করিয়া চিত্তকে সম্পূর্ণরূপে নির্মাল করিতে শেণ। এই জনত জাতের অনন্ত প্রাণীর সহিত এক প্রাণ এক মন হইয়া পরের স্থাকে আপনার স্থা এবং পরের ছঃখকে আপনার ছঃখ বলিয়া জান এবং তদমুসারে কার্য্য কর। যে কেহ করুক না কেন, জগতে সং কার্য্য দেখিয়া আনন্দিত হইতে শিক্ষা কর; এতদূর অবধি জগতের সহিত এক হও, কিন্তু পাপীর সহিত মিশাইও না। অশ্বারোহী যেমন জত বেগে যাইবার সময় সম্মুখে কোন বিপদ্ দর্শন করিয়া তংক্ষণাং রিমা আকুঞ্চন করিয়া স্থিরভাব ধারণ করে, সেইরূপ তুমিও জগতের সহিত এক-প্রাণতার ভাসিয়া যাইতে যাইতে যেখানে পাপ দেখিবে, সেই স্থানেই অমনি তউত্ত হইয়া দাঁড়াইবে। সেখানে এক প্রাণতার বেগকে অবরুক্ত করিয়া চলিবে। ইহাই স্ত্রের মর্ম্মার্থ।

্তামরা আজকাল অনেক বত্তমান সভা সম্প্রদায়ভুক্ত ব্যক্তিকে পরের স্থা হাসিতে এবং পরের তঃথে কাঁদিতে দেখিতে পাই বটে কিন্তু একটু তীক্র দৃষ্টতে দেখিলেই বুঝিতে পারা যায় যে, সে হাসি ওঠপ্রান্তের ভূষণ মাত্র স্থানরের অন্তত্তল হইতে নির্গত নয় এবং সে অঞ্জল চক্ষুর উপরিভাগ আর্দ্রন্থারী মাত্র, ভিতরে যে শুন্ধতা, সেই শুন্ধতা। পরের সহিত শীল্পার যে ভিন্নতা সেই ভিন্নতাই আছে অথচ হাঁসি কালাও আছে। মহর্ষি পতঞ্জলি সেরপ হাঁসি, কান্নার কথা বলেন নাই, তুর্ভিক্ষের কান্না কেঁদে চাঁদা সংগ্রহ করিয়া শেষে স্ত্রীর অলঙ্কার গড়াইবার কথা বলেন নাই। যে হাঁসি হৃদয়ের উদ্বেলিত অন্তত্তলের সমুজ্জল উচ্ছ্বাসরূপে নির্গত হইয়া কেবল ওঠপ্রাস্ত

কথা বলিয়াছেন এবং যে অশ্রুজন কেবল নিজের নয় দর্শক মণ্ডলীরও বাহা ও অভ্যন্তর এই উভয়কেই সমভাবে আর্দ্র করে, তাহারই কথা বলিয়াছেন। কিন্তু এই অসীম ধরামণ্ডলের মধ্যে কয়জন লোকের মুথে সেইরূপ হাঁসি দেখা যায় এবং কয়জনের নেত্র হইতেই বা সেরূপ অশ্রু নির্গত হয় ? তাই বলিতেছি কথাটা শুনিতে সহজ কিন্তু কাজে করা ২ ছ কঠিন। ৫ টাকা ১০ টাকার কর্ম নয়, সমুদর জীবন বায় করিয়াও যদি কেহ ঐরূপ হাসি কায়া ক্রয় করিতে পারেন, তাহলেও আমরা তাহাকে লাভবান বিবেচনা

# প্রচ্ছর্দ্ন বিধারণাভ্যাং বা প্রাণস্তা। ৩৪॥

পদচ্ছেদঃ। প্রচ্ছর্দন—বিধারণাভ্যাং বা প্রাণস্থা।

পূদার্থঃ। প্রস্কুদনং—কৌঠাস্ত বায়োর্নাসিকাপুটাভ্যাং প্রযন্ত্রবিশেষাৎ মাত্রাপ্রমাণেন বহিনিঃসারণং, বিধারণং—প্রানায়ামঃ, ইতি ভাষাং; প্রাণায়ান্মশ্চ প্রাণস্ত (বায়োঃ) আয়ামঃ-গতিবিছেদেঃ, সচ ঘাভ্যাং প্রকারাভ্যাং বাহস্তান্তরাপূরণেন, প্রিত্ত বায়োন্তরৈব নিরোধেন; বা অথবা, প্রাণস্ত কোঁঠবায়োঃ।

শ্বরঃ। বা (অথবা) প্রাণস্থ প্রচ্ছেন্দ্রবিধারণাভ্যাং মনসঃ স্থিতিং প্রসাদয়ে দিতিশেষঃ।

ভাবার্থঃ। বা শন্ধো বক্ষামাণচিত্তিকাগ্রতা সাধনোপায়ান্তরাপেক্ষী বিক্রার্থঃ
পূর্বেণ চ সমুচ্চয়ার্থঃ। বিজ্ঞানাভকুস্ত বা শন্দোহপ্যর্থে, আভ্যামপি চিত্তি প্রসাদনং কুর্যাং। ইত্যাহ। সূত্রেণানেন প্রাণায়ামশ্চ দোষ নির্হরণ ছারেণ চিত্তিশ্চকাগ্রতায়াং সামর্থাং সচিত্য প্রাণায়ামশ্চ বেচক পূরক কুস্তক ভেদেন, তিবিধ ইতি কেচিং তচ্চিন্তাঃ; প্রাণায়ামশ্চ বিজ্ঞেয়ে রেচক পূরক কুস্তকা ইত্যাদি স্মৃতিভি স্তয়াণামেব মিলিতানাং প্রাণায়ামস্ত কথনাং, তত্র প্রজ্জননে বেচকঃ, বিধারণেন চ পূরক কুস্তকার্ক্তৌ; বিজ্ঞান ভিক্ত্স্ত বিধারণাস্ত কুস্তকঃ এবার্থঃ সচ পূরকং বিনা ন সন্ত্রতীতি নপূরকস্তার্থাগিমঃ। প্রাণায়ামস্ত চিত্ত অব প্রসাদনপূর্বকস্থিতিসাধনত্বং স্কৃতিপ্রসিদ্ধমেব তথাহি—প্রাণায়ান্দিহেন্দোষান্ ধারণাভিশ্চ কিবিষানিতি।

অনুবাদ। অথবা প্রাণ বায়্র বেচন এবং বিধারণ অর্থাৎ পূরক ও কুন্তক দারা চিত্তের একাগ্রতা সাধন করিবে। সমালোচন। আমরা অনেকবার বলিয়াছি শাস্ত্রকারেরা এক একটি কার্য্য সিদ্ধির উপায় নানা প্রকার দেখাইয়াছেন; কারণ সকলেই এক প্রকার উপাব্দের অন্থান করিতে অক্ষম, কাথেই মিনি মে উপায়কে আপনার ক্ষমতা সাধ্য বিবেচনা করিবেন, তিনি তাহা গ্রহণ করিবেন। পূর্ব্বে বে উপায় বলা ছইয়াছে তাহা চিত্তের বিকাশ দারা অসীম জগতের সহিত এক-প্রাণ হওয়া ভিদ্ধ আর কিছুই নম স্ক্তরাং উহার অন্থান অতীব ছঃসাল; এই মায়ময় সংসারে মদিও অন্থের মায়া কাটান ঘাইতে পারে কিন্তু আপনার মায়া কাটান এক প্রকার অসম্ভব বলিলে চলে। কাথেই ঐরপ উপায় অবলম্বন করিতে অতি অর লোকই সক্ষম। কাথেই উপায়ন্তর বলার আবশুক।

পুর্ব্ব উপারে যেমন চিত্তের বিস্তারের কথা বলা হইয়াছে, এ উপায়ে ঠিক তাহার বিপরীত। ইহাদারা চিত্তের যতদূর সম্ভব ততদূর সঙ্কোচ করিবার কথা রলা হইয়াছে। জগতের কোন পদার্থেব সহিত সম্পর্কের আবশুকতা নাই, নির্জ্জন অন্ধৃকার গৃহে একাকী কেবল নাসিকায় হাত দিয়া বসিয়া নিশ্বাসের শ্রহিত জ্রীড়া করিলেই হইবে। যদি তুমি চিত্তকে বিস্তার করিয়া জগতের সহিত এক প্রাণ হইতে না পার,ভাহাতে ক্ষতি নাই, তুমি নির্জ্জন গৃহে একাকী বসিয়া প্রাণায়াম কর, তাহা হইলেও তোমার চিত্ত পাপ শৃত্য হইয়া একাগ্র . ইইবে। প্রোণায়ামের তিনটি ক্রিয়া (১) রেচন অর্থাৎ নাসিকারস্ক্রু দারা অলে অলে অভ্যন্তরস্থিত বায়ুর নিজাশন , ই ক্রিয়াই প্রাফ্রন্দন শব্দ দ্বারা অভিহিত **হঁ**ইয়াছে। (২) <mark>পূরণ অ</mark>র্থাৎ নাসিকারন্ধ ধারা বিশেষ বত্নসহকারে বাহ্ন বায়ুর অল্লে অল্লে অভ্যন্তরে প্রবেশন। (৩) কৃস্তক অর্থাৎ পূর্বোক্ত বীতিতে পুরু করিয়া নাসিকারন বন্ধ করিয়া অভান্তর বায়ুর নিরোধ, বহির্গত হইতে না মহর্ষি পতঞ্জল পূরণ ও কৃষ্ঠক এই গুইটি ক্রিয়াকেই বিধার বলিয়া অভিহিত করিয়াছেন। এই তিনটি মিলিত হইয়া একটি প্রাণায়ায় হয়, কেহ কেহ বা ইহার প্রত্যেক্টকেই প্রাণায়াম বলিয়াছেন বিশ্বাহাম দ্বারা যে চিত্তের একাগ্রতা ও নির্মালতা সিদ্ধ হয়, তদ্বিষয় কেবল শক্তি প্রমাণ শার, যুক্তিও আছে। যুক্তি এই যে তথন মন কেবল বায়ুর ক্রিয়াতেই আসক্ত থাকে, কাষেই উহাতে আর কোন বৃত্তিরই উদয় হয় না। প্রণায়ামের বিষয় क्रिरकाल मीर्लिकारङ विरमस्तरल वना क्रेगांरक। त्कर वेनियाकिन विजीवा-क्षारम त्यांनात्क्रत मत्या ल्यांनामम डेव्क् रहेमास्क, এখানেও প্রাণায়ামের কুথা, বলা হইল, অত্এব এক প্রাণায়ামের চুইবার ক্থন হওয়ায় পুনক্জি দোষ্

লা হর কেন ? ইহার উত্তরে আমরা বলি এখানে প্রথম যোগ সাধনের বিষয় উক্ত হইয়াছে এবং দিতীয়াধায়ে ব্যথান অর্থাং যোগ ভঙ্গের বিষয় বলা হই-য়াছে; কাষেই বিষয় ভেদ হওয়ায় দোষ নাই।

বিষয়ৰতী বা প্রায়ৃত্তিরুৎপদ্মা মনসঃ স্থিতিনিবন্ধনী ॥ ৩৫ ॥

পুদচ্ছেদ:। বিষয়বতী, বা, প্রবৃত্তি:, উৎপল্লা, মনসঃ স্থিতি-নিবন্ধনী।

পদার্থঃ। বিষয়া গন্ধ রদ রূপ স্পর্শ শন্ধা বিদ্যুত্তে ফলত্বেন যস্তাঃ সা বিষয়বতী, বা অথবা, প্রবৃত্তিঃ প্রজ্ঞা, উৎপন্না জায়মানা মনদ্রশিচ্ত্রস্থা স্থিতি । নিবন্ধনী স্থিতিং একাগ্রতাং নিবধাতি সম্পাদয়তীতি একাগ্রতাসম্পাদনীত্যত্ত।

অনুয়ঃ। ৰা (অথবা) বিষয়বতী প্ৰবৃত্তিকংপলা মনসঃ স্থিতিনিবৃদ্ধনী ভবতীতি শেষঃ।

ভাবার্থঃ। গন্ধবসক্রপ শব্দপর্শান্ততমবিষয়িন্তপি প্রজ্ঞা চিত্তপ্ত হৈছ্য্যং।
• সম্পাদ্যতীতি বা :

অমুবাদ। গন্ধ, রস, শন্ধ, রূপ এবং স্পর্শ এই পাঁচটি বিষয়ের মধাে ধে কোন একটি বিষয়ের প্রকৃত আখাদ জ্ঞান হইলে ও চিত্তের একাগ্রতা দিদ্ধ হয়।

সমালোচন। ভাষ্যকার এই স্ত্রের এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন—নাসি-কাঁগ্রে চিত্ত সংযোগ করিলে এক প্রকার দিব্য গন্ধের জ্ঞান হয়; ঐ দিব্য গন্ধ জ্ঞানকে গন্ধ প্রাবৃত্তি বলে; এইরূপ জিহলাগ্রা চিত্তের দলিবেশ করিলে দিব্য রুদের জ্ঞান হয়, উহাই রুদ প্রবৃত্তি; এই পাঁচটি বিষয়ের স্ব স্ব ইন্দ্রিয়ে চিত্তের স্ক্রিকেশ জন্মারে দেই দেই বিষয় সম্বন্ধে এক একটি পৃথক প্রবৃত্তি উৎপন্ন হয়। ঐ সকল প্রবৃত্তির যে কোন একটা প্রবৃত্তি ও চিত্তের একাগ্রতা সাধন, করিমা, সাম্যাধি লাভের পথ উন্মৃত্ত করে। ইহার ভাবার্থ এই যে ইন্দ্রিয় দারা রে বিশ্বরের ভোগ হয় দেই ইন্দ্রিয়ের মনোনিবেশ করিলে দেই বিষয়ের একটি সর্ক্রোক্তির অলোকিক আস্বাদ অনুভূত হয়, তাহাতে মন আরুই হইয়া, আর অন্ত্রন্ধিকে কায় না, কেবল ঐ বিষয়ের স্বরণ করে, কাযেই উহার একাগ্রতা, সম্পাদিত হয়।

## বিশোকা বা জ্যোতিমতী ॥ ৩১॥

পদচ্ছেক্ষ:। বিশোকা বা জ্যোতিশ্বতী। পদার্থ:। বিশোকা—বিগতঃ শোকো রজঃ পরিণামো যত্ত্যাঃ স্থলকঃ স্থাভাগেবলাদ্রজোবিপাকরহিতা ইতি যাবৎ, বা অথবা, জ্যোতিশ্বতী, জ্যোতিঃ সাত্ত্বিকঃ প্রকাশঃ স প্রশস্তো ভূয়ান বিদ্যুতে যস্তাঃ সা।

. বা (অণবা) বিশোকা জ্যোতিশ্বতী প্রবৃত্তি রুৎপন্না চিত্তস্থ স্থিতি নিবন্ধনী ভবতীশেষঃ।

ভাবার্থঃ। চিত্তস্থ ত্রিধৈব স্থিতিঃ। (১) জ্ঞানাত্মিকা, (২) সুথ ত্রংথাত্মিকা, (৩) প্রযন্থাত্মিকাচ। প্রযন্থনিয়মাৎ কথং চিত্তস্থ প্রসাদনমিতি ত্রিপ্রেংশ স্থতে দর্শিতং, স্থওত্থে বৃত্তাত্মকস্থ চিত্তস্থ কথং প্রসাদনত্মিতি দাত্রিংশ স্ত্রে দর্শিতং। কেবলজ্ঞানাত্মিকায়া বৃত্ত্বা কথং চিত্ত প্রসাদনং ইত্যাত্মিন্ স্ত্রেদর্শতে। যদা চিত্তং জ্ঞানে প্রযুক্তং ভবতি তদা জ্ঞান স্বরূপা সাজিকঃ প্রকাশঃ চিত্তং ব্যাপ্রোতি, প্রকাশয়তি চ। ইতি ভাবঃ।

অত্বাদঃ। রজ পরিণামের সম্পর্ক শৃত্য বিশুদ্ধ সমুজ্জন জোতিঃ স্বরূপ জ্ঞান বিষয়ক প্রবৃত্তি উৎপন্ন হইলেও চিত্তের একাপ্রতা সংশোধিত হয়। সমালোচন। এই স্থতের সালোচনা পর স্থতের সহিত একত্তে করা বাইবে।

## বীতরাগ বিষয়ং ব। চিত্তম্॥ ৩৭॥

় পদচ্ছেদঃ। বীত-রাগ-বিষয়ং বা চিত্তম।

পদার্থঃ। বীতরাগবিষয়ং—বীতঃ পরিত্যক্তঃ রাগো বিষয়াভিলাষো ধেন তং বীতরাগং যোগিনাং চিত্তং, তদেব বিষয়ঃ মালদ্বনং যস্ত তং তাদৃশং বা অথবা চিত্তং ব্যাখ্যাতং। কেচিত্রু বীতরাগবিষয় মিত্যেতং পদং বীতৌ পরিত্যক্তৌ রাগবিষয়ো ফেন ইতিবৃহৎপাদয়স্তি।

অবলঃ। বা (অথবা) বীতরাগ বিষয়ং বা চিত্তং মনসঃ স্থিতি নিবন্ধনং ভবতীতি শেষঃ।

ভাবার্থঃ। অথবা প্রথম যোগাভ্যাদার্থী যোগী বীত রাগাণাং কৃষ্ণ দ্বিপায়ন প্রমুখানাং দিদ্ধ পুক্ষাণাং চিত্ত মালম্বনীকৃত্য স্বচেত্রসং স্থিরতাং প্রদাধ্যেং। প্রত্যেত্ব বীতৌ পরিত্যক্তৌ রাগ বিষয়ো যেন তাদৃশং চিত্তং সন্ন্যাদিন শ্চিত্ত মিত্যর্থ দমাধি সিদ্ধয়ে প্রভবতীতি চক্ষতে।

অনুবাদ। বিষয়াভিলাষ শূন্ত কোন মহা পুরুষের চিত্তকে আশ্রুয় করিয়াও চিত্ত একাগ্রতা লাভ করিতে পারে।

<mark>'সমালোচন। পূর্ব্বে</mark> চিত্তের স্থিরতা সম্পাদনের নিমিত্ত যে সকল উপার্ব

বলা হইল যদি কেহ দে সকল উপায়ের অমুষ্ঠানে অসমর্থ হও, তবে কৃষ্ণ দৈপ্লায়ন প্রভৃতি কোন সিদ্ধ প্রক্ষের চিত্তকে অবলম্বন করিয়া তাঁহার বিষ্ণই অনবরত চিন্তা করিতে থাক, তাহা হইলেও তোনার চিত্ত অভিরে একাগ্র গাভ করিতে পারিবে। আমরা পূর্কেই বলিয়াছি মন্থবার চিত্ত নির্দ্ধল ফার্ট ক কাচের মত; ইহার নিজ সম্মুখে যেরূপ বস্তু থাকে, তাহাই অবিকল চিত্তে প্রতিফালত হওয়ায় চিত্ত সেই বস্তুর আকার প্রাপ্ত হয়। এক্ষণে কোন মহাপুরুষের নির্দ্ধল হিরুকে আলম্বন করিলে যোগীর চিত্তও ঠিক তাদৃশ বিরক্ত ও নির্দ্ধল স্বরূপ প্রাপ্ত হয়, কাষেই অনায়াসে স্বির্তা লাভ করিতে সমর্থ হয়। যদি নিজে নির্দ্ধিষ্ট উপায় দারা চিত্তের নৈর্দ্ধলা সাধনে অসমর্থ হয়, তবে তাদৃশ কোন নির্দ্ধল চিত্তকে ধ্যান কয়, তা হলে সেই সিদ্ধাল প্রক্ষের চিত্তের প্রতিবিশ্ব পড়াতে তোনার চিত্তও তংকালে সেই রূপ নির্দ্ধল স্ক্রপ প্রাপ্ত হইবে স্কৃতরাং সেই আলগনীভূত চিত্তের মত অল্লায়াসে, একাগ্রতা লাভ করিতে সমর্থ ইইবে।

#### স্বপ্ননিদ্রাজ্ঞানাবলম্বনং বা॥ ৩৮॥

পদচ্ছেদ:। স্বপ্ন-নিদ্রা-জ্ঞান-অবলম্বনং বা।

• • পদ পর্ব: । প্রত্যন্তমিত বাহেন্দ্রির প্রবৃত্তে মনোমাত্রে পৈব' যত্র ভোকৃত্ব মাত্রনঃ সং স্বপ্ন: । নিদ্রা তুপুর্বোক্তলকণা। তয়োর্যজ্ঞানং স্বপ্নাবস্থারাং নিদ্রাবস্থারাঞ্চ বাদৃশং জ্ঞানং ভবতি তাদৃশং জ্ঞানং মালম্বনং যস্থ এবং ভূতং যোগিনশ্চিতং বা অথবা।

অন্নয়ঃ। স্বপ্ন নিদ্রা জ্ঞানাবলম্বনং বা যোগিনশ্চিত্তং স্থিতিপদং লভত ইতি শেষ:।

ভাবার্থঃ। যথ স্বলে নিদারাঞ্চ জ্ঞানং তদাদি যোগী জাগ্রদবস্থারাং অবলম্বেত, তথাই যথা নিদারাং সর্বেলো বিষয়েভাশ্চিত্তং নিবর্ত্তত তথা জাগ্রদবস্থারামপি যদি যোগিনশ্চিত্তং সর্বেলো বিষয়েভাগ্নি বিংক্তি, যথাত । স্বপ্লে সর্বে মিথ্যা তথা জাগ্রদবস্থারামপি সর্বাং মিথ্যেধতি বিজ্ঞীনীরাৎ ততঃ সমাধিঃ সিন্ধতি। বাচম্পতি মিশ্রস্থেবং ব্যাখ্যাতবান, যদা থবাং স্বলে বিচিত্র সন্নিবেশ বর্ত্তিনী মৃত্কীণামিব চক্রমণ্ডলাৎ, কোমল মৃণাল শকলাম্বকারিতি রঙ্গ প্রত্যান্ধে ক্রপেতাং কামপি কামিনীং দৃষ্টা প্রবৃদ্ধঃ প্রশারমন স্থলা তামেব স্বান জ্ঞানাবলম্বনী ভূতাং অনুচিত্তরৎ স্বস্থ তদেকাকার মন্স স্কর্ত্রেব চিস্তং

স্থিতিপদং লভতে। এবং স্থমহমস্থান্স মিতি প্রত্যবমর্বী ভাবতি তথা ভূত জানা্লয়ন্তাপি চিত্তসৈকাগ্রতা সিদ্ধতি।

অনুবাদ। স্বপ্ন তক্তা এবং নিজাকালীন জ্ঞানকে আলম্বন করিয়াও চিত্ত একপ্রিতা লাভ করিতে পারে।

সমালোচন। স্থপন বলিতে বাছেন্দ্রিয়ের রুত্তি সকল বিলুপ্ত হইলে কেবল মনের দারা যে আয়ার ভোগাবস্থা; নিজা ত পূর্ব্বে উক্ত ইইয়াছে। এই স্থপন এবং নিজাবস্থায় জ্ঞানকে আলম্বনকারী চিত্তও স্থিরতা লাভ করে। এই কথাটি ছই দলে ছই রকমে প্রকাশন করেন। কেহ বলেন স্থপাবস্থায় যে স্বর্গ, সর্গের ঐস্বর্য প্রোপ্তি, নন্দনকানন বিহার, মন্দাকিনীতে অপ্সরাগণের সহিত লীলাখেলা ইত্যাদি জ্ঞান হয়, ঐ সকল জ্ঞানের মধ্যে যে কোন জ্ঞানকে অবলম্বন করিয়া চিত্ত একাগ্রতা লাভ করিতে পারে। এই রপ নিজাবস্থায় যে ক্রেলম্বন করিয়া চিত্ত একাগ্রতা লাভ করিতে পারে। এই রপ নিজাবস্থায় যে ক্রেলম্বন করিলেও চিত্তের একাগ্রতা সিদ্ধ হইতে পারে। কেহ বলেন নিজাবস্থার জ্ঞান কিলা—নিজা অবস্থার স্থরপ জ্ঞান; নিজাবস্থায় যেমন সম্পর্ম রুত্তি হইছে চিত্ত নির্ভ হয়, যোগী যদি যদি জাগ্রং অবস্থায় ও স্ব চিত্তকে সেইরপ সমুদ্র বিষয় হইতে নির্ভ করিতে শেখান, তা হলে অচিরে একাগ্রতা লাভ হয়। এইরপ স্থাবস্থার জ্ঞান বেমন অলীক, এই জগংও সেইরপ করিয়া তাহার অনুশীনন করিলেও চিত্ত একাগ্রতা লাভ হয়। এইরপ জ্ঞানকে অব্যন্ধন করিয়া তাহার অনুশীনন করিলেও চিত্ত

# ্যথাভিমত ধ্যান।দা॥ ৩৯॥

পদচ্ছেদ:। যথা—অভিমত-ধ্যানাৎ বা।

পদাৰ্গ:। অভিমতং অভীষ্টং অন্তিক্ৰম্য ধান চিন্তনাদা।

অষয়ঃ। বা (অাবা) যথাভিমত ধ্যানাৎ চিত্তমেকাগ্রতাং লভতে ইতি শৈষঃ।

ভাবার্য:। কিং বছনাং যদেবাভিমতং হরিছর মৃর্থাদিকং তদেবাদে।
ব্যায়েও। ত্র্মাদাপিধ্যানাতত লব্ধ স্থিতি কম্ম চিত্তমান্ততাপি বিবেক পর্যাস্ত ।
ক্রেম্ব বিনৈব সাধনান্তবং স্থিতি ধোগ্যতা ভবতীত্যর্থ:। কেচিং ষ্ণাভিমতে
বস্তানি বাহে চ্রেম্বাদেনি, অত্যস্তব্ধে নাড়ী চক্রাদেনি বা ভাব্যমানে চেতঃ স্থিকং
ভবতীত্যাত্তঃ।

অস্থাদ। আপনার ইচ্ছামত যে কোন বস্তুর ধ্যান করতও চিত্ত একা-প্রতোলাভ করিতে সমর্থ হয়।

সমালোচন। 'মৈত্রী করণা' ইত্যাদি (৩৩) স্থত্ত হইতে আরম্ভ করিয়া 'যথাভিমত ধ্যানাদ্বা' (৩৯) এই স্থত্র অবধি মনের একাগ্রতা সাধনের উপায় বলা ছইল। ইহাতে আমরা দেখিতে পাই মনের স্থিতি সাধানর নিমিত্ত ছয়টী উপায়<sup>®</sup> নির্দ্দিট হইয়াছে। অধিকারী ভেদে যে উপায় ভেদ নির্দ্দিট হইয়াছে তাহা প্রত্যেক স্থত্তের 'বা' দারা জানা ঘাইতেছে। যে যেরূপ অধিকারী হইবে, যাহার শক্তি বেরূপ, সে সেইরূপ উপায় অবলম্বন করিবে। যোগের মলভিত্তি চিত্তের একাগ্রতা সম্পাদন ; চিত্তের স্থিরতা বা একাগ্রতা না হইলে কথনই যোগের আরম্ভই হইতে পারে না! অতএব এই কার্যাট যাহাতে দকল ্প্রকার অবস্থার লোকই সম্পাদন করিতে পারে, সেইজন্তুই এঁত প্রকার উপায় বলা হইয়াছে। ইহার মধ্যে শেষ উপায়টি অতি পরিষ্কার এবং সহজ । আঞ্ नात्र (य वञ्च ভाल लाशित्न, ठाशांत्रहे हिन्छा कंत्र, मत्नत এकांधाठा श्हेर्त। जूमि, সুর্য্যোপাদক: প্রত্যহ স্থীয় রশ্মি জাল বিস্তার করিয়া গোর নৈশ অন্ধকার হইতে জগতের বিমোচনকারী ভগবান ভাস্কর তোমার অভীষ্ট দেব, তাঁহার আরাধনা, তাঁহার ধ্যান তোমার ভাল লাগে, তুমি তাঁহারই ধান কর। তুমি গাণপত্য ্ৰুসেই সিন্দুরের মত ঘোর রক্তবর্ণ লম্বোদর চতুর্জু গজানন মৃত্তিট তোমার ষড় ভাল লাগে, আছে। তুমি তাঁহারই ধ্যান কর। এইরূপ তাুম শৈব হও, তবে সেই রজত গিরির মত বিশাল শিব মৃর্তির ধ্যান কর, বৈষ্ণব হও, প্রালয় কালীন মেঘের মত ঘোর ক্বফবর্ণ বিষ্ণু মৃর্ত্তি ধানে কর, আর তুমি শাক্ত महा गुडिय जबकती कानी मूर्खि अथना शतम मत्नाहत अनुकाबी मुर्खित ধ্যান কর,—যে দেবতা ভোমার অভীষ্ট, তাঁহারই ধ্যান কর। ঐ মূর্ত্তি ধ্যান করিতে করিতে সেই মূর্তিটি ভোমার মনে অঙ্কিত হইলে, তোমার চিত্ত সেই षाकारतः পরিণত হইয়া তদাকার প্রাপ্ত হইবে, আর কোন বস্তুর জ্ঞান হইবে না, কাষেই চিত্ত হইতে অহা বৃত্তি গুলি দৃরীভূত হইবে। তা হলেই তোমার চিত্ত স্থির হইবে।

আধুনিক তান্ত্রিক হঠ-যোঁগ-কারীর। বলেন যে নাড়ী চক্রের মধ্যে যেরূপ ইচ্ছা চিন্তা করিলেও, মনের স্থিরতা হয়। এই নাড়ীর চক্রের চিন্তাকে তাঁহার। অজপারূপ বল্লেন। উহার প্রক্রিয়' এইরূপ; আপনার যুত ক্লান্ত প্রথাস ক্রিয়া হয় সেই সকল ক্রিয়া ঈশ্বরে সমর্পণ করাই যোগীর প্রধান লক্ষ্য। একদিনের প্রাত্থকান হইতে অপর দিনের প্রাত্থকান পর্যান্ত আনাদের যত শ্বান প্রশান হয়, তাহার সংখ্যা একুণ হাজার ছয় শত। তা হলে প্রত্যেক শ্বান এবং প্রশান ক্রিয়াতে চারি সেকও করিয়া লাগে। এই প্রত্যেক শ্বান প্রশান ক্রিয়াত করি সেকও করিয়া লাগে। এই প্রত্যেক শ্বান প্রশান ক্রিয়ার নাম অজপা করি বাহের স্বরূপ; এই নিমিত্ত সমুদ্র শ্বান প্রশান ক্রিয়ার নাম অজপা াথে মন্ত্র উচ্চারণ শৃত্য গারতী জপ নাড়ী চক্রের ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশের আবিপতিরূপে কালত ভিন্ন ভিন্ন দেবতার আরাধ্যার ভিন্ন ভিন্ন ভিন্ন প্রশান আবিপতিরূপে কালত ভিন্ন ভিন্ন দেবতার আরাধ্যার ভিন্ন আছে, গণপতি তাহার অধাশ্যা; ঐ গণপতির আরাধ্যার ছয় শত শ্বান আছে, গণপতি তাহার অধাশ্যা; ঐ গণপতির আরাধ্যার ছয় শত শ্বান এবং প্রশান ক্রিয়া অন্ত্রিত হয়। লিকের সমাপে স্বানিষ্ঠান নামক স্থান আছে, উহার অধিপতি ব্রনা, তাহাকে ছয় সত্র শ্বান প্রশান ক্রিয়া অপিত হয়। এইরূপ সমুদ্র নাড়ী চক্রের বিশেষ বিশেষ স্থানের অধিপতি বিশেষ বিশেষ দেবতার নিমিত্ব বিশেষ বিশেষ শ্বান প্রশান ক্রিয়ার স্বর্ণরে কর্যা আছে। এরূপ পথ অতি জটিল; মহর্ষি পত্রাল স্বায় যোগানুষ্ঠানের এরূপ ক্রিন পথ, বোধ হয়, কথন মনে করেন নাই।

ভাল উক্ত উপায় আশ্রয় দারা যেন মনের একতা সিদ্ধ হইল, চিত্তের একাগ্রতা হইলে লাভ কি ? আ।ম যে যত্ন করে চিত্তের একাগ্রতা সিদ্ধ করিব, তাহাতে আমার কি ফল লাভ হটবে ? এই আশক্ষা নিবারণের নিমিত্ত মহার্য প্রঞ্জলি পর স্ত্রের অবতারণা কারলেন। যথা—

## পরমাণু পরমমহত্বান্তোহস্তা বশীকারঃ॥ ৪০॥

🌝 পদচ্ছেদঃ। প্রমা প্রমণহত্ব— অতঃ, অস্ত্র, ক্রীকারঃ।

পদার্থ:। পরমাণ্নামাতি ক্ষাং পদা ি ব্যাং ক্ষাত্রং বস্তুরং ন বিদ্যতে, পর্মমহন্ত্রণাতিস্থলং ক্যাং স্থলতরং ন কিমিপি বর্ততে ত্রোভাবঃ পর্মাণু পর্মমহন্ত্রং তদেবাস্থো ক্ষা সং পর্মাণু পর্মমহন্ত্রান্ত ইতি ব্যাকার্জ বিশেষণং, অস্ত্র চিত্তক্ষ ব্যাকারো নাম কামচারাহপ্রতিরোধঃ, বিধেয়ন্থাতি বাবং।

অশ্বরঃ। অস্ত প্রমাণু প্রমম্ভ্রাস্তো বশীকারোভ্রতীতি শ্বেঃ।

ভাবার্য। এভিজপারৈ শিচত্তক্ত স্থৈয়ং ভাবরতো যোগিনঃ স্ক্ষবিষয় ভাবনাদারে পরমাণুত্তঃ বশীকারঃ অপ্রতিঘাতরপো জায়তে, কচিং পরমাণু পর্যান্তে স্ক্রে বিষয়েহক্ত মনো ন প্রতিহতাৎ ইত্যর্থঃ, এবং স্থ্লমাকাশাদিপর্য্যন্তঃ ভাবয়তো ন কচিং চেত্রঃ প্রতিঘাত উৎপদ্যতে স্ক্রি স্বাত্ত্রঃ ভবতীতার্থঃ।

অফুবাদ। (উপরি উক্ত যে কোন উপার দ্বারা চিত্তের স্থিরতা সিদ্ধ হইলে এই জগতের মধ্যে) সর্বাপেক্ষা স্থা বস্ত হইতে সর্বোপরি স্থা বস্ত পর্যান্ত সম্দার বস্তুর উপর চিত্তের বনীকার অর্থাৎ আধিপত্য লাভ হয়।

সমালোচন। পুরে চিত্তের স্থিরতা সম্পাদনার্থ যে সকল উপায় কথিত হইল, উহাদের মধ্যে নিজের সামর্যাও অভিগতি অনুসারে যে কোন উপায় অবলক্ষ্ম করিয়া চিত্তকে একশার স্থির করিতে পারিলে, সে চিত্ত এই অনন্ত বিশ্ব ত্রন্ধাণ্ডের মধ্যে কি পরম কুজা অগ্রা কি মহাত্মল যাবতীয় পদার্থ অব্যয়ে প্রত্যক্ষ করিতে সমর্থ হয়। আজকান অণু বাক্ষণ বল্পের সাহায্যে বিশ্বমাত্র জলের মধ্যে অন্ধি বিলু শোণিতেল মধ্যে, গুলো স্কালন, ছোলা প্তিত প্ৰত বিল प्रात्मानिक स्वाद्ध रिका आर्टि, भारत कर से स्वादीय भारती. , **দেখিয়া চনংক্ত** হ্ - টে, এবং দুর্বী ৮: সংক্র ১৯ চন চন ১৯ চন অপেকাও অনুৱাস্থত বৃহস্পতি ও শলৈশ্চর প্রকোর কেবল 🕝 স্তি প্রকাত এর • তাহাদের চতুঃপার্শ্বে ভ্রমণকারী উপগ্রহত্তি অবধি স্থচারুত্রণে পর্যাবেকণ করিতেও সমর্থ হই বটে; কিন্তু সেই অবধিই তাহাদের শক্তির পর্যাবসান হই-মাছে; অণুবীক্ষণ যন্ত্র কীটাণু অব্ধিই দেখাইতে সক্ষম এবং দুরবীক্ষণের গতি নিদিষ্ট দূরত্ব অবাধই হহয়া থাকে, তাহার অধিক নয় এবং উভয়ই আলো-কের সাহায্য অপেক্ষা করে। আলোক না থাকিলে কি অণুবীক্ষণ কি দুর-. বীক্ষণ কাহারই কার্য্যকারিতা থাকে না। কিন্তু স্থিরতা প্রাপ্ত চিত্ত কীটাবু কি, কীটাগুদিগের প্রত্যঙ্গ সঞ্চারী শোণিত কণার মধ্যে যে অমেয় কীটাগু ক্রীড়া করে, তাহাদিগেরও শোণিতে অনংখ্য কীটাণু দেখিতে সমর্থ হয় ; এই রূপ দূরবীক্ষণ বড় বেশী তোমার মস্তকোপরি গগণমণ্ডলে বিরাজমান জ্যোতিক্ষদিগের স্বিশেষ প্রাধেকণ ক্রাইতে সক্ষম, তাহার অধিক নয়, তাহার উদ্ধে, নিমে, পার্ষে যে অনন্থ আকাশে অনন্ত গ্রহ নক্ষত্র অনন্ত কাল হইতে বিরাজমান সে সমস্ত দূরবীকণের সংখাষ্যে কথনই পরিল্ফিত হ কিন্তু স্থিরতা প্রাপ্ত চিত্ত, মনুষ্য হাদরে বাহার পরিমাণ ধারণা করিতে এ সেই মহাকাশে তঃলায়িত অনন্ত কোটি এলাওকে প্রত্যক্ষ করিতে সঞ্চম হয়। তুমি প্রাণপণ করিয়াঁ তাড়িত বাতাবহের সাহায়ে একদিনের মধ্যে পুথিবীর যাবতীয় মনুষোর ক্রিয়া যদি জানিতে পার ত শোমার চুড়ান্ত বাহা-ছুরী হয় কিন্তু একাগ্রতা প্রাপ্ত চিত্ত কেবল মনুষ্ট্যের নয়, কেবল এই নদ নদী গিরি কানন সমুজাদি ও তথ তথ স্থান্তিত গাঁব স্থাব স্মাকীৰ বাহ জগতের

নর, কিন্তু ইহার অভ্যন্তরের বস্তু নিচয়ের উপাদানীভূত পরমাগুপুঞ্জ প্রত্যেকে প্রতিন্তরে কি ভাবে কার্য্য করিতেছে তাহাও এক কালে দর্শন করিতে সক্ষম । ফল একাগ্রতা প্রাপ্ত চিত্তের গতিরোধক কেহ নাই। যোগীর যথন যে বস্তু জানিতে ইচ্ছা হয়, উহা দারা তথনই সেই বস্তুর জ্ঞান করিতে সমর্থ হন। একাগ্রতা প্রাপ্তিই চিত্তের মুম্পূর্ণতা লাভ। একাগ্রতা প্রাপ্ত হইলে চিন্ত সম্পূর্ণ বিমল ভাব ধারণ করে, তথন আরু উহার পরিশোধনের নিমিত্ত অভ্যাসাদির অমুষ্ঠান অপেক্ষিত হয় না।

# यूर्थ।

### श्रष्ठ ज्ञाशाश ।

নীলার ভয়কর জর হইয়াছে, এ জর আর ছাড়িতেছে না। বিনােদ্ধ-নীলাকে ফেলিয়া বিশু বাবুর বাড়ী রাঁধিতে মাইতে পারেন না, এদিকে শরেও কিছু থাইবার নাই। ছিনে রাতে বিনােদ শুদ্ধ জল পান করিয়া আছেন। নিষ্ঠুর গ্রামে এমন লােক নাই যে একবার আসিয়া ইহাদের দশা দেথিয়া যায়।—সকলেই স্বার্থপর, আপনার লইয়া বস্তু, স্কুতরাং বিনােদিনী একবার বিশু বাবুর রাড়ী, একবার কবিরাজের নিকট, অনাহারে এবং চিন্তায় জর্জারত হইয়াও ছুটোছুটি করিয়াছেন ও কতজনের অন্ত্রহ প্রার্থন। করিয়াজেন, কেহই আসে না। কেবল দিবসে, নীলার সঙ্গে যে সকল গ্রামস্থ রালক বালিকা থেলা করে, তাহারা দেথিতে আইসে, এমন কি কেহ ছ্থানি য়াতাসা, কেহ এক টুকরা মিছ্রি, কেছ বা একটা দাড়িম বা পেয়ারা নীলার জন্ত লইয়া আইমে, এবং স্কাপন আপন ক্ষুদ্র দেহে বিনেছ্দিনীর যথাসাধ্য দাহায্য এবং নীলার শুশ্রমা করিয়া থাকে।

স্থা এই জন্তই কি বালিকাগণ হিন্দুদিগের অর্চনীয়া। এই জন্তই কি

ইহারা মহায়ায়ার অবতার বলিয়া প্রবাদিত। বালক বালিকারা স্থায় প্রকৃতি বিশিই, উহারা দেষ হিংসা প্রভৃতি কিছুই ব্রোনা। উহারা সদাই প্রেমে ভোর, সদাই আনন্দময়, উহাদের শক্ত মিত্র ভেদ নাই, আপন পূর ভেদ নাই—উহারাই মহৎ,—তৈতন্তের মহাপ্রেম, বৃদ্ধ দেবের অহিংসা,—উহারাই শিক্ষা দিয়াছে; নহিলে এ হেন প্রেত-পূর্ব স্থানেও বালক বালিকায় সেই স্বর্গী ভাব কেন। সেই প্রেমের অজ্ঞ ধারা নীলার কুটারে বহিবে কেন ম গৈরাং যথার্থই বলিয়ণছেন—

বিষ-দম্ভ কাল, যত দংশে—
বালকের কোনল শরীরে,
দিয়ে বিষ, হরে তার মধু।
কাল চাহিনা তোমারে ভাই 
ং
ধীর-বিষে নাহি প্রয়োজন।
দাও তব তীব্র হলাহল—
— এথনি ঢালিয়া করি পান—
--যাই চলি যথা নাই তুমি।"

এই বিপদ কালে, এই ভীষণ পশু দলের হিংসা দ্বেষ, ক্রোধ, স্বার্গপরতা ক্লোকে জড়িত হইয়া, কেবল কোমল বপু—ক্ষুদ্র দেব দেবী বৃদ্দের কোমল ক্নপাই বিনোদিনীর এক মাত্র ভরসা স্থল হইয়াছে।

এইভাবে ছদিন গেল; দেখিলেন, টাকা বই আর উপায় নাই। ভাবি-লেন, বিশুর মাতা কলিকাতা হইতে আসিয়াছেন, তাঁহার নিকট যে গলাঁর চিক্ ও হাতের অনস্ত রহিয়াছে, তাহার একথানি বেচিয়া যাহা পাইব, তাই দিয়া নীলার চিকিৎসা ও নিজের আহার চলিতে পারিবে।

এই মনে করিয়া অতি কটে বিশু বাবুর বাড়ী গেলেন; তাঁহার মাতা মালা জপ করিতেছেন; প্রথমত— যাইয়া বর্ত্তমান ছরবস্থার কথা কিবৃত করিলেন; দূরবস্থার কথা শুনিয়া বৃদ্ধার শুদ্ধ একটি কৈশিকা কি একথানি পেশীও নেড়িল না, কঁণপিল না; বৃড়ী শুদ্ধ কঠে ধীরে বলিল,—"এখনকার কি, তাই বল, বেশী কথা শুনিতে গেলে আমার জপের গোলমাল বেধে যায়; কি বলবে বল?"

বিনোদ বলিলেন, "আর বলবার কি আছে,—আমার গয়না ক থানি ছাই"—

"গ্রনা চাও ? তোমার গ্রনা ? না-----''

"আমার গয়না বৈ আর কার গয়না চাইতে আদব।''

"কার কাছে রেখেছ, বোয়ের কাছে না বিগুর কাছে ?"——

"বোষের কাছে না বিভার কাছে" এই সর্বনেশে প্রশ্ন শুনিয়াই বিনোদের মাতায় বজুপাত হইল। গলা শুকাইয়া গেল। একটু পরে, কাশিয়া গলাটা একটু পরিকার করিয়া বলিলেন, ''আপনারই কাছে রেথেছি।"

"কি আমার কাছে রেথেছিদ্—এত বড় মিথ্যা কথা, ছেনাল মাগী। আমি চোর,—এত বড় আপেদ্ধা ধত্যো রে কে আছিদ বাড়ীতে"—এই গোলমাল শুনিয়া বিশু বাবুর স্ত্রী এবং ছই তিন জন দাসী দৌড়িয়া আসিল, বুড়া আরো অধিকতর ক্রোধে বিনোদের উপর গালি বর্ষণ করিতে লাগিল।

একটি দানী স্বভাবত মুখরা ও নির্ভীকা,—বিনোদের দশা দেখিয়া অঞ্চলে অঞ মুছিতে মুছিতে বলিল, ''কেন—বউ ঠাক্রাণ—তুমিও ত সে দিন বলেছিলে, এখনও ভূতোর মার ছ তিনশ টাকার গহনা আমাদের কাছে আছে—তাগাকে ত, তবে আর দাঁড়িয়ে এ তামাদা দেখছ কেন—দাওনা ফেলে?"

"এঁ, আমি কবে বলেছি,—হারামজানী আমার নামে নিগা কথা, আমি ইচ্ছা করিলে এখনই তোকে ঝাঁটা মেরে দূর কত্তে পারি।" এই স্থলিয়া বিশু বাবুর স্ত্রী তথা হইতে চলিয়া গেলেন।

্ মুথরা দাসীর নাম রমা। রমা কাঁদিরা বলিল 'হা ধর্ম। তুমি কি এ দেশে লাই।'

বিনোদ তাহার মুখপানে চাহিয়া দেখিলেন, যে রনা দাসীর বদনে স্বর্গীয় ভাতি জ্ঞালতেছে। ধীরে অঞ্চ মুছিয়া বলিলেন, 'রমা—বিধাতা কেন তোমায় দাসী করিয়াছে!' রমা কিছু বলিল না, তথা হইতে চলিয়া গেল।

বিনোদ আর সেখানে থাকা নিপ্রব্যোজন মনে করিয়া তিনিও ধীরে ধীরে বাড়ীতে আসিলেন। অঙ্গুরীর ব্যাপারে যতদূর ছঃখিত ও বিস্ময়াবিষ্ট হইয়াছিলেন, এ বারে সেরূপ হইলেন না কেবল মনে মনে এই বলিলেন, 'জগদীশ যদি, অনাহারে ও অচিকিৎসায় মারিবার ইঞা থাকে, তবে মার, তোমার উপর স্লাম্ম সমর্পণ করিলাম।' বিধাতার উপর আত্ম সমর্পণ করিলা, তাঁহার স্লাম্ম ভার একটুল্ম হইল।

বাড়ীতে যাইয়া দেখিলেন-একবানি (পেইড্) ডাকের চিঠি ফরের দারায়

রহিয়াছে। চিঠিথানি তাঁহার মাতৃলালয়ের এক সমবয়সিনী লিথিয়াছেন। চিঠিতে আর আর সংবাদের পরে লেথা আছে "আমার স্বামীর পত্রে জানিলাম, ২২শে আষাতৃ সন্ধ্যার সমর, শোডানের সমর ক্ষেত্রে আনাদের গ্রামের ভ্রন ভাক্তার কাটা গিয়াছে।"

বিনোদ চিঠি পড়িয়া আশ্চর্য্যাবিতা হইলেন, কেননা, ঠিক সেই তারিখে সেই সময়ে ভুবন তাহার সহিত সাক্ষাৎ করিয়াছেন।

একটি দীর্ঘ নিশাস ছাড়িরা বলিলে, "ভুবন! 'আর একনার শেষ দেখা দিব, কিন্তু এ শরীরে নয়'—এই সত্য পালন করিতে কি মরিরাও ভূমি আমার দেখা দিলে ? মহাপুরুষ, ভোমারই প্রণয় প্রগাঢ়! হায় কেন এই প্রণয় দেশের হিতে অথবা ঈশ্বরে স্থাপন করিলেনা, ভূমি মহাপুরুষ হইতেও মহাপুরুষ হইতে পারিতে।''

#### সপ্তম অধ্যায় ।

বিনোদ পত্রথানি পাঠ করিয়া, নীলার পার্শ্বে বিদিয়া নানা চিন্তায় জর্জ্জন রিত হইতেছেন, এমন সময় ধারে ধারে রমা আসিয়া চুপে চুপে বলিল "ঠাকুরাণী ঈশ্বর প্রদাদে এ দিন আপনার থাকিবে না,—আপনি সারা দিন অনাহারে আছেন, তার উপর গয়না ক থানির শোক, তা যা হোক এই ধরুণ"। বলিয়া এক সের চাউল কয়েকটি বেগুন ও আলু দিয়া কহিল "যান— আপনি পাক করুণ, আমি নীলার কাছে বিদি"—

বিনোদের চকে অক্রধারা বহিল,—বলিলেন, "রমা তোমার শরীরে যত দ্যা তার যোল ভাগের এক ভাগও কি তোমার মুনিব সংসারের কারো হৃদরে নাই ?"—

রমা হাসিয়া বলিল, "গৌণ করিবেন না, যান রান্না ঘরে, আমি অনেককণ থাকিতে পারিব না।"

বিনোদ পাক গৃহে গেলে, রমা অস্থি চর্মাবৃত নীলার পার্শ্বে বিসিয়া রহিল ।
নীলা একবার চক্ষু মেলিয়া বলিল "মা আজ কি তুমি থাবে না ?" রমা
বলিল, "তিনি ও ঘরে পাক করিতেছেন।" নীলা দেখিল এ মা নয়, এক

দৃষ্টের রমার মুথ পানে চাহিয়া রহিল। কিছু কাল পরে বলিল, "মা, কি বাড়ীতে আজ রাঁধে।" রমা "হাঁ" বলিয়া নীরব হইল। সহসা নীলারে মুথ প্রকুল্ল ও লাবণা বিশিষ্ট হইল। এই প্রকুল্ল বদন দেখিয়া রমা বৃকিতে পারিল, যে বাড়ীতে বছকাল উনন জলে নাই, সেই বাড়ীতে আজ মা রাঁধিতেছেন,—এই কথা শুনিয়াই নীলা এত পীড়িতা অবস্থান্ত থুদী হইয়াছে। রমা ঠিক বৃঝিয়াছিল; কেননা একটু পরেই নীলা হাসিয়া বলিল "র্মা মা রাঁধিতেছে—আমায় ভূলিয়ে নে দেখাতে পারিস ?" রমার চক্ষে জল আসিল বলিল, "তোমার যে চ্কাল শরীর, আর যে জর, তোমায় বাইরে নিয়ে গেলে শরীর আরো খারাপ হবে, জর সভারা বেশা হবে, ভূমি যেও না মা, ভূমি এই শুলি নিয়ে খেলা কর।" এই বলিয়া ট্যাক হইতে খুলিয়া কি কতগুলি ভারি পদাব নীলার হস্তে দিল; নীলার প্রসারিত ক্ষুদ্র ও ক্ষীণ হাত নুয়াইয়া পড়িল। নীলা বিক্ষিত হইয়া বলিল "রমা ভূই এত টাকা কোথার" পাইলি ?"

রমা বলিল 'টাকা তোমার মায়ের, এই টাকা দিয়া কবিরাজ আনিয়া তোমাকে ভাল করিবেন।''

নীলা কিছুকাল চুপ করিয়া থাকিয়া বলিল, "আমি আপনি ভাল হব, এ টাকা থাকিলে, মা আর পরের বাড়ী রাধিবে না।" নীলার গণ্ড বহিষ্ণা এক। শ্রোত অঞ্চ পড়িল।

বালিকা মরিতে চাহে, তথাপি মায়ের কষ্ট দেখিতে চাহে না; বালিকার মনের এ ভাবও রমা ব্লিতে পারিল। হাসিয়া তাহার গালে চুম খাইয়া বলিল,—''আর তোমার মা পরের বাড়ী যাইবে না,—এত সামাত্ত, তাঁর আরো টাকা আছে।" নীলা এই কথা শুনিয়া চকু মাদয়া—ভাবিতে লাগিল এ কি স্বর ? বালিকা মুমাইল; স্বপ্লেও তাহাই দেখিতে লাগিল। টাকা শুলি ছড়াইয়া বিছানার এক পাশে রহিল। রমা তাহা একত্র করিয়া নিজিতা বালিকার অঞ্চলে বাদ্ধিয়া বালিশের নীচে শুঁজিয়া রাখিল।

বিনোদের রন্ধন হইল, জিজ্ঞাসা করিলেন, "র্মা তোমার জায়গা করি ?" রুমা বলিল, "আপনি আগে খান, পাতে যা থাকে আমি প্রসাদ পাইব।"

এত ছঃখ ও ক্ষতি হইলেও বিনোদ আজ অতি পরিতৃপ্ত হইয়া উদর পুরিয়া সিদ্ধান ভোজন করিলৈন—বহুকাল স্বামী গৃহ তলে এ কাজ হয় নাই। স্ব গৃহে স্ব পাক—এতই মধুর।

#### ज्राह्म ज्याया

• বিশু বাবু একটি দাদী আনিতে বলেন, ভ্তনাথের পিতা কিছুদিন ত্রিপুরার ছিলেন, তিনি তথা হইতে একটি পাহাড়ী স্ত্রীলোক আনিয়া দেন। ভাহার একটি কলা ছিল। পার্ব্বতী রমণী মরিয়া গিয়াছে; ভাহার দেই কলাটি এখন বড় হইরাছে, তাহারই নাম "রমা।"

রমা শৈশবে এ দেশে আসিয়াছে; তাহার আহার ব্যবহার কণা বার্ত্তা শকলই বাঙ্গালীর মত হইয়াছে। এখন তাহার ব্যেস সাঠার বংসর। রমা স্পতি স্থলরী; তাহার বর্ণ পদ্ম ফুলের মত; মাথায় অনেক চুল; চক্ষু একটু ছোট হইনেও—বর্ণ অপরাজিতার তুলা ও অতিশয় উজ্জ্বল; আ আল; কেবল দোষের মধ্যে নাসিকা কিঞাং চাপা,—কিন্তু অন্য সকল পার্ব্বতী রমণীর আল তত চাপা নহে; ওঠ লাল ও স্থলা; দস্তগুলিও পরিপাটী। শরীর বলশালী এবং বিলক্ষণ হাই পুই, কিন্তু স্থামি ও স্থলাব্যুব নহে।

রমার প্রকৃতি স্বাধীন, দ্যা পূর্ণ এবং ক্রোধ পূর্ণ। মিণা। কথা কহিবার বা সহিবার অভ্যাদ নাই। দকলেই উহাকে ভাল বাদে। কেই বাদে গুণের জন্য, কেই রূপের জন্য। কিন্তু রুমা নিজে রূপের গৌরুব কিছুই করে না। অথবা লোক যে রূপ-পিপাদী হয় ইহাও তাহার বিশ্বাদ নাই। কৈননা অদ্যাবিধি কাহারো—রূপে দে মুগ্ধা হয় নাই। যদি কাহাকেও রুমা জ্ঞাল বাদিয়া থাকে, তবে দে তাহার হৃংথের জন্য। কত হৃংখীকে রুমা ভাল বাদেয়া থাকে, তবে দে তাহার হৃংথের জন্য। কত হৃংখীকে রুমা ভাল বাদে, তাহার-সংখ্যা নাই। শুদ্ধ মামুষকে যে, দে ভাল বাদে এমন নহে,— জীব জন্তুও তাহার ভালবাদার পাত্র। দে খাইয়া যথন বড় এক থালা ভাত লইয়া বাহির হয়, তথন কত পাথী উড়িয়া তাহার স্কন্ধে ও মাথার আদিরা বদে, কত বিড়াল কুকুর তাহার রক্ত পদতলে আদিয়া গাড়ায়।

রমা বুঝিয়া রাখিয়াছে টাকা না হইলে পরের উপকার করা যায় না; এই জন্য রমা টাকার লালদা করে, নতুবা, শুদ্ধ থাইতে পরিতে পাইলেই দেও সম্ভূত্র থাকিত।

রমাকে পুরুষ মাত্রেই ভাল বাসে, এই জন্য সে, যাহারা দিতে পারে, ভাহাদের কাছে টাকা চাহিরা লয়, স্থতরাং রুল চাহিলেই টাকা পার। রুমা দাসী বটে, কিন্তু সে অনেক দাসের রাণী। এলিজেবেণের ন্যার রাণীর এসেক্স, সমেকস্, লিপ্তর পদানত। যে বলে, যে চতুরতার, এলিজেবেণ, ইংলঙের স্বাধীন সামাজ্য শাসন ক্রিতেন, সেই বলে, সেই চত্রতায়, রমা ছঃথীর ছংখ নাশ ক্রিয়া থাকে।

বিশু বাবু পাষাণ ও ক্লপণ হইলেও রূপ-পিপাসায়, তিনিও রমাকে ভাল বাসেন, চাহিলে টাকা দেন। কিন্তু রমা তাঁহাকে মুনিব হইলেও হিংশ্রক জন্তর ন্যায় ভয় ও ঘুণা করে। বিশু বাবু কেবল এই মাত্র ব্ঝিতে পারিয়াছেন, তিনি রমাকে যত ভাল বাসেন, সে তাঁহাকে ততটা ভাল বাসে না। কেননা একদিন তাঁহার পত্নী পিত্রালয় গেলে, রমা তাঁহার শয়ন গৃহে পান দিতে গিয়াছিল, তিনি পান লইবার ছলে রমার গালে চুম্বন করেন, রমা ক্রোধে তাঁহাকে 'শ্নো তুলিয়া বলিয়াছিল—"থবরদার, দোতালার নীচে ফেলিয়া দিব।"—তথাপি তিনি উহার রূপে এত মুগ্ধ যে, দীর্ঘকাল তাহাকে বাটাতে না দেখিলে ছটফট করেন, এবং আর কাহাকে ভালবাসে, সেইখানে গিয়াছে, এই সন্দেহে, আদিলেই প্রহার করেন। কিন্তু আশ্রুষ্ট্য এই, যে মধুর চুম্বন সহিতে পারে না, সে অনায়াসে এই প্রহার সহ্বিতর।

পাঠক যদি মনে করেন রমা ত্রুর্ম করিয়া অর্থ উপার্জ্জন করে,—সেই ভয়ে রমার জন্য এত মসী বায় হইল। চাহিলে পাইত বলিয়াই রমা টাকা চাহিয়া লইত। তাহার এক প্রসাও অসং কার্য্যে উপার্জ্জিত যা অসং কার্য্যে ব্যস্তিত হইবার নহে।

#### नवम अधारा।

আহারাত্তে বিনোদ নীলার কাছে গিয়াছেন, রমা তাঁহার ভূজাবশিষ্ট শোইয়া গৃহ পরিষার করিতেছে। এমত সমর কে আসিয়া তীব্র কঠে "রমা! রমা! তুই এখানে"—বলিয়া প্রাপন মধ্যো দাঁড়াইল। কঠের কর্কশ ধ্বনিতে বাটী কম্পিত হইল। নীলা কাঁদিয়া জাগিল। রমা পশ্চাৎ ফিরিয়া দেখিল, বিখনাথ চৌধুরী বনামে বিশু রাব্। রমা ক্রেম্পেও করিল না,—আপন কাজ ক্রিতে ক্রিডে দৃদ্ধ করে উত্তর ক্রিল—

"এখানে কি করিতেছিস,"—এই বলিয়া বিশু উন্মত্তের ন্যায় যাইয়া রমার চুল-ধরিল,—রমা বলিল,—

"ছেড়ে দাও, ভোমার বউ আমায় তাড়িরেছে—আর তোমার বাড়ী যাব না"—

"যাবি নে,—কুটনীর বাড়ী থাকিবি, মনে করেছিদ্" বিভ বাবু এই বলিরা প্রহার সাঁরন্ত করিল। রমার ক্রোধ হইল: এই প্রথম ক্রোধ, জাগে এরূপ অনেক প্রহার সহিয়াছে—আজ তাহা পারিল না। এ বাঙ্গালীর ক্রোধ নহে, এ সেই পার্বত্য ক্রোধ। রমা ভাষণাকার ধারণ করিয়া প্রথম আপম চুল গুছে বিশ্বনাথের মৃষ্টি হইতে ছাড়াইয়া লইল। পরে তাহার মাণায় এমন কঠিন চপেটাবাত করিল, যে বিশ্বনাথ ঘুরিয়া ভূমিশায়ী হইল,—বিনোদ ব্যক্ত সমস্ত হইয়া বলিতে লাগিলেন "রমা কি করিস"—রমা তাহাতে ক্রক্লেপও না করিয়া পতিত বীরের মৃথে আর একটি মৃষ্ট্যাবাত করিয়া—সক্রোধে নীরবে প্রয়ান করিল।

বিনোদ হতবুদ্ধি হইয়া কাঠ পুত্তলিকার মত দাঁড়াইয়া রহিলেন।

ইতি মধ্যে বিশ্বনাথ ধূলি ঝাড়িতে ঝাড়িতে উঠিয়াই সন্মুথে বিনোদকে পাউয় নিরপরাধিনী বিনোদের প্রতি জাক্রমণ করিল। বিনোদের চীৎকার ভানিয়া •প্রতিবেশীরা আসিয়া উপস্থিত হইল, এবং এই নৃশংস ব্যাপারেরও উপসংহার হইল। বিনোদ লজ্জায় অভিমানে এবং বেদনায় কান্দিতে কান্দিতে গৃহ লধ্যে লুকায়িতা হইলেন।

বে কয়েকজন ভদ্রলোক ও ছোট লোক আসিয়াছিল, তাহার মধ্যে, রামধন নামে পরিণত বয়য় একজন চণ্ডাল আসিয়াছিল, সে বলিল, "বাবু— যার ভাত, গাঁয়ের লোকে থেয়ে মাল্লম হয়ে গেছে, যার টাকায় গাঁয়ের লোক টাকাওয়ালা,—মাজ তুমি তানার ব্রাহ্মণীর গতরে হাত তুলে—তানার কেউ থাকলে পাতে না"—

"শালা যত বড় মুথ, তত বড় কথা," এই বলিয়া বিশু বাৰু পুনরায় সমর?
ক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইল। হুর্ভাগ্য বশত যুদ্ধ হইল না, সকলে ধরিয়া থামাইয়া
দিল।

তথন রামধন বলিতে লাগিল—"বাবু কি কব তোমারে, তোমার বাবা মোকে রামধন দাদা বলে কথা কইতো, আর ভূমি বল শালা,—তোমার ঠাকুদাদা বাড়ী বাড়ী পূজো করে চাল কলা এনে খেত, ভূমি হয়েছ সমীদার। শালা বলবে না কেন ?—থাজনা দিয়া মাটিতে বসত করি, না হর উঠে বাব, মারে থাজনা দেব, সেই মাটি দেবে,—অত জায় রেজায়ের ধার ধারি না।"●

অপর যে সকল লোক আদিয়াছিল তাহারা বিশু বাবুকে লইয়া চলিল—
বিশু বাবু যাইবার বেলা, রামধনের দিকে চাহিয়া বলিয়া গেল, "বেটা তোকে
দেখিব," রামধন বৃদ্ধাসুলি দেখাইয়া তাহার উত্তর দিল। বিশু বাবু তাহা
দেখিতে পাইল না।

জনারণ্য পরিস্কৃত হইলে, রামধন রোকদামানা বিনোদের নিকট আদিয়া কালিতে কালিতে বলিতে লাগিল, "মা এ গাঁয়ে মান্ত্র নাই, মুই আগুতে এলে, কোন শালা আপনার গতরে হাত তোলে, একবার দেখে নিতুম—মা আজ তুমি ছংখী হয়েছ, তুমি যা ছিলে তাত মুই জানি—মা তুমি ছংখ করো না; বেটা বাঁচি থাকলে, আবার তোমার স্থথ হবে। মা চণ্ডাল বলে—রামাকে দ্বণা করো না, মুই তোমার পায়ের নফর, তুকরে ডাকলেই হাজির হব।"

বিনোদ নিজের ছঃথ ভারে সদাই মিরমাণা হইয়া থাকিতেন, কখন কাহার সঙ্গে কথা কহিতেন না, আজ তিনি রামার সঙ্গে একটি মাত্র কথা কহিতেন,—

"রামু কে বলে ভোমায় চণ্ডাল, তুমিই ব্রাক্রণ।"

রামা অশ্র মুছিতে মুছিতে ভূমিতলে পড়িয়া অতি ভক্তি দহকারে একটি প্রেণাম করিয়া বিদায় হইল।

#### দশম অধায়।

বিনোদ দীতার পার্মে বিদিয়া নীরবে সন্ধ্যা পর্যান্ত কান্দিলেন; পরে উঠিয়া শ্রেদীপ আলিয়া ইপ্ট মন্ত্র জপ করিতে বিসিলেন। এমন সমন্ত কে ধীরে ধীরে পা টিপিয়া আসিয়া দাঁড়াইল; বিনোদ চাহিয়া দৈথিলেন রমা,—এবারে রমার আবার দ্রা পূর্ণ শান্ত মূর্ত্তি।

বিনোদ চমকিয়া উঠিলেন; রমা ইসিতে তাঁহাকে কথা কছিতে নিষেধ করিয়া চুপে চুপে কহিল, "ঐ বালিশের নীচে কাপড়ে বান্ধা যাহা পাইবেন, ভাহা দিয়া নীলার চিকিৎসা করাইবেন, এবং নিজেও মতদিন চলে বাড়াতে রান্ধিরা থাইবেন,—আমার সহিত আবার দেখা হইবে, এখন দাসী চলিল"— এই বলিয়া বিনোদের পদগুলী মাগায় লইয়া জ্রুত প্রস্থান করিল। বিনোদকে কিছুই বলিবার অবকাশ দিল না।

বিনোদ বিশ্বিতা হইয় সন্ধ্যাবন্দনাদি ক্রিয়া সমাপন করিলেন। রালিদের নীচে কি আছে দেলিবার জন্ম কৌতৃহল জন্মিল। বীরে ধীরে নিদ্রিতা দীলার বালিশের নীচে হাত দিয়া যাহা ছিল তাহা আনিয়া দেখিয়া আরো বিশ্বিতা হইলেন।

মনে মনে বলিলেন, "রমা কি মানুষী না দেনী ? রমা আমার তার সর্কৃষ্ণ দিয়া গিরাছে ?" পরে একটি একটি করিয়া গণিরা দেখিলেন—বায়ার টাকা ও ছটী সিকি ও একটি ছাঁরানী। টাকা গুলি পাইয়া তাঁহার পূর্ব স্থাবের কথা মনে পড়িল, চক্ষে জল আসিল।

পরদিন প্রভাতে উঠিয়া উহার হুটা সিকি একটি হুয়ানী এবং চারিটি
টাকা বাহিরে রাথিয়া অবশিষ্ট, একটি ছোট মেটে ঘটে প্রিয়া ঘরের মেঝের
প্রোথিত করিলেন। এ বারে আর সাহস করিয়া অপরের নিকট রাথিলেন
না। তৎপর পরিকার করিয়া গৃহ লেপন করিয়া, কবিরাজের বাড়ী গমন
করিলেন।

কবিরাজের নাম বংশীধর চক্রবর্তী—কলিকাতার রমানাথ প্রভৃতি কে শ্রেণীর কবিরাজ ছিলেন, ইনি সে শ্রেণীর কবিরাজ নহেন। চরক স্থাত প্রভৃতি পড়া থাকিলেও ইনি একজন সাধারণ কবিরাজ, কিন্তু ধরণটা বড় একটা ডাক্রারের মত। বুট জুতা, সাহেবী কোট, কোটের পকেটে একটি থরমোমিটার ও হাতে একটি ষ্টেথস্কোপ না হইলে ইহার চলে না। চিকি-ৎসা প্রণালীও প্ররূপ নববিধান গোচের। কবিরাজ, হাকিমি, হোমিওপেথি, প্রলোপেথি সকলই ইহার দারস্থ। ব্য়েস চলিশের নীচে, চেহারাটা জাঁকাল বটে।

বংশীধর প্রাতে উঠিয়া "মহাজরছস্থারক" বটিকা প্রস্তুত করিতেছেন। তাঁহার এই মহৌষধের গুলে দেশে বিলক্ষণ থ্যাতি এবং প্রতিপত্তি জন্মিয়াছে। বংশীধরের মৃত্যু হইলে পাছে এই ঔষধটি লোপ পার এইভয়ে, দেশের লোকের উপকারের জন্ম, এ স্থলে উহা প্রস্তুতের উপায় লিখিত হইল। ভর্মা করি আপাতত ইহা কেইই প্রকাশ করিবেন না, তাহা হইলে বংশীধর নিকরই

প্রছকারের উপর চটিয়া যাইবেন। উষ্ধ তৈয়ার করিবার নিষ্ম এই—
"চ্ছিল ভাগ কুইনাইন, একভাগ অহিকেন, একভাগ রসাঞ্জন, একভাগ ছোট প এলাচি চূর্ণ, আর একভাগ গদের আটা। জর ছাড়িলে স্বত্য হগ্ধ সহ প্রাতে মধ্যাহে ও সায়াহে এক এক বটিকা ধ্যন্তরি আরণ পূর্বক সেবনীয়, জর একবারে পালাইবে। কুইনাইনের অভাবে গুলঞ্চের পালো বা আতীশ চূর্ণেও হইতে পারে, কিন্তু ভাহার সহিত কিঞ্চিৎ পেরু-বন্ধন মিশাইতে হইবে।"

বাহা হউক বংশীধর ঔষধ প্রস্তুত করিতেছিল—এমন সময় বিনোদ তাহার বাড়ীর ভিতরে আসিয়া তাহার মাজের হাতে ছটা টাকা দিয়া কান্দিয়া বলিলেন, "আমার অধিক দিবার সাধ্য নাই, সম্প্রতি এই দিলাম, পরে ভাল হইলে আরো চারি টাকা দিব, আপনি আপনার ছেলেকে একটু ভাল করিয়া বিনিয়া দিন, উনি যেন মনোযোগ করে আমার নীলার চিকিৎসা করেন। অথনই দেখিয়া ঔষধ পথ্যের ব্যবস্থা করিলে ভাল হয়।"

বংশীধরের মা মথার্থ ই ভাল করিয়া ত কথা বলিলেন, বংশীধর তাহাতে বলিল—"ভাল করিয়া দিব, একবারে আর ছটী টাকা দিতে বল, আর ষাহা ইয় পরে দিবেন, আমার দব দামা ঔষধ জান ত মা ?"

বিনোদ নিজ কাণে এই কথা শুনিতে পাইয়া তথনই বলিলেন, "দক্ষেত্ৰ আমার টাকা আনি নাই, দীতাকে দেখিতে গেলে পর আর তুই টাকা দিব।"

মহম্ম মাত্রেই ইছ্। করিলে পরের উপকার করিতে পারে। ব্যবসায়ী গ্রেণর ব্যবসারে না নিলে চলে না, তাই বলিয়া যে গরীব হুঃখীর উপরও নিষ্ঠু-ক্লছা করিতেই হইবে, এমন কোন যুক্তি ব্যবদাবিজ্ঞানে লিখিত নাই।

বংশীধর বিনোদের তৃথধের অবস্থা— হর্দশার কথা সকলেই জানেন,
নীলার চিকিৎসা করিয়া চারিটি টাকা না লইলে— মন্ত্রা সমাজে তাঁহার
মহন্ত্র বোষিত হইতে পারে, কিন্তু তিনি সেরপ শ্রেণীর চিকিৎসক নহেন।
অনেক চিকিৎসক বাাধি মুক্তি করাকেই সন্তুষ্টির পরিণাম জ্ঞান করেন।
রোগী মন্ত্রক বংশীধর টাকা পাইলেই সন্তুষ্টি। পল্লী কি সহরে আজিও
এই শ্রেণীর চিকিৎসকই অধিক; সাধারণ চিকিৎসকরণের উপর একটু গবর্ণমেন্টের আঁটা আঁটি থাকিলে ভাল হইত। পরীকা না দিয়া উকীল মোকারী
করিতে পারা যার না, কিন্তু কোন্ ব্যবস্থা ক্রমে পরীকা না দিয়া চিকিৎসক
হুইতে পারা যার, বুকিতে পারি না। এক দিকে বিষয় সম্পত্তি, অপর দিকে

জীবন, ইহার কোনটা গুরুতর ? এই প্রশ্ন ব্যবস্থাপক সদস্থ মহোদয়গণকে জিজ্ঞাস। করা যাইতে পারে।

অনেক চিকিৎসকের স্বভাব এই, যে সকলের আগে ডাকিবে, তাহার বাড়ী সকলের শেষে যাইতে হইবে, অথবা অন্য কোথাও যাইবার প্রয়োজন' না থাকিলেও অন্তত গৌণ করিয়া যাইতে হইবে। কেননা তাহা না করিলে পসার হয় না, রোগীর বাড়ী যাইয়া বলা চাই—"একাকী কত রোগী দেখিব, প্রায় পঞ্চাশটী রোগী দেখিয়া আসিতে বিলম্ব হইয়া পড়িয়াছে" ইত্যাদি।

বিনোদ প্রাতে বংশীধরকে ডাকিতে আসিয়াছিলেন, স্করাং বংশীধর হিসাব মত অপরাক্তে,তাহার বাড়ী গমন করিলেন। বিনোদ আশাতিরিক্ত সভ্ত হইলেন।

বংশাধর ধীরে ধীরে জুতা খুলিয়া নীলার পার্মে ভাল করিয়া বসিলেন, —
'কিছুকাল পরে বিনোদকে বলিলেন, "মাপনার হাত দিন।" বিনোদ বংশীঃ
ধরের সহিত কথা কহেন না। নীলা হাত বাড়াইয়া বলিল "দেখুন।"
বংশী বলিলেন, "মাগে তোমার মাজের দেখিব।"

এই কথায় বিনোদ কিছু ভীতা হইলেন, এবং লজ্জা পরিত্যাগ করিরা বলিলোন, "নীলার অস্থ বলেই আপনাকে আনা হয়েছে, আমার নিজের কোন অস্থ নাই।"

এই বাবে কবিরাজ হো হো করিয়া হাসিয়া বলিলেন, "আপনি বুঝিতে পারেন নাই, আগে আপনার নাড়ী দেখিলে আপনার কস্তার নাড়ী দেখিলা বৈলক্ষণ্য অনুভব করিতে পারিব, এই জন্য আপনার হাত দেখিতে চাই।"

ি বিনোদের বুদ্ধি কিছু পরিকার, বলিলেন, "নিজের নাড়ী আংগে দেথিয়া নীলার হাত দেখুন।"

এইবারে কবিরাজ হারি মানিলেন, বিনোদের প্রামশীসুরূপই ক্যুক্ত করা হইল।

নীলার হাত দেখিয়া কবিরাজ বলিলেন, "জর এখন বেশী নাই—সামা-শয় কিরপ, রক্ত পুঁইজ নির্গত হয় কি না ?"

> বিনোদ বলিলেন, "রক্ত পুঁইজ পড়ে।" "মল ছুৰ্গন্ধ কি না ?"

"অভিশর"

"দিন রাতে কতবার ?"

"দিনে ২।৪ বার, রাতে অনেকবার"

"পেটে বেদনা কেমন ?"

"আগে ছিল, এখন নাই"

"পীড়া কত দিন ?"

"প্রায় পাঁচ মাদ ?"

"আহারে ক্রচি কেমন ?''

"রুচি নাই"

ৈ বংশীধর কিছুকাল নীলার **বাপাদ যন্তক ভাল ক**রিয়া দেখিয়া বিষ্ণুবদনে নীরব হইয়া রহিলেন।

ক্রিশাজের এই ভাব দেখিয়া ছঃথিনী বিনোদের প্রাণ কান্দিয়া উঠিল। আমার ছটা টাকা তাঁহার হাতে দিয়া কান্দিয়া বলিলেন, "আমার ছঃথিনীর সন্তানকে ভাল করিয়া দিন, অবহেলা করিবেন না।"

বংশীধরের বদন প্রবন্ধ হইল, টাকা ছটা পকেটস্থ করিয়া বলিলেন, "ভর দ্বীই, আপনার কন্যাকে ভাল করিয়া দিব, কিন্তু আমার একটি অমুরোধ ক্ষাধিতে হইবে।"

বিনোদ ভীতা হইয়া বলিলেন, "বলুন শুনি ?' বংশীধর বলিলেন 'যাহা ৰিলৰ তাহা করিবেন, প্রতিছা ক লন তবে বলিব।''

বিনোদ একটু বিরক্ত হইয়া বলিলেন,

"প্রতিজ্ঞা না করিলে ?"

"চিকিংসা করিব না"

ছিকিৎসার জন্য ত টাকাই দিব।"

"আর টাক। লইব ন।"

"যাহা লইয়াছেন ?"

"ভাহাত দৰ্শনী"

এইবারে বিনোদ একটু চিন্তা করিয়া বলিলেন, "আমার ধর্মে হাত না দির্বী আর যাহা করিতে বলিবেন, তাহাই করিব—বলুন।"

বংশীধর হাসিয়া বলিলেন, "আপনি সতী, আপনি মাতৃ তুল্য, সন্তানের কাছে সে ভয়ের কারণ নাই, আমি ওনিয়াছি আপনি গুণবতী ও বিদ্যাবতী, শাবি বেরপ লিখিরা দিই, সেইরপ তিনধানি চিঠি শার্মাকে লিখিরা কিওঁ টুইবে, চিঠিতে কাহারও নাম থাকিবে না।''

বিনোদ অগ্র পশ্চাং বিবেচনা না করিয়া তাংতি স্বীক্ষতা ইইলেন। একং নিস্তর, চিঠি তিন থানি লিথিয়া দেওয়া হইল।

#### এकामन जशाह।

শ্মানিশার বোর অককার, তায় শীত রজনী, তাহার উপর বাভান হই-তেছে এবং টুপ টাপ রৃষ্টি পড়িতেছে। রজনী প্রায় দুই প্রহর হইরাছে। প্রায় -•বেন মহা শ্মশান।

বিনোদ নীলার পার্শে শুইয়া স্বপ্ন দেখিতেছেন!— দেখিতেছেন, ভ্রম স্থাসিয়া দাঁড়াইয়াছে। তাহার শরীরের স্থবানে বাড়ী আমোদিত। তাহার গলায় ফুলের মালা, মাথায় ফুলের মুকুট। পরিহিত বদনে ফুলের পাড়। বিনোদ হাসিয়া বলিলেন, 'একি ভ্রন, বাল্যকালে একদিন ঐরপ ফুলের মালা ফুলের মুকুটে আমায় সাজাইয়াছিলে, আজ আপনি সাজিয়াছ। এফুল কোথা পাইলে ৫ ভ্রন হাসিয়া উদ্ধে অকুলী দেখাইল। বিনোদ—চাহিয়া দেখিলেন, অনস্ত স্থাসিড়ি উদ্ধি হইতে তাঁহার প্রাঙ্গনে আসিয়া মিশাইয়াছে; সিড়ির ছপাশে অনস্ত অসংখ্য ফুলের টবে ফুল ফুটয়া রহিয়াছে।

ভুবন হাদিয়া বলিল, 'বিনোদ কি ভাবিতেছ—এই শেষ দেখা। প্রতিজ্ঞান্তরণ কর, নীলাকে দেও, লইয়া যাই।' বিনোদ নীলাকে আনিয়া ভাহার করে সমর্পণ করিলেন; নীলা ভাঙ্গা ভাঙ্গা বাবে বিনোদের অঞ্চল ধরিয়া বলিল, 'মা তবে মাই, পারি যদি আবার আসিব। মা তুমি আমার আর দেখিবে লা, আমি কিন্ত চিরদিনই তোমার ঐ মুথ চাহিয়া দেখিব। মা তোমার সহিভ কথা কহিতে পারিব না বটে, কিন্ত তুমি বখন যা বলিবে, অমনি সকলি শুনির। মা তুমি মনে করিবে আমি যেন কত দ্বে রহিয়াছি, আমি কিন্ত সদাই ভোমার কাছে কাছে থাকিব।' বিনোদ কান্দিতে লাগিলেন, ভুরন ও নীলা ভূলের শ্রেষ্ঠা সহ নিমেৰে বায়ুতে মিশিয়া গেল। বিনোদ স্থাবের হাত দিয়া দেখিবেল

শ্না! শ্বাদি কালিবেন, কালিরা কেথিকেন নীলার কীবন-শৃত্র তিম দেহ শ্বাদ্র এক পাশে পড়িরা রহিরাছে। বিনোদের শৃত ক্ষর আর পূর্ণ হইল না; শ্বাহ্র প্রাণ আর স্ক্রির হইন না। হানীবে, হানীবে! বলিরা উচ্চ রবে রোলন ক্রিতে লাগিবেন।

নিকটবর্ত্তী বিশুবাবু এবং আবার আবার অলাতীয় প্রতিবেশীরা বিনোদের উপস্থিত বিপদ বুঝিতে পারিয়াও কেহ আদিল না। মাঘমাদের অর্শ্ধনার রক্তনা, তায় বিদ্ বিন্দু বৃষ্টি—্লপ কাঁথা ছাড়িয়া কেহ আদিল না। বাহার শনবল বা জনবল আছে, তাহার কংনও এদুর্দিশা হইত না। আজ তাহার বাজী লোকের হাট বিসিয়া যাইত। ধাহার প্রয়োজন নাই দেও সান্ধনা ও শিষ্টাচার করিতে আদিত। তৃ:থিনী বিনোদের টাকা নাই, উপার্জ্জনশীল দেবর ভাতরও নাই, স্থতরাং তাহার জন্ম সান্ধনা বা শিষ্টাচারের প্রয়োজন কি ? কেইই আসিলনা; ভাবিল কাল সকালে ধা হ্য তা করা যাইবে। সংসার প্রায় এই ক্ষপ।

বিনোদ নীলার মৃতদেহ জোড়ে লইরা কান্দিতে কান্দিতে ক্লান্ত হইর। পাড়িলেন। এমন সময় সেই রামধন চণ্ডাল ও তাহার স্ত্রী আসিয়া উপস্থিত হইল।

রামধন তাহার স্ত্রাকে বিনোদের নিকট রাখিয়া পাড়ার আত্মণ ডাকিছে পেল। সকলেই এই আপাত্ত করিয়া আসিল না যে,—কাঠ কোথা ? অথচ সকলে ছ একথানি করিয়া কাঠ দিলেই বালিকার প্রেতকার্য্য অনায়াসে নির্কাহিত হইতে পারে। রামধন ক্রোধ করিয়া বলিল—"এ সাঁয়ে সব শালাই চত্তাল।"

- রামধন অলে ছাড়িবার লোক নহে, তথা ছইতে বাড়ীতে গিয়া নিজ কলা আমাতাকে ডাকিয়া তুলিল—বলিল, "বাবা ছথানি কুড়ালী লইয়া বাহিরে আমার।" জামাতা তাহাই করিল। রামধন একটি আমের গাছ কাটিতে প্রবৃত্ত হইয়া তাহাকে বলিল, "তুই ঐ গোয়ালঘর শীঘ্র ডাজিয়া ফেল, গোরু আমার শোবার ঘরে বাহিয়া রাথ।"
- ্রি উভয়েই বলবান অতি শীঘ্র অনেকগুলি কাঠ হইল। তথন সে এবং ভাহার জামাতা মাধার করিয়া সেইগুলি নদী তীরে—রাধিয়া আসিল। পদ্মাৎ সক্ষক্তে অভি কটে ডাকিয়া আনিল। শব লইয়া নদী হাঁরে উপস্থিত

হুইরা সকলেই বিশ্বিত হইল—"দর্মনাশ দশটা শব দাহ করিতে পারা যান্ধ, এত কাঠ কোথা হইতে আদিন।"

্ রামা চণ্ডালের শুণে রজনীতেই নীলার অস্ত্যেষ্টিক্রিয়া ধ্ণারীতি নির্বাহিত ইইল। বৈদিক ক্রিয়ার কিছুমাত্র ব্যাবাত বটিল না।

#### चामन ज्याता ।

হিন্দুর যত বিপদ, অন্ত কোন জাতির এত সাংসারিক বিপদ নাই। এই শোক ছ:থের উপরে বিনোদকে কতার প্রাচ্চোপলক্ষে তাল্প ভোজনের আয়োজন করিতে হইবে। তৃতীয় দিনে এই কার্যা হওয়া চাই।

বিনোদ মনে আশা করিলেন যে, টাকা পুঁতিয়া রাথিয়াছি, তাহা হইতে কয়টী টাকা তুলিয়া বাদশটী আহ্মণ ভোজন করাইবেন! স্থতরাং য়থায় টাকা রাথিয়াছিলেন, তথাকার মাটি তুলিতে লাগিলেন, জেমে অনেক দ্র পর্যান্ত খুঁজিলেন, টাকা পাইলেন না, দে মাটির ঘটও পাইলেন না। ভাবিলেন বুঝি জায়গা ঠিক হয় নাই; এই মনে করিয়া গৃহের সর্ব্য খুঁজিয়া গর্ভ করিলেন তথাপি টাকা পাইলেন না। অবশেষে ক্লান্ত হয়া কালিতে লাগিলেন।

এই সময় রামার জী তাঁহার নিকট আসিল; রামা সর্বাদাই তাহাকে তাঁহার তত্তাবধারণ জন্ত পাঠায়। রামার জী বলিল "ঠাকুরাণী কান্দিয়া আর কি হইবে ? কাল আন্ধ হইবে তাহার কি করিয়াছ ? আমাদের চারিটী গৃদ্ধর এগার সের "ছ্ধ হয়, তাহা গোয়ালার বাড়ী দৈ করিতে দিয়াছি; আর কাল যে ছ্ধ হইবে তাহা ক্ষীর করিবার জন্ত দেওয়া যাইবে, আপনার ছধ কীরের জন্ত ভাবিতে হইবে না।"

রামার স্ত্রীর এই আখন্ত বাক্যে বিনোদ কিছু স্থির হইয়া তাহাকে আমৃত্র বৃত্তাও ভাঙ্গিয়া বলিলেন।

রামার স্ত্রী শুনিয়া বলিল, "টাকা ঘর ছাড়া হয় নাই, মাটি থোঁড়া আছ-নার আমার কাজ নয়, আপনি ঘরের জিনিস পত্র স্থানান্তর করুন, আমি আমার জামাইকে পাঠাইয়া দিই পো, সে আসিয়া টাকা তুলিয়া দিবে।" কিছু কাল পরে রামার জামাই স্থাসিল, বিনোদ—তাহাকে স্থান দেখা ইয়া দিলেন। কিন্তু বহু চেষ্টা করিয়াও টাকা আর পাওয়া গেল না। বিনোদ নৈরাশ হইলেন, রামার জামাইও অক্তকার্য্য হইয়া স্ব গুহাভিমুখে চলিল।

বিশু বাবু বেড়াইতে বাহির হইয়াছিলেন, রামার জামাইকে অসমরে বিনোদের গৃহ হইতে নির্গত হইতে দেখিয়া বলিলেন। "হাঁ রে ভূতেরে মা বাড়ীতে আছে?"

- " আছেন "
- " ভূই তাঁর ঘরে ঢুকিয়াছিলি কেন ? \*

রামার জামাই কি বলিবে, কিছু ইতন্ততের মধ্যে পুড়িয়া গেল। বিশুযাবু তাহাকে মনে মনে কোন বিশেষ অপরাধে অপরাধী স্থির করিয়া
বিনোদের বাড়ীতে আসিয়া তাঁহাকে ডাকিয়া বলিলেন; "বউ ভোমার একি
যাবহার ? ডোমাকে ভাল বলিয়া জানিতাম, এত ব্রাহ্মণ কায়স্থ থাকিতে ভূমি '
চাঁড়াল মরে আন!"

এই ভয়স্কর কথায় বিনোদ মর্ফাহত হইয়া কাঁদিয়া কেবল বলিলেন; "হা এবিধাত, হা ধর্মা, হা পরমেশার, এথনই ব্রহ্মাও থদিয়া পড়ুক। এ বৃথাপবাদীর মুখ থদিয়া পড়ুক।"

বিশু বাবু যদি লোক তত্বজ হইতেন, তাহা হইলে এই ভয়কর অভিসশোতে তাঁহার দ্বান্থ কল্পিত হইত, এবং ব্ঝিতে পারিতেন, বিনোদ নিশাপিনী। ছর্ভাগ্য বশত বিশু দেরপ লোক নহে, পরস্তু তিনি উহাতে বিকট
হাস্ত করিয়া এমন একটি ছণিত কথা উচ্চারণ করিয়া বলিয়া গেলেন, যে
তাহা শুনিয়া বিনোদ লজ্জায় ছণায় মবিয়া গেলেন। আমি সেই শব্দ এ ছলে
প্রায়োগ করিয়া মদী ও লেখনী কল্কিত করিব না।

প্রদিন বেলা আটটার স্থয় গোষালা দবি হগ্ন দিয়া গেল, প্রতিবেশিনী

কুক কারস্থ রমণী চিড়া থই দিয়া গেল, রামা আসিয়া হটা টাকা বারটী

দোষানী ও করেক সের চিনি দিয়া গেল, আর রামার স্ত্রী আসিয়া গৃহ

শোক্ষন গোময় দিয়া পরিস্থার করিয়া গেল। ত্ঃভাগা বশত এই সকল

মারোক্ষন কাক্ষে আসিল না। পুরোহিত আসিলেন না, রাজ্মণেরা মিমস্ত্রণ

গ্রহণ করিলেন না; বিত বাবু বলিয়া পাঠাইলেন, "ভুতোর মা চঙাল ভোজন

করাক্।" বলা বাহ্লা যে এই অচিম্বনীয় ব্যবহার শেলসম বিনোদের স্কুদ্ধে

বিদ্ধারহিল।

## ধূপছায়।।

আমরা ধূপছায়া বড় ভালবাসি। যোগী ধূপছায়াব নামাবলী গারে দিরা
ইষ্ট মন্ত্র আরাধনে নিরত, যুবতী ধূপছায়ার চেলা পরিধান করিয়া ঠাকুর
বরণে বিব্রত, বালক ধূপছায়ার র্যাপার গায়ে জড়াইয়া থেলিতে আসক্ত।
আমাদের যে দেশে বাস, তাহাতে ধূপছায়ার আদরই সমধিক। শীত প্রধান
উত্তর প্রদেশে কেবল কুয়াসা, হিমানী, বরক সেথানে ছায়ার আদর কোথায় 
শৈখানে লোকে চায় ধূপ। আবার উত্তপ্ত সাহারায়াশেওর লোক ধূপের জালায়
অহির, তাহারা চায় ছায়া। আর আমাদের ভারতে,—এই শীত গ্রীয়ময়
ভারতে,—বেগবতী নদা, ছায়াবতী অরণ্যানি, তুবার ধবল হিমানী, ভামল
শ্বিস্তুত শন্ত ক্ষেত্র, জল শৃত্র তরু শৃত্র মরুভূমি—দকুল ভারতে,—আমরা
ছই চাই; আমরা ছায়াও চাই; ধূপও চাই; আবার সর্বাপেকা আমরা চাই
ধূপ-ছায়া।

এই ধৃপছারা আমাদের মর্ম্মে মর্মে প্রবেশ করিরাছে। এখন এমনই হইন রাছে, যে আমরা যাহা অত্যন্ত ভালবাদি, তাহা অনুশীলন করিলে ব্কিতে পারি তাহার ভিতর ধৃপছারার ভাব আছে বলিয়া এত প্রীতিকর। আমরা বদস্তের মাধুর্যো মোহিত, কেননা বসন্ত ধৃপছারার সমন্ত কাজের তেজ কমিরাছে, নিদাঘের কাল আসে নাই, এই ধৃপছারার সমন্ত কাজেই বড় মধুর, মনো-মোহন; তাহার পর শরৎ; শরৎ কালের শোভাও আমরা বড় কম ভাল বাসি না। বসন্ত ও শরৎ বৎসরের মধ্যে ধৃপছারার সমন্ত, তাই আমাদের এত প্রীতিকর। নচেং নিদাঘের শোর্যা, বর্ষার গান্তীর্যা, হিমের প্রাথ্যা—এ সকল শরং বসন্তে ত কিছুই নাই; তব্ও যে শরং বসন্ত এত প্রীতিকর সে কেবল ধৃপছারার গুলে। আবার দিনের মধ্যে গোধ্লীর সৌন্ব্যা সকলেই অযুভুক করেন। বসন্ত কালের আন্ধ্র মুহুর্ত বাস্তবিকই অপূর্ব্ধ মাধুরিস্বা, মধুরে মধ্র; বসন্তে গোধুলী—ধৃপছারার পুলছারা, তাই এত ফুল্ব ।

ধৃপছায়ার সমাহে পড়িয়াই ভারতের কবি শ্রেষ্ঠ কালিদাস এই চিত্র। আঁকিয়াছেন।

"বসনে পরিধূদরে বসানা, নির্ম-কাম সুধী ধুতৈক-বেণিঃ।

#### 4

# चित्र किन्न । चित्र के किन्न । जन की वीर वित्र के किन्न । वित्र के किन्न विकास किन्न विकास किन्न । विकास किन्न वि

ধরণে ধুসর বেশ,

এক বেণী রুখু কেশ

. वज-तिस होन-प्री, ७६-मेना हिन,

আমি অতি নিরমম,— শোভিতেছে প্রিয়া মম,

স্থার্থ বিরহ-ত্রত ছবি থানি যেন।

কোন্ চিত্র এ চিত্রের সমান। কোন্ মূর্ত্তি এই মূর্ত্তি অপেক্ষা প্রন্দরী।
মিনি কবি, তিনিই ইহার মাধুর্য্যে মোহিত, মিনি ভাবুক, তিনিই ইহার ভাবে
বিভার। বাঙ্গালীর কবিশ্রেষ্ঠ বন্ধিচন্দ্র সেই জন্মই বলিয়াছেন "ভৈরবী অতিশন্ন স্থানী—ব্ঝি শ্রীর অপেক্ষাও স্থানরী। কিন্তু রূপ ঢাকিবার জন্ম আছো
করিয়া বিভৃতি মাথিয়াছিল। তাহাতে হিতে বিপরীত হইয়াভিল—বসা
কান্সের ভিত্র আলোর মত রূপের আগুণ আরও উল্ভাল হইয়া উঠিয়াছিল।"

্ এত গেশ বাহ্ন জগতের ধুপছায়ার কথা। আমাদের অন্তরের ভিতর যে পুলছায়া লাগিয়াছে, যে ধুপছায়ার বলে আমরা বাঁচিয়া থাকি এবং বাঁচিয়া শৌকিব বলিয়া আশাও করি, এফণে দেই ধুপছায়ার কথা বলিতেছি। সকলেই **জানেন আশার বঙ্গে জীবিত থাকি। যিনি আসর** মৃত্যু রোগী, তাঁহার ও আশা বিজনি বাঁচিবেন; শ্লিনি দারিদ্রের দারণ দায়ে জর্জারিত, তাঁহার আশা এমন দিন খাকিবে না, ভাল দিন শীন্তই আসিবে; যিনি বিপন্ন তাঁহার আশা ঈশ্বর রূপার বিপদ হইতে মুঁক্তিলাভ করিতে পারিবেন; ফিনি ইহজন্মে কট ভিন্ন লার কিছুই कारनन ना, उँशित आणा पत्रकारन जीशत छान बहेरत : विनि वन्ती, उँशित प्यामा त्मवान कृताहरलहे पार्वात ही शृद्धत मूर्धावरलाकन कांत्रवम ; विनि দাসত্ত্বের লাস্থনার চির বিভূষিত, তাঁহার আশা কোন না কোন দিন পর-সেবার, भव-(मर्वात पात्र इहेट भूक रहेटवन ; **এहेज़**भ नित्रांगांत्र आणा मक्षांत्रकहे चेंग्छदत्रत धृश्रष्टाञ्चा विनायिष्ठि । ইহাতেই আমরা বাঁচিয়া থাকি । यनि জানি-ভাশ 📤 রোগ আর সারিতে না, এ দারিজ আর ঘুচিতে না, এ বিপদ হইতে উদ্ধার নাই, কটের অবধি নাই, মেয়াদ ফুরাইবে না, দাসত্ব যাইবে না-তাহা হইলে আর এক দিনও বাঁচিতে পারিতাম না। সেই জন্মই বলিতে হয় স্মামরা কেবল ধূপছায়ার ধাঁধাতেই বাঁচিয়া আছি। মৃত্যু-জীবনের অভার स्तानिक स्तरह सामजा এই धुनहातात निक बटन "मितिदन बाहि।" (नाध हव

জ্বপতে আর কোন জাতি মরিলে বাঁচে দা, মরিলে মরিরা বা ; কেবল আর্থ-রাই মরিলে বাঁচি।

ধুপছায়া আর এক মূর্ত্তিতে আমাদের অন্তরে শর্কদা বিরাদ করে। আন-त्मत नमत (भारकत जेमाम, इः त्थत नमत्त्र श्राधत **भाषान-हेहां ७ ०क तक्य** ধুপছায়া। যুবতী রমণী একটু শিশু পুত্র লইয়া বিধবা হইলেন। সেই শিশু পুত্রটীর মুখপানে চাহিয়া পতি শোক যাপা করিলেন, তাহার লালন পালনে मना विज्ञल, लाशांक नरेबारे मःभारत मंःभाती। भूत वद्यां श्री कृत्विना, ঁযশ্রী, ধনশালী হইন, ছংথিনী মার আনন্দ আর ধরে না। তার পর পুরের বিবাহ দিয়া পাম রূপবতী সদ্বংশ-সন্তুতা পুত্রবধু पরে আনিলেন, আবার দিন কতকপরে পোত্র মুখাবলোকন করিয়া ইহজ্বদের সাংসারিক স্থাধর সীমা পাইলেন। এত হুথের সময় কেন তিনি, সময় পাইলে বিরলে বসিয়া বস্ত্রাঞ্চলে নয়ন আরত করিয়া হই ফোঁটা গরম জগ ঢালেন ? কেন তিনি এক এক সময় মংখ্য মধ্যে বলেন "এ দিনে বদি তিনি থাকিতেন" "হায়; তিনি এ সব কিছুই एमिश्ट भारेरलन ना।" **এ**ङ स्थात मिरन मारवद करे रकन ? हरक জন কেন্ ইতি পূর্বে বখন পুতের লালন পালনে ক্রষ্ট পাইতেন, পুত্রের ভরণপোষণের জক্ত কট পাইতেন, যখন পুত্রের শিক্ষার জক্ত ভিক্ষা कतिया। ति इहिट इहेर्ड, उथन छौहात मत्न आना आक्रक, नेधत मिन मित्तन, **এ इः (थेत मित्नत अवनान इटेरव। अथन नमग्न फि**तिश्लाह, अथन आना ! চরিতার্থতা লাভ করিয়াছে: এখন এখ পুর্বমাত্রা, এখন আরু আশার স্থথ নাই, এখন স্বৃতিতে কট ভোগ। তবে হংখের সময় হুখের আশা, হুখের সমন্ত্র ছ:খময়ী স্বতি—ইহাকেই বলিতেছিলাম ধুণছায়ার অপর মূর্ত্তি। কথন স্থাপর সময় ত্রংথের ছায়াম্যী শ্বৃতি, আবার ক্থন ছাথের তামস মধ্যে স্থাপর উজ্জ্বল আশা,--- গামাদের জাবনের দুপছায়ায়পে সামঞ্জ রক্ষা করে ! তাহা না হইলে হয়ত আমরা স্থাধর জ্বত রাশাতে পুড়িয়া মরিটাম, না হয় কটের কঠোর ছারার জ্যান্ত বাইতাম। স্করাং ধুপছারা অন্তরে বাহিরে আমাদের চির সহচরী; কাজেই আমরা অন্তরের সহিত ধুপছারা তালবাসি। ধুপ্তারা করেন नमन भाखि-विधासिनी, प्रः (अत नमन माना-नानिनी।

## আইনের দশাবতার।

#### স্তোতা।

জয় জয় জয় দেব, ধর্ম অবতার।
কিবা গুণে ধর বঙ্গে, বিচারের ভার॥
প্রথমে ব এল রূপ, ভব অবতার।
অনন্ত 'কানন' প্রভু, কর ছারথার॥
কঠন্থ ব্যবস্থা বিধি, শক্তি চমুৎকার।
না বুঝিয়া অর্থ, কর অনর্থ সঞ্চার ॥
কর জয় জয় দেব, ধর্ম অবভার।
কিবা গুণে ধর বঙ্গে বিচারের জার॥

বিতীয় উকিল রূপে, রক্তবীজ বংশ।

ধন্ত অবতার তব, পূর্ণ, নচ অংশ।

চালাকি চাত্রি শক্তি, বোকামি সহিত।

দেখাও ভারতে তুমি, বখামি উচিত ।

জয় জয় জয় দেব, ধর্ম অবতার।

কিবা গুণে ধর বক্তে বিচারের ভার।

ভূতীরেতে মূন্সেক, অবতার ধর।
সামলা—শোভিত লিরে, মঞ্চের উপর ই
ত্তাহাটে বসে ভূমি, ত্তা বিক্রী কর।
সেই ত্তকে সর্কানেশে, বিচার বিতর ॥
জয় জয় জয় ৻শব, ধর্ম অবতার।
কিবা খবে ধর বিজে, কিচারের ভার ॥

চুত্থীবভাবে ভূমি, সব্জন্ধ আকার।
রার বাহাত্র আবে, আপিলের ভার।
মুল্সেকের রার তুমি, ধশু খশু কর।
নিজ রারে কিন্তু দেব, উচ্চ হল্তে মর॥
ভন্ম জয় জয় দেব, ধর্ম অবতার।
কিবা গুলেধর বঙ্গে, বিচারের ভার॥

পঞ্চাতে পঞ্চানন- তুলা ভৌলা বুম্।
প্টোট আদালত জজ, বিচারের যম।
হক্, নাহকৈর কাণ্ড, মাথা মুণ্ড সার।
তুই-চক্ষু-ব্রতে তুমি, বিতর বিচার।
জন্ম জন্ম জন্ম দেব, ধর্ম অবতার।
কিবা গুণেধর বঙ্গে, বিচারের ভার।

ষষ্ঠ অবতারে ভূমি, ভার্মব আচারী।
জেলার জবর জজ, ক্ষত্রিরান্তকারী ॥
স্বহন্তে লোকের মৃত্ত, বিচার কুঠারে।
নির্ভারে কটাহ ভূমি, বারে বারে বারে
জয় জয় জয় দেব, ধর্ম অবতার।
কিবা গুণেধর বলৈ: বিচারের ভার॥

সপ্তমাবতরি তবঁ, পঞ্চার ব্থন।
রাজবৃত্তি ধবংশ করি, সদানক্ষ মন॥
প্রাকৃতিষ্ঠ হবে তুমি, দিবে পরিচয়।
মৃত্তিমান বোকারাম, কর্ম্ম-ক্ষম নর॥
ক্ষম ক্ষম ক্ষম দেব, ধর্ম অবতাব।
কিবা গুণে ধর বঙ্গে, বিচারের ভার॥

অষ্ট্রমাবতারে প্রভু, কর্ম হবে সার.

— তাশ, পাশা, দাবাথেলা, মাছ ধরা মার।
তথন উপাধি ভরে, মরিবে গুমরে।

কিছ কেহ ডাকিবে না, মোট বহিবারে॥
কয় জয় জয় দেব, ধর্ম অবতার।
কিবা গুণেধর বঙ্গে, বিচারের ভার॥

নবমে নবীন রজে, বিধির নিয়তি।
নাতি কোলে দ্বার দেশে, স্থাপিত মুবতি॥
ভিক্ষারী তাড়না তত্ত্ব, বিবৃত ইইবে।
অনস্ত কটুক্তি দেব! সঞ্চয় করিবে॥
ভব্ব জয় জয় দেব, ধর্ম অবতার।
কিবা গুণেধর বঙ্গে বিচারের ভার॥

দশমে দিগস্ক ব্যাপ্ত, হবে যশোভার।
কাওর কাটিলে যাহা করেছ বিচার॥
ক্রম-রতি বলে লোক, শুনিয়া হাসিবে।
পাগলে, লজ্জায় সবে, পিঞ্জরে প্রিবে॥
ক্রম জয় জয় দেব, ধর্ম অবতার।
কিবা গুণে ধর বঙ্গে, বিচারের ভার॥

#### জ্য--

কাম্বন-কণ্ঠস্থার, নদ্ধীর-ছরস্তার,
শামলা শিরস্থার, কংপোলস্ত হস্তার,
ভো বাস্ত সমস্তার, কাছারি তউস্থার,
পঞ্চায়ে শিকস্তার, মাছ-ধরা কস্তার,
ছারে জবরদন্তার, দেশবিতারার নমো।

# হিন্দ্ধর্মের সংস্কার।

## ( "নবজীবন ও বেদব্যাস।" )

স্থামরা নবজীবনের অন্তর্গানপত্র পাঠি করিয়াই অন্থতন করিয়াছিলাম, বাঙ্গালায় নব-ধর্ম যুপের আবিভাব হইবে। প্রাচীন পণ্ডিত মণ্ডলী এবং নব্য হিন্দু সম্প্রদার মিলিয়া মিশিয়া কুহকাব্ত হিন্দুধর্মের রহস্ত সকল সাধারণকে বিশদরূপে বুঝাইয়া দিবেন। প্রাচীন ও নব সম্প্রনায়ের এই ধর্মান্দোলনকে ধর্ম সংস্করণ কি ধর্ম সংরক্ষণ বলিতে হইবে, তাহা পূর্বের কেইই ভাবে নাই! স্কতরাং আমরাও সরলভাবে এই ধর্মান্দোলনের নাম দিয়াছি— "প্রাচীন ও নব্য সম্প্রদায় কর্ত্ক হিন্দুধর্মের সংস্কার।" ধর্ম সংস্করণ ও ধর্ম সংরক্ষণ যে একার্থ বাচক নতে, তাহা শাল্প জ্ঞান বিহীন ব্যক্তিও কেবল অভিধানের সাহায়ের বৃঝিতে সক্ষম। কিন্তু এই ছুজুক প্রধান বঙ্গভূমিতে যে 'হিন্দুধর্ম্ম' বলিয়া একটা কথা উঠিয়াছে, সেই ভিত্তি হীন আন্দোলনকেও যিনি ধর্ম্মংস্করণ না বলিয়া ধর্ম্মসংরক্ষণ বলিতে পারেন, তিনি সাধারণ মন্ত্র্যা নহেন। স্কুতরাইং প্রাচীন ও নব্য সম্প্রদায় ধর্ম্মংস্কার কার্য্যে ব্রতী ইইয়াছেন, কি ধর্ম সংরক্ষণে বন্ধপরিকর ইইয়াছেন, তাহা আমরা বুঝিতে পারি নাই। যিনি বুঝিয়াছেন, এবং স্বয়ং বৃঝিয়া আমাদিগকে বুঝাইবার চেষ্টা করিয়াছেন, তিনি আমাদের পরম ভক্তিভাজন ইইবেন, সন্দেহ নাই।

ধর্মসংস্কার কার্যা বাঙ্গালায় অলক্ষাভাবে বছদিন হইতে চলিয়া আদিতেছিল। তাহার ধারাবাহিক সংক্ষিপ্ত ইতিহাস, নবজীবনের স্থচনায় প্রদর্শিত হইরাছে। এবং বেদবাাস সম্পাদকও "পূজনীয় রামক্ষণ্ড পরমহংস" নামক প্রবন্ধে বলিয়াছেন,—"১২৯১ সালের আষাঢ় মাসে যেন ভারতের উপর ভগবানের কুপা দৃষ্টি পড়িল। \* \* \* নব্য সম্প্রদায়ও শাস্ত্রের প্রকৃত্ত তাংপর্যা জানিবার জন্ম উন্মুখ হইরা উঠিলেন। এমন সময় আচার্যাবের প্রীযুক্ত শশপর তর্ক চূড়ামণি মহাশয় যেন স্বয়ং ভগবান কর্ত্ব প্রেরিত হইয়া উপস্থিত হইলেন। \* \* \* \* যথন তিনি তাঁহার কঠোর সাধনা-লব্ধ প্রতিভাব শাস্ত্রের গভীর তাংপর্যা সকল ব্যাখ্যা করিতে, লাগিলেন, তথন লোক্রের গভীর তাংপর্যা সকল ব্যাখ্যা করিতে, লাগিলেন, তথন লোক্রের চমক ভাঙ্গিল। \* \* \* চারিদিকে হিন্দুধ্র্মের জয় বেরেশা

হইতে লাগিল।" ইত্যাদি আমরাও "হিন্দুধর্মের সংস্কার" নামক দিতীয় প্রবন্ধে বলিয়াছি, "বলা অয়য়ত নয় যে, চ্ডামণি মহাশয়ের ধর্মান্দোলনের ফলই নবজীবন।" নবজীবন ধর্মসংস্করণ উদ্দেশে কার্যাক্ষতে অবতীর্ণ হইয়ছেন, কি ধর্মমংরক্ষণরূপ অলৌকিক কার্য্যে ব্রতী হইয়ছেন, তাহা প্রকাশ নাই। তবে সম্পাদক, নবজীবনের স্ত্রনাতে এই পর্যান্ত বলিয়াছেন, —"ধর্মের বিশোদর ভাব যে আমরা হাদয়য়ম করিতে পারিয়াছি, সে স্পর্দ্ধা আমাদের নাই। তবে নিয়মিভরূপে সাময়িক পত্রে এ নিয়য়ের আলোচনা করিয়া আমারা নিজেও বৃঝিব, এবং সাধারণকেও বৃঝাইবার চেষ্টা করিব, এ ইচ্ছা আমাদের আছে। • • • বাঙ্গালায় ধর্মারক্ষের যে নব অঙ্কর দেখা দিয়াছে, আমাদের ক্ষুদ্র চেষ্টাতে যদি তাহা বাতাভপ-কীট-পতঙ্গ হইতে ছ দিনের জন্মও রক্ষা হয়, তবে আমরা আমাদিগকে ক্রতার্থ বোধ করিব।" এবিধিধ উক্তির বিশ্লেষণ করিয়া বৃঝিলেই হইল, নবজীবনের উদ্দেশ্য ধর্মসংস্করণ কি ধর্মসংরক্ষণ ? আমরা বেশী কিছু বলিব না।

হিন্ধর্মের সংস্করণ (বা সংরক্ষণ জন্ম নবজীবন ও প্রচার সহোদর ভাতার নাার প্রায় একই সময়ে কার্যাক্ষেত্রে অবতরণ করেন। প্রাচীন সম্প্রদায়ের নেতারপে পণ্ডিতবর জীযুক্ত শশধর তর্ক চূড়ামণি মহাশয়, এবং নবা হিন্দু সম্প্রদায়ের নেতারূপে বাবু বৃষ্টিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় প্রাপ্তক্ত পত্রিকান্ত্রের প্রাণ্ অরূপে ধর্মপ্রচার করিবেন বলিয়া সাধারণে বুঝিয়াছিল। একজন প্রাচ্য শিক্ষিত অপর ব্যক্তি পাশ্চাতা শিক্ষিত; ইহাঁদের পরম্পরের মতের যে সম্পূর্ণ ঐক্য হইবে না, ইহাত জানা কথা। তাই বলিয়া চুড়ামণি মহাশয়কে নব্য হিন্দু সম্প্রদায়ের নেতাগণ যে কথনও অসন্মান বা অভক্তি করিয়াছেন, এমত আমরা শুনি নাই। বলিতে গেলে নন্য হিন্দু সম্প্রদায়ের নেতাগণই চূড়ামণি মহাশয়কে এত উচ্চ আসন প্রদান করিয়া, হিন্দুর ধর্মসংস্কার কার্য্যের নেতৃত্বে বরণ করিয়াছিলেন। একজন প্রাচ্য শিক্ষিত—উদারচেতা—সম্বক্তা—প্রতিত্তর মুহিত, নব্য হিন্দু সম্প্রদায়ের নেতাগণের সন্মিলন, বাঙ্গালায় এক অভিনক কাও। তাই আম্রা এই রাগায়নিক সংযোগের পূর্ব্বাভাগ পাইয়া আহলাদে নুতা করিরাছিলাম। তেমনি এই শুভ সংযোগে কেন বিয়োগ ঘটল, তাহাই বুঝিতে ও সাধারণকে বুঝাইতে আমরা চেষ্টা করিয়াছি। ভটিন্ন চূড়ামণি মুহাশর্কে লক্ষ্য করিয়া শ্লেষ পূর্ণ প্রবন্ধ প্রকটন করি নাই. এবং বেদ-ৰাচ্চের হিত্তিবী ও শেবকগণকে তীত্র কটাক করিয়া বিবাদ বিসম্বাদের

স্থাপতি করা আমাদের উদ্দেশ্ত নহে। আমাদের পূর্ব প্রেক্স বিদ্বেশ্বর চক্রক না দেখিলা, একটু তলাইলা গাঠি কচিলে, বেলব্যাদেস্পাদক কি-বেলব্যাদের ্ট্রেশ্বকণণ এই চপ্র হুমে পতিত হুইতেন না। •

প্রাচীন ও নব্য হেন্দু সম্প্রদায়ের উৎসাহে প্রকানিত গত্রিকা-নবজীবন বর্তমানে, 'বেদব্যাস' কেনই বা অকস্মাৎ আবিভূত হইলেন, তাহার ঠিক বিবরণ সাধারণে ব্ঝিতে পারে নাই। গুনিয়াছিলাম, ভূধর বাবু ভূতীয় বর্ধের হুচনার বেদব্যাসের অকস্মাৎ আবিভূতির কারণ কি, তাহা পরিষ্কার্ত্রপে আমাদিগকে বুঝাইয়া দিবেন। কিন্তু সে আশা বিফল হইয়াছে। ভূধর বাবু 'সময়ান্তরে ও স্থানান্তরে' তাহা বুঝাইবেন বলিয়াছেন। কেলল বেদ-ব্যাদের উদ্দেশ সম্বন্ধে বলিয়াছেন, "বেদব্যাদের উদ্দেশ উচ্চ---অতি উচ্চ। ভগবানের কুপা ব্যতীত কেবল মামুষের কর্তৃত্বে সে উদ্দেশ্য সাধন হওয়া অসম্ভব, স্কুতরাং আমাদের সমস্ত আশা ভর্মা তাঁহারই উপর নির্ভর করি-তেছে।" পাঠকগণ কি বুঝিযাছেন জানি না; স্কুতরাং আমরা ত কিছুই বৃঞ্জিতে পারি নাই। কেবল বৃঞ্জিয়াছি ''সাধারণের বিশ্বাস, যে বঙ্গবাসী ও বেদব্যাস-- চূড়ামণি মহাশয়ের কাগজ" তাহা প্রাকৃতই ভূল। কিন্তু এরূপ ভূলের কথা আমরা কোথাও বলি নাই। আমরা যাহা বলিয়াছি, তাহার সার মর্ম এই যে, চুড়ামণি মহাশয় অকারণ প্রবন্ধ 'কাটা ছাঁটার' অভিযোগ আনিয়া নবজীবনের সংস্রব পরিত্যাগ করিয়া, একথানি প্রতিযোগী পত্তিকা প্রকাশের ম্বযোগ খুঁজিতেছিলেন, নানা কারণে বেদব্যাস এই স্থবিধা পুরণ করিয়া मिल। প্রাতীন ও নব্য সম্প্রদায়ের মধ্যে দলাদলি গালাগালির ঘোঁট হইতে लांशिल। वन्नवानी ममस वृक्षिया थाँ। हिन्दू मच्छानात्यत ग्रथ भव मानिया এই বিবাদ বহ্নিতে ঘৃতাহৃতি দিতে কস্থর করিলেন না। বঙ্গবাসীতে ও বেদ-ব্যাদে অধিকাংশ প্রবন্ধই চূড়ামণি মহাশয় লিখিতে লাগিলেন। অথচ বলিতে লাগিলেন ''অহিন্দু মতের পত্রিকা নবজীবন ও প্রচারের সহিত আমার কিছু মাত্র সংস্রব নাই।'' আমরা জানিতে ব্যগ্র হইয়াছি, কি লোমে নবজীবন ও প্রচার আহন্দু মতের পত্রিকা হইল, আর কি গুলে বঙ্গবাদী খাঁটি হিন্দু সম্প্রদায়ের মুখপত্র হইয়া চূড়ামণি মহাশয়কে কর্ণার্ত্তপে পাইল ? এবং চক্রশেখর বাবু প্রভৃতি ব্রাহ্মণেতর জাতির প্রবন্ধে যে পত্রিকার গৌরব বৃদ্ধি কারল, সেই রেদব্যাস কিয়ে 'কেবল একমাত্র হিন্দুধর্মোর আদর্শ' এবং ব্রাহ্মণ পৃতিভ্তলের মুখপত বলিয়া সপ্রমাণিভ হইল? বেদব্যাস সম্পাদ্ক অংম-

**एमत क्षिक्काञ्च विश्वतंत्र (कानरे উछत एमन नार्ट।** किवल नवस्तीवन प বেদব্যাদের উদ্দেশ্যের পার্থক্য ব্ঝিবার জন্ম বাবু নীলকণ্ঠ মজুমদারের 'নব-জীবন ও বেদব্যাদ' নামক প্রবন্ধের উপর বরাত দিয়াছেন। ভূগর বাবু বলেন,—"আমরা এরূপ বিবাদ বিসম্বাদের বড়ই বিপক্ষ! স্থতরাং বেদবাাদে এ সমস্ত ভিত্তিহীন বিষয়ের প্রতিবাদে অনিচ্ছুক।" আমর। বলি, একা मन्त्रामकरक विवास विभन्नारमत विश्वक इंडेटन छटन कि १ टनथकशीरक छ সম্পাদ.কর ক্ষ্ম মার্গে লইয়া যাওয়া চাই। তাহাই পারেন নাই বলিয়া নবজীবন সম্পাদকের উপর প্রাচীন সম্প্রদায়ের কতকগুলি লোকের জাত ক্রোধ। পূর্ব ইইতে সতর্ক ইইয়া না চলিলে, নব্য সম্প্রদায়ও যে বেদবাসকে দলাদলির মুখপত্র বলিয়া দোষারোপ করিবে না, কে বলিল? বেদবণাস मम्लामक वा उँ। हात ल्रेटलायक वसूत्रण याहाह वनून, आमता किन्छ िवान বিসম্বাদের মূল যাহাতে নষ্ট হয়, দেই উদ্দেশ্যে যথানাত্য চেষ্টা করিতোছ। বিবাদ বিস্থাদের হত্রপাত করিতে প্রবন্ধ প্রকটন করি নাই। উভব দলের নেতাগণকে মিলিয়া মিশিয়া ধর্মা প্রচার করিতে অনুরোধ করিতোছি নাত্র। এবং তৎ সংস্কৃষ্ট কগারই আলোচনা করিয়াছে, এখনও করিতেছি। দের কুদ্র চেষ্টায় কোন স্থফল না ফলুক, কিন্তু তাই বলিয়া এ হেন গুরুতর विষয়কেও यहि (तहवारिमत विक्क मन्नामक ভिত্তिशीन जाल्लावन तत्वन, তবে জানি না তিনি কি ভাবে, কি প্রণালীতে, এই পাশ্চাত্য শিক্ষিতাধিক্য বঙ্গে, ধর্মসংস্করণ বা সংরক্ষণ করিবেন ?

নীলকণ্ঠ বাব্ প্রবন্ধের ভূমিকাতেই বলিতেছেন, "নবজীবন ও বেদবাদে এ উভয়ের মধ্যে কে দোষী কেই বা নির্দোষী ?" আমরা কিন্তু কোন স্থানেই মবজীবন ও বেদবাদে ইহার মধ্যে কে দোষী, কে নির্দোষী, এ প্রশ্ন উথাপিত করি নাই। প্রাচীন ও নব্য সম্পাদায় ইহার মধ্যে কোন্ সম্পাদায়র দোষে দলাদলি ঘটিতেছে, অথবা উভয় সম্প্রাদায়েরই অল্প বিস্তর দোষ আছে |ক না, দেই বিষয়ের বিচার ও মীমাংসা করিতে যত্ন করিয়াছি। বিদ্বেষ বৃদ্ধি-পরি-চালিত হইয়া কাহাকেও দোষী বা নির্দোষী বলি নাই। নিরপেক্ষ ভাবেই উভয় দলের দোষ গুণের আলোচনা করিয়াছি। তবে "নিরপেক্ষ" শক্টি লইয়া বেদবাসের হিতৈষী ও লেথক মহাশয় কটাক্ষ করিয়াছেন, করুন। ক্রির দলের দোহারের ভায়ে স্ব প্রবৃত্তি অমুবায়ী আপন, আপন চিত্র

আমাদের প্রক্রে দেখিলা (আঁতে ঘা লাগিলাছে) অনেকে এরপ যে বলিবেন, ভাষা আমরা পূর্ব প্রক্রেই বলিলাছি।

নবজীবন ও বেদবাাদের ইন্দেশ্যের পার্থকা বুঝাইতে নীলকণ্ঠ বাবু প্রবন্ধ প্রকটন করিয়াছেন। কিন্তু পাঠকগণের ছ্রভাগ্যক্রমে "নবজীবন ও বেদ্ব্যাদ" শীর্ষক প্রবন্ধে নবজীবন ও বেদব্যাসের উদ্দেশ্যের পার্থক্য প্রকটিত হয় নাই। নবজীবন ও বেদব্যাদের লেথক বিশেষের মত পার্থক্য মাত্র প্রদর্শিত হই-য়াছে। বলিতে লজ্জা হয়, তঃখও হয়,—নীলকণ্ঠ বাবু আর তারাপ্রাদ বাবুর যে মত-পার্থক্য লইয়া, উভয় লেখক এ কাল পর্যান্ত যে বাক্ যুদ্ধ করিয়া আসিতেছেন, নীলকণ্ঠ বাৰ বেদবাদের প্রাণ্ডক প্রবন্ধেও সেই সকল কথার সার সঙ্কলন করিয়া স্বীয় মত সমর্থন করিয়াছেন। নিরপেক কোন পঠিক উক্ত প্রবন্ধ পাঠে নবজীবন ও বেদবাাদের উদ্দেশ্যের পার্থকা বুঝিতে পারিবেন না। নীলকণ্ঠ বাবুও তারাপ্রবাদ বাবুর চির মাত্র আলো আঁধারে দেখিতে পাইবেন। বলা বাছলা যে, তারা প্রবাদ বাবু আর মবজীবন একমতাবলমী বা এক উপাদানে গঠিত নহে এবং নীলকণ্ঠ বাবুৰ মত বুঝিতে পারিলেই যে বেদব্যাদের সম্পূর্ণ মত বুঝা যাইবে, সেরূপ আমরা বিশ্বাস করি না। তবে ভূধর বাবু যথন "নীলকণ্ঠ বাবুর জওয়াব সওয়াল লিখিত পঠিত দাধিল • দুন্তথত স্বকৃতবং কবুল মঞ্জুর করিবেন" বলিতেছেন, তথন বেদব্যাদ আর নীলকণ্ঠ বাব্কে অভিন্ন ভাবিতে আমরা বাধ্য আছি। অতএব নবজীবন ও (वननाम अतरक नीलकर्थ वावूत मठ-পार्थका यांश नीलकर्थ वांवू मका ওয়ারিতে প্রদর্শন করিয়াছেন, তাহার আলোচনা করিয়া দেখা ষাউক,— নীলকণ্ঠ বাবুর উক্তি কত দূর সত্যের উপর সংস্থাপিত এবং কিরূপ যুক্তি মূলক ?

১। নীলকণ্ঠ বাবু বলেন,—"নবজীবন ধর্মের সংস্কার করিতে চাহেন। বেদবাদে সংরক্ষণের পক্ষপাতী।" নবজীবনের 'স্চনা'ও 'ধর্ম জিজ্ঞাদা' প্রবন্ধ যিনি মনোভিনিবেশ পূর্বক পাঠ করিয়াছেন, তিনিই জানেন, নবজীবন ধ্র্মের সংস্কার করিতে চাহেন না। নবজীবন (বা নব্য সম্প্রাণায়) ধর্ম্মকে বালকের খেলনক মনে করেন ন। এই জ্ঞা ধর্ম কি ৭ এই প্রশ্ন নবজীবন ও প্রচারে সর্ব্ব প্রথম উথাপিত হয়। বন্ধিম বাবুর বিশেষ মত এই যে, যেমন বৌদ্ধর্ম্ম, গৃষ্ট ধর্ম্ম, ইস্লাম ধর্ম বলিরা সম্প্রদায় বিশেষের ধর্মের এক একটি নাম করণ হইয়াছে, 'হিন্মুধর্ম্ম' বলিতে সেরপ সাম্প্রদায়িক, সদীম, সংকীর্ম

छातार्थ त्यात्र ना । हिन्तू-धर्मा-भारत, धर्मारक मर्स्साळ जामन अमे हरेबारह । অথচ হিন্দুর যাবদীয় কার্য্য, ধর্মের দ্বারা নিয়মিত ও অমুশাদিত হইয়া থাকে। প্রমাত্মা যেমন জীবাত্মার সহিত অনাসক্ত ভাবে সংস্কু, ধর্ম তেমনি হিন্দুর সমস্ত সদাচারের সহিত সংলিপ্ত। স্থতরাং (কেবল) 'আচারধর্ম নহে, ধর্মই এ হেন ধর্মের সংস্কার প্রয়াসী হওয়া বাতৃলের কার্য্য। তাই নব্য हिन्तु मध्यनाराब त्नजागन धर्यात तेमिर्निक जाव तका कतिया वस्तार्थ 'धर्या' শব্দের মৌলিকতা বুঝাইতেছেন, এবং সেই নিঙ্গলঙ্ক ধর্মে যে সমস্ত আবিজ্ঞন। পতিত হইয়াছে, অর্থাং যে সকল কুসংস্থার রঙ্গ তামাদা 'ধর্মা' বলিয়া হিন্দু-সমাজে আধিপতা বিস্তার করিয়াছে, তৎসমস্তের পরিমার্জন, পরিবর্জন করিতে যত্ন করিতেছেন। তদ্তির হিন্দুধর্ম্মের পরিবর্দ্ধন, পরিবর্ত্তন কি বর্ত্তমান সময়ের উপবোগী করিতে চাহেন না। নবাহিন্দু সম্প্রদায়ের নেতাগণের সেরপ ইচ্ছা থাকিলে ব্রাক্ষ সম্প্রদায়ের নিকট তাঁহাদিগকে গালাগালি, তীব্র কটাক্ষ শুনিতে হইত না । তবে যে নব্য হিন্দু সম্প্রদায়ের নেতাগণ মধ্যে কেহ কেহ বলেন, হিন্দুধর্ম্মকে কোন কোন স্থলে নবীন উন্নতির বশবর্ত্তী না করিলে, উহা শোকের মনে প্রভুত্ব করিতে পারিবে না, তাহার গুঢ় তাৎপর্যোর সহিত, প্রাচীন সম্প্রদায় বা বেদব্যাদের মতের (বেদব্যাদের যে মতের কথা প্রথম শফাতে নীলকণ্ঠ বাৰু বলিয়াছেন) কোন পাৰ্থক্য আছে বলিয়া বোধ হয় না। বৃদ্ধিম বাবু 'কৃষ্ণ চারত' সমালোচনার একস্থলে বলিয়াছেন, "হিন্দুধর্মের সংস্কার হইলে, হিন্দু-সমাজ-সংস্কার আপনা আপনি হইবে।" ইহার ভাবার্থও বোধ হয় ইহাই যে,—হিন্দু ধর্মে সে সমন্ত আবর্জনা পতিত হইয়াছে, বে সকল কুসংস্কার রঙ্গদারিতে হিন্দুধর্মকে বুহকারত করিয়াছে, তৎসমস্ত অপ-সারিত হইলেই, হিন্দুধর্ম মেঘবিমুক্ত সূর্ব্য কিরণের ভাষ সর্ব্যত সমভাবে বিকীর্ণ হইয়া আপামর সাধারণের হৃদয়ক্তেত্রে বিরাজ ক্রাবে; এবং সকলের অবস্থার উপযোগী নবীন উন্নতির বশবর্ত্তী হইয়া সাধারণের মনে প্রভুত্ব করিতে পারিবে। তথন আর বাক্ষদিগের ভায় বলিতে হইবে না, 'শিক্ষিত ভিন্ন সত্যধর্ম অন্তের উপযোগী নহে।' এবং আচার্য্য দেবের ক্যায় বলিতে হইবে না, "তোমার শক্তি বা প্রমায় হ্রাস হইয়াছে বলিয়া ধর্ম তোমার অবস্থামুরূপ হইতে পারে না।" হিন্দু ধর্মের আবর্জনা, কুসংস্থার, রঙ্গদারিকে বিদুরিত করার উপদেশকে হিলুধর্মের পরিবর্দ্ধন, পরিবর্ত্তনের প্রয়াদী, বলিলে কেছ কাহার বাপ্ বল্লের জিয়ারে ধ করিতে পারিবে না, কিন্তু বেদব্যাস ও নক-

জীবনের উদ্দেশ্ত ও মত পার্থক্য বুঝাইতে বদিরা সভ্যের অপুলাপ করিলে, ল্লে কথার কেহ কর্ণপাত করিবে না। নীলকণ্ঠ বাব বিতীয় দকাতে বলিয়া-ছেন, "কাল সহকারে হিন্দু ধর্ম ও হিন্দু মাচারে যে সমস্ত অশাস্ত্রীর আবির্জ্জনা পতিত হইয়াছে, সে গুলি বিদ্রিত করার উপায় কি ? 🔹 বেদব্যাস বলেন, "হিল্পবর্ষের পুনরালোচনাই হিল্পবর্ষের আবর্জ্জনা দূর করার थ्यवान छेलाव।" তবেই দেখা याहेट जर्छ, विमवानित आवि कती पूर्व कतात পক্ষপাতী। অগচ এই আৰৰ্জনা দূর করিতে নবজীবন প্রশাসী-বলিলা বুঝান इटेट्डिइ, "नवकीवन यार्पात मध्यात कतिए हार्टिन। त्वन्याम मध्यक्रात्वन পক্ষপাতী (!)" আমরা নবজীবনের মতের সমালোচনা করিয়া ব্রাইতে চেষ্টা করিয়াছি, ধর্মের নৈদর্গিকতা এবং মৌলিকতার সংস্করণ অসম্ভব ৷ অশা-স্ত্রীরত।, (অনৈদর্গিকতা) আবর্জনা, কুদংস্কার, রঙ্গদারি প্রভৃতিকে বিবৃরিত করিতে নবজীবন (বা নব্য হিন্দুৰ প্রকারের নেতাগণ) বন্ধপরিকর। পক্ষান্তরে • তলাইয়া বৃঝিলে স্পটই বৃঝা যায়, বেদব্যাসের মতও প্রান্ন তদস্কাপ। একখা আমরা আমাদের দ্বিতীয় প্রবন্ধে পরিষ্কার রূপে বলিয়াতি। তবে বেদ্বাগদ ও নবজীবন, ইহার মধ্যে কে মাথা ঘুরাইয়া মুথে অন্ন দিতে চাহেন, কৈ কথার বিচার করা হয় নাই। সে বিচারের প্রয়োজন নাই। কিন্তু নীলকণ্ঠ বাব একটি অসামাত কণার অবতারণা করিয়াছেন, তাহার মর্মার্থ আমরা বুঝিতে-भाति नाहै। जिनि वरणन "त्कवण त्वपवामि (धर्मात) मरत्रकरणत शक्तभाजी।" এ সংরক্ষণ প্রয়াস কিরূপ ? "ধর্ম সংরক্ষণার্থায় সম্ভবামি যুগে যুগে" এই ঈশ্বর বাকোর যথার্থ প্রদর্শন করিতে কি বেদব্যাদের "অকস্মাং আবিষ্ঠাব ?", তাহা হইলে বুঝা গেল—"বেদব্যাদের উদেশ্য উচ্চ— স্বতি উচ্চ।"

২। • • • "নবজীবন বলেন, বৃটিশ ফরমাকোপিয়া ভিন্ন অন্ত কোথাও আত্মার পীড়ার উষধ নাই।" এটি নীলকঠ বাবুর মন গড়া কথা। আত্মাভিমানে ক্ষীত না হইয়া, নিরপেক্ষ ভাবে পর্ণালোচনা করিয়া দেখিলে প্রান্থীর ব্যা যায়, বেদব্যাসের ন্যায় নবজীবনও (নব্য হিন্দুসম্প্রদায়ের নেতা-• গণও) বলেন, হিন্দুর নিদানেই হিন্দুর আত্মার মহৌষধ বর্ণিত আছে। তবে নবজীবন ইহাও বলেন, যাহারা উত্তরাধিকারী হতে চিকিৎসক, হিন্দুর নিদানে যাহাদের কিছুমাত্র জ্ঞান নাই, যাহারা মন্থ্যের চক্ত্ রোগের চিকিৎসান করিতে প্রারই পিতা পিতামহের ক্ষত্ত গো চিকিৎসার ব্যবস্থাম্পারে শাঁড়ানী পোড়াইয়া পাছার দাঁগ দিয়া থাকেন, হুর্ভাগ্যক্তমে হিন্দুর

নিদান মতে হিন্দুর আয়ার পীড়ার ঔষধ নির্ণয় করিতে তাঁহারাই প্রস্তুত এবং তাঁহাদের সংখ্যাই অধিক। তবে যদি দর্ম শাস্ত্রজ্ঞ প্রকৃত জ্ঞানী চিকিৎসক পাওয়া যায়, তবে বৃটিশ চিকিৎসকের বা বৃটিশ ঔঘবের প্রয়োজন নাই। পক্ষা-্ত্রের প্রাপ্তকরপ গো চিকিৎসকের হস্তে লাজ্ঞনা ভোগাপেক্ষা, প্রয়োজনানুসারে বিচক্ষণ বৃটিশ চিকিৎসকের আশ্রয় লওয়ায় দোষ কি ? এই অবস্থায় হিন্দু ধ্র্মের সহিত ইউরোপীয় চিন্তা ও যুক্তির মিশ্রণ করায় অপরাধ কি বৃবিধনা ?

৩। নীলকণ্ঠ বাবু তৃতীয় দফাতে বাহা যাহা বলিয়াছেন, তত্তাবৎ তারা প্রসাদ বাবুর প্রবন্ধের মুকুট স্বরূপ সেই "যুক্তিহীন বিচারেত ধর্মা হানি প্রজা-য়তে"—ইতি শ্লোকার্দ্ধের উত্তরেরই দার দক্ষণন মাত্র। স্কুতরাং তিৰ্ধিয়ের বিচার না করিলেও চলে। কেননা আমরা পূর্দেই বলিয়াছি, (কপাও ঠিক) "তারাপ্রসাদ বাবু নবজীবন নহেন।" তথাপি নীলকণ্ঠ বাবুর ঐ কথাট জপমালা হইয়াছে দেথিয়া নবজীবন সম্পাদক "ধর্ম্মের যাজনা" নামক প্রবন্ধে নবজীবনের মত বিবৃত করিয়াছেন। কিন্তু দেখিতেছি, নীলকণ্ঠ বাবুর সেই এক খেয়ে বুলি আজও যায় নাই। এই প্রবন্ধে উক্ত গুরুতর বিষয়ের সম্পূর্ণ आलां हना मळार ना। अना এই मां व विलया लाथि, त्व, युक्ति-श्रांण तोक धर्म, হিন্দুধর্ম শাস্ত্রের যে যুক্তিবলৈ হিন্দুধর্মের কুক্ষিগত হইয়াছে, দেই সকল যুক্তিশাস্ত্র (ষড় প্রদর্শন প্রভৃতি) থাকিতে "যুক্তিহীন বিচারেত ধর্ম হানি প্রজায়তে" শুনিয়া বেদব্যাস ওরফে নীলকণ্ঠ বাবুর মন্তক ঘূর্ণিত ও হৃৎকম্পন হয় কেন ? नीलकर्थ नातु वलन,—"(वनवानि युक्तित अवशानना करतन ना। जत বেদব্যাস নিজ যুক্তির অনুসরণ না করিয়া, ঋষিগণের যুক্তির অনুসরণ করেন। বেদব্যাস মনে করেন যে, অধুনাতন পল্লবগ্রাহী পণ্ডিতের যুক্তি অপেকা তত্ত্বজ্ঞ ঋষিগণের যুক্তির মূল্য ও দাববতা অনেক অধিক।" আমরা বলি, "ঋষিগণের যুক্তির মূল্য ও সারবতা অনেক" আছে বলিয়া তাই যুক্তি-মূলক ধর্ম-শাস্ত্র আজও স্বদেশে বিদেশে আদরণীয়, অধুনাতন (পাশ্চাত্য শিক্ষিত হউক কি প্রাচ্য শিক্ষিতই হউক) কোন পণ্ডিতের বাক্যে যদি যুক্তির মূল্য ও সারবক্তা অনেক অধিক না থাকে, তবে তাহা একদিনও টিকিবে না। আজ টিকিলেও পরে টিকিবে না। এই ভরদায় নব্য হিন্দু সম্প্রদায়ের নেতাগণ তৃষ্ণীস্তাবালম্বন করিয়াছেন, প্রাচীন সম্প্রদায়ের নেতাগণ দেরূপ পারেন না কেন ? যে কোন কথা শুনিবামাত্র তাহা অসার বলিয়া উড়াইয়া দিলেই কি শাস্ত্রীয় উপদেশ শিরোধার্য্য করিয়া তদত্মসারে নিজ জীবন নিয়মিত করা হয় ?

আমরা ত জানি, গুরুর নিকট শিষা যে প্রশ্ন করে, তাহার অধিকাংশ পরে টিকে না; তাই বালয়া কি গুরুদেব শিষ্যের প্রশ্নের উত্তর না দিয়া কেবল গালাগালি দিয়া গুরুগিরির পরাকাষ্ঠা দেখাইবেন ? গুরু শিষ্যের এইরপ দন্দের স্ত্রপাত দেখিয়া ব্রাহ্ম সম্প্রদায় কটাক্ষ করিলে, চূড়ামণি প্রমুথ পণ্ডিত-গণকে যে গুরু জ্ঞানে নবা সম্প্রদায় প্রশ্ন ছলে তর্ক উপস্থিত করেন, নবজীবন সম্পাদীক তাঁহাব সাধারণী পত্রিকায় এ কথা স্পষ্ট বলিয়াছিলেন। সেইরূপ বিনয়-নএ উক্তিও কি আচার্যাব্রের মনোমত হয় নাই ? এরূপ অবস্থায় কে দলাদলির অগ্রণী, জিজ্ঞাসা করিলেও কি নবজীবনের দিকে টানিয়া কথা বলা হয় ? না ইগরই নাম নবজীবন হইতে বেদব্যাসকে প্রভেদ ভাবা ? সাধারণে এ সকল রহস্ম বৃঝিতে অক্ষম!

 । নীলকণ্ঠ বাবু চতুর্থ দফাতে উদারতা কথাটি লইয়া বড়ই বিচার মলতা দেশইয়াছেন। আমাদের প্রবন্ধ একটু বিস্তৃত হইলেও আমরা দেখা-ইতে চেষ্টা করিব,—নীলকণ্ঠ বাবুর প্রবন্ধের ভূমিকায় আর উপসংহারে সম্পূর্ণ মত-বৈষম্য ঘটিয়াছে। নীলকণ্ঠ বাবু বলেন---"নবজীবন সর্ক-জনীন উদারতা ঢাহেন। তিনি (নবজীবন) বলেন—অন্ত কোন ধর্ম বা অন্ত কোন সম্প্রদায়ের নিন্দা করা অনুচিত।" ইহার পরেই নীলক্**ঠ** বাবু বলিতেছেন—যে ব্যুক্তি অর্ণ ও মৃত্তিকা, বিষ্ঠা ও চন্দন, হস্তী ও পিপীলিকা, আত্ম ও পর এ সমস্তে তুল্য জ্ঞান করিতে পারেন, তাঁহার উদারতা প্রকৃত উদারতা। পাঠক চাহেন। আঁবার যথন উদারতার ব্যাখ্যা করিতে বসিলেন, তথন ভাষার চোটে একরূপ দেখাইলেন-বিশ্বজনান উদারতা। তবেই বুঝান হইল না, নবজীবন সর্ব্ব জনীন উদারতার অপব্যবহার করেন কি না? নালকণ্ঠ বাব वर्तान, - यिन नवजीवरात এ উদারতা থাকিত, তাহা श्टेरल তিনি नवजीवन 3 বেদব্যাদে এত প্রভেদ করিতেন না, তাহা হইলে তাঁহার নিকট উভয়ই जूना वनिम्ना (वाध श्रेंच। এडकरन तूम (शन, आमता (य कांतरन नवंजीवन-ও বেদব্যাসে প্রভেদ আশঙ্কা করিয়াছি, বেদব্যাস সম্পাদক বা নীলকণ্ঠ বাবু আদৌ সে কথা তলাইয়া বুঝেন নাই। "পরম ভক্তিভাজন আচার্যাদেব শ্রীযুক্ত শশধর তর্ক চুড়ামণি মহাশয়কে বিশেষ লক্ষ্য করিয়া প্রবন্ধ প্রকটিত হইয়াছে, **এবং বেদ্যাদের** প্রধান হিতৈষী ও শেথক \* \* দিগের উপর অতি তীত্র কটাক্ষ করিতে লেথক কোনরূপ দঙ্চিত হয়েন

নাই," কেবল এই এক ধুরা ধরিয়া নবজীবন ও বেদব্যাসের উদ্দেশ্স ও মন্ত পার্থক্য ব্যাইতে গিয়া বেদব্যাস সম্পাদক বা নীলক্ষ্ঠ বাবু মহা ভ্রমে পতিও ररेग़ाहिन। सामजा প्रथम श्रावल गारा गारा विनग्नाहि, जाराज कून जार पर्या এই যে,—বেদব্যাস কেবল সম্প্রদায় বিশেষের মুখপত্র হইতে ইচ্ছক. কিন্তু তাহাতে ধর্ম সংস্করণ বা সংরক্ষণ চেষ্টা ফলবতী হইবে না। দলাদলি গালা-গালিরই খোঁট হইবে। সক্ল শ্রেণীর হিন্দকে ধর্ম শিক্ষা দিতে ইচ্ছা থাকিলে, সকলের সকল প্রকার প্রশ্নোত্তর মীমাংসা পূর্ণ প্রবন্ধ বেদবাদে প্ৰকাশিত না ইইলে উপায়তা রক্ষা হইবে না। গোঁড়ামীতে সে ইচ্ছা পূৰ্ব হওয়ার সম্ভাবনা নাই। এইরূপ গোঁড়ামী নাই বলিয়া নবজীবন ও প্রচা-বের উদারতার প্রশংসা করা হইয়াছে। এরপ প্রতেদ প্রদর্শন করাকে বিষেষ বুদ্ধির পরিচায়ক বলা সঙ্গত কিনা পাঠকগণই সে বিচার করিবেন। নীলকণ্ঠ বাবু প্রবন্ধের উপসংহারে বলিতেছেন,—"বেদব্যাস হিলুধর্মকে ভক্তি করে। স্থতরাং বেদ্যাস হিন্দুধর্মকে অন্ত ধর্ম (?) অপেক্ষা ভাল বলিয়া মনে করে। (নবজীবন তবে কি বলে ?) ইহা অনুদারতা বা সংকীর্ণতা হিই**লৈও** বিক্কত উদারতা নহে।" অথচ প্রবন্ধের ভূমিকাতে বর্ত্তমান লেথককে কটাক্ষ করিয়া বলা হইয়াছে. -- \* \* \* \* "কারণ নিরপেক্ষ মীমাংসার মূল সূত্র এই যে, আমি ভিন্ন অভা সকলেই অজ্ঞানী ও অধার্মিক, স্মতএব দোষী।" পাঠক দেখিলেন!—(কেমন) অহকারের ঘতে ভাজা, উদারতার ডিস্ ?

ভামরা নিরপেক্ষতা রক্ষা করিতে পারি বা না পারি, "আমরাই কয়েকজন ধর্মধেজী কেবল হিন্দুধর্মকে রক্ষা করিতে অকলাং ধরার অবতীর্গ ইইয়ছি। আমরাই কেবল হিন্দু, আর সকলেই-অহিন্দু," এরপ ভাব কোথাও প্রকাশ করি নাই। আমরা পরিষ্কার ভাষার বলিয়াছি,—প্রাচীন ও নব্য হিন্দু সম্প্রদার মিলিয়া মিশিয়া ধর্ম সংস্করণ বা সংরক্ষণ চেষ্টা না করিলে, বর্ত্তমান অবস্থার নবজীবন ও বেদব্যাশের চেষ্টার কোন ফল ইইবে না। কেবল পূর্ব্বকালের ভট্টার্চার্য্য গোটার সহিত কলেজ-ফেরতা বাবু দলের দলাদিনি গালাগালির পুনরভিনয়ই ইইবে। উপার কি ? বাসালীর হিন্দুর প্রতি যে ধর্মরাজ বিরূপ! তাই নবজীবন বঙ্গ দর্শনের উত্তরাধিকারীত্ব করিয়াই বলি-তেছেন—'আজ তোমার (হিন্দুর) নবজীবন ইইল।' ৮ ব্রজনাথ বিদ্যারত্ব ও পঞ্জিত বন্ধবন্ধ শাস্ত্রপ্র প্রায়স্থার প্রায়স্থার করিয়াই বেদব্যাস বলিতেছেন—

বেদব্যাস ধর্ম সংরক্ষণার্থ অকক্ষাৎ আবিভূতি হইরাছেন। কিন্তু সাধার**ণ**  ইন্দুসশঙ্কভাবে চিন্তা করিতেছে,—নবজীবন চারি বংশর বর্ষেই অতি বুদ্ধের ভাগে যাষ্ট ভরে ধীরে ধীরে পদক্ষেপণ করিতেছেন। বেদন্যাপও হয়ত কুরক্ষেত্র যোগের পর হইতে ক্রমে তপোবনাত। স্তবে যোগ নিত্রায় অনাতু অচল হইয়া পড়িবেন। পাঠকে পড়েন না বলিয়া, নবজীবনের লেথক-গণের উৎসাহ কমিয়া গিয়াছে। গ্রাহকগণ মূল্য দেয় নাবলিয়া "বহুপরে মে মূল্য পাওয়া যায়, বা তাও যায় না—তাহার নাম অগ্রিম মূল্য" এবং "সময়ে যাহা কথনই বাহির হয় না—তাহার নাম সাময়িক পত্র"—সম্পাদক শুধুই রহস্ত প্রবন্ধে এই প্রকৃত রহস্ত প্রকাশ করিয়া দামম্মিক পত্রিকা মাত্রেরই ষ্পবস্থা ও পরিণামের 'স্বাভাদ দিয়াছেন। বেদব্যাদের কেবল তৃতীয় বর্ষ আরম্ভ ; স্বতরাং ছজুক প্রিয় বাঙ্গালী পাঠক বেদব্যাদের গ্রাহক দংখ্যা বাড়া-ইয়া সম্পাদককে আখন্ত করিয়াছেন মাত্র। কিন্তু অচিরে বেদব্যাসকেও বে নবজীবনের কালা কাঁদিতে হইবে না, কে বলিল ? তাই বলি পণ্ডিত ও শিক্ষিত মহাশয়গণ! আপনারা জনে জনে সম্পাদক হইয়া ধর্মারাজের লেঞ ধরিয়া টান।টানি না করিলা, একবার মিলিয়া মিশিয়া একথানা **সাম্**রিক পত্রিকা সম্পাদন পূর্ণক, ত্জুক-প্রিয় দলাদ্যি-প্রিয় বাঙ্গালী নামের কলঙ্কা-প্লবয়ন করুন না কেন ? প্রচার-সম্পাদক যে বলিয়াছেন—সাময়িক পত্রি<mark>কার</mark> সামাত্ত মূল্য যে গ্রাহকগণ ইচ্ছাপুর্শক দেয় না, তাহা নয়, দিতে পারে না विविदारे (पर ना। এ कथा कि आधनाता असूरमापन करतन ना ?

আমাদের বিশ্বাস এই যে, এখনও ভারতবর্ষ বা বঙ্গদেশবাসীগণ ইংলও প্রভৃতি শিক্ষিত-সঙ্গুল দেশের অধিবাসীদের ন্যায় সংবাদপত্র বা সাময়িক পত্রিকার উপকারিতা বৃধিলেও-তাহার উন্নতি ও স্থায়ীত্ব বিধান করিতে শিথে নাই, মুতরাং দেশীয় ভাষায় পত্রিকা প্রকাশের আড়ম্বর দেখিয়া আমাদের আহ্লাদে মৃত্য করিতে প্রবৃত্ত হয় না। অপেলাকতে প্রাচীন পাত্রকা যখন নব প্রকাশিত সহযোগীর দার্ঘ জীবন কামনা করেন, তখন সে আশীর্ষিচ্ম শুনিকে বাজ্বকিই হঃথের সহিত হাসি পায়। জল বৃব্বদ্ প্রায় পত্রিকা সংখ্যার অকন্মাৎ আবভাব, তিরোভাবকে আমরা বাঙ্গালার উন্নতির চিত্র বলিতে পারি না। ক্রু ক্রুত বল্লীক পিণ্ডের উত্থান পত্তন দেখিয়া, বীতশ্রন্ধ হওয়া অপেকা, শিলা থণ্ড সন্দৃশ রাজমহলের পাহাড় শ্রেণীকে আমরা ভক্তির চক্ষে দেখি। ভাই গৌরব শ্রন্থী প্রাচীনা তত্ত্বোধিনীকে বহু পরে বাহির্গ হইতে দেখিলও

মনে একরূপ উৎকট আনন্দ হয়। পরস্কু অপোগও নবজীবন, প্রচার, কি বেদবাাসের ত কথাই নাই: লব্ধ প্রতিষ্ঠ বঙ্গ-দর্শনের (যিনি কৈশোর বয়সে পদার্পণ করিতে না করিতেই লীলা সম্বর্ণ করিলেন, তাঁহার) অবস্থা ভাবিলেও মনে হুংখ ভিন্ন হুখ হয় না। যে বালক ১০।১২ বংসর বয়দে অথবা তং পূর্ব্বেই পঞ্চত্ত প্রাপ্ত হয়, কে তাহার দীর্ঘ জীবন কল্পনা করিয়া আশস্ত হইতে পারে ? তাই বলিতে ইচ্ছা হয়,—এ দেশের পত্রিকা গুলির অকস্মাৎ আবি-র্ভাব (জন্ম) দর্শনেই গয়ালীদিণের ন্যায় শোক, অনুতাপ, রোদন করা উচিত। এবং মৃত্যু হইলেই উৎসব আমোদ প্রকাশ করিলে যেন ঠিক কাজ হয়! আমাদের এই ফলিত জ্যোতিষ বাক্য শুনিয়া পত্রিকা সম্পাদক বা অপ্যক্ষণ যে ছঃথিত এবং মর্মাহত হইবেন, তাহা আমরা জানি। এবং প্রাপ্তক্ত ফলিত জ্যোতিষ বাক্যের সত্যতা সমর্থনে তাঁহাদের জ্ঞান ও বিশ্বাস থাকিলেও কেবল মহামায়া বশে পুজের 'পত্রিকার' অমঙ্গল চিন্তা যে হৃদয়ে স্থান দিতে পারিবেন না, ইহাও ঠিক কথা। স্থতরাং তাঁহাদের মন-স্কৃষ্টিকর কথা আমরা আমা-দের দিতীয় প্রবন্ধের উপসংহারে নিরপেক্ষভাবে বলিয়াছি। সেই কথা গুলি 📣ই প্রবন্ধের ভূমিকা স্বরূপ গ্রহণ করিলেও চলে। কিন্তু যাঁহারা আমাদের প্রবন্ধের ভাব বিদ্বেষ-বৃদ্ধি-পরতন্ত্র হইয়া উণ্টা ব্রিতেছেন, তাঁহাদিগকে আমা-দের প্রবন্ধের উদ্দেশ্র বুঝাইতে পূর্ব্ব প্রবন্ধের শেষ কথা উদ্ধৃত করিয়া উপ-সংহার কালে আবার বলিতেছি,—\* \* \* \* সাধারণের সে আশা পূর্ণ করিতে যদি নবজীবন কি প্রচার অসম্থ হন, তবে আমরা নবজীবন ও প্রচারের দীর্ঘ জীবন কামনা করি না । বেদব্যাস যদি সকল খ্রেণীর হিন্দুর উপদেষ্টা বন্ধু বা গুরুর ন্যায় কুহকাবৃত হিন্দুধর্মের গৃঢ় রহস্থ দকল দাধা-রণের হৃদয়ঙ্গম করিয়া দিতে পারেন, তবে বেদব্যাদকেই আমরা বৃহদাকারে দীর্ঘ কাল বঙ্গীয় সাহিত্য গগণে বিরাজ করিতে দেখিলে স্থ**ী হইব।** যে সত্পদেষ্টা সেই আমাদের বন্ধু। আমরা থ্যাতি প্রতিপত্তির থাতিরে আসল ৰ্থা ভুলিব না।"

শ্রীচন্দ্রমোহন সেন।

## বিজ্ঞাপন।

(ठोकी (chairs) विकी।

মিউনির্দিপাল্ চেয়ারম্যান ও তাঁহার বাইদের উপবেশনার্থ।

চৌকির উপকরণের বিশেষ বিবরণ।

যথা ;---

প্রথম উপকরণ, কাঠ ;---মেহগ্নি, শেগুণ, শিশু ইত্যাদি নহে। এক অপূর্ব্ধ এবং অলোকিক গুণ বিশিষ্ট কাষ্ঠ। নাম হেঁজল কাষ্ঠ। বিশেষ বিবরণ আবশুক বলিয়া প্রকাশ করা যাইতেছে যে, পুরাকালে রাজা বিক্রমাদিতোর বত্রিশ সিংহাসন নামক একথানি উক্ত কাষ্ঠের সিংহাসন ছিল। সে সিংহা-সনের অলোকিক গুণরাশির কথা কাহারো অবিদিত নাই। কালক্রমে রাজার রাজ্য পতনে, রাজ-ভবন ভঙ্গে, সিংহাদন থানি ভূমিদাং হয়, এবং ক্রমে তহপরি মৃত্তিকার স্তৃপ গঠিত হয়। রাজ্যগণ্ড যথন জনহীন সমতল ভূমি, তথ**ন** ঐ দিংহাদন প্রোথিত স্থানটি একটি মাটির চিপী মাত্র। রাথাল বালকেরা ্বাঠে আদিয়া গৰু ছাড়িয়া দিয়া নানাবিধ ক্রীড়া করিত; কঁথন রাজা প্রজা থেল। করিত এবং ঐ মাটীর চিপী কথঞ্চিৎ উচ্চন্তান বলিয়া সেইটি সিংহাদন করিত। যিনি রাজা সাজিয়া ভাহাতে বসিতেন, তাহাবই মন্তকে রাজব্রির চেউ থেলিত। একদা এক ছঃখী ব্রাহ্মণ স্থানান্তরে গমন করিলে ব্রাহ্মণের স্ত্রীর প্রতি লোভাসক্ত এক ব্রহ্মদৈতা ঐ ব্রাহ্মণের রূপ ধারণ করিয়া বাটীতে আদেন। যেন প্রকৃত ব্রাহ্মণই বিদেশ হইতে প্রত্যাগত হইলেন। ব্রহ্মদৈত্য প্রান্দণীর সহিত ঘরকরা করিতে থাকেন। ব্রান্দণীর সংস্কার, সেই তাহার তাহার পর প্রকৃত বান্ধণ প্রত্যাগত হইলে, কে সত্য সেই বালণ এবং স্তা কাহার, এই সন্দেহ তর্ক উপস্থিত হইলে, মীমাংদার জন্ম রাজ-ুক্র্মাচারীর নিকট স্ত্রী সমভিব্যাহারে ছই জনে যাত্রা করেন। কথিত আছে বালকেরা দেইদিন রাজাপ্রজা সাজিয়া থেলা করিতেছিল। পথিমধ্যে তাহার। সবিশেষ অবগত হইয়া স্তৃপাত্ত্ত কল্লিত রাজ-সমীপে বিবাদী সম্প্রদায়কে আনয়ন করে। রাথালরাজ সমস্ত বৃত্তান্ত আমুপূর্ব্দিক অবগত হইয়া একটা চর্মানির্মিত ক্ষুদ্র তৈলভাও গ্রহণ করিয়া বলেন যে, এই ভাওের মধ্যে বিবাদী

ছই ব্যক্তির মধ্যে যিনি প্রবেশ করিতে পারিবেন, তিনিই প্রক্লত ব্যক্তি, স্ত্রী ্তাঁহারই। আক্রেণের শুদ্ধ বদন হইল, ছলুবেশী অক্রেদেকোর মুখে আর হাসি ধরে না। ব্রহ্মদৈত্য তথকণাৎ আত্মদেহ সংকীর্ণ ও বায়বং করিয়া ভাঙে প্রবেশ করেন; রাথালরাজ ভাওমুথ দৃঢ় বন্ধন করিয়া জলমগ্ন করাইলেন . **এবং রাহ্মণকে স্ত্রীর সহিত** বিদায় করিলেন। রাথালরাজের এতাদৃশ চম**ং**-কার স্তত্র বাজবুদ্ধির পরিচয়ে, আদাণ অনেক বিবেচনায় স্থির বুঝিলেন যে, ক্ষথিত মৃত্তিকা স্তুপ-নিমে নিশ্চয়ই কোন অগোকিক গুণ বিশি? দ্ৰব্য আচে, নচেৎ এরপ রাজবৃদ্ধির পরিচালনা ক্লাপি হইতে পারে না। বান্ধণের ক্ষমতা ছিল না যে, তাঁহার অন্তমান সত্য কি না, তাহা পরীক্ষার দারা সপ্রমাণ करत्रन। विभएमाञ्चात्रहे यर्थाष्ट्रे छ्वान कतिया त्रहश्चराज्यस्त रकान रहिश करतन নাই। তবে একটা স্থবৃদ্ধির কার্য্য করিয়াছিলেন, এই ঘটনাটি এবং ঐ মুত্তিকা স্তুপের নির্দিষ্ট স্থানটি লিপীবদ্ধ করিয়া রাথিয়াছিলেন। ইংরাজ বাহাত্র যখন ভারতের সেই প্রদেশ অধিকার করেন, তখন রাজকার্য্যের নিয়মামুদারে ভাবি বন্দোবস্তের জন্ম প্রজাগণের যাবতীয় দলিল দস্তাবেজ রাজ দপ্তরে জন্দ হয়। সেই সঙ্গে ঐ গ্রাক্ষণের লিখিত লিপীথও আসিয়া পড়ে। এতকাল দেই কাস র ফরেন আফিদের দপ্তর থানায় পড়িয়াছিল। মহাদক্ষ বর্ড রীপণ ফরেন আফিদের কাগজের পোকা ছিলেন, তাঁহার নয়নে ঐ কাগজ পড়ে। আর যায় কোথা? অম্নি স্থান-নিণয়, লোক-নিয়োগ, মৃত্তিকা-স্তৃপ-খনন, এবং তন্মধ্যে কথিত অপূর্ব্ব গুণবিশিষ্ট রাজ-সিংহাসন প্রাপ্তি। কিন্তু সিংহাসন থানি ভগাবস্থ। লর্ড রিপণ ভারতের অন্বিতীয় মঙ্গলার্থী, ভগ্ন দিংহাদন থানির কাষ্টে এই সকল চৌকি নির্মাণ করাইয়াছেন। 👵 দিত্ত সৈ উপকরণ বেত্র ;—চুঁচুড়ার ষণ্ডেশ্বর নামক মহাদেব (এই দেবের নামের উৎপত্তি এবং অর্থ আমরা জানি না) বেত বন হইতে উঠিয়াছিলেন। জেলেরা স্বগ্ন পাইরা তাঁথাকে তোলে। বেতকে টিচিড়া বলিত, এবং আহাতে ঐ নগরের নাম চুঁচুড়া। সেই বেতবন কাটিয়া বসতি হয়। জেলেরা যত্ন করিরা দেই বেত অনেক সংগ্রহ করিয়া রাথে। সংশ্বার যে এই বেতে মহা-দেবের ভূতের আবিভাব হয়। গাজনের সময় ঐ বেঁতের এক একটা আটি হাতে क्रिया मग्नामित्रा थांनेथां हेनि करत । त्वरंज्य खर्ण मग्नामी स्वत्र माथा हरण, ষাড় কাঁপে এবং অঙ্গ প্রত্যঙ্গে নানা প্রকার পকাবাতিক অবস্থা ঘটে। এমন कि मून म्लामी मित्रिया बाब, बाबाब क्लारन त्वर्डब वा मात्रिरनई दीविका

উঠি । বালির হালদারেরা বণ্ডেখরের পুরোহিত, জেলেরা হালদারকের চেলা।

তদনেক হালহার লাট সাহেবের কেরানি, তিনিই কতক গুলিন সেই বেত
লর্ড রিপণকে দেন। সেই ভূতাবিষ্ট বেতে এই চৌকি গুলিন ছাওয়া।

তৃতীয় উপকরণ, বার্ণিষ;—সচরাচর প্রীটে গালা গলাইয়া বার্ণিষ্
প্রস্তুত হর এবং রঙের জন্ম খুন্থারাপি দেওয়া হন। এ চৌকির বার্ণিষ্
স্বত্ত্ব প্রকারে প্রস্তুত। প্রীটের যে শক্তি, গর্দন্ডের মূত্রেও সেই শক্তি, রসায়ন বিদ্যাবিদেরা লাট সাহেবকে বলিয়া দেন এবং যাহারা প্রাট পান করিয়া-ছেন তাঁহারাও জানেন। গালার পরিবর্তে শঙ্গিনা পাছের আটা এবং খুন্-খারাপির পরিবর্তে ছার্পোকার রক্তা। এই তিন দ্রব্যে এই চৌকির বার্ণিষ্
প্রস্তুত হয়।

লড রিপণ এই দকল উপকরণে কতকগুলিন চৌকী প্রস্তুত করাইরা ইলেক্টিব্ দিষ্টেম জারির দকে দকে প্রতি জেলার ছুইখানি করিয়া বিজ্ঞার্থ প্রেরণ করেন।

# চৌকীগুলিন দেখিতে শাদাশিদে। চৌকীর খ্রণ।

- ই। গুণ অদীম; অনেকেই জানেন যে, বিলাতে ছুপ্রবৃত্তি দাধন জন্ত এক প্রকার কলের চৌকী প্রস্তুত হইয়া থাকে, তাহাতে বদিলেই কলে অল প্রত্যক্ত এরপ আটকাইয়া যায়, যে উঠিবার শক্তি আর থাকে না। এই দকল চৌকীতে কল কবজা নাই, কিন্তু একবার বদিলে আর উঠিবার যো নাই। ছুই চৌকীতে প্রভেদ এই মাত্র যে, কলের থানিতে বদিলে ইক্তা থাকিলেও উঠিবার শক্তি থাকে না, আর এই দকল চৌকীতে বদিলে উঠিবার ইচ্ছা প্র্যুক্ত একেবারে রহিত হছ্যা যায়। চিরস্থায়ী বন্ধোবন্ত।
- ২। চৌকীতে বসিবামাত্রেই মাথা চন্ চন্ করিতে থাকে, ঘাড় কাঁপে,
  শরীর গরম হইরা উঠে, আহলাদে মন উথলিয়া পড়ে, অহকারে ফুলিতে হল,
  ফ্রেরির চেউ চলে, ভূতে মর্গে ভূলিয়া দেয়, এবং মনে দৃঢ় সংস্থার জম্মে ধে
  আমিই হক্তা কক্তা বিধাতা এবং দণ্ড মুণ্ডের মালিক।
- ৩। সমস্ত রাত্রি হট্ট মন্দিরে ধোলা ভাঁটির দৌলতে পূপাত মাধরণীতলে, আর অরুণোদরে চৌকীতে বদিলেই সচ্চরিত্র, লোকাভিরাম, জিতেন্তির দাকাৎ মহাদেব। গুলির আজ্ঞার অই প্রহর অবস্থান, কিছু চৌকীতে

ৰসিলেই স্বরং বিষ্ণু-অবতার। গোস্বামী-রূপে মোহিনী-কুঞ্জে সভীপ্র-সংহারের ছিরি-সংকীপ্রনে বিহুবল, আর চৌকীতে বসিবামাত্রেই জ্যোতির্ময় মূর্ত্তিমান পবিত্র ধর্মাবতার।

- ত । চৌকীতে সমস্ত বিদারে আবির্ভাব;—বিচারে, আইনের মুগুপাত; আপিল নাই।) হিসাবে, গোজামিল; (অভিটরের চল্চে ধূলা নিক্ষেপ।) উপার্জনে, গরীবের শোণিত-শোষণ; (ভিথারীর টেক্স।) বায়ে, টাকার পিতৃপ্রাক্ত। নির্মাণ কার্য্যে, প্রতি বৎসর শাঁকোর ও পয়োনালার পুনঃ শংক্ষার এবং নর্দমার পকে গলি রাস্তা মেরামত। স্বাস্ত্যরক্ষায়, পথের ধারে গামলা পুঁতিয়া ছিল্ল দর্মার আবরণে পায়ুথানার ব্যবস্তা।
- শক্তির সঞ্চারণ;—চোকীতে বসিলেই ধমনীতে চঞ্চল ছাগরক্তের সঞ্চালন, শরীরে সতেজ ধাঁড়ের বলের আবি ভাব, এবং মন্তকে বাল-বৃদ্ধির উদ্ভাবনা। অকর্মণ্য পঞ্চান্ধ-বিপদাপন্ন বৃত্তি ভোগী বাইশ্-মান্ তাহার পরিচয়।
- ৬। শৃর্কভেদী দিবা দৃষ্টি;—আগেকার সাহেব চেয়ারমান ও তাঁহার বাইসকে সহরময় ঘুরিয়া বেড়াইয়া দমন্ত দেখিতে হইত। এ চৌকী-শোভিত মচল দেবতা আপিস ঘরের প্রাচীর চতুইয়ের মধ্যে আবদ্ধ থাকিয়া সহরের শর্কতা যাবতীয় কার্যা দেখিতে পান।
- গ। অহোরাত্র ঘোর মিলার নরক স্থলন, মিথাা মোকদামার প্রশ্রম্বাতা সাক্ষাৎ অধর্ম অবতার, কিন্তু চৌকীতে বসিলেই ট্যাক্স সম্বন্ধে দর্থাস্তকারী মাত্রেই হছুরের সম্বাথে মিলাবাদী সাব্যস্ত।
- ৮। হাদরের প্রশস্ততা। কুক্রের মৃত্রে রাজপথে জল প্লাবন জ্ঞান।
  কোনাকিপোকায় সহর আলোকময় নর্শন! প্রজার সন্তর্গ শিক্ষার্থ বর্ষায়
  পথে জলাশয় স্কলনের সন্থাবস্থা। গলিতে পদব্রজে কেহ চলেনা, এই সংস্থার।
  মেথরকে দয়া করিতে দিপ্রহরে অরুণোদ্য,—জ্ঞান।
- ন। চৌকীর উদারতা গুণ;—অপরিমিত দয়া, বড় মাত্রষ ও আত্মীয়গণের উপরেই; প্রমান, কীর্ত্তি কলাপ যত কিছু তাঁহাদেয়ই হারে। অটল
  ভক্তি, মাজিষ্ট্রেট সাহেবের শ্রীচরণে; তাঁহারই ঘোটক-ভ্রমণের পথ স্বহস্তে
  পরিষ্কার। নম্রতা;—স্বয়ং ঢাক ঘাড়ে করিয়া উচ্চৈঃস্বরে স্বগুণের সংকীর্ত্তন
  প্রমাণ,—অধমতারণ ষ্টেট্স্মাানে।
  - > । कोकि श्राम निजाब किंव वामश्रान । कदन मृद्यु मृद्यु बङ्ग वङ्ग

কাজের স্থান দেখিতে হয়; অর্থাৎ জলের কল, টাউন হল, গ্যাদ লাইট জার এন্ট্রাপ্ত। টাকা,—স্বপ্লের টাকশালে তৈয়ার করিতে হইবে।

অতএব অতীব আহলাদ সহকারে সর্বা সাধারণকে অবগত করা বাইন তেছে বে, উপরোক্ত অভূত পূর্বা শক্তি বিশিষ্ট উপকরণ বিনির্মিত এবং এতাদৃশ দশ দফা গুণাবলি ভূষিত চমংকার চৌকী আর কথনই স্প্র্ট হয় নাই, এবং কথনই বিক্রয়ার্থ উপস্থিত হয় নাই। লভ রিপণের আমলেই প্রথম আমদানি। প্রতি তিন বংসরে মফস্বল টাউনে এক একবার প্রকাশ্ত নিলামে বিক্রয় হয়। সর্বাত্তো প্রথম chance এ দেশের পোঁটা-চুনীর ছেলে পদ্দলোচনদের এবং আমড়ার টেকি অবতারদের দেওয়া হয়। কিন্তু উচ্চ মূল্যে বিক্রয় ব্যবস্থা।

মূল্য, ভোট। ভোট,—গল-লগ্পকতবাদে তোষামোদ, হাতে পৈতা জড়াইরা অভিশাপ এবং আত্মহত্যার ভয় প্রদর্শনে পাওরা যায়। পরিদদারের একটী মাত্র গুল থাকা চাই; মন ভিজান, মিথ্যাপূর্ণ মিষ্টমূপ; এস ধরিদদার, চলিরা, এসো! ভোট লয়ে জল্দি এসো—বায় চৌকী বায়! বায় চেরার বায়! আর পরিদদার আয়!!!

## आगमनी।

( মেনকা উক্তি। •)

মোহাড়া।

গিরিরাজ হে জামারে এন নেরের লাক,—
মেয়ের যেরপ মন, মায়ে বোঝে যেমন,
পুরুষ পাষাণ ভূমি, বুঝ না ভেমন,
ভাই শিবের নাম করি, আমার নাম ধরি,
উপহাদ করিভেছে রক্তে দ

### আগলনি ।

### (চিতেন।)

আমি ভূলি নাই আর বারের কথা,
মারের মনে, আমি মা হরে দিরাছি ব্যথা,
উমা এলো বাহির হ্যারে,
কোলে করি দ্বরা করে, জিজ্ঞানি উমারে,
"আমার শিব ত আছেন তাল ?"
উমা বলে "আছেন তাল," চথে দের অঞ্চল,
বলে চথে কি হল ? আমার চথে কি হল ?"
আমি ব্রিছ্ সকল, কেন চথে দের অঞ্চল,
হিরের জল বিয়ের চথে উথলিল।

### ( অন্তরা। )

আমি তৃলি নাই আর বাবের কথা,
সরমে মরমের কথা, হিয়ের আছে গাঁথা,
কার্ত্তিকে রাথিয়া বৃকে, নাচায় গোরী থেকে থেকে,
সোণার কার্তিক তোমায় দেখে, উঠে চম্কে;
রলে তোমায় দেখিয়ে, "মা—ওমা—ওকে দাঁড়ায়ে,"
ভিয়া বলৈ "তোমায় দাদা অই, বাবা, আমার বাবা অই।"
রাপ সোহাগে বাপের ছেলে জড়িয়ে মায়ের ধরে গলে,
রলে, "মা! আমার বাবা কই,
বলে কেনে এল না, ওমা বল না,"
রলে, কেনে থেরে টানে, উমা চাহি আমার পানে,
রণে, "কেন এলেন না, তোমার দিদি জানে,"
আমি সেই অবধি, সরমে মরমে, আছি মনো ভ্লে

۱ ۶

### মোহাড়া। '

জতে গিরি গা তোল হে, মা এলেন হিমালর, ইঠ হ্র্পা হ্র্পা বলে, হ্র্পা কর কোলে, মুখে বল জর, জর হুর্পে জর ॥ করা পুত্র প্রতি বাছ্কল্য, তার তাছ্কল্য করা নর।
আঁচল ধ্রে ডারা;
রলে ছিমা, কিমা, মাগো ওমা—
মা বাপের কি এমনি ধারা।
গিরি তুমি বে অগতি বুরো না পার্মানী
প্রস্তির অধ্যাতি অগল্যর ॥

চিতেন।

অন্তর।

মা হওরা বত আলা,
মাদের মা বলবার আছে, তারাই জানে,
তিলেক না হেরিয়ে মর্ম্মে বাধা পাই,
কর্মা স্থানে সদা সেহ টানে ঃ

চিতেন।
তোমারে কেউ কিছু বলবে না—
লেবে দারুল পাষাণ,
আমার লোক গল্পনার বার আবঁ ॥
তোমার ত নাই কেছ,
একবার ধরো ধরো, কোলে করো—
পবিত্র হোক পালাণ দেহ ॥
আহা এত সাধের যেরে,
আমার মাধা খেরে

9

#### যোহাড়া।

মঙ্গলার মুখে কি মঙ্গল শুন্তে পাই।
উমা অন্নপূর্ণা হয়েছেন কাশীতে
লাজ রাজেশর হয়েছেন জামাই।
শিবে এগে বলে মা
শিবের এখন সে দিন নাই,
ভারে পাগল পাগল বলে, বিবাহের কালে
সকলে দিলে ধিকার,
এখন সেই পাগলের সব, অতুল বিভব
কুবের ভাগুনী তার।
এখন শ্রাশানে মশানে বেড়ায় না মেনে
ভানেল কাননে মুড়াবার ঠাই।

### চিতেন।

কিবে এলে গিরি, কৈলাদে গিছে,
তন্ধ না পাইয়ে যার,
ভোমার সেই উমা এই এল,
সক্ষে শিব পরিবার।
এখন বন্ধণা এড়ালে, ওহে গিরিরাজ,
গঞ্জনা দূরে গেল।
আমার মা কৈ মা কৈ বলে উমা ঐ
ব্যঞ্জা হরে দাঁড়ালো।
তলে ভোমার আশীর্কাদে আছি মা ভাল,
ছংখিনীর ত্বংখ ভাবতে হবে নাই।

#### অন্তরা।

হোক হোক হোক, উমা হুখে রোক, সম্বাই হতো যনে ১ ভিখারীর ভাগো, পড়েছেন হর্ণে,
তার ভাগো এখন হবে কে জানে ?
ছহিতার প্রথ ভনিলে গিরি, বে স্থব হর আমার,
অভ্যে কি জানিবে আর ?
বিদি পথিকে কেউ বলে ওগো উমার মা,
উমা ভাল আছে তোর।
যেন করে স্বর্গ পাই, অমনি ধেয়ে বাই,
আনন্দে হয়ে বিভোর।
ভনে আনন্দমন্ত্রীর আনন্দ সন্থাদ,
আনন্দে আপনি অপনা ভূলে বাই।

कूटका।

এই খেদ হয়, স্কল লোকে কয়,
শ্বশানবাদী মৃত্যুঞ্জয়।

ঘে হুর্গা নামেতে হুর্গতি খণ্ডে,
দে হুর্গার হুর্গতি একি প্রাণ্ডে সয় ?

চিত্তেন।

ভূমি বে কথেছ আমার গিরিরাজ কত দিন কত কথা, সে কথা আছে শেল সম মন হাদরে গাঁথা, আমার লখোদর নাকি, উদরের আলার, কেঁদে কেঁদে বেড়াতো। হরে অতি ক্ধান্তিক, সোনারো কার্তিক, ধুলার পড়ে লুটাতো। গোল পেল বন্ত্রণা, উমাবলে মা;

## মহাশক্তির ধ্যান।

জটাজুট সমাবুক্ত ত্রিলোচন-যুক্ত মুখে স্থাতিষ্ঠা স্থােচনা দৰ্ক।ভরণ ভূষিতা পীনোন্নত পরোধরা ত্রিভঙ্গ ভঙ্গিমভাবে মুণাল-বলিভ দশ শুল থড়া চক্ৰবাৰ থেটক কান্মৃক পাৰ কুঠারে বাজিছে ঘণ্টা শহিব মন্তক চিছর শিরশ্ছেদোদ্রব দৈত্য বুকেতে বিধৈছে শুল, রক্তারক্তি অঙ্গ তার, माग भारम वक्त रम हो কেশে পাণে ১ড়ায়ে মা निर्माज्य रिक्ज त्रङ मिश्ट मित्रा दंगवी जात्त 'গিংহ প্রতি বলে আদরেতে হাসি (मंदींत मं क्रम भग মহিষের পর বাম শত্রু করকরী-দৈত্য---প্রসন্ন বদনা সর্ব্ব टिोमिटक अभंत बुँम অবিরত স্তব স্থাতি डेअड खा अड खा मा চতা চতবতী চত অষ্ট শক্তি কুবেটিতা তোমার করিব ধ্যান জগৎ জননী ভূমি वर्ष कर्य काम त्याकः

चार्कम् कर्णाना, शृर्वस् উकाना ; অভগা বরণী, नवीन (योवनी: च्छाक रातिनी. महिष मिन्नी: বাছ শোভা করে. **मिक एक करत्र।** অঙ্গ কুঠার. বামদিকে তাঁর। भग्डाम आहे. হাতে তলয়ার : अञ्च वि वृष्ण, আরক্ত লোচন : क्रकृषि करत्रष्ट, টানিয়া ধরেছে ; कतिहा वमन, করিছে পীড়ন: यस (त्र । वस (त्र ! मा धरत ज्यधरत।' সিংহোপরি ভিত পদ অধিষ্ঠিত। প্র চাপ হারিশী। कन अनाशिनी; चित्रिया तरवर्ष्ट्रं, কীর্ত্তন হতেছে; চণ্ডের নায়িকা. হ্মপাতিচণ্ডিক।। তুমি মহাশক্তি, কিবা আছে ভঞ্জি। অগতের ধাত্রী, इक्सर्ग माजी।

# नवजीवन।

৫ম ভাগ।

কার্ত্তিক, ১২৯৫।

২য় সংখ্যা।

## পাতঞ্জল যোগসূত্ৰ।

ক্ষীণরুত্তেরভিজাতাদ্যেব মণের্গ্রহিত্থহণগ্রাহ্যের্ তৎস্থ-তদঞ্জনতা সমাপতিঃ॥ ৪১।

পদচ্ছেদঃ। ক্ষীণরুত্তেঃ, অভিজাতস্য, ইব মণেঃ গ্রহীতৃ, গ্রহণ,—গ্রাহ্যেষু• তৎ-স্থ-তৎ-অঞ্জনতা-সমাপতিঃ।

পুদার্থ:। ক্ষীণবৃত্তেঃ ক্ষীণ। বৃত্তরো যস্য সং ক্ষীণবৃত্তিস্তম্য সর্ববৃত্তিহীনস্য ইতি যাবং অভিজাতস্য নির্মালস্য ক'টিকস্যেতি যাবং ইব যথা, গ্রহীত গ্রহণ গ্রাহেয় আন্মেক্রিয় বিষয়য় তংক্তম একাগ্রতা তদঞ্জনতা সমাপত্তিস্তক্রপ-তদনঞ্জনতা সমাপত্তিস্তক্রপ-প্রিণামঃ।

স্বরঃ। অভিজাতস্য মণেবিব ক্ষীণর্ত্তেশ্চিত্তস্য গ্রহীভ্গ্রহণ গ্রাহ্যের্
তৎস্থ তদঞ্চনতা সমাপত্তি র্ভবতীতি শেষঃ

ভাবার্থঃ। যথা ক্ষাটকোমণিরতিনির্ম্মলয়ভাবতো যস্য জপাকুস্থমাদি
বন্ধন উপরাগং প্রপ্রোতি তত্তত্বপাশ্রমাকারেণ নির্ভাসতে তথা ক্ষাটককল্বুস্য
মভাবতোনির্ম্মলস্য চেতসো গ্রহীভূগ্রহণগ্রাহোষ প্রুষেক্রিয়ভূতের মৃত্
য়ত্ত সমাধানং তত্ত্বস্তরপেণ পরিণতির্ভবতি, সা চ তদাকারাপতিঃ সমাপতি
রিত্যচ্যতে। চিত্তস্য স্বতএব স্বর্মার্থদাক্ষাৎকারসামর্থদাকি বিষরান্তর
ব্যাসদ্দোষাদেব তু তৎপ্রতিবদ্ধমতো বৃত্যস্তরপ্রতিবন্ধস্য নিঃশেষতো
বিগমে স্বতএব ধ্যেয়বস্ত্রসাক্ষাৎকারত্তক্রপোপতিক। ধ্যেয়বস্তনি চ ত্রিরিধানি
(১) প্রথমং গ্রাহাং তচ্চ মুল, স্ক্রভেদেন দ্বিবিধং বাহা বিষয়রপং (২) গ্রহণ

মিক্রিয়ং (৩) গ্রহীতা পুরুষ: যদ্যপ্যত্র গ্রহীতৃগ্রহণ গ্রাহ্যেবিত্যক্তং তথাপি ভূমিকা ক্রমবশাৎ গ্রাহ্যগ্রহণ গ্রহীতৃম্বিতি বোদ্ধব্যম্। এতচ্চ বিতর্কবিচারেতি হত্তে (১৭।২) বির্তমেব।

আছুবাদ। নির্মাণকটিকমণি যেমন যে বস্তর সমীপবর্তী হয় তাদৃশ রূপই প্রাপ্ত হয়, সেইরূপ বৃত্তি শূন্য অর্থাৎ নির্মাণতাপন্নচিত্ত, চৈতন্যময় পুরুষ, জ্ঞানসাধনইন্দ্রিয় এবং বিষয় এই তিনের মধ্যে যে কোন একটির চিন্তা কর্ত যে সেই ধ্যেয়বস্তর আকারে পরিণত হয়, তাদৃশ পরিণামের নাম সমাপত্তি।

সম্লোচন। বিতর্ক-বিচার ইত্যাদি স্ত্রে আমরা স্পষ্ট করিয়া বলি-য়াছি, চিত্ত প্রথমে সূল সুল বিষয় অবলম্বন করিয়া ধ্যান করিতে অভ্যাস করে।

ুকুল বিষয়ে একাগ্রতা লাভে সামর্থ্য জন্মাইলে স্কু বিষয় অবলম্বন করিয়া ধাান করিতে থাকে, তাহার পর যে কোন ইন্দ্রিয়কে অবলম্বন করিয়া সমাধি অভ্যাদ করে, অনস্তর আত্মাকে অবদয়ন করিয়া তন্মন হইয়া তাহারই চিস্তা कर्त । शृद्ध हेश . ७ वना हहेब्राट एवं, ठिल यथन कान वृत्र व जवनवन করিয়া, ধ্যান করে তথন কেবল তাহারই চিন্তা করত তাহাতেই একাগ্র হয়, ্অন্য সকল বৃত্তি উহা হইতে অপস্ত হর এবং চিত্ত সেই ধ্যেয় বৃত্তর আকারে পরিণত, হয়। এইরূপ হল্ম বিষয়, ইন্দ্রিয় ও আত্মাসম্বন্ধে ও বলা হইরাছে। চিত্ত যথন যাহার ধ্যান করে অন্য-বৃত্তি শূন্য হইরা কেবল তাহারই ধ্যান করে এক তদাকারে পরিণত হয়। আমাদের ধ্যেয় বস্তু তিন প্রকার বিষর বা জ্ঞেরবস্ত, ইক্রির বা জ্ঞানসাধন এবং পুরুষ বা জ্ঞান কর্ত্তা; উহাদের মধ্যে বিষয় বা জেয় বস্ত হুই প্রকার সূল এবং কুল চিত্ত প্রথমে সূল রূপ ভোম বস্তকে অবশ্বন করিয়া ধ্যান করিতে অভ্যাস করে, তাহার পর স্ক্র, স্ক্রেতে একাগ্রতা শাভ করিয়া জ্ঞানের সাধন ইন্দ্রিয়কে অবশ্বন করিয়া। সমাধিতে নিমগ্ন হয়। আর তাহার পর স্বয়ং জ্ঞাতা চৈতন্যরূপ পুরুষকে আশ্রয় ক্রিয়া ধ্যান করে: সুল সৃত্ম বিবিধ বিষয়কে গ্রাহ্য বলে, ইন্দ্রিয়কে গ্রহণ বলে এবং পুরুষকে গ্রহীতা বলে। গ্রাহা, গ্রহণ এবং গ্রহীতা এই তিনটির মধ্যে চিত্ত যথন যাহাকে অবলম্বন করে তথন অনার্ত্তি শূন্য হইয়া কেবল তাহাতেই একাগ্র হইর। তদাকারে পরিণত হয়। এই তদাকার পরিণামের নাম সমাপত্তি। সমাগতি তিন প্রকার গ্রাহ্য-সমাপত্তি, গ্রহণ-সমাপত্তি, গ্রহীতৃ সনাপত্তি। সুত্রে এবং গ্রহীত, গ্রহণ, গ্রাহ্য এইপর বিপরীত ক্রমে উক্ত

হুইলেও অনুষ্ঠান যোগ্যতারুসারে প্রথমে গ্রাহাসমাপতি, তাহার পর গ্রহণ সমাপতি এবং অবশেষে গ্রহীত সমাপতি হইয়া খাকে। কেহ কেহ বলিয়া-ছেন স্থতে ক্টিকমণির দৃষ্টান্ত দারা ইহাও স্থচিত হইয়াছে, যে ক্টিক মণি যেমন স্বাভাবিক নির্মাণ চিত্ত ও ঠিক সেই রূপ, আমরা বলি তাঁহা নহে, কারণ যোগচার্যাদিগের মতে চিত্ত স্বভাবতঃ সত্ব, রজঃ এবং তমঃ এই ত্রিগুণ ময় তবে যোগাভ্যান হারা রজঃ ও তমোগুণ রূপ মলের কর হইলে চিত যথন বিশুদ্ধ সন্ত্ৰময় হইলা অবস্থান করে তথন উহা সম্পূর্ণ নির্মাণ ভাব প্রাপ্ত হয় বটে, এই জন্যই স্থতকার ক্ষীণ রডে: এই বিশেষণ দিয়াছেন চিত্ত স্বাভাবিক নির্মাণ নয় কিন্তু ইহার রজঃ এবং তামামর বৃত্তিগুলির ক্ষর হইলে উহা কটিক মণির মত নির্মাণতা প্রাপ্ত হার । বিহ স্থত্রে 'সমাপত্তি'র পরিভাষা মাত্র কথিত হইয়াছে। স্থভরাং সমাপত্তি কি ? এইটুকুমাত্র বুঝানই আমাদের আবশ্যক। বোধ হয় তাহা এক প্রকার বুঝান ও হইয়াছে। তথাপি সংক্ষেপে আর একবার বলি বৃত্তিশূন্য অর্থাৎ একাগ্রতা প্রাপ্ত চিত্তের ধ্যেয়াকারে পরিণামের নাম সমাপতি। বিষয় ভেদে এই সমাপত্তি আবার তিন প্রকার গ্রাহ্য সমাপত্তি, গ্রহণ সমাপত্তি এবং গ্রহীত সমাপত্তি। কোন অবস্থায় কিরূপে সমাপত্তি হয় তাহা বিতর্ক 🖰 <sup>•</sup>বিচার ইত্যাদি হুত্রের সমালোচন স্থলে বিশেষ রূপে বলা হই**রা**ছে। •

তত্র শব্দার্থজ্ঞানবিকল্পৈঃ সংকীর্ণা সবিতর্কা সমা-প্রভিঃ॥ ৪২।

পদছেদঃ। তত্ৰ, শদ অৰ্থ-জ্ঞান বিকলৈঃ, নংকীণা, স-বিতৰ্কা সমাপতিঃ।
পদাৰ্থঃ। তত্ৰ চতকৃষ্ সমাপতিষ্ শদঃ প্ৰাত্ৰেক্তিরগ্রাহাঃ কেণিটকপো বা, অৰ্থঃ জাত্যাদিঃ, জ্ঞানং সন্ধ প্রধানাবৃদ্ধিবৃতিঃ, বিকল্প উক্তলকণঃ
তৈঃ সন্ধীণা বস্ততো ভিন্নক পাণামপি। তেষাং প্রস্পবং ব্রাভেদেন গ্রহণঃ
ভবতি সা সবিত্রকা কুল-বিষয়া সমাপতিঃ।

অবরঃ। শকার্থ—সমাপত্তির্ভবতীতি শেষঃ।

ভাবার্থঃ। সমাপতিঃ সবিতর্কা, নিবিতর্কা, সবিচারা দির্মিচারা দি তত্ত—কিং নাম সবিতর্কা সমাপতি রিত্যত্র বিচার্য্যতে—তত্র সমাহিতা যোগী গবাদিস্থলবিষয়ং ধ্যায়তি ন তু এবোহস্য বাচকঃ শব্দ এবোহস্য বাচ্যোর্থঃ এতচ্চ জ্ঞানমিতি বিষয়বিভাগং করোতি, বস্তুতোভিন্নানামপ্যোধাং অভেদে নাধ্যাদোবিকল্প: ততশ্চ সমাহিতস্য যোগিনঃ সমাধিপ্রজ্ঞান্থাং সমান্তচ্য যোগবাদ্যর্থ: স যদি শব্দার্থজ্ঞানবিকল্পেন গৌরিদ্ধং ভাসতে ইত্যেবং শব্দার্থ জ্ঞানানামভেদ; ভ্রমেণাবিদ্ধো বিষদ্মীক্ষতো ভবতি তদা সা সংকীণা বিকল্প মিশ্রিতা সমাপত্তিঃ সবিতর্ক সংজ্ঞা ভবতি। ইতি ভাবঃ

অহবাদঃ। শব্দ অর্থ জ্ঞানের বিকল্পদারা সঙ্গীর্ণ সমাপত্তিকে স্ববিতর্ক সমাপত্তি বলে।

শনালোচন। যে সমাপত্তিতে শল, তাহার অর্থ, সেই উভন্ন বিষয়ের জ্ঞান এবং এই তিনটিই মিশ্রিত আছে তাহার নাম সবিতর্ক সমাপত্তি। কায়েই স্ত্রার্থ র্ঝিতে হইলে শল কি ? অর্থ কি ? জ্ঞান কি ? এবং বিকয়ই বা কি ? এই প্রশ্নের সহজে উদয় হয়।

শক বলিতে যাহা কাণে শুনা যায় যেমন 'গৌ' একটি শক অর্থবলিতে প্রতি পাদ্য শক উচ্চারণ করিবামাত্র যাহার বোধ হয় যেমন 'গৌ' এই শকটি উচ্চারণ করিবামাত্র যে জীব বিশেষের বোধ হয় উহাই তাহার অর্থ, জ্ঞান বলিতে সত্ত্ব প্রদান অর্থাৎ প্রকাশময় বৃদ্ধি রৃত্তি, শক উচ্চারণ করিলে মনের য়ে পরিণাম হয়, যাহাতে জীব অর্থাৎ বিশেষ রূপ অর্থ চিত্তে প্রতি'ভাসিত হয়; বিকল্ল বলিতে বস্তু নাই অথচ তাহার বাচক শক কল্লনা, অর্থ
শ্নের রাচক কল্লনা, অথবা যে বস্তু যাহা নয়, তাহাতে তাহার কল্লনা।

পূর্বেই বলা হইরাছে স্থ্য পদার্থ বিষয় সমাধির নাম বিতর্ক বা বিতর্কালগত সমাধি, স্থ্য পদার্থ সকল পঞ্চ তন্মাত্রার কার্য্য পঞ্চ মহাভূত ও তাহাদের কার্য্য সকল, কেহ কেহ আবার অহস্কারের কার্য্য ইন্দ্রিয়দিগকে ও স্থ্য বলিরা গণ্য করেন। বাহাহোক শব্দ অর্থ, এবং জ্ঞান ইহাদের ধর্ম সকল ভিন্ন রূপ, শব্দের ধর্ম মধুরতা, উচ্চতা ইত্যাদি অর্থের ধর্ম জড়ছ, মূর্থত্ব ইত্যাদি জ্ঞানের ধর্ম প্রকাশ ইত্যাদি স্থতরঃং শব্দ, অর্থ এবং জ্ঞান ইহারা পরস্পর ভিন্ন। কোন বিত্তা বিশ্বন কোন স্থ্য বস্তুকে আলম্বন করিয়া তাহার কাচক শব্দ, বাচ্য অর্থ এবং তিরিয় ক্জানের পরস্পর ভেদের প্রতিলক্ষ্য না করিয়া উহাদিগকে ধ্যেয় বস্তুর সহিত অভিন্ন ভাবে গ্রহণ করিয়া চিত্তকে জদাকারে পরিণত করে তথন তাহার বিতর্ক সমাপত্তি হয়। মনে কর কোন বোগী একটা পর্বত বা একটা গাছ বা একটা গোলকে অবলম্বন করিয়া ধ্যান করিতে করিতে তন্মন্বতা প্রাপ্ত হইল, তাহার চিও হইতে অন্য বৃত্তি সকল অপস্থত হইনা কেবল পর্বত্যমন্ত্র প্রকাশন্ত বা গোক্ষমন্ত্র বৃত্তির প্রাবল্য হইল,

চিত্ত পর্বত, বৃক্ষ বা গোরু আকারে পরিণত হইল। তথন কেবল পর্বতে, বুক্ষ বা গোক্ষ এইরূপ একমাত্র জ্ঞান রহিল; পর্বত বুক্ষ বা গোক্ষ এই শব্দ উচ্চারণ দারা এইরূপ অর্থের জ্ঞান হইতেছে ইত্যাদি কিছুরই বেশধ নাই, ষ্মর্থাৎ এই রূপ একটা শব্দ এইরূপে উচ্চারণ করিরা এইরূপ একটা পদার্থের জ্ঞান করিতেছি মনে এরূপ একটা চিস্তাই নাই, চিতে কেবল পর্বত, বৃক্ষ বা গোক এই भक्ट वन वा रमटे भक्ति श्रीलिशामा वर्ष्ट वन वा कारा बानरे বল প্রতিভাসিত হইতেছে অর্থাৎ শব্দ অর্থ ও জ্ঞান ইহারা এফ হইয়া প্রতি-ভাসিত হইতেছে। যোগীর এইরূপ চিত্তের অবস্থাকে স্বিতর্ক স্মাপত্তি বলা যায়। কেহ কেহ বলেন বাস্তবিক কোন ধ্যেয় বস্তু উপস্থিত নাই অথচ কল্পন। দারা তাহার উপস্থান করিয়া ধ্যান করত একাগ্র**তা লাভ** করিয়া তদাকারে চিত্তের যে পরিণাম, তাহার নাম সবিতর্ক সমাপদ্ধ। যদি বল চিত্তের একাগ্রত। এবং সবিতর্ক সমাপত্তি এই হুইএর মধ্যে প্রভেদ कि ? ইহার উত্তরে আমরা এই মাত্র বলিতে পারি যে চিত্তের একাগ্রতা অবস্থায় এ বিবরের অবলম্বন থাকে বটে, কিন্তু সে বিষয়ের পুঞারুপুঞ বিচার থাকে; সবিতর্ক সমাপত্তি অবস্থায় 'সেরপ পুঝারপুঝ বিচার খাকেরা, তখন কেবল মাত্র সেই বিষয়েরই একটা স্থল জ্ঞান থাকে মাত্র একাগ্র সবস্থার '(ধ্যের বস্তুর বাচক শব্দ, ঐ শব্দের প্রতিপাদ্য অর্থ ধ্যের বস্তু } এবং তাহার জ্ঞান ইহার। পরস্পর ভিন্ন ভিন্ন রূপে প্রতিভাষ্কিত হয়। কিন্তু সবিতর্ক সমাপত্তি অবস্থায় উহারা স্কলে অভিন্ন রূপে মিলিত (সৃষ্ট্রীণ) হইয়া প্রতিভাসিত হয়।

স্মৃতিপরিশুদ্ধৌ স্বরূপশ্ন্যবার্থমাত্রনির্ভাসা নির্বিতর্কা॥ ৪৩।

পদচ্ছেদঃ। স্থতি-পরিভদ্ধে), স্বরূপ-শ্ন্যা, ইব অর্থ-মাত্র-নির্ভাসা, নির্কি-তর্কা। পদার্থাঃ। স্থৃতিঃ (শকার্থ-সম্বন্ধঃ স্মরণম্), তস্যাঃ পরিশুদ্ধঃ (প্রবিশন্ধঃ), তস্যাঃ সত্যাং স্বরূপং প্রজ্ঞারূপং জ্ঞানাত্মকং তৎশূন্যইব জ্ঞানরূপং পরিত্য-জ্যেব, অর্থমাত্রনির্ভাগা গ্রাহ্যরূপপ্রতিপন্না ইব নির্ব্বতর্ক। নাম।

্র জন্ম: । স্থাতিপরিশুদ্ধে সত্যাং অর্থমাত্রনির্ভাসা স্বরূপ শূন্যা ইব যা সমাপন্তিঃ সা নির্বিতিকা কথ্যত ইতি শেষঃ।

ভাবার্থঃ। খুত্যা থলু অস্মাৎ শকাদরমর্থে। জ্ঞাত ইতি ফ্র'রতি, নষ্টা-রাক্ষ খুড়ো অর্থ এব কেবলং ভাসতে চিত্তঞ্চ অর্থাকারং ভবতি, অহমিদং জানামীতি জ্ঞানমপি ন ভাসতে যত্র, তাদৃশী-সমাপতিঃ নির্ব্বিতর্ক। ইতি কথাতে।

অন্থবাদ। ধ্যান করিতে চিত্তের একাগ্রতা ক্রমশঃ আরও বর্দ্ধিত ইইলে, এই শব্দ হইতে এতাদৃশ পদার্থের জ্ঞান হইয়াছে এইরূপ স্মৃতির ও বিলোপ হইলে, যথন সেই ধ্যেয় বস্তুটি মাত্র চিত্তে প্রতিভাসিত হয় অথবা চিত্ত ও ধ্যের বস্তু একাকারে পরিণত হয়, এবং জ্ঞান ও যেন আপনাররূপ পরিত্যাগ করে, অর্থাৎ ধ্যাতার মনে 'আমি ইহা জানিতেছি" এরূপ জ্ঞান ও না থাকে তাদৃশ ধ্যানাবস্থার নাম নির্ক্তিক সমাপতিঃ।

• শথালোচন। এখন বড় কঠিন সমস্যা, এতক্ষণ আন্দান্ধী বিদ্যা চলিতেছিল এখন অনুভবের বিষয় পড়িয়াছে, স্বয়ং অনুভব ব্যতীত এ স্ত্রের মর্ম্ম ব্রা বা ব্রান বড় কঠিন, কিন্তু সে অস্ভব আনাদের মত বিষয়াসক ব্যক্তির' পক্ষে একান্তই ছল ভ, যাহাদের চিত্ত ক্ষণার্দ্ধের জন্য ও এক বিষয়ে স্থান্ধ্য হইতে অক্ষম, তাহাদের পক্ষে এরপ ব্যাপক একাগ্যতার বিষয় সমালোচনা একপ্রকার উপকথা কওয়া মাত্র, কাষেই এন্থলে স্ত্রের যথাশ্রুত অম্বাদ করিয়াই ক্ষান্ত থাকা উচিত। কিন্তু উচিত কাথ সকল সময় করে উঠিতে পারা যায় কই ? সেই জন্যই উপহাসের ডালি মাথায় করে এ স্ত্রের উপর ও কিছু বাক্যব্যয় করিতে প্রবৃত্ত হইলাম।

পূর্ব্বে যে সবিতর্ক-সমাপত্তির কথা বলিয়াছি, তাহাতে যে কোন সুল আলম্বিত বন্ধর বাচক শব্দ, সেই বন্ধ এবং তাহার জ্ঞান এই তিনেরই চিত্তে প্রতিভাস হইবে, অথচ তাহাদের পরস্পারের ভেদ জ্ঞান থাকিবে না, তিন একাকারে জড়িত হইয়া চিত্তের সহিত একতা প্রাপ্ত হইবে অর্থাৎ তথ্য শব্দের এই টুকুসীমা, অর্থের এই টুকুসীমা এবং জ্ঞানের এই টুকুসীমা এরপ প্রভেদ থাকিবেনা। এই তিনই এককালীন মিলিত হইয়। প্রতীত

হইবে। নির্ম্বিতর্ক সমাপত্তি অবাস্থায় আবার চিত্তের স্থিরতা আরও রৃদ্ধি হইবে, স্থতরাং রৃত্তির ও ব্লাস হইবে, তথন শব্দ এবং জ্ঞান এ ছইএরই প্রতিভাস হইবেনাত্ত । এই সবিতর্ক এবং নির্ম্বিতর্ক সমাপত্তি আবার কথন সবিকল্প এবং নির্ম্বিকল্প নামে ও অভিহিত হর। এই নির্ম্বিতর্ক নমাপত্তি-অবস্থায় আসম্বন ধ্যেয় বন্ধার অবয়র বা সমগ্র ধ্যেয় বস্তু (অবয়রী) ? এই রূপ আশক্ষা করিয়া ভাষ্যকার প্রতিপন্ন করিয়াছেন সমগ্রধ্যেয় বস্তুই ইহার আলম্বন। আমরা এস্থনে আর সেই কঠোর বিচারের কঠোর ভাষায় অনুবাদ করিয়া পাঠকগণের শিরঃপীড়া উৎপাদন করিতে ইচ্ছা করিলাম না।

## এত্বৈব সবিচারা নির্বিচারা চ সূক্ষাবিষয়া ব্যাখ্যাতা॥ ৪৫।।

পদচ্ছেদ:। এতয়া এব সবিচারা, নির্বিচারা চ হক্ষ্ম-বিষয়া ব্যাখ্যাতা।
সময়য়পদার্থ:। এতয়া সবিতর্কনির্বিতর্করপরা সুলবিষরক সমাপত্তা
হক্ষ্মবিষয়া (হক্ষমভন্মাত্রাদিঃ বিষয়ো যস্যাঃ সা) সবিচার; নির্বিচাররপা
সমাপত্তিয়য়ী ব্যাখ্যাতা বিশ্লীকতা অর্থোপরাগায়পরাগসামানেয়নেত্যথাঃ।

ভাবার্থ:। দেশকাস ধর্মাদ্যবচ্ছিন্ন: স্ক্রোহর্থ: প্রতিভাতি যস্যাং সা স্বিচারা, দেশকাসধর্মাদিরহিতো ধর্মিমাত্রতয়। স্ক্রো র্থ: প্রতিভাতি যস্যাং
সা নির্দ্ধিচারা। ইতি ভাবঃ।

অমুবাদ। স্থূল বিষয়ক সবিতর্ক এবং নির্স্কিতর্ক সমাপত্তির কথা বাহা বলিলাম, তাহাতে সবিচার এবং নির্স্কিচার সমাপত্তির ও ব্যাখ্যাকরা হইল । অর্থাং ইহাদের পরিভাষার জন্য আর স্বতন্ত্র স্থতের অবতারণা করিবার প্রয়োভন নাই।

### ব্রিটেনিয়া

#### সমীপে ইণ্ডিয়া।

۵

মহাকার নীল-নিভ নীরধি উপরি,
নিরূপম বেদী এক কতই কৌশলে,
নির্মাণ করেছে, বিধি অতি যত্ন করি,
কঞ্জা-বাতে নাহি,কাঁপে নাহি কভূ টলে,
উত্তাল তরকে তার কণা নাহি গলে,
নিটোল অটোল দদা ভীম বল ধরি॥

তছপরি কোন দেবী বিরাট গোরবে, উদধি ঈশ্বী স্মা বসি রত্মাসনে, বিরাজেন বীর দর্পে চমকিরা সবে। বস্থধা বারিধি দোঁহে মিলিয়া যতনে, সাজায়েছে চাক তমু বিবিধ ভ্ষণে, জমকে শোভিছে বামা বিপুল বিভবে॥

ভাসিছে রক্ষত আভা বিমল বরণে,
অদ্র স্থানুর দেশ করি আলোকিত,
থেলিছে হর্ষের হাস্ত বিকচ বদনে।
বিশাল মুকুট কিবা মস্তকে শোভিত,
সমুকুট শির কত চরণে লুক্তিত,
জানিছে প্রজন প্রভা বিলোল লোচনে॥

ভীষণ সমর অন্ত্র এক হাতে ধরা,
জনগণে করে যাহা সন্ত্রাসিত ভরে,
ভবানীর করে যথা অসি ভয়ন্ধরা।
এ দিকে অপর হস্তে তুলা দণ্ড লবে,
মাপিছেন রত্বরাশি আনন্দিত হয়ে।
ক্রেভাবে বৈশ্রভাব, মূর্দ্তি চমংকারা॥

মহিমা মণ্ডলে দেবী বেষ্টিত হইরা,
আছেন বসিয়া নিজ তেজ গরিমার
পৃথী-ব্যাপি প্রতাপের ছটা ছুড়াইরা।
প্রকাশে কতই দর্প ভাব ভঙ্গিমার,
পারেন প্রদার যেন করিতে হেলার,
ভূবন বিখ্যাতা দেবী নাম ব্রিটেনিরা॥

প্রভৃত প্রভৃতা ইনি ধরার বিস্তারি, রাজ রাজেশ্বরীরূপে করেন বিহার; কোটি কোটি নরবৃন্দ করি আজ্ঞাকারী, পেতেছেন মহারাজ্য অতি চমৎকার, রাবণ প্রতাপ সম প্রতাপ ইহার, এঁর রাজ্যে অস্তমিত না হর ধ্বাস্থারি॥

চারি দিকে দেথ এঁর কত রণ তরি,
সিক্কুজা রাক্ষসী সম ভাসিছে সাগরে,
বক্সনাদী বজ্ব অন্ত বক্ষে কক্ষে ধরি।
এঁরি বলে ব্রিটেনিয়া অর্ণব উপরে
শক্রকুল ভূচ্ছ করি আনন্দে বিহরে,
জিমুত মণ্ডলে যথা বৃত্রাস্থর অরি॥

আস্ক আর্মেডা গর্বে অর্দ্ধ চন্দ্রাকারে,
যুড়িরা বোজন অর্দ্ধ নীরধির নীর,
'অজের' উপাধি ধরি ঘোর অহংকারে,
দেথাক্ যতই ভর বোনাপার্ট বীর
সমর অনলে করি যুরোপ অধীর,
বিটেনিরা নাহি টলে,নাহি ডরে কারে॥

আর দেখ,দিকে দিকে ছেয়ে বস্থমতী, বিপুল বাণিজ্য পোত, কে করে গণন, সাঁগর সরিৎ বাহি করে গতাগতি, আনিয়া ধনের রাশি করিছে অর্পণ, দেথিয়া বিশ্বিত অতি ক্ষিতিনাথগণ, লাঞ্ছিত শুল্মীর গব, ক্ষুক্ষ যক্ষপতি।

20

বিজয়ের বৈজয়ন্তী স্থনীল অম্বরে,
উড়িছে অনিল বোগে তরন্ধ আকারে,
বিস্তারি বিশাল ছায়। স্থল জলোপরে;
প্রবল প্রনে নাবে ছিড়িতৈ উহারে,
বজ্ঞপাত নাহি পারে দণ্ড ভান্দিবারে,
উড়িছে দোলায়ে অন্ধ সদা গ্রব ভরে॥

>>

ধনে রণে দৃষ্টি রাখি স্থধাংশু বদনী
আছেন নিবিষ্ট সদা বিদ্যা বিনোদনে,
পূজিছে পণ্ডিত কত বলিয়া জননী;
সৈ মধুর মূর্ত্তি তাঁর হেরিলে নয়নে
উপলে ভক্তির স্রোত সবাকার মনে,
বিরাজেন ভবে যেন সারদা আপনি॥

মানব বৎসদা দেবী অশেষ যতনে,
সাধেন মানব হিত, মানব উন্নতি,
স্বৰ্গীয় উৎসাহে হয়ে উত্তেজিত মনে;
বিদ্রিয়া দীন হীন দাসের হুর্গতি,
করেছেন ঋণপাশে বদ্ধ বস্থমতী,
বিরাজিবে যত দিন চক্রার্ক গগণে॥

দেবীর সস্তান সবে মাতৃভক্তি বলে, ধরাধামে কাহাকেও না করি সন্ত্রাস, থেলিছে ভবের থেলা মহাকোলাহলে; স্বদেশে কক্ষক বাস, বিদেশে প্রবাস, রেখেছে সদাই অঙ্গে হৃদয় উচ্ছ্বাস, অনেয় পার্থিব স্থথ ভূজে কুতৃহলে॥

58

স্থানে স্থানে মহারণ্য উচ্ছেদন করি,
ইলপ্রস্থ করি তায় করিছে নিবাস,
স্থানে স্থানে উচ্চ উচ্চ শৈল শৃঙ্গোপরি,
নির্মাণ করিয়া কত স্থরমা কৈলাস,
গোরীসহ মহাস্থথে করিছে বিলাস,
নৃত্যগীতে উথলিয়া আনন্দ লহরি॥

20

ভানে ভানে কত পুত্র পরের আলয়ে,
গঠিয়া আপন গৃহ রয়েছে পুলকে,
কতস্থানে দেথ তারা পর ধন লয়ে,
করিছে আমোদ নৃত্য কতই জমকে,
চলেছে জীবন পথে কতই ঠমকে,
কতই মনের সাধ সাধিছে নির্ভয়ে॥

**ડહં** 

কত পুত্র দেথ তার বেদীর উপরে,
অবিরত কাম্যবাগ করে তন্ত্র লয়ে,
মহাধুমে ধুম তার উঠিছে অন্বরে,
তাদের পূজায় দেবী স্থপ্রসন্ন হয়ে,
অভিমত ফল দেন প্রকুল হলরে,
যে বর যাচিছে তারা, তোষেণ দে বরে॥

১ ৭

ভবের বাজাবে আজি.দেথ, ব্রিটেনিয়া।
দিভেছেন বলে কলে,দৌভাগ্যের বল,
চারিদিকে জয়ডকা উঠিছে বাজিয়া;
তাই দেথ, আজি তাঁর সন্তান সকল,
নাচিছে কুঁদিছে দর্পে ব্যাপি কিভিতল,
'কল ব্রিটেনিয়া'গীত আনন্দেগাইয়া॥

দের আজি শত শত নরনারী আসি,
দিগ দিগস্তর হতে, করিতে অর্চনা,
দেবীর চরণ পদ্মে দিয়ে ধন রাশি,
জানাইছে কতজন কতই কামনা,
কতজন নিদারণ মনের বেদনা
নিবেদিছে করপুটে আঁথি নীরে ভাসি॥

50

তার মাথে দেথ এক স্থালা ললনা,
বিপুল-বন্ধসা তব্ রূপ রমণীয়।
সরল স্বভাবা সতী স্থানর বরণা—
খেতাঙ্গীর পদে রত্ন অঞ্জলি পৃরিষ।
দিয়ে, পূজে অবিরত ভক্তিতে মজিষা,
কথন সহর্ষ, কভূ বিমর্ষ বদনা॥

२ ०

অপূর্ব্ব শোভিছে অঙ্গ হরিত বসনে,
মণি মুক্তা হীরা তায় বল মল করে।
বিশাল কুন্তল জাল লুটায় চরণে;
অক্ষয় রতন কোটা শোভে এক করে,
রহিয়াছে আর হাতে ভিক্ষাপাত্র ধরে,
মেণে থায়, নিজ ধন দিয়ে অন্ত জনে॥

2 3

কথন ভকতি ভরে দাড়াইয়। পাশে,
পুটাঞ্জনি হয়ে, দিয়ে চেলাঞ্চল গলে,
স্তব স্থতি করিতেছে সকরণ ভাষে;
কথন যুগল জান্থ পাতি ধরাতলে,
নতশিরে প্রণমিছে চরণ কমলে,
বেদীরাচ্ বরাঙ্গীর বর অভিলাষে॥

२२

কভু কোন মনোগত কথা বলিবারে চাহে,কিন্তু কি কারণে,সেই তাহা জানে, না পারে বলিতে, থেদ অন্তয়ে নিবারে। করেতে কপোল রাথি বিষণ্ণ বয়ানে,
এক দৃষ্টে চেয়ে থাকে দেবী মুথ পানে;
ছল ছল ছনয়ন সনিলের ভারে॥

२०

কথন কথন কত অমূল্য ভূষণ,
খেতাঙ্গীর করে বামা দের উপহার,
আপনার অঙ্গ হতে করিয়া ম্োচন;
অপরূপ রত্ন রাজি অতি চমৎকার,
অবেষণ কর যদি কুবের ভাণ্ডার,
তর্না দেখিতে পাবে তেমন রতন।

₹8

ব্রিটেনিয়া দেখে তাঁবে কোতুকে সন্তাধে;
"কে তুমি স্থলরী সতী কাহার অঙ্গনা,
কি লাগিরা দাড়াইর৷ আছ মম পাশে দূ
কেন বা করিছ এত আমার অর্চনা,
সাধিতে কামনা কিম্বা নাশিতে যাতনা,
মম পুরে আসা তব, বল, কোন আশে দূ

₹ @

মরি ! কি মূরতি তব মাধুরির ধান,
হরেছে বয়দ তবু একি অপরূপ,
অন্যাপি সবার তুনি অক্ষি অভিরাম !
না জানি যৌবন কালে ছিল কত রূপ,
দেবগণ দেখিবারে হইত লোলুপ,
ভূবন নোহিনী তুমি ভূবন ল্লাম ॥

2 14

রপ হতে গুণে তুমি আরো কমনীরা, ভাসিছে মহন্ব ভাব, সারল্য, শীলতা; রসনা ভাষিছে ভাষা স্থধারে জিনিয়া; অর্থ দানে প্রকাশিছে যেন কল্পলা, ভক্তিমতী বিনয়িনী সদা ধর্মে রতা; বোদ হয় তুমি বুঝি হইবে ইণ্ডিয়া॥"

সক্ষেহ মধুর বাণী শুনি বিদেশিনী,
গদ্ধ গদ স্বরে বলে করিয়। বিনয়;
"সত্য বটে আমি দেবি, সেই অভাগিনী,
বিদেশে ইণ্ডিয়া নামে যার পরিচয়,
স্বদেশে ভারত-ভূমি যারে সবে কয়,
অধুনা হরেছে যেই তোমার অধিনী॥

२৮

বিদি তব পরাক্রম তরুর তলার,
তব নাম জপি, আর তব গুণ গাই,
অবিরত থাকি রত তব জ্বর্চনার।
যথন যা আজ্ঞা কর, করি আমি তাই,
কিঙ্করী কর্ত্তব্য কার্য্যে কভু হেলা নাই,
স্থাপরাছি তন্তু মন তোমার দেবার॥

२३

তোমারে তুষিতে যদি নিজে কণ্ট পাই,
যদি কভ্ হন্ধ ত্যাগ করিতে স্বীকার,
তুর্বাজ্যে কভু মম বাধা দ্বিধা নাই;
সদাই প্রস্তুত আছি, রক্ত আপনার
প্রদানি, করিতে রক্ষা গৌরব তোমার,
তাড়াইন্না দিতে তব আলাই বালাই॥

90

কিন্ত গো এখন আর নাহি মম বল, নাহি সে প্রতাপ-স্থা্য যাহার কিরণে, ছিলাম তপন তলে অতীব উজ্জন, মহাতেজে তেজস্বিনী স্বার নয়নে। দ্বে রবি হয়েছে অস্ত হলো বহু দিন, তদববি আছি পড়ে হয়ে দীন ক্ষীণ॥

0

তদবধি নিদাক্ষণ কতই বিপ্লব, গেছে বস্ত্রে মম'পরি যেন ঝঞ্চাবাত, ঘটেছে নিষ্ঠ্যর ভাবে কত উপদ্রুব, সবেছি পাতিরা বক্ষ কতই উংপাত; পশেছে হৃদরে কত বিষ মাধা শর, কেঁদেছি কতই মা গো হইরা কাতর।

৩২

কালে কালে আসি কত অরাতি হুর্জন
লব্যেছে রতন কত করিয়া হরণ,
পৈশাচিক পিপাসায় কত শক্রগণ,
হদের শোণিত মম করেছে শোষণ।
এখন অদৃষ্ট চক্রে আবর্ত্তিত হয়ে,
আসিয়া পড়েছি মা গো তোমার আশ্রেঃ

೨೨

সোভাগ্য বলিয়া ইহা ভাবি ব্রিটেনিকে, ভাবি বিধি অন্ত্রুল পুন মমপ্রতি, শুভ গ্রহণণ পুন এলো মম দিকে. অবশ্য ঘ্চিবে মম সকল হুর্গতি। অবশ্য হইবে মম স্থানি উদয়, তুমি দ্যানায়ি যদি হও গো সদয়॥

20

মহীয়সী শক্তি তব, মহীয়সী মতি, সাধিতে পরের হিত সদা অভিলাষ, আমারে অধীন তব করি, বিশ্বপতি করেছেন মম প্রতি করণা প্রকাশ। অস্ত্রনিত স্থথ স্থ্য, তোমার শাসনে উঠিবে আবার মম অদৃষ্ট গগণে॥

9

সরল মনেতে আমি ভুবিছি আশার, তোমার মহত্ব'পরি করিরা বিখাস, আবার হরষে হাসি হাসিব ধরার, আবার নাচিবে হুদে আনন্দ উচ্ছ্বাস। সতেজ শোণিত পুন তোমার রূপার, প্রবাহিত হবে মম শিরার শিরার॥

হইরাছে প্রদের যেরপ হর্দশা,
জড় ভাবে রহিরাছে।যেরপ নিশ্চল,
উদিত না হয় মনে এমন ভরদা,
আবার আমার তারা সাধিবে মঙ্গল;
গভীর নিদ্রার আছে সবে অচেতন,
অসাড় শরীরে ধরি অসার জীবন।

9

ভূলে গেছে নিজামান নীচাশর হরে,
মনের উৎসাহানল করেছে নির্বাণ,
নিস্তেজ ভাবেতে আছে নিপ্তাভ হৃদয়ে,
হারামে জাতীয় জ্যোতি সংসারে সমান;
আঁধারে জীবন কাল কাটে কোনরূপে,
মণ্ডুক মণ্ডলি যথা ত্যোমর কুপে॥

৩৮

নাহি আর বন্ধতেজ বান্ধণের কৃষ্ণে,
ক্রত্রগণ হারায়েছে সাহস সমরে,
উন্নতি বাণিজ্য-বৃত্তি বৈশ্য গেছে ভূলে,
কত বা সম্মেছে তব পুত্রগণ হরে।
নিরাশ নির্জীব সবে, কাজেতে বিমুখ,
কেবল প্রের পদ সেহিতে উৎস্কক।

05

পুত্রগণে হেন রূপ হীনদশা হতে,
উদ্ধার করিতে দেবি তব রূপাবল,
দেখি আমি এক মাত্র উপার জগতে;
তব রূপা ভিন্ন আর নকলি বিফল।
তোমার যতনে আর তোমার শিকাম,
জাগিমা উঠিতে পারে আবার ধরাম।

8 0

ছরিতহারিণি দেবি দরাশীলা হয়ে, কুপায় কটাক্ষপাত কর মম পরে অতুল আমনেদ মম পুত্রগণ লয়ে, আরোহিব পুনরায় সৌভাগ্য শিথরে। স্থথের পয়োধি পুন হয়ে উচ্ছ্বসিত, শোকদগ্ধ হদে মম হবে প্রবাহিত॥

85

ছর্মপা দেখিয়া হেয় করো না আমার এক কাল অবনীর ছিলাম ভূষণ, অঙুলা ছিলান বলে, বিখ্যাত বিদ্যায়, সভ্যতা চক্রমা ছিল ভূবন রঞ্জন। উন্নতি হয়েছে ভবে বতই প্রকার, সকলেরি জেন দেবি আমি মূলাধার॥

8२

ভগবতী সরস্বতা জ্ঞানের ঈশ্বরী,
এখন দেখ গো দিনি যুরোপ সমাজ
অপরূপ বিদ্যালোকে আলোকিত করি,
মহোনাসে সদা তথা করেন বিরাজ,
আমার উদরে জন্ম লন ক্ষিতিতলে,
ভারতী বলিকা তাই সম্বোধে সকলেন

89

বিভাসি শৈশবে ইনি নবীন মাধুরী, থাকিতেন মম অঙ্ক করি স্থশোভন, রূপের ছটার দীপ্ত করি মম পুরী, তিমিরে অপর দেশ আচ্ছর যথন ;— বাড়িলেন দিনে দিনে আমার পালনে, সিত পক্ষে বাড়ে বগাঁ সিতও গগনে॥

88

দেবলোক হতে হন অবতীর্ণা ভবে.
করিবারে দেবতুল্য মানবে মহীতে,
বুঝিয়া মহিমা তাঁর আর্থ্য ঋষি দবে,
আরম্ভিল ভক্তি ভাবে যতনে পৃঞ্জিতে।
সারদার পদে দবে অর্পি অহুরাগ,
সরস্বতী তীরে করে সারস্বত গাগ॥

আর্যাদের অর্চনায় ভারতে ভারতী,
অংশর করুণা গুণে প্রসন্না হইয়া,
করিলেন সকলেরে আনন্দিত অতি,
ঋষিদের রসনায় নাচিয়া গাইয়া,
যাচিল যেজন যাহা দেবীর গোচর,
তুষিশ্বন তারে তিনি দিয়া দেই বর।

8ঙ

সেই বরে পূর্বতন ঋষিবরগণ,
স্থপা নাখা সামগীত গাইদেন ভবে,
ঋক্ মন্ত্রে করিদেন শুক্তি পূজন,
দেবতা কাহিনী কত কহিদেন দবে।
করিদেন ব্রহ্মতত্ত্ব যত্ত্বে নিরূপণ,
স্থবিমল উচ্চতম ধর্মের জীবন॥

89

মহর্ষি বাত্মীকি ব্যাস আমারি সন্তান, অদ্যাপি গর্কিত আমি তাঁহাদের যশে, , গেছে গেছে কিবা তারা পোরাণিক গান মাতাইয়া মহীতল কাব্য স্থধারসে। আজো পিয়ে সেই রস যত্নে নরকুল। যত পিয়ে তত তারা ত্যায় আকুল॥

86

শ্বি ছাড়া আরো কবি উদরে আমার, জন্মছিল কাঁলে কালে কত কব নাম, তার মাঝে কালিদাস অগ্রণী স্বার, বরদার বর পুত্র, কল্পনার বাম। , বিদ্যার বিনোদ বনে স্থক্ঠ কোকিল। করিল মধুর গীতে মোহিত অথিল।

88

ভুবন রঞ্জন গীত অতি চমৎকার, শত ধারে স্থধাধারা ক্ষরে তাহা হতে, কিবা ভাব কিবা ভাষা কিবা রস তার, উপমায় অফুপম সাহিত্য জণতে। কত তাহে কল্লনার ভবঙ্গ উচ্ছ্বাস, প্রকৃতির কত বিধ প্রতিমা প্রকাশ॥

2 0

ভারবি প্রীংর্ষ মাঘ ভবভূতি আর, এরাও বিখ্যাত অতি সারদা রূপার, গেছে সবে আলো করি সাহিত্য সংসার, কবিতার কমনীয় কনক আভায়। ভাসায়ে দিয়েছে কাব্য প্রেমের তরঙ্গে, কবিবর জয়দেব জন্ম দয়ে বঙ্গে॥

¢:

এদিকে রাজর্ষি মহ আনি তপোধন,
স্থান্দর্শিত। আর বিদ্যাশক্তি বলে,
করি যত্নে বছবিধ বিধি প্রণয়ন,
গেছেন সমাজ বাঁধি অপূর্ক কৌশলে।
সেই সব বিধি যেন বিধির প্রণীতঃ
তারি বলে আর্য্যগণ অদ্যাপি জীবিত॥

( )

আর দেখ, কণাদাদি দার্শনিক যত, জড় রাজ্যে মনোরাজ্যে গবেষণা করি, নানাবিধ পূ্ঢ়তন্ত্ব, নানাবিধ মত, রেখেছেন ভারতীর রত্নাগার ভরি; সেই সব তত্ত্ব আর সেই সব মত, যুরোশ মানিছে আজি করি শিরোনত॥

a.

এইরপে সরস্তী আমার উদরে জনমিয়া, অবতীর্ণা ইন বস্থার, বাড়িলেন দিন দিন আমার আদরে, আলো করি মম পুরী রূপের ছটায়; মম পুর্ত্তগণ সবে পুজিয়া তাঁহায়, নরকুলে নরদেব হইল ধরায়॥

a a

তাঁহার রূপায় মম স্বর্কৃতি গগনে
স্থানাভিদ জ্ঞান-শশী অতি চমৎকার,
আলোকিত হলো ধাম কৌমুদী কিরণে,
পদাইরঃ গেল দুরে অজ্ঞান আঁধার;
দেশে দেশে সেই আভা হয়ে বিস্তারিত,
সাধিল অশেষ বিধ মানবের হিত॥

এরপে ছিলাম দেবি অতি সমুজ্জন,
প্রজ্ঞানে বিজ্ঞানে আর ধর্ম বিভূষণে,
সভ্যতার সাজ তায় কিবা ঝলমল,
অতি মনোহর মূর্ত্তি স্থরম্য দর্শনে।
তথন কে দেখে দেবি গৌরব আমার,
গরীয়দী গর্ম ভূমি ছিলাম ধরার॥

় এই পর্য্যন্ত পূর্বে নবজীবনে প্রকাশিত হয়; পরের অংশ আমাব পিতৃদেবের শেষ রচিত পদ্য—ইহা অসম্পূর্ণ, তথাপি আমি প্রকাশিত করি-কাম; ভরসা করি পাঠকগণ ইহাতে কেহ কিছু মনে করিতবন না। নবজীবন সম্পাদক।

৫৬

এ দিকে সম্ভানগণ ছিল গো যেমন,
বিদ্যায় বিখ্যাত অতি জ্ঞানে গরীয়ান,
কেইরূপ অন্য দিকে অন্য পুত্রগণ,
ছিল রণ-বিশারদ, বলে বলীয়ান,
বীরত্বে সাহসে ছিল কুমার সমান,
শক্র বিনাশিতে সবে সাক্ষাৎ শমন॥

হিমাজি হইতে যথা সাগর সহরি
নাচিতেছে নিরন্তর ঘেরি স্বর্ণ লক্ষা,
বিহারিত পুত্রগণ অতিদর্প করি,
অরাতি দর্শনে কভু করিত না শক্ষা,
ধাইত উল্লাসে শুনে সমরের ডক্ষা,
করি-রব শুনে ধার বেমন কেশরী॥

Gb-

বলে মহাবল সবে রূপে চমংকার, দরশনে দেবতুল্য অতি মনোহর, দৌর কিম্বা সোম লোক হতে অবতার; ধরাতলে ছিল হেন কোন বীরবর, শক্রভাবে মম **অঙ্গে দেশ্ব নিজ**কর, মম অপমান করে, সাধ্য ছিল কার॥ ৫৯

বিমুথ হইতে রণে করে নাই শিক্ষা,
'সমুথ সংগ্রামে মার, কিন্বা নিজে মর,' .
এই হুই সার বাক্যে পেরেছিল দীক্ষা;
ইউক যেমন অরি—দৈত্য কিন্বা নর,
কিন্বা নরমাংস লাঘী ক্রন্ধ নিশাচর,
করিত না কারো কাছে জীবনের ভিক্ষা॥

60

হউক শক্রর শেল যতই ছজর, বণ ত্যজি নাহি তারা করিত পর্মান, থাকিত অটলভাবে পাতিয়া হলম; বীরত্ব গোরবে নাহি দিত বলিদান, রাথিতে অনিত্য দেহ, অনর্থক প্রাণ, ইহলোকে লভি নিন্দা, চরমে নিরয়॥

৬:

বীরেক্স তনরগণ উৎসাহিত মনে দিখিজর সাধিবারে ধাইত যখন, মহাদন্তে বীরদর্পে লক্ষে যোধগণে, .
কার সাধ্য তাহাদিশে রোধে গো তথন,
ভীম ভাবে প্রধাইত যেন প্রভঞ্জন;
আর কি তাদৃশ দৃশু হেরিব নয়নে॥
৬২

সেদিন অদ্যাপি মনে পড়ে গো জননি !
যেদিন অযোধ্যাপতি রঘু মহারাজ,
ফ্র্যাবংশ অবতংশ নূপ চূড়ামণি,
ধাইলেন সৈক্ত সহ ধরি রণসাজ,
লভিতে বিজয় যশ ভূপতি সমাজ,
বাহুবলে একছতা করিয়া অবনী ॥
৬৩

চলিল দিরদরাজি অগণন বাজী,
'প্ঠেলয়ে বীরবৃন্দ অতি বলীয়ান,
চলিল বিপুল রথী শুন্দনে বিরাজি,
সৌরতেজে তেজীয়ান করে ধয়্র্কাণ,
শোর্য্যে আর দরশনে কার্ত্তিক স্মান,
প্রভূত্ব পদাতী চলে অস্ত্রে শত্রে সাজি॥

৬৪

রথের ঘর্ঘর ঘোষ, ঘণ্টার ঠণ্ঠনী, ধরীদের ধর্মকের টঙ্কার ভীষণ, বীরের হুদ্ধার নাদ জিনিয়া অশনি, হয়ের বিকট ছেবা, গজের গর্জন, ছম্ম্ ভি দ্বামামা আদি বাদ্যের বাদন, ভূদিশ গগণ ভেদী ভঙ্কাবহ ধ্বনি॥

এরপে রাঘবী সেনা সহা কোলাহলে, ধাইছে বিরাট ঠাটে চমকি সংদার, ভীমনাদী সিদ্ধু ফেন উথলিরা চলে॥ উঠিছে ধূলীর রাশি জলদ আকার, তার মাঝে রঘু শোভে অতি চমৎকার, শোভে যেন আর্থণ্ডল জীমুত মণ্ডলে॥ 1618

অমিত সাহসী রাজা বীরেন্দ্র কেশরী, চলেছেন বীরদর্পে নানা দেশ দিয়া, অমিত্র রাজন্ত বর্গে পরাভব করি; বিনা বৃদ্ধে বহু ভূপ বিনত হইয়া বাঁচাইল প্রাণ, পদে শরণ লইয়া; রণক্ষেত্রে যমঘরে গেল কত অরি॥

৬9

শেষে বীর উপনীত সিন্ধু নদ পারে,
যেথানে যবন গণ হইয়া সত্ত্বর,
রণে হানা দিল আসি ভীষণ আকারে;
বাধিল তুমুল যুদ্ধ অতি তরক্কর,
প্রবল উভয় দল সম ধন্দ্রর,
সহজেতে জিনিবারে কেহ কারে নারে॥

আকাশ ছাইরা ছুটে ঝাঁকে ঝাঁকে তীর,
সন সন চলে চক্র, শেল পড়ে ঘন,
অসী ঘাতে অনেকের দ্বিওও শরীর,
অকালে বহুল বীর ত্যাজিয়া জীবন,
চলে গেল তমোমর তাপনী ভবুন;
নদীর আকারে বহু নরের ক্ধির॥

শবের উপরে শব পড়ে স্তরে স্তরে,
দেহ হতে কাটা মুগু পড়ে ঘন ঘন,
অচেতন কত বোধ ধরা পৃষ্ঠোপরে;
কেবা দেখে,কেবা পোঁতে,কে করে দাহন,
শৃগাস কুকুরে আসি করিছে ভক্ষণ;
অথবা গৃধিনী গণ ছেঁড়া ছিঁড়ি করে॥

90

নির্ভীক হৃদয়ে হেথা রঘুবীরবর ভ্রমিছেন রণ মাঝে সিংহের সমান, জ্রমিছেন হানিছেন শেল শূল শার, শত শত্র শত্র তার হর হত প্রাণ, অব্যর্থ জাযুধ তাঁর, অমোঘ সন্ধান; সংগ্রামে বিপক্ষ দলে মরিল বিস্তর॥

9 5

যবন সেনার ক্ষর হল অতিশন্ধ,
আন্ধ মাত্র বহে প্রাণে, ভাগ্যনিবন্ধন,
তাহারাও অবশেষে পেয়ে হলে ভর
রণে পৃষ্ঠ দেখাইয়া করে পলায়ন,
শক্র হস্ত হতে ভবে রাখিতে জীবন॥
তুলিল রাঘব সৈত্য শক জন্ম জন্ম,

এইরপে ভূজ বলে জিনিয়া যবনে
ফিরিসেন সেনা সহ রঘু নর বর,
অযোধ্যার অভিমুখে আনন্দিত মনে॥
সঙ্গে সঙ্গে বন্দী রাজা চলেছে বিত্তর,
বিস্তর লুগ্রিত দ্রব্য হস্তীর উপরে,
বিজ্ঞার বৈজ্যান্তী উড়িছে গগণে॥

• ৭০

সজ্জিত-দিরদে রাজা সজ্জিত হইয়া, রাজধানী যেই দিন করেন প্রবেশ, দ্বিধারে দণ্ডারমান লোক মধ্যদিয়া, সে দিনের মহোৎসব, নগরীর বেশ, হেরিদে না থাকে শোক ছঃখ দেশ, অস্তরে আনন্দ সিদ্ধু উঠে উথলিয়া॥

98

তোরণে তোরণে বাজে বিজয় বাজনা,
পুপামাল্যে রম্য হর্মা স্থানোভিত অতি,
উল্পানি শঅধ্বনি করে কুলাঙ্গনা :
নাচিছে গাইছে কত মোহিনী যুবতী,
লাজা বৃষ্টি পুপা বৃষ্টি করে কত সতী,
আগে আগে বন্দীগণ করিছে বন্দনা ॥

90

রাজকর্মাচারী কত বসি গজোপরে, চড়াইছে রত্নরাশি পূরিয়া অঞ্জনী কুড়াইছে দীন ছঃখী প্রাক্তন অন্তরে; বিপুল প্রজার কুল হয়ে কুতৃহলী, বিকাশে মনের হর্ষ জয় জয় বর্লি; বেদমক্ষে ঋষিগণ আশীব্দাদ করে॥"

# ন্যাশনাল কংগ্ৰেস কি ?

'অনুশনাল কংগ্রেদ্ কি ?' জিজ্ঞানা করিলে হয়ত একশ্রেণীয় 'শিক্ষিত যুবক' হো হো ববে হাস্ত করিয়া বলিবেন,—"ত্যাশনাল কংগ্রেদ এর বাঙ্গলা র্অন্তবাদ করিলেইত বুঝা যায় ; 'জাতীয় মহাসমিতির' নামই ভাশনালু কংগ্রেস্।'' প্রজানীতিজ্ঞ বিচক্ষণ ব্যক্তিগণ বলেন,—("ভারতের) প্রবলা রাজনীতির পাশা পাশি, নিরেট ঘাতসহিষ্ণু শক্ত সমর্থ, রক্ত অন্তিম্য প্রজানীতি সঙ্গঠনরূপ · মহদত্তিবের নামই—ভাশনাল কংগ্রেস।" এইরূপ প্রশােতর—মীমাংসা অদ্যপ্রায় ছই বংসর কাল হইয়। আসিতেছে। প্রশ্নকারীগণের প্রশ্নের ঠিক 🗫 তর এপর্য্যন্ত হইয়াছে কিনা, জানি না। উত্তরকারীগণ কিন্তু মনে মনে ভাবিয়াছেন—"ভাশনাল্ কংগ্রেন্ কি ?' এ প্রশ্নের আমর। ঠিক উত্তর দিয়াছি। তবে যে অনেকেই তাহা বুঝিতে পারে নাই, সে কেবল প্রশ্নকারীগণের উর্ব্বর মস্তিক্ষের অভাব; এবং তাঁহাদের বালকোচিত 'কেন' র উত্তর অসম্ভব বলিয়।"। আমাদের কিন্ত বোধ হয়, "ভাশনাল্ কংগ্রেস কি ?" 'বঙ্গবাসী' <sup>\*</sup>এঁপ্রশ্ন যে ভাবেই উপস্থিত করুন না কেন, কংগ্রেদের অনুষ্ঠাতা, প্রতিষ্ঠাতা, বন্ধুগণ সে প্রশ্নের যথায়থ উত্তর দিলে বা দিতে পারিলে, আপামর সাধারণের মনে 'কংগ্রেন্' বিষয়ে কোন খট্কা থাকিত না। হাজার গালি থাউক তথাপি সকলেই জিজ্ঞাস। করে, "গ্রাশনাল কংগ্রেস্ বলিয়া যে একটা আড়ম্বর আন্দোলন শুনিতে পাই, দেট। কি ?" আমরা আমাদের জ্ঞান বিশ্বাস মত উহার উত্তর দিয়াত কাহাকে নিকত্তর করিতে পারিই নাই; কংগ্রেসের বন্ধগণের (চিহ্নিত বন্ধগণের) লিখিত প্রবন্ধাবলী সাধারণসমক্ষে উচ্চৈস্বরে পাঠ করিয়াও বুঝাইতে পারি নাই,—'কংগ্রেদ্ কি ?' সকলেই একবাক্যে জিজ্ঞাস। করে,—"আমরা সাহিত্যের উন্নতির পরিচায়ক শ্লালঙ্কারে-ভাষিত— কংগ্রেসের-অর্থ শুনিয়। কি করিব ? আমাদের অর্দ্ধশিক্ষিত ব। অশিক্ষিত অমুর্বার মস্তিকে যে ভাব প্রবেশ করে, সেইরূপ 'স্বল্লাক্ষরী, দারবর্তী, সন্দেহ শূন্য' ভাষায় শুনিতে চাই,—'ক্যাশানাল কংগ্রেদ্ কি ?" রাজনীতি ও প্রজা-নীতির পরিচর্য্যায় যাপিত জীবন কংগ্রেদের বন্ধুগণ, প্রাপ্তক্ত প্রশ্নের পরিষ্কার উত্তর দিবেন ভরসান্ধ, অদ্য আমরা এই প্রস্তাবের অবতারণা করিলাম।

নানা ধর্মাবলম্বী বছসংখ্যক জাতি পূর্ণ এই ভারতবর্ষের জাতীয় প্রতিনিধি নিৰ্ব্বাচন বড় সহজ কথা নহে। অথচ গুনিতে পাই, সাত শত বা সাৰ্দ্দস্থশত পাশ্চাত্য শিক্ষিত ভারতবাসীর একত্র সন্মিশনের নাম,—জাতীয় মহাস্মিতি-সঙ্গঠন! আমরা "বঙ্গবাদীর" ন্যায় বলি না,—"এতগুলি শিক্ষিত ভারত বাসীর মধ্যে কেহই জাতীয় প্রতিনিধি হইবার যোগ্য নহেন। শিথাধারি ব্রাহ্মণপ্রতিত বা দীর্ঘ দীর্ঘ দাড়ি গুল্ফ ধারি মোলা না হইলে, চোগা চাপ্কান ধারি বারর দল জাতীয় প্রতিনিধি হইতে পারে না।" আমরা এই মাত্র বলি, কংগ্রেদের পাণ্ডা অনুষ্ঠাতাগণ যে পাশ্চাত্য শিক্ষিত মাত্রকেই দেশের মুখপাত্র বা জাতীয় প্রতিনিধি বলেন, সে কথা ঠিক নহে ৷ অধিকাংশ পাশ্চাত্য শিক্ষিতকেই কেহ জাতীয় প্রতিনিধি বলা দূরে আস্তাং, দেশের মুখ পাত্র বলিয়া স্বীকার করিতেও নারাজ। আমরা পলিগ্রাম এবং গণ্ডগ্রামের অবস্থা যত দুর জানি,তাহাতে আমরাও এই অংশে 'বঙ্গবাদীর' দহিত এক মতাবলাধী হইয়া বলিতে পারি, অধিকাংশ পাশ্চাত্য শিক্ষিত ওরকে কলেজ ফের্তা বাবুর मन, "गारत मारन ना व्यापनि मखन" इहेत्रा खरमरभत, ख्वारमत मूथपां विनेत्रा, • আত্মপরিচয় দিতে লজ্জা বোধ করেন না। আমরা দেখিয়া আসিতেছি, অনেক বাবুই সূত্র জন্মভূমির (বে গ্রামে জন্ম) প্রকৃত উন্নতি আকাজ্জী নহেন। তবে যেমন সভাদমিতিতে বক্তৃতাকালে ভাই ভারতবাসী! বলিয়া সম্ভাষণ করিয়া উপদেশের ছড়াছড়ি করেন, তেমনই সভাক্ষেত্র হইতে নিজ্রান্ত হইয়াই ভ্রতিবাসীগণের কথাত মনে থাকেই না, প্রাণতুল্য সহোদর ভ্রাডার সহিতও সম ব্যবহার করিতে সম্ভূচিত হন। এরপ স্বদেশ হিতৈষি বাবুর সংখ্যা এই ভারতে. বিশেষত এই বন্ধভূমিতে অন্ন নহে। 'বান্ধালী চরিত' রচয়িতা 'গোপাল বাবু' নামে যে এক জন স্বদেশ হিতৈষি, বক্তৃতা-প্রিন্ন 'শিক্ষিত' বাবুর ্র চিত্রাঙ্কণ করিয়াছেন, অনেকে তাহা অতি রঞ্জিত বলেন। আমরা কিন্তু **্অনেক বাব্কেই উক্ত চিত্রান্ত্রূপ শক্ষ্য করি।** এই প্রবন্ধের সহিত বাবুদলের भे**টি**ত্র প্রদর্শন নিম্প্রয়োজনীয় ন। হইলে, পাঠকগণের অবগতির জন্য আমরা আমাদের পরিচিত কতকগুলি বাবুর নাম ধাম সহ 'ষ্টিত্রাঙ্কণ করিতাম'। দে যাহউক, আমরা যাহা বলিলাম, ভাহার কতকাংশও যদি দতা হর, তাহা হইলেও আমরা জিজ্ঞাস। করিতে পারি, এই শ্রেণীর শিক্ষিতগণ কি মদেশের দূরে আন্তাং, স্বগ্রামেরও প্রতিনিধি হইবার যোগ্য ? যদি না হন, তবে সাকার করিতে হইবে, তাশনাল্ কংগ্রেদের অধিকাংশ সভাই স্বদেশ বা স্বজা-

তির প্রতিনিধি নহেন। অনেকেই কেবল স্বদ্ স্বার প্রতিনিধিমাত । অগচ এই শ্রেণীর অধিকসংখ্যক লোকের একত্র সহিলনের সাধারণ নাম, কেহ বলেন,—প্রজানীতি সঙ্গঠনের মহদম্প্রতিন ; অনেকে বলেন,—জাতীয় মহাসমিতির বার্ষিক অধিবেশন বা পূর্ণাধিবেশন। ফলত যাহাদিগকে লইয়া দেশ, মাহাদিগের জন্য প্রজানীতি সঙ্গঠনের চেপ্তার কথা বলা হইতেছে, সেই সকল অর্দ্ধশিক্ষিত অশিক্ষিত নিরক্ষর ভারতবাসী এক বাক্যে জিজ্ঞাসা করিতেছে,—"বার্গণ! আপনারা যাহাকে প্রজানীতি সঙ্গঠনের মহ্দম্প্রতান, জাতীয় মহাসমিতির বার্ষিক বা পূর্ণ অধিবেশন বলিতেছেন, আমরা তাহাকে কলিকাতার সেই মহানেলার তায় কোন কোন মহান ন্রীতে বর্ষে বর্ষে শিক্ষিত প্রদর্শনী হইতেছে, বলিয়াই বুঝি।" তথাপি বিচক্ষণ সর্ব্ধনীতিক্ষ ব্যক্তিগণ বলিতেছেন,—"কংগ্রেদ্ অতি গুরুতর ব্যাপার।" তাই বাধ্য হইয়া জিজ্ঞাসা ক্রিতেছ হইতেছে,—"তবে তাশনাল্ কংগ্রেদ্ কি হু"

সাধারণেত 'কংগ্রেস্ কি ?' তাহা আজও বুঝিতে পারিল না। অথচ 'কংগ্রেদের প্রতিষ্ঠাতা কে ?' কংগ্রেদের পা ভাগণের মধ্যে এখন এই কথার বিচার আরম্ভ হইমাছে। অনেকে বলে (স্থরেন্দ্রবাবু নিজেও বলেন,) 'ভারত সভা ভ্রুবেফ তিনিই (স্থুরেজ বাবুই) কংগ্রেসের অনুষ্ঠাত। বা জন্ম দাতা। • এই কথার উত্তর ছলে সেদিন শুনিয়াছি,—গনেশদেব বোষী দিল্লি-দর্কারে যে সংবাদ পত্তের সম্পাদক সমিতি সঙ্গঠনের চেষ্টা করেন, তাহারই পরিণাম ফলই—ভাশনাল্ কংগ্রেদ্।" আমরা এই উভয় কথাই সম্পূর্ণ রিশ্বাস করিবার কোন প্রমাণ দেখি না ৷ এক ভারতসভা ওরফে স্করেক্ত বাবুর (চেষ্টা বা যত্নের) দ্বারা—ভাশানাল্ কৃংগ্রেস্ প্রতিষ্ঠিত হইতেই পারে না । ঐ কথা বলিয়া যাঁহারা বাহাত্নী দেথাইতে চাহেন, তাঁহারা কংগ্রেসের বিরুদ্ধ বাদীদলের অপে-ক্ষাও কংগ্রেসের অবমাননা কারী,—স্কুতরাং পরন শত্রু। এরপ হলে "কংগ্রেস অতি গুরুতর ব্যাপার" বলাও ভূল। পক্ষান্তবে গনেশদেব যোধীর প্রস্তাব মত সংবাদ পত্রের সম্পাদক সমিতির কার্য্যক্ষেত্র বা অবরব বৃদ্ধির নামই বিদি • 'কংগ্রেস্' হয়, তবে এই তিন•বার্ষিক অধিবেশনে কেবল সংবাদ পত্ত সম্পাদক ভাবে একজনকেও 'কংগ্রেসে' উপস্থিত হইতে দেখিলাম না কেন ? 'সংবাদ পত্র সম্পাদক গণের নিমন্ত্রণ হইলনা' বলিয়া 'বঙ্গবাসীর' কালা কাটি শুনিয়া কংগ্রেসের পাণ্ডাগণের কোথার কর্ত্তব্য জ্ঞানোদ্যু হইবে, না—তাহারা 'রঙ্গ বাসীকে' টিট্কারী দিয়া জনসমাজে অপদস্থ করিবার চেষ্টা করিলেন। ''সংবাদ

পত্র-সম্পাদক গণই একরূপ দেশের প্রতিনিধি হইলে হইতে পারেন'' বলিয়া. গনেশ দেব যোষী যে মহদমুষ্ঠানের স্থ্রপাত ক্রিলেন, তাহার পরিণাম তবে অন্যরূপ হইল কেন ? আমরা মনে করি, সাধারণ ভারতবাসীর বিশ্বাসও ষোধী মহাত্মার প্রস্তাবের অন্তরূপ। তাই আমরা বুঝাইবার চেষ্টা করিয়াছি, কেবল শিথাধারি ব্রাহ্মণপণ্ডিতগণ কি দাড়ি গুল্ফ ধারি মোলাগণ প্রথবা সার্থান্ধ হজুক প্রিয় কলেজ ফেরতা শিক্ষিতাভিমামী বাব্গণ—ইহাঁরা বর্তমান ্**কালে কেহই সম্পূ**র্ণ একটি জেলা বা জাতির প্রতিনিধি হইবার যোগ্য নহেন। তবে দেশের জলবায় শিক্ষা এবং লোক চরিত্র পরিবর্ত্তিত হইলে, ভবিষ্যতে কিরপে দাঁড়ায়, বলা যায় না। যতদিন/প্রাশ্চাত্য ও প্রাচ্য প্রথা ফিল্টর হইয়া এক অভিনব ভাবে আত্মশাসন বিধি দেশ ময় প্রচারিত এবং নিম্কল্য ক্সপে প্রতিষ্ঠিত না হইতেছে, তত দিন বিচক্ষণ চিকিৎসকের মৃষ্টি যোগ প্রায়, যোষীমহোদ্যের ব্যবস্থা যাহাতে প্রতি পালিত হয়, কংগ্রেসের প্রকৃত ব্রুগণের দে চেষ্টা করা সর্বতো ভাবে উচিত। কিন্ত দেশীয় প্রায় সকল সংবাদ পত্র সম্পাদকই এতদ্বিষয়ক আন্দোলন করিয়া কংগ্রেসের পাণ্ডাগণের অবজ্ঞা সূচক বুদ্ধাসুষ্ঠদর্শনে শজ্জার নীরব হইয়াছেন। স্কুতরাং সংবাদ পত্র সম্পাদকগণকে কংগ্রেসের পাঞাগণ যে দেশের প্রতিনিধি বলিয়া, যোষী মহোদয়ের প্রস্তাব কার্য্যে পরিণত করিবেন, সে আশা করা বৃথা। ইহার মধ্যে কি যে গূঢ়-রহস্ত নিহিত আছে, তাহা সাধারণে বুঝিতে অ**ক্ষ**ম। তাই কংগ্রেসের প্রকৃতি বুঝিতে আমাদিগকে আরও অনেক বার প্রশ্ন করিতে হইবে,—'কংগ্রেস্ কি ?'

যত দিন আপামর সাধারণে ব্ঝিতে না পারিবে 'কংগ্রেস্ কি ?' ততদিন সাতশত স্থলে সাত হাজার শিক্ষিত যুবক কংগ্রেসে উপস্থিত। ইইলেও আমরা ঘাত-সহিষ্ণু, শক্ত সমর্থ, রক্ত অস্থিমা, প্রজানীতি সঙ্গঠনের চেষ্টা এই কংগ্রেসে ইইতেছে, একথা দুঁকার করিব না। কিন্তু আমরা সম্পূর্ণ আশা করি প্রাণ্ডক্ত রূপ প্রজানীতির গোড়া পত্তন ন্যাশনাল্ কংগ্রেসে ইইবে। বাঁহাতে এহেন উপকারী সোধ—স্থরক্ষময় স্থানে—কাঁচা ভিত্তির উপর গঠিত না হর, সকল শ্রেণীর ভারতবাসীরই পে উপদেশ দিবার অধিকার আছে। তাই কংগ্রেসের প্রকৃতি ব্ঝিতে অনেকে অনেকরূপ প্রশ্নকরে। কংগ্রেসের বন্ধুগণকে তাহাতে ভুচ্ছ তাচ্ছিল্য করিতে দেখিলেই মনে হয়, তবে কি প্রজানীতির গোড়া-পত্তন কয়েকজন অসামাজিক লোকের একত্র সন্মিসনে, এবং গলা বাজিতেই ইইবে।. কংগ্রেসের বন্ধুগণ বলেন,—তাহা কে বলিল ? ভারত-

বাসী মাত্রেই ভারতেধরীর প্রজা; স্কতরাং সমস্ত ভারত বাসীর একস্করে স্কর বাঁধনের চেষ্টার নামই—'প্রজানীতি সঙ্গঠন'। তবেই আমরা বলিতে পারি, ''মৃটে মজুর হইতে, রাজা, মহারাজা পর্যান্ত, অধ্যাপক হইতে অসভ্য বর্ম্বর পর্যান্ত—সকল শ্রেণীর ভারত বাসীকে বুঝাইয়া দেও,—'কংগ্রেদ্ কি ?'

যতু দিন স্থানরা ব্ঝিতে পারিব না, এবং সাধারণকে ব্ঝাইতে পারিব না— 'ন্যাশনাল কংগ্রেস্ কি ? তত দিন লোক প্রচলিত কোন উত্তর পাই-লেও আমরা নীরব হইব না। মাঝে মাঝে জিজ্ঞাসা করিব,—ন্যাশনাল্ কংগ্রেস্ কি ?' কংগ্রেসের অনুষ্ঠাতা প্রতিষ্ঠাতা বন্ধুগণ কি আমাদের প্রশ্নে কণিপাত করিবেন না ? যদি তাঁহারা আমাদের প্রশ্ন অকিঞ্চিৎকর বিদরা উপেকা করেন, কেহই কোন উত্তর না দেন, তাহা হইলে আমরা নিশ্চমই ব্ঝিব,—ন্যাশনাল্ কংগ্রেস্ অর্থে পাশ্চাত্য শিক্ষিতের প্রদর্শনী, বা পাশ্চাত্য শিক্ষিতের মহা মেলা।

শ্রীচন্দ্রমোহন সেন। কালিয়া চক। (মালদহ।)

# কালিদাসের চৌর্য্যাপবাদ।

চোর্যাপবাদ কথাটার দক্ষে একত্র যোজিত হওয়ায়, কালিদাসকে আপনাদিগের কোন অপরিচিত লোক ভাবিবেন না। ইনিই সেই সর্কজন প্রেসিদ্ধ মহাকবি কালিদাস। তাঁহার আবার চোর্য্যাপবাদ—শুনিয়। জ্বাক হইবেন না, ভাবিয়া আকুল হইবেন না,—বলিতেছি শুনু। জানেন ত তাঁহার বেসকল কাব্য ও নাটক আছে তন্মধ্যে কাব্যে কুমারসন্তব ও নাটকে শকুন্তলা সর্ক্ষোংকই; এই শকুন্তলা এবং কুমার সন্তবের এক একটি কথা এক একটি পদ সাহিত্য ভাগুরে এক একটি সমুজ্জল রত্ন। কালিদাস নাকি আনেকগুলিরত্ব কোন এক ধনাট্য মহাজনের সিন্দুক হইতে অপহরণ করিয়। প্রোয় সকল গুলিকেই একটু আধটু ঘদিয়। মাজিয়া লওয়ার পর এবং তৃই একটিকে অবিকল পূর্দ্ধাবছায় রাথিয়া কুমার সন্তবে "আপনার" বলিয়া ব্যবহার করিয়াছেন—অর্থাৎ শিবপুরাণের অনেক গুলিশ্লোক একটু পরিবর্ত্তিত হইয়া বা অবিকল ভাবে কুমার সন্তবের অবয়ব-পৃষ্টি করিয়াছে।\*

#### \* শিবপুরাণ ত্রোদশ অধ্যায়;—

ি দিশঃ প্রসেত্ঃ প্রন: স্থংববে শঙ্খং নিদ্পার্গগনে চরাস্তথা। প্রপাত নৌলো কুস্কমাঞ্জলিস্তদা বভূব তজ্জনা দিনং স্থপ্রদম্॥ মেনা তরাপ্র নিশেশবক্তরা ফ্রং প্রভামগুলয়া ররাজ হ। যথা বিদ্রাচলভূমিরঞ্জনা ঘনোখ্যা রক্ত্রশলাক্যা মূনে॥

### কুমার সম্ভবের প্রথম সর্গ ;—

প্রসন্নদিক্ পাংশু বিবিক্তবাতম্ শহ্মস্থনানন্তরপুপার্ষ্টি। শরীরিণাং স্থাবর জঙ্গমানাং স্থায় তজ্জন্মদিনং বভূব॥ ২৩। কু থাটা প্রাচীনদিগের মুথে তথন তথন শুনা যাইত বটে কিন্তু ক্রমে চাপা পড়িতেছিল। তাহার পর তর্ক বাচম্পতি মহাশর বামাল শুদ্ধ দেখাইয়। ছাপাইয়। দিয়াছেন, এবং কালিদাস যে চোর এ বিষয়ে প্রকারান্তরে নিজের সম্মতি দিয়াছেন। কাজেই দেশশুদ্ধ ঢাক বাজিয়। নিয়াছে আন হঠাং চাপা পড়িবার যো ঝাই। যাহাউক আনরা কিন্তু একথার বিশাস করিতে পারি না। লাহার প্রথম কারণ অপরের গ্রন্থ কাপি করিয়। জগতের শ্রেষ্ঠকবি হওয়া য়ার না; দিতীর, কালিদাসের পক্ষে জাঁহাবাজ উকীল নিচুল কবি বর্তুমান থাকিলেও প্রবল শক্রদিঙ্গালাচার্য্য থাকিতে এত বড় গুরুতর ক্ষকার্য্য, কশ তাহার পক্ষে সম্ভবপর নহে।

তবে শিবপুরাণের সহিত কুমার সম্ভবের শ্লোক মিলিস কিরূপে ? য়ে বিষয়ে আমাদিগের কিছু বক্তব্য আছে। কালিদাসের পরবর্তী মহাত্মা পণ্ডিত্নগণ প্রচলিত শিবপুরাণের সঙ্কলন কত্তা। পুরাণের উদ্দেশ্য—ধর্ম্মোপদেশ, ধর্ম কথা প্রচার; কবিছ প্রদর্শন তাহার উদ্দেশ্য নহে স্ক্তরাং প্রকরণের অন্থান্নী হইলে পূর্ল কবি প্রণীত শ্লোকাদিও তাহাতে উদ্বত হইতে পারে; এবং এথানে তাহাই হইয়াছে—কালিদাসের শ্লোক গুলি যাহাতে-পুরাশ্বের অন্থান্নী হয়, সেইরূপে একটু আধটু পরিবর্ত্তি করিয়া শিবপুরাণে সরিবেশিত হইয়াছে।

শিৰপুরাণের সঙ্গলন বে কালিদাসের পরে হইয়াছে তাহার প্রমাণ নিম্নে প্রদত্ত হইল।

মংস্য পুরাণ, মার্কণ্ডেয় পুরাণ, ভাগবত, ভবিষ্য পুরাণ, ব্রহ্মাণ্ড পুরাণ, ব্রহ্ম পুরাণ, ব্রহ্মবৈবর্ক্ত পুরাণ, বায়ু পুরাণ, বিষ্ণু পুরাণ, বরাহ পুরাণ, বামন পুরাণ, আদিত্য পুরাণ, বিশ্ব পুরাণ, পদ্ম পুরাণ, অগ্নি পুরাণ, কৃম্ম পুরাণ, স্কন্দ পুরাণ ও

> তরা হহিত্র স্থতরাং সবিত্রী স্কুরৎ প্রভামগুলরা চকাশে। বিদ্র ভূমির্নত্ব মেঘশলাদ্ উদ্ভিন্ন। রত্নশলাকরেব ॥ ২৪।

কুমার সম্ভবের দ্বিতীয় সর্গে ৬০ টা শোক; তাহার মধ্যে ৪৬ টা শিব-পুরাণের নকল। অন্যান্য সর্গেও এইরূপ নকল করা শ্লোক বছতর আছে, নমুনা স্বরূপ প্রথম সর্গের ছুইটি খোক উদ্ধৃত ক্রিয়া দিলাম। গারুড় পুরাণ\* এই অষ্টাদশ মহাপুরাণ। ইহার মধ্যে শিব পুরাণের উল্লেখ নাই। তবে কেবল শিব পুরাণের মতে বায়ু পুরাণ ও শ্রীমদ্ভাগবতের পরিবর্ত্তে শিব পুরাণ.ও দেবীভাগবত মহাপুরাণ †। ইহাকেই বলে "গাঁরে মানে না আপনি মোড়ল"। দে যাহাহউক কিন্তু পদ্ম পুরাণে ১৯ অধ্যারে উপপুরাণ গণনা প্রত্তাবে উক্ত হইরাছে "শৈব মাদিপুরাণঞ্চ দেবী ভাগবতং তথা" অর্থাণ শিব পুরাণ, আদিপুরাণ ও দেবী-ভাগবত উপপুরাণের অন্তর্গত। স্কতরাং পদ্ম পুরাণ, প্রচারের বহু পরে শিবপুরাণ ঐ শোকটি প্রবেশ লাভ করিয়াছে ইহাবেশ রুঝা. যাইতেছে। শিবপুরাণ আপনা আপনি বড় হইতে চেষ্টা করিলেও, আর কেহ বলুক না বলুক আপনার মহা পুরাণত্ব আপনি ঘোষণা করিলেও, অপরাপর প্রসিদ্ধ মহাপুরাণের ক্ষমতার তাঁহাকে উপপুরাণের মধ্যে নিবিষ্ট হইতে হইতেছে। উপপুরাণ—সকল, পুরাণ হইতেই সন্ধলিত ‡ অতএব উপপুরাণ যে পুরাণের পরজাত তির্ধারে কোন সংশ্র নাই।

পুরাণ সকলের মৃশপত্তন সাড়ে তিন হাজার বংসর পূর্বে হইলেও তাহা বর্ত্তমান আকারে শ্লোকে রচিত, লিপিবন্ধ, জনসমাজে আদৃত ও প্রচলিত হইতে যে বহুশতালী অতিবাহিত হইয়াছিল এবং এই কালের মধ্যে যে কোন কোন উপপুরাণের ভিত্তিস্থাপন হইয়াছিল তাহা নিশ্চয়। আবার পুরাণ প্রচার কালে কোন কোন উপপুরাণের ভিত্তি স্থাপন হইলেও শালিবাহনের ষষ্ঠ সপ্তম শতালীর পরে যে ভাহাদিগের প্রচলন হইয়াছিল, ইহা বলা যাইতে পারে। মনে করুন, আদিপুরাণ ও বহয়ারদীয় পুরাণ প্রসিদ্ধ ও প্রামাণিক উপপুরাণ। তাহাতে লিখিত আছে "কলিমুগে বাহ্মণ ক্ষত্রিয় ও বৈশ্ব অসবণী কন্যাকে বিবাহ করিবেন না অর্থাৎ পূর্বকালে বাহ্মণ বাহ্মণ বাহ্মণ, ক্ষত্রিয়া, বৈশ্রা ও শৃ্লা এই চৃতুর্ব্বামি কন্যাকে, ক্ষত্রিয়, ক্ষত্রিয়া, বৈশ্রা ও শৃ্লাকে, বৈশ্রা ও

<sup>.\*</sup> মদ্বং ভদ্মকৈব ব্রত্তমং বচতুর্টক্ম।

ভালিংপাগ্নি পুরাণানি কৃষ্ণ গাক্তমেবচ দ আদিত্যপুরাণ।

<sup>†</sup> যত্ত্র পূর্বোত্তরথতে শিবস্য চরিতং বহু। শৈবমেতৎ পুরাণংহি
ভগবত্যাশ্চ হুর্গাস্থাশ্চরিতং যত্ত্ববিদ্যুতে তত্ত্বভাগবতং প্রোক্রংশিবপুরাণ

<sup>‡</sup> অষ্টাদশভ্যন্ত পৃথক পুরাণং যৎ প্রদৃশ্যতে। বিজ্ঞানীধ্বং দ্বিজ্ঞ বেষ্টান্তথা তেভাোবিনির্গতম্। মৎসপুরাণ।

্রুশ্রাকে বিবাহ করিতে পারিতেন \* কিন্তু কিন্সি যুগে তাহা পারিবেন না, ব্রাহ্মণ ব্রাহ্মণীকে, ক্ষত্রিয়া ক্ষতিয়াকে ও বৈশ্য বৈশ্যাকেই বিবাহ করিবেন।"

কিন্ত কালিদাসের পরবর্তী শালিবাহনের ষষ্ঠ শতান্দীর বাণভট্ট নিজক্ষত হর্ষচরিতের প্রথমোচ্ছাদে আপনার পরিচম দিতে আরম্ভ করিয়া গৌরবের সহিত্ত প্রকাশ করিছেন যে তাঁহার ছই জন পারশব ভ্রাতা ছিল†। অতএব প্রপষ্ট বুঝা যাইতেছে যে তংকালে ঐসকল উপপুরাণের প্রচলন হয় নাই। প্রচলিত হইবার পর হইতেই অসবর্ণ বিবাহ বন্ধ হইয়া গিয়াছে। এবং "দিজানামস-বর্ণাস্থ কন্যাস্থপয়মস্তথা" "কলেরাদৌ মহাত্মভিঃ নিবর্ত্তিতানি কর্মাণি ব্যবস্থা পূর্ব্বকং বুধৈঃ সময়শ্চাপি সাধ্নাং প্রমাণং বেদবভবেৎ" অর্থাৎ কলিকালের প্রথম ভাগে মহাত্মাপণ্ডিত গণ—এই সকল কার্য্য করিতে ব্যবস্থা পূর্ব্বক নিষেধ করিয়াছেন। সাধুদিগের আচার ও নির্ণীত তত্ত্ব বেদবৎ প্রমাণ। বৃহন্নার-मीत्र পুরাণে এইটুকু থাকার বোধ হইতেছে বৃহন্নারদীয় পুরাণের প্রচলন কালে কোন ঋষি মুনি বর্ত্ত নান ছিলেন না; থাকিলে এত মাথার দিব্য দেওয়ার ব। গৌর চক্রিকার প্রয়োজন হইত না। "সময়\*চাপিসাধূনাং প্রমাণং বেদবদ্ধবেৎ" ঋষি শাসিত আর্য্যগণ জানিত ও মানিত ''বেদো ধর্মমূলং তদ্বিদাং স্মৃতিশীলে।'' ইত্যাদি পর্য্যালোচনা করিয়া বলাযাইতে পারে আদি পুরাণ বৃহনারদীমপুরা-ণের মত শিব পুরাণও কালিদাসের পরে সঙ্কলিত। অধিকন্ত প্রামাণিকতা দেথিয়া বোধ হয় আদিপুরাণ ও বুহনারদীয় পুরাণ, অন্য সকল উপপুরুষণ অপেক্ষা প্রাচীন। অথচ বখন (উক্ত পুরাণদ্বয়ের) প্রচারও কালিদাদের পরে; তখন

বিপ্রান্ মূর্দ্ধাভিষিক্তোহি ক্ষতিয়ায়াং বিশঃ। স্তিয়াম্ i অষ্ঠঃ শৃদ্র্যাং নিষাদো জাতঃ পারশর্বোহপিবা।

<sup>\*</sup> অথ ব্রাহ্মণ্স্য বর্ণান্ত্রুমেণ চতস্রোভার্য্যাভবস্তি তিস্তঃ ক্ষরিয়স্য দ্বেবৈ-শ্যস্য। বিষ্ণুসংহিতা ২৪শ অ।

<sup>† &</sup>quot;অভবং\*চাস্য বয়সা সমানাঃ স্থহদঃ সহায়াশ্চ তথাচ ভ্রাতরে পারশক্রো চক্রসেন মাতৃসেনো"। হর্ষচরিত প্রথম উচ্ছাস।

শূত্রজাতীয় পত্নীর গর্ভে বাহ্মণের ঔরসে যে সস্তান হয় তাহার নাম "পার-শব"।

বিনাস্থেষ বিধিঃ স্মৃতঃ॥ যাজ্ঞবৰুসংহিতা অচারাধ্যায় ক্রিসান্ত শ্লোক।

অন্যান্য উপপুরাণের কথা আর স্বতম্ব বলিবার আবশ্যকতা নাই। ফলত অপরের গ্রন্থ কাপি করিয়া জগতের শ্রেষ্ঠ কবি হওরা যায় না, এই টুকু মনে থাকিলেই সকল তর্ক পরিষ্কৃত হইয়া আদিবে।

এখন পাঠক ব্ৰিয়া শুঝিয়া আমাদিগের রায়েই রায় দিন্, আর কালিদাদের প্রেতাআকে চৌর্য্যাপরাধে জেলে দিবার জন্যই আয়োজন বরুন,
তাহাতে আমাদিগের কিছু ক্ষতি বৃদ্ধি নাই।

শ্রীপঞ্চানন তর্করত্ব।

## জানানা উপদেশ মালা।

- ় ১। পুরুষ ও স্ত্রী মাত্রেই ভ্রাতা ও ভগ্নী। অতএব স্ত্রী মাত্রেই পুরুষকে ভ্রাতৃভাবে নিরীক্ষণ করিবেন। বিবাহিত দম্পতি অর্থাৎ স্বামী ও স্ত্রী ঈশ্বরের চিহ্নিত ভ্রাতা ও ভগ্নী।
- ই। ভ্রাতা ভগ্নীদের মধ্যে ধর্ম্ম-যোজিত যাবতীয় কার্য্য স্থান্দ প্রসব করে। অতএব ভ্রাতাভগ্নী একত্রিত হইলে ভবের অন্য সমুদায় ভাব ঘুচিয়া যায়; একই পবিত্র মঙ্গলের জ্যোতি উঠিতে থাকে।
- ৩1 ভ্রাতাদের নিকট ভগ্নীদের ঘোষ্টা দেওয়। পরম পিতার অন্থ্যাদিত নহে। কারণ, ভগ্নীদের চক্রবদন সন্দর্শন না করিয়া ভ্রাতাগণ ঈশ্বরের প্রেরিত পবিত্র স্বর্গীয় স্থখ সম্ভোগে বঞ্চিত হইয়া অনেক সংকার্য্য এবং তাঁহার মহ-দভিপ্রায় পাধনে অক্তকার্য্য হয়েন অতএব ঈশ্বর স্পষ্টাক্ষরে বলেছেন, শস্ত্রীয়ণ ভোমরা ঘোষ্টা খোল"।
- ' s। যাহাতে মনের প্রীতি জন্মে ত্রাতা ও ভগ্নীগণ তাহাই করিবেন।
  কার্ন্ প্রক্ল এবং সদানন চিত্তই অপ্রক্রিপ্ত ভাবে ঈর্যরের নিয়োজিত হইয়া
  থাকে। অতএব ত্রাতা ভগ্নীর এবং ভগ্নী ত্রাতার সরল অন্তঃকরণের যাবতীয়
  অভিলায় পরিপূর্ণ করিয়া প্রফুল্ল চিত্ত ঈর্যরে অর্পণ করিবেন।
- ৫। স্বাধীনতা প্রম পিতার অতি আদরের সামগ্রী, প্রিত্র মঙ্গলের আকর-স্বরূপ। পিতার ধন বলিয়া ভাতা ও ভগ্নীর স্বাধীনতার সমান অধি-

- কার। অতএব ভগ্নীগণ ভ্রাতাদের ন্যায় জুতা পায়ে দিবেন, গাড়ি চড়িবেন, বাগানে যাবেন এবং বন্ধুবান্ধবের সহিত প্রেমাাপ করিবেন।
- ৬। পৌতলিকদিগের দেবদেবী মান্য করিবে না; কারণ, সে স্কল পুতলিকা ঈথরের চির শক্ত—সয়তানের স্বরূপ। যংহারা পৌতলিক, ধর্ম যাজনু করে তাহারা একান্ত পরিবর্জ্জনীয়া। এমন কি পৌতলিক ধর্ম বাদী বৃদ্ধ পিতা মাতাও পরিত্যেজ্য।
- ৭। ভ্রাতাগণের দাড়িই ধর্ম্মের প্রধান পবিত্র চিহ্ন। কারণ, চোপ দাড়িই ভারতে চিরদিন পৌতুলিক ধর্মের বিরোধী। অতএব দাড়ি শোভিত দক্ষ অবতার ভ্রাতাই ভগ্নীর একান্ত পূজনীয়।
- ৮। ভগ্নী ও ভ্রাতাদের মধ্যে জাতি ভেদ নাই, অন্নবিচার নাই, ভক্ষ্যা-ভক্ষ্যের প্রভেদ নাই; সকলই একাকার, নিরাকারের ইচ্ছায় সকলই একাকার।
- ৯। ঈশবের সংসার উদ্যানে ভ্রমণ করিতে ভ্রাতা ভগ্নীগণ পদে পদে পদ-স্থালিত হইলে, নির্দিষ্ট পবিত্র মন্দিরে সভাস্থ হইয়া চক্ষু মুদিত করিয়া একবার "একমেবদ্বিতীয়ং" বলিয়া ডাকিলেই যথেষ্ট। অতএব ভগ্নীগণ নির্ভয়ে যদৃচ্ছাুর ঈশব মালীর সংসার বাগানে বেড়াইবেন।
- ১০। ঈশ্বরের মঙ্গলময় সংসারে "তিন আইন মতে বিবাহ" একমান্ত্র প্রশস্ত পবিত্র বিবাহ। সেই বিবাহের স্থলভ-সম্পাদন অ্নুক্লেই মন্দির ও সভার স্কৃষ্টি। ততএব ভ্রাতা ভগ্নীগণ সমাজে মিনিত হইয়া শুভদৃষ্টিতে দেখাদেখি করিবেন।
- ১১। এ বিবাহে ভ্রাতা ভগীতে রূপের আকাজ্জা করিবেন না, গুণ গুঁজি-বেন না, স্বামীভক্তির অভিলাধ করিবেন না, পুত্রশাভের আশা করিবেন না, কেবল দেখিবেন যে ভগুঁ পবিত্র ধর্মেব পবিত্র, বীজরোপণের ক্ষেত্র কি না।
- ১২। ভগ্নীগণও একান্ত স্থির নিশ্চয় জানিবেন যে স্থদীর্ঘ দাড়ি-বিভূষিত, থান-চেরা বসন উত্তরীয়-শোভিত, চিরুণী-পরিতাক্ত মন্তক বিশিষ্ট, এবং পবিত্র ধর্মের তৈগহীন গদ্ধের আকর স্বরূপ পবিত্র ভাতাই উপুযুক্ত স্থামী।
- ১৩। ভগ্নীদের অপাত্রে দান অতীব নিষিদ্ধ। কর্মক্ষম পিতা মাতা আলস্যে কাল যাপন করিতে থাকিলে তাহাদের উদর পোষণ করা সংসারা-শ্রমীর অন্যায় দান। কর্মফল কামনা করিয়া ধর্ম প্রচারকদের দেশভ্রমণে

গাড়ি ঘোড়ার বন্দোবস্তের অন্তক্লে দানই প্রশস্ত ও প্রধান দান। ইহাই পবিত্র দান ধর্ম।

- ১৪। যে বিধবা ভগ্নী জগতের মঙ্গলোদ্দেশে পুনরায় বিবাহ করিবেন তিনিই স্বামীর পবিত্র ধর্মপত্নী।
- ১৫। যে ভগুী বিধবা বিবাহের পাত্রী স্থির করিতে সক্ষম হইবেন এবং যিনি তাদৃশ ভগুীকে বিরুদ্ধ ধর্মীর গৃহের বাহির করিয়া আনিতে পারিবেন, তিনিই স্বামীর অমুকুল সহধর্মিণী।
- ১৬। যে ভগ্নী রন্ধনের ভার ভৃত্য-হস্তে, সন্তানের ভার ধাত্রী-হস্তে, এবং রুগু স্বামীর পরিচর্য্যার ভার হাসপাতালের মেথরের হস্তে সমর্পণ করিয়া কায়মনোচিত্তে অনবরত কাল আশ্রমের ভ্রাতাগণের সেবায় নিযুক্ত থাকিবেন, তিনিই স্বামীর সাধ্বী ধর্মভাগিনী ভার্য্যা।
- ১৭। যে ভগুী, ব্যঙ্গনাদির পরীক্ষার্থ অগ্রে ভোজন সমাপন করির। প্রীতি পূর্ব্বক স্বামীকে পাতাবশিষ্ট পরীক্ষা-উর্তীর্ণ উত্তম অন্নব্যঞ্জনে যথাবিধি ভোজন করাইবেন, তিনিই পবিত্র পতিব্রতা ভার্য্যা।
- ১৮। স্বামীর কল্যাণ সাধন করিতে স্ত্রীলোক মাত্রেই ঈশারের ভগুী-প্রাক্ত তির জীবস্ত প্রতিমূর্ত্তি। যে সংসারে স্ত্রীর পূজা হয় না সে সংসারের শ্রেম হয় না। অতএব জড়রূপ পুরুষণণ যাহাতে প্রাকৃতি দেবী অর্থাৎ ভগুনীদের শিক্তির পূজা করেন, ভগ্নীরূপা শক্তিরা সর্বাদা সেরূপ শক্তি সঞ্চালন করিবেন।
- ১৯। ভগুীরাই লাতাদের ধর্ম অর্থ কামের একমাত্র সহায়। অতএব ভগুীগণ এমত ভাবে লাতাদের প্রতি অনুকৃল দৃষ্টি নিক্ষেপ করিবেন, যে তাঁহারা যেন ত্রিবর্গ লাভের আশায় পরিপূর্ণ হয়েন, আশার লহরি যেন তাঁহাদের হৃদয়ে থেলিতে থাকে, এবং মধুর ভাব তাঁহাদের মনে উদ্ভাসিত হইতে থাকে।
- ২০। ভগ্নীগণই ভ্রাতাদের মোক্ষ বিধান্ধিনী। ভগ্নীগণ স্ত্রী-স্বাধীনত। সম্ভোগ করিলেই ভ্রাতাদের পরম মোক্ষ।

#### সংগাত।

রাগিণী বাহার—তাল একতালা।

নরনারী হুহেঁ সম অধিকার স্বাধীনতা ধন অতুল। দিলেন পিতা দ্বার সাগর, হুরে সবে অন্তুল। এসো ভোগ করি, পিতৃদন্তধন, মিলে ভাইভগ্নী কুল।
পিতার করমে, করো না কো ভর্ম, সংসার বিপদ সঙ্কুল।
প্রীতিরসে মজি রহ অহরহ করো না আত্মপর বিচার।
দেখুক জগৎ হইয়ে অবাক্ ফুটিছে চৌদিকে প্রেম ফুন।
ধরা ছাড়ি জরা পলাইবে দ্বে হিংসা দেব আদি রিপুকুল।
হইবে অচিরে পাপ মত্র লোক অরগের সমভুল॥



# অপূৰ্ৰ মিলন।

( অপরাহ্ণ—যমুনাসৈকতে )

প্রেমভক্ত রক্ত রবি ব্যোম চিতাপরে, রক্ত বস্ত্র পরিধান. हुलू हुलू इनशान, যোগাসনে একমনে প্রেমধ্যান ধরে। প্রেমদীপ্তি মাথা গার পার্শ্বে শক্তি নীলিমায় বুকে করে যোগী রবি ভাবে ভঙ্গে যায়। খ্রামাঙ্গিনী এ ধরার তরু লতা সমুদার হাসে প্রেমানন্দে, ভাসে কনক বিভায়। তপ্ত স্বর্ণ কান্তি ধার হ্নদে বহে যমুনার, পূর্ণতীর পুণ্যনীর প্রেমে উথলার। এহেন যোগের কালে, এই সৌন্দর্য্যের তালে কি জানি কে অমুরাগে বাঁশরী বাজার। বাঁশী ডাকে উভরার প্রেমমরী শ্রীরাধার,

করি সেই ভগবৎ-প্রেম-গীতা গাম। নিষ্ঠাম রাধার পাশে শুভ প্রেম দীক্ষা আশে ছুটে यात्र क्लानशां यमूना উজान। নিছাম বাঁশরী স্বর ভয়ে বিশ্ব চরাচর, বিশ্ববর্গ, সপ্তস্বর্গ ধ্যানে মজে যায়। অণু প্রমাণু তার প্রেম ভাবে ভরে যার, প্রেমে মিলে গড়ে নব স্বাষ্ট সমুদার। জুড়িয়ে গগনদেশ অবিরাম, অনিমেষ, ক্ষিপ্তগ্রহ লিপ্ত সদা কক্ষে ঘুর্ণিবারে। পেরে বাঁশী প্রেম ধারা, দাঁডায়ে উন্মাদ পারা. চায় প্রেম আর্দ্র নেত্রে বিশ্বে বারে বারে। গ্রহ উপ গ্রহ গায় বাঁশীস্থর ঠেঁকে যায়. তাই ঝরে শূন্য হতে উল্লা অশ্র ধারা। মাখি সে সঙ্গীত ধার উথলাম পারাবার. উজানে ছুটিয়া আদে উন্মাদের পারা। বাঁশরীর কলস্বরে রাধারে পাগল করে. উর্দ্ধ্বাসে ছুটে আসে যমুনা কিনারে। যেন স্বর মত্তার বেধে যায় পার পায়. নিচল নিথর অঙ্গ চলিবারে নারে। লট পট কেশপাশ. কটি হতে খদে ৰাস.

শরীরে নাহিক শক্তি প্রেমের নেশায়। ননীর পুতলি হায়, পড়ে ভূমে মূরছার, সোলামিনী খণ্ড খদে, ধুলায় লুটায়। নাহি খাস নাহি প্রাণ. শব হেন অনুমান. যোগবলে-ক্ষণ-প্রেম-দীক্ষা-মন্ত্র-বলে-স্ক্রা দেহ সুল হতে চলে গিয়ে প্রেম পথে. অনুরাগে মেশে কুষ্ণ শ্রীপদকমলে। আলু থালু সথী সবে, এভাব না অন্নভবে, ভাবে বুঝি এইবার হারান্ত রাধায়। কেহ ছুটে চলে যায়, যথা আছে খ্রামরার. তুবিতে যমুনা জলে কেহ ছুটে ধায়। কেহ ফুকারিয়া কাঁদে, 'কেহ বলে 'উঠ রাধে! সহচরি ব্রজনারী কাঁদে গো তোমার'। রাধায় সিঞ্চিয়ে বারি বলে কেঁদে কোন নারী, শুন, রাধে খ্রামটাদে বাঁধিব এবার। ত্ৰকথা শুনামে দিয়ে বাঁশিটি কাডিয়ে নিয়ে, যথারীতি দিব শাস্তি এই অপরাধে। দেখিব কেমনে আর, বাঁকা শাাম বার বার বাঁশরীতে ডাকে 'তোমা রাধে রাধে রাধে।" আহা সেই অন্তর্গামী বিশ্ব-বিশ্বশ্রেম-স্বামী

বুঝিয়া অবস্থা হেন প্রেমিকা রাধার। বদনে মূচকি হাস. আসিমে রাধার পাশ, স্থি গণে সম্ভাষিয়ে বলে বারবার। "যদি চাও কিশোরীরে. কর্ণসূলে ধীরে ধীরে বল হরি হরি সবে জাগিবে কিশোরী।" পেয়ে খ্রাম-উপদেশ. সথি সব ছুটে শেষে, সমস্বরে রাধা কর্ণে বলে হরি হরি। পেয়ে রাধা চেতনায়. (कॅरन वरन 'हाम हात ! কি করিলে প্রাণস্থি হরি হরি বলে। ধ্যান জ্ঞান প্রাণ মন, জীবন যৌবন ধন সঁপে দিয়েছিল আজি খ্রামপদতলে। সে সব ফিরায়ে নিতে বড বাথা বাজে চিতে. এনে দাও খ্রামচাদে প্রাণ কাঁদে মরি। না আনিলে খামরার, ডুবিব এ যমুনার, অথবা ত্যালে দিব ফাঁশ সহচরি।" উন্মাদ প্রাণের দায়, কাঁদিতে কাঁদিতে হার যেমন খুলিয়া আঁথি চাহিল কিশোরী,— দেখে দাঁড়াইয়ে বামে মোহন ত্রিভঙ্গ ঠামে, হৃদয়ের ধন তাঁর প্রেমিক শ্রীহরি---'রাধে রাধে রাধে' বলে বাজায় বাঁশরী।

দেবশর্মা।

### শাস্ত্র ও ধর্ম চর্চা।

একজন চিস্তাশীল মহামহোপাধ্যার পণ্ডিত বলিরা গিরাছেন যে, "দেশবিশেশ্বৈর মানচিত্র দেথিলে, এবং সেই দেশের আরুতি, প্রকৃতি, জলবায়ু,
ভূতত্ব, মৃত্তিকার উৎপাদিকা-শক্তির র্ভান্ত অবগত হইলে, সে দেশের লোক
সমূহের সামাজিক, রাজনৈতিক, নীতি-পরারণতার, চিত্রত্বতির এবং ধর্মতন্ত্বের
অবস্থা ক্রমান্তরে ধারাবাহিক রূপে বলিতে পারা বার।" কোন দেশের
ঐতিহাসিক ঘটনাবলির নিবিড় অভ্যন্তরে চিন্তা সহকারে প্রবেশ করিলে এই
মহাবাক্যের সম্পূর্ণ সত্যতা অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে। এবং তাদৃশ
আলোচনার ইতিহাস যেরূপ হলরগ্রাহী এবং কৌতুকাবহ, এমত আর কিছু
কেই নহে। ভারতবর্ষে, অন্তত ধর্মতত্ব সৃষদ্ধে সেই সত্য কি পরিমাণে সপ্রমাণ
হইরাছে, তাহা একবার দেখা যাক্।

ভারতবর্ষ, সত্যই সংকীণ আকারে সমগ্র ধরা মণ্ডল। কারণ, ভারত কাহারো মুখাপেক্ষী নহে। ইহার আকৃতি ত্রিকোণ বিশিষ্ট, এবং চতুঃসীমা ষাভাষ্টিক অভেদা। ইহার নদ, নদী, অরণ্য, ও পর্কতমালা স্বাস্থ্যের অনুকৃল, বায় পরিবর্ত্তনশীল, এবং ভূগর্ভ অনস্ত রড়ের আকর। ইহার মৃত্তিকার উৎপাণ্টিকা শক্তি অসীম, দেবমাতৃক ক্ষেত্র, বর্ষার আশ্রিত শন্য, উদ্ভিজ অতুলনীয় য়্র অপরিমিত, ফল সকল পুষ্টিকর ও স্কুষাত্ত, এবং ফুল জগত-বিমোহন ও ক্ষিশ্বকর। ইহার স্বাভাবিক শোভা পূর্ণ-মহিমা-মুক্ত এবং লোচনানন্দপ্রদ; প্রকৃতির অনুকৃলতা পূর্ণাকারে বিরাজমান, এবং চল্ল, স্থ্যা, ষড়ঋতু, ইত্যাদি অবিচলিত ভাবে আজ্ঞাবহ। স্থাইকেন্তার লোকভোগান্থরাগ-প্রবৃত্তির সচ্চলতা ভারতেই দেদীপামান; ভগবান্ অনস্ত হস্তে ভারতে ভোগ-সামগ্রী বিতরণ করিয়াছেন, এবং সেই সর্কাজীবে-সম-দয়াবান্ একাস্ত নিরপেক্ষ বিভূ ভারতেই পক্ষপাভের দোৱে কলক্ষিত হইয়াছেন।

এই ভারত হিন্দুদিগের আঁদিম অবস্থান নহে। প্রত্নতত্ত্ববিং পণ্ডিতের। বলেন যে, আনিয়া থণ্ডের মধ্যস্থলে বেলুতাগ্ও মুস্তার্গ পর্কতের পশ্চিমাংশে আমুনদীর উৎপত্তিস্থান সন্নিহিত কোন হিমাবৃত উচ্চতম ভূমিথণ্ডে ময়্বয় জাতির সর্ক্রপ্রথম বস্তিস্থান। সেই আদিম ময়্বয়কুলই বেদোক্ত আর্ব্য-জাতি। আর্ব্যগণ তাঁহাদের সেই আদিম বস্তি স্থান পরিত্যাগ পূর্কক

দক্ষিণাভিমুখে আগমন করিয়া ভারতে উপবিষ্ট হয়েন, তাঁহারাই পরবর্তী কালে হিন্দুনামে বিখ্যাত হইরাছেন এবং তাঁহারাই হিন্দুজাতি। পণ্ডিতগণ, আর্য্য ঋষিগণের এবং স্বায়ন্ত্র মন্তর ভারতশাসন কাল খুইজন্মের ৪৪৬০ বৎসর পূর্বেনির্থ করিয়াছেন। প্রজাপত্যাধিকার অর্থাৎ ঋষিদের নিজ শাসনই ভারতে প্রথম প্রবর্তিত হয়। এমতে বলিতে পারা বায় যে, অন্য হইতে ৬০৫০ বৎসর পূর্বের আর্য্যগণ ভারত-শাসন করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। এবং তাহারই কিছু পূর্বের, অর্থাৎ আন্থমানিক ৬৫০০ বৎসর পূর্বের, আর্য্যগণ ভারতে শুভাগমন করিয়াছিলেন। এই ৬৫০০ বৎসরের অর্থাৎ সত্য, ত্রেতা, দ্বাপর ও কলিযুগের কিয়ৎ কালের মধ্যে হিন্দুর রাজ্য কাল ৫৫৬০ বৎসর, মুবলমানের ৮০০ বৎসর এবং ইংরেজের ১৪০ বৎসর।

কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধের সময়ে নভোমগুলের যে যে স্থানের যে সকল নক্ষত্রের অবস্থান থাকা মহাভারতে উল্লেখ দেখিতে পাওয়া বায়,তদ্ধ ষ্টে বেণ্টলি সাহেব গণনা দারা স্থির করেন যে, পৃষ্টজনোর ১৮২৪ বৎসর পূর্বের, অর্থাৎ অদ্য হইতে ৩৭১০ বৎসর পূর্নে, কুলক্ষেত্রের যুদ্ধ ঘটনা হইয়াছিল। পূজাপাদ দৈপায়ন মহাভারত-রচ্নিতা, এবং বেদের সংগ্রহকার ও বিভাগ কর্তা। শেষোক্ত কারণেই তাঁহার পদবী বেদব্যাস। কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধের কিছু পূর্ব্বেই ভাহার জন্মকাল স্থির করাই সঙ্গত। তাহা হুইলে বলিতে পারা যায় যে, অদ্য হুইতে ভাতুমানিক ৩৭৫০ বৎসর পূর্বের বেদ সংগৃহীত হইয়াছিল। এবং তাহাই বৈদের চরমাবস্থা। বেদের চরমাবস্থা প্রাপ্তির পূর্বের, কথিত হুইয়াছে যে, স্কাপ্তে প্রণাব ও কতকগুলি বীজের উৎপত্তি হয়, তৎপ্রে দি অক্ষর শদের স্ষ্টি, তৎপরে তাদৃশ শদ্দ-নিস্পন্ন মন্ত্র, এবং তাহার পর গায়তী ছন্দের স্ষ্টি হয়। উহাই বেদ। স্বায়জ্ব মনুর অবস্তন পঞ্চম পুরুষ চালুষ নামক বর্গ মনুর স্ময়ে ভগবান মংস্যরূপ ধারণ করিয়। বেদ উদ্ধার করেন, অর্থাৎ সেই সময়ে বেদের ব্রাহ্মণভাগ\* শ্লোক রচিত হয়। বেদ মুখে মুখে চলিয়া আদিয়া-ছিল বলিয়া ইহার অপর নাম "শ্রুতি" †। স্বায়ন্তব হইতে চাকুষ মন্তর কালের বার্বান আত্মানিক ১৫০ বৎসর। এমতে বেদের প্রথমাবস্থ। আরও পূর্বের;

<sup>🐪</sup> বাক্ষণ ভাগ শ্লোক নহে, সংহিতা ভাগ শ্লোক। ন, জী, সং।

<sup>&</sup>lt;sup>†</sup> শুনে শুনে চলিয়া আসিয়াছিল, অনেকটা সঙ্গত। স্পষ্টকরে বলিতে হুইলে গুরুমুখে শুনে শুনেই অভ্যাস করা হুইত, বলিয়া উহার নাম শ্রতি।

্রার্থাৎ আর্যাগণের ভারতে উপনিবেশ সংস্থাপনের সঙ্গে সঙ্গেই বলিতে হইবে। আর্ফ্যেরা ভারতে বেদ সঙ্গে লইমা আসিয়াছিলেন, এ কথা বলিতে পারা যায় না : কারণ, তাহা হইলে অন্ত আর্য্য-সম্প্রদায়, যাহারা ধরা মণ্ডলের অন্যস্থানে ১উপবিষ্ট হইয়াছিলেন, তাঁহাদের মধ্যে অন্তত্ত বা বেদের প্রথমাবস্থার একাক্ষর দি অন্ধর বিশিষ্ট শন্দ সকল কোন না কোন সময়ে বিদ্যমান থাকিত। কিন্ত তাহা নাই। অতএব আর্য্যগণের ভাগতাগমনের পরেই বেদ্যে উৎপত্তি বলিতে হইবে। ভারতই বেদের উৎপত্তি-স্থান। এই বেদের উৎপত্তি ঘটিত ঐতিহাসিক ব্তান্তের হুত্র ধরিয়। সমালোচনা করিলে ইহাই প্রতিপন্ন হয় যে. আর্যাগণ ভারতে উপস্থিত হইয়া ভারতের ভোগ-ঐশর্যোর আতিশ্যা বিমো-হিত হইলে স্বৰ্তই তাঁহাদের অন্তঃকরণে স্ষ্টিকর্তার অন্তিত্ব একান্ত অনুভূত হইয়া. উঠিল; এবং তাঁহাদের সরল হানয় হইতে ভগবানের প্রতি ক্রতজ্ঞতা স্বচক °আনন্দ-লহরি স্তব্বন্দ্রাদি আপনা হইতেই উছলিয়া উঠিল। ইহাই বেদ। এবং হিন্দুগণ যে স্বভাবত প্রথম হইতেই নিরতিশয় ধার্মিক, ধর্মপ্রিয় এবং ধর্মানুগত, দয়াময় ভগবানের এই অপরিমিত সচ্ছলতাই তাহার মূলীভূত কারণ। নচেং সীমাশূন্য সাহারা মক্তৃমি কিম্বা অনন্ত সাগর বেষ্টিত নবজাত কুজ দীপবাদি মনুষ্যগণ,যাহার। উদর পোষণে অনবরত বিব্রত, বাদার্থ মৃত্তিক। ্ গৃহবরের জন্ম বন্য-পণ্ডদের সহিত বিবাদে রত, এবং যাহাদের নয়নের দৃষ্টি-সীমার মধ্যে ঈশ্বরের নির্মাণ কৌশলের কিম্বা মনুষ্য-ভোগ্য পদার্থ মাত্রেরও অভাব, তাঁস্পাদের হৃদয়ে কি প্রকারে অসীম দয়াবান ঈশরের অন্তিত্বে বিশ্বাস রূপ ব্রহ্মানন্দ আপনা হইতেই উদিত হইবে; এবং তাহাদের স্বভাবে কি বলি-শ্বাই বা আপনা হইতে ধর্মের বীজ অন্ধৃরিত হইবে। যেখানে ভগবান্ প্রক্র-তিকে চাক মূর্ত্তিমতী করিয়া সংস্র হস্তে অনস্ত ভোগৈশ্বর্য্য বিতরণ কার্য্যে ব্রতী করিয়াছেন, সেই থানেই তাঁহারই বিস্তারিত হত্তে মনুষ্য হৃদয়ক্ষেত্রে বপনার্থ ভগবানের প্রতি বিশ্বাস এবং ধর্ম্মের বীজ অবস্থান করিতেছে। আর্য্যগণ বিনা পরিশ্রন লব্ধ দেই অসীম ভোগৈশ্বর্যা মধ্যে অবস্থান করিয়া স্কাভাবিক প্রবিত্তর ও প্রতিভার বলে সেই সকল সম্যক প্রকারে ব্যবহারোপযোগী করিবার জন্য অলায়াদেই দেই আদিম অবস্থাতেই শিল্পকর্মাদির পরিচালনা করিয়াছিলেন। তাহার দৃষ্টান্ত স্বরূপ বলিতে পারা যাম যে, হিন্দুগণ প্রথ-মেই শদ্যোৎপাদনের উপকরণ অর্থাৎ হলাদি নির্মাণ করিয়াছিলেন, বস্ত্র বিভূষিত হুইয়াছিলেন এবং বাদার্থ পৃহনিশাণ করিয়াছিলেন। সেই অতীব

পুরাতন বেদে দেখিতে পাওয়া যায় যে, আর্য্যেরা সেই প্রথমাবস্থাতে ইক্স্কু আয়ি, বরুণ, বায়ু, চক্স, স্থ্য প্রভৃতি ঐপরিক আংশিক শক্তি সকলের আরাধনা এবং স্তবস্তুতি করিয়াছিলেন; অর্থাৎ শস্যোৎপাদন স্থতে ঐহিক সমস্ত ভোগ্যবস্তু প্রার্থনা করিয়াছিলেন, এবং সেই সকল প্রাপ্ত হইয়া ক্বতক্ষতা প্রকাশ করিয়াছিলেন। ইহাই তথনকার ধর্মচর্চা।

আর্য্য প্রজাপতিগণ দ্র্মাগ্রে পরাক্রাস্ত মহুকে, ভারতের অনার্য্য জাতির ক্ষত হইতে রক্ষা হইবার উদ্দেশে "ক্ষত্র" রূপে বরণ করিয়াছিলেন, এবং আপনাদের ব্রাহ্মণ নাম চলিত রাথিয়াছিলেন। হিলুদের বর্ণভেদের এই প্রথম স্থ্রপাত। তাহার পর সর্বজ্ঞ মন্থ যথন দেখিলেন যে, ভারতে অপরি মিত স্কুল্ভ সামগ্রীর নৈস্গিক কারণ প্রভাবে আর্য্যগণের ধর্মপ্রপ্রক্তি প্রবন্ধতা লাভ করিস এবং উন্নতির সোপানে দ্রুত বেগে আরোহণ করিতে লাগিস, তথ্যই রাজ্যের মঙ্গলার্থ আর্য্যগণের বর্ণবিভাগ, সমাজ সংস্কৃত্র এবং আশ্রম নির্দ্ধিষ্ট করা অনিবার্য্য বলিয়া তিনি তাহা নিষ্পান করিলেন। যাহার। অপেক্ষা ক্লুত উন্নতমনা, সর্বাদা পঞ্জাবের স্থারম্য সপ্তাদদীর তীরে অমৃতময় বেদের আনন্দ মন্ন গানে প্রতিনিম্বত নিযুক্ত, তাহাদিগকে ব্রাহ্মণবর্ণে, বৃদ্ধবিক্রেয় বিশিষ্ট ব্যক্তিগণকে অনার্য্য জাতির দোরাত্ম্য নিবারণ এবং রাজ্য বিস্তার কার্য্যে, ক্লতিয় বর্ণে, কতক লোককে ক্ষিকার্য্যের বছলবিস্তার, বাণিজ্য বন্ধনে এবং ধনস্ঞ্যে রাজ্যের বসস্তম্ভ স্বরূপ, বৈশ্যবর্ণে, এবং আশ্রিত ও পরাজিত অনার্য্যগণকে তিনবর্ণের সেবার্থ শূক্তজাতিতে নিদ্দিষ্ট করিলেন। \* এবং অভিনৰ প্রক্ষ্টিত মানব হৃদয়োচিত পবিত্র ধর্মের ভিত্তিতে হিন্দুর সমাজ এবং তৎসম্বন্ধে যাবতীয় বৈধ প্রণালী অতি স্থন্দরভাবে সংগঠন করিলেন। সেই কালই হিন্দুদের সত্যবুগ। অতএব মতু আগ্যগণকে বর্ণবিভক্ত করিয়। বর্ণাশ্রমের ব্যবস্থাদি **ুনির্দ্ধারণ করিয়াছিলেন, ই**হাই-সঙ্গত বলিয়া কোধ হয়। স্বায়্তুর মনু স্মৃতি রচনা করিয়া মরীচি প্রভৃতি মূনি দিগকে শিক্ষা দেন, তন্মধ্যে মহর্ষি ভুগুই সমাক ব্যুৎপন্ন হয়েন,তিনিই মানবীয় ধর্মাশান্তকে সংহিত। রূপে নিবদ্ধ করিয়া মুনি দ্বিত্তকে প্রবণ করাইয়াছিলেন। দক্ষিণদেশবাসি পরগুরাম নামক জানৈক

স্ফেরা অনার্য কোন কোন যুরোপীয় পণ্ডিত একথা বলেন। ন,

রাজা মন্থ-সংহিতা পুত্তকাকারে সক্ষণন করিয়াছিলেন, এইরূপ উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। দক্ষিণে ঐ রাজার একটা অন্ধ শেচলিত আছে, তাহা গ্রীষ্টান্দের ১১৭৬ বৎসর পূর্ব্বে আরম্ভ হইয়াছে। তদ্ধ্রে মান্যবর সর্প্রসন্মার ঠাকুর এবং সর্ উইলিয়ম জোন্স্ সাহেব মীমাংসা করেন যে, পুস্তকাকারে মন্ত্রসংগ্রহতার বয়ক্রম আজ ৩০৬৫ বৎসর।

কবিকুল কেশরী মহামূনি বাল্লীকি রামচন্ত্রের সমকালীন লোক ছিলেন, কারণ বাল্মীকি রামায়ণ রচনা করিয়া লবকুশের দারা রামচন্দ্রের সমক্ষে গীত করিয়াছিলেন। রামচন্দ্রের অধস্তন ৩১ পুরুষ বৃহদ্বল কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধে অভিমূন্য কর্তৃক নিহত হন। শতবর্ষে চারি পুরুষের জীবনকাল ধরিলে ৩১ পুরুষের জীবনকাল ৭৭৫ বৎসর হয়। কথিত যুদ্ধ আজ হইতে ৩৭০০ বংসর পুর্বের ঘটিয়াছিল, এ কথা উপরে বলা গিয়াছে। এমতে বলিতে পারা ্যায় যে, • আজ হইতে ৪৪৭৫ বংসর পূর্বের রামচক্র রাজ্য করিয়াছিলেন, এবং রামায়ণ সেই সময়ে রচিত হুইয়াছিল। যাহাথৌক্ রামায়ণ মনুসংহিতার পরবর্তী গ্রন্থ ; কারণ মন্তুতে রামায়ণের নাম দেখিতে পাওয়া যায় না, রামায়ণোক্ত শিব ও বিষ্ণু উপাসনার প্রসঙ্গ ও নাই; কিন্তু রামায়ণে মন্তুর নাম দেখিতে পাওয়ু। যায়। মহাভারতেই বর্ণিত হইয়াছে যে, বেদব্যাস চতুর্বিংশতি সহস্র শোকমনী ভারত সংহিতা রচনা করিয়াছিলেন । শোকময় মহাভারত পরবর্তী কালের পরিবন্ধিত কলেবর মাত্র। সেই মহাভারতে মহুসংহিতার উল্লেখ ও ঝুমায়ণের ইতিহাদ বর্ণিত আছে। অতএব মহাভারত ও রামায়ণ মনুসংহিতার পরবর্ত্তী গ্রন্থ। যাহাহৌক্ চতুর্বেদ, মনুসংহিতা, রামায়ণ ও মহাভারত হিন্দুদের আদিম কালের গ্রন্থ এবং আদিম ধর্মশাস্ত্র। এবং জগতের যাবতীয় লোক রাশির সমস্ত ধর্মশাস্ত্রের মূলস্বরূপ। তবে এথনকার প্রচলিত্ আকার বিশিষ্ট পুস্তক মূলগ্রহ নহে, ইহা অবিবাদে বলিতে পারা যায়।

যাহা হোক, মহর সমর হইতে ছাপরের শেষে কুরুপাওবের যুদ্ধের অবসান কাল অতিবাহিত করিয়া তৎপরবর্তী আরও কিরংকাল পর্য্যন্ত, ভারত সকল বিষরেই সম্যক্ প্রকারে তীত্র বেগে উন্নতির পথে ধাবমান হইয়াছিল। ভারত ধর্ম বিষরেও সেই সমরে অন্যান্য সকল বিষরের মত সর্কোচ্চ ধবিত্রভার পরিপূর্ণ হইয়াছিল, এবং উন্নতির চরমাবস্থায়া পোছিয়াছিল, এস্থলে ইহাই বক্তব্য মাত্র। লেখিতে পাওয়। যায় যে, যথন উন্নতি উত্ত-রোত্তর উৎকর্মতা লাভ করিয়। একটা নির্দিষ্ট সীমান্ধ আসিয়। উপ-হিত হয়, তথনই উহা হগিত হইয়া পড়ে। প্রবল স্বোতের সেই বদ্ধার্ম্য।

কিন্ত স্থাতাবস্থ। অস্থায়ী। হয়, আরো উন্নতির পথে অগ্রসর হও, না হয় অবনতির স্ত্রপাত হইবে, এবং ক্রমশঃ বিপরীত দিকে স্রোতের গতি কিরিবে। অতুল ঐশ্বৰ্য্য এং স্থুথ সম্পদ যথন অঘাচিত ভাবে লোকেব সেবায় নিযুক্ত হইতে শাশায়িত হয়, এবং যথন প্রচুর সচ্ছেশতার মধ্যে অবস্থান কবিয়া যৎ-সামান্য পরিশ্রমে জীবনের আবশ্যকীয় যাবতীয় দ্রব্যসামগ্রী সংগ্রহ চুইতে থাকে, তথনই সেই দেশের লোকরাশি আলস্যপ্রিয় এবং শ্রম-কাতর হইয়া পড়েন। প্রকৃতির নিবিড় অভ্যস্তবে কি অমূল্য রত্নরাজি অবস্থান করিতেছে, সে রহস্যভেদ করিয়া প্রতিনিয়ত নূতন আবিঙ্গাবের পবিশ্রম সাধনে পরা-ঙমুথ হইষা পড়েন। কিন্তু শাবীরিক অচলাবস্থাব সঙ্গে মনের অচলাবস্থা সম্ভব নহে। মন নিশ্চিত্ত কিম্বা বদ্ধাবস্তায় থাকিবার সামগ্রী নহে, সর্বাদাই কার্য্যপ্রিয় এবং কার্য্যের প্রতি ধাবমান। শিল্প কিম্বা বিজ্ঞান জগতে মন বিচরণ করিতে না পারিলেই ধর্ম্মপ্রিয় মনুষ্য চিত্ত স্বতই ধর্মজগতে অর্থাৎ ঈশ্বর চিন্তায় নিযুক্ত হইয়া পড়ে। এই কারণে ঈশ্বরের অনন্ত মহিমা-পবিপূর্ণ ভাবতে হিল্দেব মন তথন, কিলে তত্বজ্ঞান লাভ হইবে, এইচিন্তায় নিযুক্ত হইর। পড়িমাছিল। দীর্ঘকাল গভীর চিন্তাব পর স্থিবীক্ষত হইল যে, এই পৃথিবী ত্বঃখের ও যন্ত্রণার আকরভূমি; দেহ জড়ুমাত্র এবং অকিঞ্চিংকর; জড়ুদেহে আত্মার অববোধ কেবল শুভাশুভ কর্ম জনিত; কর্ম ভোগাশ্রয়; এবং আত্মার উন্নতি ও মুক্তি সর্ব্ব কর্ম্ম পরিত্যাগ পূর্ব্বক কেবল ঈশ্বর চিন্তায় প্রাপ্য। বেদের অবিরোধী সমস্ত দর্শন ও উপনিষদ একবাক্যে এই সত্যা সংস্থাপন করিল। এই প্রকাবে হিন্দুধর্মা এতাদৃশ তত্ত্বজ্ঞানের ভিত্তিতে স্থাপিত হইয়া পডিলে, হিন্দুরা ক্রমশঃ কার্য্যজগতে অনাস্থা প্রকাশ করিতে বাধ্য ২ইয়া উঠি-লেন, এবং সম্যক্ প্রকারে নিশ্চেষ্ট, উদ্যমহীন এবং অকশ্বণ্য হইরা পড়িলেন; মনের স্বাভাবিক মহৎ তেজ যখন অন্যান সকল বিষয়ে এইরূপে অস্ত-মিত হইল, তথন অগত্যা হিন্দুচিত কল্পনা ও সাহিত্যের দিকে ধাবিত হইল। নুশ্বথে স্ষ্টকর্তার অনন্ত মহিমা পূর্ণ মহান্ গৌরবান্বিত কীর্ত্তি সকল, ৰাধ্যৰণ লোক-হৃদয় কথিত প্ৰথৱ দুৰ্শন শান্তের যুক্তিৰীজ ধারণে অক্ষম, কাজেই দার্শনিক হত্ত অবলম্বনে ক্রেব। সাহিত্যের পুষ্টি সাধনে অনন্ত ক্ষনা ক্ষেত্রের স্থান করিলে ক্ষ্মী ইহারই ফলে আমানের অসীম সমূত্র সম প্রাশিক যোগবাশিষ্টের জ্ঞান কাও ও কর্ম কাণ্ডের মধ্যে শ্রেষ্ঠতা সহত্যে গোলবোঁগ, এবং গীজার জগদিখাত পূজামপুতা বাদাহরাবে যোগ

ধর্মের অদিতীয় মীমাংসা। আবার কালক্রমে মূল ধর্ম বছভাগে বিভক্ত এবং শাখা প্রশাখায় ভিন্ন ভিন্ন আকারে পরিণত হইল, হিল্পণ অসংখ্যা সম্প্রদায়ে বিভক্ত হইরা পড়িলেন; এমন কি গণনা করিয়া হিল্ সংখ্যা সম্প্রদায়ের ছির করিবার উপায় পর্যান্ত থাকিল না। বস্তুতঃ বিংশ কোক্রি লোকের ধর্মালোচনার জন্য হিমালয় সদৃশ একটা সীমাশূন্য ধর্ম- গ্রন্থের স্ত প হইয়া পড়িল, এবং বিংশ কোটা লোকের উপাসনার জন্য তেত্রিশ কোটা হিল্ দেবতা স্থিরীক্ষত হইল। আর হিল্রা যেন কতই দ্র্কৃত্ত! দ্রুত্ত হিল্কে সংসারে যাবতীয় বিষয় হইতে নিশ্চেষ্ট রাথিয়া পরকাল চিন্তায় এবং পরমার্থ তবে নিরতিশয় আবদ্ধ রাথিতে এত নিয়ম এত পদ্ধতি এবং এত শাসনবাক্য অবধারিত হইল যে, আকাশের তারকারাজি কিম্বা সমুদ্র তটের বালুকা কণা বরং একদিন গণনা করা যাইতে পারে, তথাপি এ সকল গণনা করিয়া স্থির করা যাইতে পারে না। কিন্তু আশ্চর্যোর্ম এই যে, ইহাতেও এখনো হিল্র ত্প্তি নাই, এখনো প্রতিদিন ন্তন ন্তন দেবদেবী এবং ন্তন নৃতন মন্তত্ত্ব আবিদ্ধত হইতেছে।

আদিম কালে হিন্দর ধর্মভিত্তিতেই হিন্দুর জাতিবিভাগ। সংস্থাপন ্কালে• তাহা যতই মঙ্গল বিধান করিয়া থাকুক, এথন উহা কি ভয়ানক অনঙ্গল ও অনিষ্টের হেতু, তাহা কাহারো অবিদিত নাই। ধন্মের অনুরোধেই हिन्तू धर्मा मस्त्रानारम विভক्ত এবং विভिন्न मस्त्रानारम धर्मा मस्रास देवती जाव 🛉 অতএব বলিতেই হইবে ফে, হিলুর অমৃত ময় ভাতৃত্বেহবিশিষ্ট একজাতিত্ব হিন্দুর ধর্মান্তরোধে বিপ্রংসিত। ধর্মের অন্তরোধেই হিন্দুর জীবনের অবসান। অন্যদিকে হিন্দুর দেশহিতৈযিত। স্বার্থে পর্য্যবসিত। ধর্মবিষয়ে ব্রাহ্মণগণ আপনাদের নিজকল্পিত স্বত্বের অপ্রতিহত প্রভাব রক্ষা করিতে গিয়া-ক্রমে লোকরাশির শাস্ত্রপাঠ এবং শাস্ত্রস্পর্শ পর্য্যন্ত নিষেধ করিলেন; অমোঘ ব্রাহ্মণ বাক্যই তাঁহাদের পক্ষে সমস্ত শাস্ত্র-স্থানীয় করিয়া দিলেন; এবং ব্রাহ্ম-ণের অনুজ্ঞাই তাঁহারা পশুবৎ প্রতিপালন করিবেন, ইহাই প্রতিপন্ন করিয়া দিলেন। ফলত স্বন্ন সংখ্যক লোক ব্যতীত সকলেই বিদ্যালাভেও বঞ্চিত হইয়া পড়িল। অতএব আর্য্যগণ ভারতাগমন করিলে আদি কালে যে সনাতন ধর্ম সরস্থতী-তীরে উদিত হইয়াছিল, মধ্যকালে বদরিকাশ্রমে তীব্র তেজ প্রদান করিয়াছিল, অবশেষে নৈমিষারণ্যে স্লিগ্ধকর হইয়াছিল, আজ সেই পবিত্র ধর্ম প্রাণাঢ় তমসাচ্ছন্ন হইন। অন্তমিত হইল। শাস্ত্রে অন্ধবিধাস

এবং কুসংস্কার এই অন্ধকারের ফল। দেবাতৃকৃল দেশে ধর্মের পরিণাম এইরূপ।

সর্ব্য-স্থপ্রতুপ কারিণী কামধেন ভারত ভূমি কোন দেশের নিকট কথনই ঋণী এবং কাহারো মুখাপেক্ষিণী নহেন। এই অহঙ্কারে ভারতবাসিগণ চিরদিনই স্ফীত এবং অন্ধ হইরা আছেন; এবং এই জন্যই পার্ধবর্তী প্রতি-বেশী দেশ সমূহের সহিত কথন কোন সম্বন্ধ রাখেন নাই। সে সকল দেশাভ্যস্তরে সংসারের যাবতীয় অত্যাবশকীয় বিষয়ে উন্নতির তীব্র বেণের এবং তাহাদের জাতীর ক্ষমতার পরিমাণ যে কত উচ্চ হইতেছিল, তাহার কোন সংবাদই তাঁহারা কথনই সইতেন না। হিন্দুর স্থির বিশ্বাস ছিন যে, পার্শ্বর্ত্তী দেশবাসিরা বর্জার, বন্য এবং অনার্য্য জাতি. অনন্তকালেও ভাহাদের কোন বিষয়েও কোন উন্নতি সম্ভব নহে, অতএব হিন্দুর। তাহা-দের প্রতি নির্তিশন রুণা ও তাচ্ছল্য প্রকাশ করিতেন, এবং তাহাদের কোন আন্দোলনে হিন্দুর। কর্ণপাত করিতেন ন।। এই কারণে হিন্দুদের নৈস্গিক ঘটনা-পরিদর্শন-ক্ষেত্র নিতান্ত সংকীর্ণ হইয়া পড়িয়াছিল, এবং স্থামুভূতি প্রবৃত্তি সেই পরিমাণে ক্ষীণ হইরাছিল। ফলত ভারতকেই সম্প্র ধরাম ওল কল্পনা করা ভিন্ন অন্য উপায় ছিল না। এই জনাই ভারতে প্রবাদ যে পৃথিবী ত্রিকোণা। হিন্দ্রা ভাবিতেন যে, তাঁহারাই মহুযা এবং অপর সকলেই পশু, তাঁহারাই পবিত্র এবং অপর সকলেই অম্পৃশ্য এবং মেচছ ; এই কুসংস্কার যথন তাঁহাদের হৃদয়ে বন্ধমূল, তথন পার্য হৃ মুবলমানদের রাজ্য দিলুনদের প্রপার হইতে আট্লান্টিক মহাদাগর পর্যান্ত, অর্থাং প্রকৃত ধরামগুলের অর্দ্ধাংশে, বিস্তীর্ণ হইয়াছে, এবং তাহাদের ধর্মের অর্দ্ধচন্দ্র কেতন দেই দীমাশূন্য ভূভাগে সপ্রতিহত ভাবে উড্ডীয়্মান হইয়াছে। এ দিকে আমাদের পুরাণকত্রাদের মধ্যে ভবিষ্যৎ-তত্ত্বক্ত প্রত্যাদিষ্ট ও ভগবদভিপ্রায়-বুক্তার অভাব ছিল ন।। তাঁহার। শাস্ত্রে লিপীবদ্ধ করিয়াছেন যে, মেচ্ছ-'কর-কবলিত হওর। ভারতের অদৃষ্টলিপী, অথওনীয়। শাস্ত্রবাক্য অনেমাঘ। भारत हिन्तुत अक विधाम। कना हिन्तुता निकरमाह, छशक्तम, इहेम। বুদ্ধবৃত্তি পরিচালনে একান্ত পরাত্ম্ব হইরাছিলেন। গিজনির মামুদ কারণে ক্ষত্রিয় গণকে পরাভূত করিলেন। এই কারণে বক্তিয়ার থিলিজি ১৬ জন মাত্র মর্কটারুতি তুরক সমভিব্যাহারে উপস্থিত হইয়া বিনা কণামাত্র শোণিত পাতে, বন্ধদেশকে চিরদিনের জন্য ক্লেচ্ছপদ-দলিত করিলেন।

রদ্ধ লাহ্মণের সেন শাত্রের গৌরব রক্ষার আপনাকে রুতার্থ জ্ঞান করিয়া নিশ্চিন্ত হইলেন। অতএব ভারতের পরাধীনতা ও অধংপতনের কারণ যিনি যাহাই বলুন, আমরা নির্ভির চিত্তে অবশ্য বলিব যে, হিন্দু শাস্ত্র এবং শাস্ত্রে অন্ধ বিশ্বাসই এই সর্ব্ধনাশের কারণ। অংবা হিন্দুর অসাধারণ প্রতিভা—এবং ধর্মতিত্বই হিন্দুর পরম শক্ত।

মূনসমান অধিকারে যবনালে, যবন-তরবারে, এবং যবন-দৌরাত্মে অনেক रिन्तृ কে মুসলমান হইতে হইরাছে, এ কথা সত্য বটে; কিন্তু হিন্দুর ধর্মচর্চ্চা, শাস্ত্রপ্রণয়ন, দেবদেবী-আবিষ্কার এবং সম্প্রদায় স্বাষ্টী-যথা বিধানে চলিয়াছিল ইহাও স্থীকার করিতে হইবে। বৈষ্ণবদের গ্রন্থাবলি এবং শাক্তদিণের তন্ত্র সকলের অভ্যুদয় এই কালে। বৈষ্ণবদের সম্প্রাদায় বিভাগ এই কালে। এবং এই কালেই মুসলমানের সত্যপীর, স্ত্যনারামণ হইয়া এবং ওলাবিবি ওলাইচতী হইয়া হিন্দুদেবীর শ্রেণীভুক্ত হইয়াছেন। লোক মধ্যে বিদ্যার বিমল জ্যোতি তাদুশ ভাবেই নিরতিশয় অভাব ; এদিকে শাস্ত্রে অন্ধবিশ্বাস দেই রূপ অপ্রতিহত। পুরাতন গ্রীক্দিগেরও অভ্যুদয়ের পূর্দের হিদ্জ্যোতি-ব্বিদ্যাণ চন্দ্র স্থায় গ্রাহণের যে কারণ নির্দেশ করেন, পৃথিবী স্থ্যমণ্ডলকে বেষ্টন করিয়া বে পরিভ্রমণ করেন, পৃথিবী যে নিরাধার ও গোলাকার এবং আপন `নিদিষ্ট পথে ভ্রাম্যনান, এসকল কথা পর্যান্ত বিস্মৃত হইয়া পুরাণের কুসংস্কার তাঁহাদের হৃদয়ে একান্ত বদ্ধমূল;—অর্থাৎ রাহু, চন্দ্রম্যাকে গ্রাস করিয়। গ্রহণ উৎপ্রাদন করেন, পৃথিবীর অবস্থান বাস্থকি-মন্তকে, পৃথিবী ত্রিকোণ বিশিষ্ট, স্থা্টেনব স্বর্ণরথে আরোহণ করিয়া পৃথিবীর উপরিভাগে বিচরণ করেন এবং পর্বত কনরে রাত্রে নিক্রা যান, ইত্যাদি।

তাহার পর ইংরাজের লোক-বিমোহন রাজ্যশাসন ভারতে প্রবর্তিত হইলে, হিন্দুর ধর্মজগতে আবার এক ন্তন মহাবিল্লব্ধ উপস্থিত হইল। সত্য বটে, ইংরাজ প্রশস্ত হস্তে বিনা বর্ণবিচারে বিদ্যা বিতরণ করিতে থাকিলে, হিন্দুর চির কুসংস্কার-পরিপূর্ণ তমসাচ্ছল্ল হদয়ে কথঞ্চিৎ পরিমাণে স্বাধীন চিন্তার পরিত্র আলোক সঞ্চারিত হুইল। সত্য বটে, শৃদ্রেরা পর্যান্ত মন্থ্যজ্ঞাতির স্বাভাবিক স্বত্থ পুনঃপ্রাপ্ত হইয়া বান্ধণারোপিত অন্যান্ন অবরোধ পতেজে জন্ম করিয়া হিন্দুশাস্ত্র-সাগরে প্রবেশ পূর্বক পাশ্চাত্য বিদ্যাবলে শাত্রের নিগুঢ়ার্থ আবিকারে ক্রতসংক্ষর হইলেন। সত্য বটে, হিন্দু জড়ভাব পরিত্যাগ পূর্বক পরাধীন অবস্থান্ন যতদর সম্ভব সংসারের যাবতীয় কার্গ ক্ষেত্রে চিন্তকে

বিচরণ করিতে নিযুক্ত করিলেন; এবং সত্যা, বটে ভারতের ভাবি মঙ্গলাশ। ক্ষণপ্রভার ন্যায় লোকের হৃদয়ে সমূদিত হইল ;—কিন্ত ইংরাজের ধর্মচর্চার পরিপাটী বন্দোবস্তর লোভটা অন্তকরণপ্রিম্ব হিন্দ্রা কিছুতেই সম্বরণ করিতে পারিকেন না। সঙ্গে সঙ্গে হৃদয়ের চিরাবদ্ধ ধর্মচর্চার অপ্রতিহত তেজ পুনরু-দ্দীপিত হইন, কিন্তু এবার ধশাচর্চা নববিধানে। অর্থাৎ সমস্তই মৌখিক। সমস্তই ভণ্ডামির রাজভাণ্ডার। মৃত রাজা রামমোহন রায় পবিত্র বাহ্মধর্মের ৰীজ রোপণ করিয়া কালজ্রমে বহুল যত্নে যে প্রশস্ত বৃক্ষটী উৎপাদন করিয়া গিয়াছিলেন, কালে কেশ্ববাৰু দেই রাজ্যত্ব-প্রতিপালিত বৃক্ষে বাইবেলের অফুকরণে সাহেবী ধরণে এক প্রগাছ। তুলিয়া দেন। প্রগাছার নাম 'ভিন্নত'', কিন্তু প্রগাচে ফল ধরিতে না ধরিতে বাবুর কন্যার বিবাহের ঝড়ে গাছটী ছিন্ন ভিন্ন হইরা পড়ে। সেই সময় হরিনাম-সংকীর্তনের অন্তকরণে খোলবাজানে। ব্রাহ্মধর্ম প্রচলিত হয়। মূলগাছে এবং প্রছায় জোড় নিলাইয়। নৃতন ধর-শের ছইটা কলমের চারা প্রস্তুত হর। এই চারার চারা তদ্য চারা দেশময় ছড়াইয়া পড়িয়াছে এবং প্রবল প্রবল বক্ষে পরিণত হইয়াছে; অনেক নাবাল-কের দল সেই সকল গাছে চড়িয়। ফল ভক্ষণ করিতেছেন। এদিকে হরি-শভার ছড়াছড়ি এতদূর হইর। উঠিয়াছে যে, সভা স্থাপনের স্থান পর্যান্ত,পাও-बाहे कठिन। दिवसाव मुनमञ्ज दिवसाम। "स्टब्सीम स्टब्सीम स्टब्सीम কেবলং। কলৌ নাস্তোব নাস্ডোব নাস্তোব গভিরন্যথা।" এই মহাবাক্য লোকের বদন হইতে অনগাঁদ নিগত হইতেছে। সভার সভা ও শ্রোতাদের ঞৰ বিখাস এই টাড়াইয়াছে যে, যতই কেন পাপ কর না, একবার হেলায় अकाम इतिनाभ कतिरमहं मकम भाभ कार्षिम। याम । थिरम्पेत ७ मानारमत ७ ঝোপ ব্রিয়। কোপ মারিবারও কন্ত্র নাই: থেম্টারনাচের সঙ্গে হরিনামের চেউ তুলিয়া আবাসর্ধ্বনিতাকে মাতাইয়া তুলিতেছেন; এবং স্থল্ধী বেশ্যা-দের কৃষ্ণটেতন্য সাজাইয়। ভগবানের প্রকৃত রূপরাশি দেখাইয়া লোকের মনকে ধন্মের দিকে টানিতেছেন। নাটক রচয়িতার। হরিগুণামুবাদ ভিন্ন .আর নাটক লেথেন না। নাটকের সমস্ত রস্কৃস্ এক হরিনামে। গিরীশ বাব্ ও রাজক্ষ্ণ বাব্র নাটকই এখন হিন্দৃশাস্ত্র। অপর দিকে সংবাদপত্র চিরদিনের স্থাপিত ত্রত পরিত্যাগ করিয়া ধর্মপ্রচারে মতি দিয়াছেন। সাম-মিক পত্রে ধর্মচর্চাও শান্তালোচনা ভিন্ন অন্য প্রবন্ধ প্রায় দেখা যার না। মাথামুও ব্যাখ্যা, আব্যাত্মিক অর্থ অ,বিকার, রূপকচ্ছেদ এবং রহস্যভেদ তাঁহা-

দের একমাত্র ব্রত হইর। দাঁড়াইরাছে। নৃতন নৃতন ধর্মপত্রিক। নিত্য নিতা প্রকাশ হইতেছে। আর এক দিকে একদল যোগী বড়ই মাথা তুলিয়া উঠি-বাছেন। ঘাটে মাঠে, পথে প্রান্তরে পরিস্কার পরিধেরোত্তরীয়-স্থােশভিত সেই ুযোগীবর সকল। রেলের গাড়িতে, ট্রাম্কারে প্রায়ই দেখিতে পাওয়। যাম, যোগীরা আসন করিয়া বসিয়াছেন, এবং চাদর চাপা দিয়া যোগ সাধন করি-তেছেন। ই হারা মুগচর্ম মহার্ঘ করিয়া তুলিয়াছেন। ই হাদের মধ্যে অনে-কেই প্লীহা, যকুং, বহুমুত্র, অর্ণ প্রভৃতি রোগের যোগী, আর অনেকেই সুরা-দেবী প্রসাদাং। যে শুদ্র দৈবাং একটা 'ওঁ' বলিলে আপনাকে মহাপাপী জ্ঞানে মনস্তাপে মরিতেন, আজ তাঁর ইড়া ও পিন্ধণ। আর জড়াজড়ি করিছা। থাকে না. এবং তাঁহার উদর মধ্যে প্রণব অনবরত মেঘবৎ হলার দিয়া উঠিতেছে। এই যোগীদের মুখে সর্ব্বদাই গুনিতে পাওয়া যায় যে, জগত সমস্তই অনিত্য, দেহ কিছুই কিছু নহে, আমার কিছুই নহে, ইত্যাদি। কিন্তু তাঁহার একগাছি তণ গ্রহণ কর অমনি তিনি খডগহন্ত। কেই তর্মসির দোহাই দিয়া কথন কথন স্বয়ং কৃষ্ণ ভগবান হইয়। বসিতেছেন। গোৱা-লার ছেলে 'চ্যা চেঁ।' ছাডিয়া যোগ-বিদ্যালয় স্থাপন করিয়া যোগশিক্ষা দিতে-্ছেন∎ কৰ্মকাৰ ভায়া একলক্ষ টাকা পাইলে স্থ্যমণ্ডদস্থ বৈৰাজ পুক্ষকে দেখাইসা দিতে বিজ্ঞাপন দিয়া প্রতিশ্রত। কাশীর জনৈক স্ত্রীপুত্রওয়ালা বাব্যোগী পঞ্মুদ্রা এনটারেনস্ফি লইর। যাহাকে তাহাকে এক কথার যোগী করিয়া দিতেছেন, এবং শিষ্যের চক্ষু অবরোধ করিয়া পরম জ্যোতি দেখাইয়া দিতেছেন। কোন কোন নব্য যোগীর ক্ষমতা এত দূর হইয়া উঠিয়াছে গুনিতে পাওয়া যায় যে, তাঁহারা স্ত্রীলোকের সহিত চক্ষে চক্ষে কিছুক্ষণ চাওয়াচায়ি করিয়া বন্ধার ক্রোড়ে সন্তান সমর্পণ করিতেছেন। ইঁহাদের এক প্রস্থ ঔষধ আছে ; শুনিতে পাওয়া যায় যে, তাহা সকল রোগেই थार्ट, किन्त रगशी रनश जिन सना रनरश थार्ट ना। छालात वातू विनाछि ঔষধের দারা কোন যোগীবরের গঙ্গাযাত্র। বন্ধ করিলেন, কিন্তু তাঁহার সংস্কার -যে, কোন ভ্রাত্যোগীর **প্রাদত জলপানে** তিনি রোগ মৃক্ত। এই যোগী**র**ে হিন্দুশান্তের আধ্যাত্মিক অর্থ ভিন্ন অন্য অর্থ কদাপি গ্রহণ করেন না। গ্রন্থ যাহাই হোক, যাবতীয় গ্রন্থের যাবতীয় ব্যক্তিগণের নামের আধ্যাত্মিক অর্থ আছেই আছে, ইহাই তাঁহাদের দৃঢ় সংস্কার। অক্ষর বাবুর গ্রাবু থেলার আধ্যাত্মিক অর্থের ন্যায়, ইঁহারা সমত মহাভারত থানার মায় ইতিহাসিক

নাম সকলের আধ্যাত্মিক অর্থ বাহির করিয়াছেন। এই দলের কোন মহান্দেগী সম্প্রতি মনুসংহিতার একখানি আধ্যাত্মিক অর্থের পুস্তক প্রকাশ করিয়াছেন। মনুতে ব্রহ্মাবর্ত্তের ও আর্য্যাবর্ত্তের সীমা বর্ণন, টীকাকার কুলুকভট্ট ও মেধাতিথি যে অর্থে ভারতের যে স্থানকে নির্দেশ করিয়াছেন, আজ তাহা ভ্রম হইয়া পড়িরাছে; ইনি বিলিয়াছেন, উহা যোগীদের সমুক অমুক স্থান মাত্র; অর্থাৎ আধ্যাত্মিক অর্থ। মহাভারত রামায়ণের সঙ্গে বােধ হয় এবার মনুও যান। দেখিয়া শুনিয়া বােধ হয়, শাস্ত্র আলোচনার গোল্যাগটা এবার কিছু গুরুতর। সর্বজ্ঞ ভগবানই জানেন, এ স্রোতের পরিণাম কোথায় ? তবে আমাদের ভয়, না জানি ভারতবর্ষের অদৃষ্টে শাস্ত্রে আরাে কি বিষম বিভাট সঞ্চিত আছে।

## ভগ্ন-প্রাণয়।

নিশীথে নীদের ঘোরে স্থপনে নির্থি তোরে. জাগিল পূর্বের শ্বৃতি হৃদয়ে আবার! পুন তপ্ত অশ্রবিন্দু মথিয়া বিষাদ দিশ্ব বিঙ্ক নয়ন সিক্ত করে অনিবার !! সেই দিন সেই দেখা মূছাই বিষাদ রেথা দেখামাত্র একবার দেখিলাম চোখে! মাটীতে মাথাটী থুৱে বিরহ শ্যাায় ভরে ভাবিয়া সেদিন আজ ভাসিতেছি শোকে! বিজ্ঞাী খেলিয়ে স্থথে সেই হাসি ফুল মুখে ফুটাইলে হৃদে মোর ভাল বাসা-ফুল! ভাঙ্গিলে প্রেমের বাঁধ না মিটিতে মন সাধ ্চলে গেলে ভূমি মোরে করিয়া আকুল !!

সেফুল কমল মুখ শ্বরিলে বিদরে বুক হরিণ নয়নে সেই প্রেমের চাহনি !! সেই যেতে যেতে ধীরে কত যে কহিলে ফিরে ভাবিতে এখন তাহা হলে দংশে ফণি। বিস্তৃত বকুল তলে সেই বসে কুতৃহলে ! দাঁড়ায়ে সঙ্গিনী কাছে হাসি মাথা মুখে ! শাথী গায় পাথী গুলি স্থার লহনী তুলি। তরুরে ব্রততী বাঁধে আলিঙ্গনে বুকে !! মৃত্ৰ অনিৰে ধীরে ফুটে কলি তক্ত শিরে, মধুলোভে চারিদিকে মধুকরগুলে ! হেরি অবসান বেলা নাঙ্গ দিনেশের থেলা কুমুদ ভাতিশ নীরে তাই পুঞ্চে পুঞ্ছে!! নলিন মলিন মুখে মদিল নয়ন ছুখে! স্থদুর গগণে চাঁদ চাহে উঁকি দিয়ে!! বলে—''আর কি ভাবনা ? প্রেমে কোথা প্রবঞ্চনা ? পেষেছি তোমারে এবে কুমুদিনী প্রিয়ে! ''যাও ভানু অন্তে যাও নিলনীর মাথা থাও ! সারা নিশি বাস মম নীরদের কোলে! বুথা কেন কর রোষ সময়ে স্বারি তোষ! প্রভাতে আমিও পড়ি এইরূপ গোলে!!' বিজ্ঞাপে দিনেশ হায় ক্রোধে আরক্তিম কার! রক্ত-বৃষ্টি হল যেন নেত্র দিরে তাঁর, কচিপাতা সাদা সিধে সে জ্যোতি ধরিল হদে সরল প্রাণের এক অদ্ভূত ব্যাপার!! সে জ্যোতি ও মুথে প্রিয়ে হেরি তৃপ্ত হল হিরে, ভাবিলাম মনে হয়ে হরষে বিভর! মন্দার কুস্থম শোভা বৈজয়ন্ত মনো লোভা এর চেয়ে স্থয়ায় নহেত স্থলর !! তহুক্চি মনোরম ! উত্তপ্ত কাঞ্চন সম শিল্পীর নৈপুণ্য তার কতই প্রকাশ!

विवरण वमन थानि । পদোর প্রাগ ছানি গড়েছে চতুর বিধি লয়ে অবকাশ ! कि आंत्र विनयं शिर्म यात्र कृषि विनातिरमः সহস্র বৃশ্চিক তার দংশে অনিবার! বিস্তৃত নিরাশা মরু নাহি রে আশ্রহ তরু ! বিরহ তপন তাপে তপ্ত চারিধার। শুষকণ্ঠ এ পথিক নাহি জ্ঞান দিখিদিক। শ্রান্ত পিপাসিত সেই মক মাঝে চলে ! প্রেম পুণ্য পয়োধির বিশুদ্ধ স্থশীত নীর! ভ্ৰান্তিতে পড়েছে তবু মরীচিকা-ছলে !! নিরথি বদন তোর কিদশা ঘটেছে মোর! নাহি দিতে পরিচয়, না মিটিতে সাধ। তুমিত আমারে ফেলে সচ্চন্দে চলিয়া গেলে! আমারি ঘটন সাথে বিষম বিষাদ !! অ রে ভালবাস। তোর একি রে বিষম জোর। তোর গুণে হর কত অসাধ্য সাধন ! পাষাণে তরত্ব ছোটে শুকগাছে ফুল ফোটে, নীরস জীবনে হয় প্রেমের সিঞ্চন ! তাইত তাহারে দেখে গিয়েছি বিষম ঠেকে. ত্র্বল মানস মোর হরেছে পাগল। হেরিয়ে নশ্ব রূপ মুগ্ধ-মন এইক্সপ! রূপ-সাগরের একি সামাত হিলোল !! এই যে চাঁদের হালি স্থগন্ধ কুসুম রাশি, বিচিত্র বিমানে শোভা-জলধর দল! পল্লবিভ ভক্ন চন্ন মলয় অনিল বয়, তর তর করে যত তটিনীর-জন।। निनी कृष्टिक नीदत উড़िक मधूल धीदत ! कृत क्रमुनिनी पूरम मूनिट्टह वाँथि! তঙ্গণ অৰুণ উঠে আঁধার পলার ছুটে; বিহঙ্গের কলকঠে আরাবিত শাখী!

শিশু জননীরে পেরে যেতেছে কোলেতে ধেরে, অৰ্দ্ধ'ফ ট স্বরে পুন ডাকে মামা" বলে ! সে স্বর শুনিরা কাণে পাগল জননী প্রাণে ! দেহ ছাড়ি শোক তাঁর যার দূরে চলে! ७३ (श तमनी मूथ या (निथ जुनिन इथ, এসব সৌন্দর্য্য হার বাঁহার স্থজন ! যোগীক্ত মানস-মণি, ক্লপের সাগর তিনি সে মোহনরপে এবে মুগ্ধ হও মন !! ভেঙ্গে ভেগ অবরোধ, ফের ভালবাসা স্রোত নশ্ব পার্থিব রূপে চল তাজি যাই, হেরি গে বিশ্বের ভূপ অনন্ত বাঁহার রূপ! সে রূপসাগরে গিয়ে এরূপ মিশাই! ছাড় মন ছাড় ভ্রাস্তি পাইবে অপূর্ক শান্তি, এ তাটনী ধরে চল সাগর সঙ্গমে! পাবে পূৰ্ণ ভালবাসা মিটিবে প্ৰণয় আশা, এ ভগ্নপ্রণয়ে আর মরিবে না মরমে !!

আখিরা-গ্রাম রামপুর হাট-পোষ্ট। শ্রীহরিনারায়ণ মুখোপাধ্যায়।
ত্মাথিরা-গ্রাম

# ভারতে দাস ব্যবসায়ের ইতিহাস।

ইতিহাস পাঠকের। ইংল্ ও এবং আমেরিকার দাস ব্যবসারের কথা অনেকু পাঠ করিয়াছেন, অনেক জানেন। কিন্তু পঞ্চাশ পঞ্চার বংসর পূর্বে এই ভারতে যে দাস ব্যবসায় প্রচলিত ছিল,ও এখনও পূর্বে বাঙ্গলার, আসামে এবং ভারতের অপর কোন কোন স্থানে একরূপ ভাবে প্রচলিত আছে, অনেকে তাহা জ্ঞাত নহেন। ভারতে কিরূপ ভাবে দাস ব্যবসায় প্রচলিত ছিল, ও ইংলও এবং আমেরিকার দাস ব্যবসায়ের সহিত ভারতের দাস ব্যবসায়ের প্রভেদ কি, এই প্রবন্ধে তাহার কিছু পরিচয় দিব।

ইংলণ্ডে উইলবরফোস যে সময় তথাকার দাস ব্যবসায় লইয়া তুম্ল আন্দোলন উপস্থিত করেন, সেই সময় ভারতের দাস ব্যবসায়ের কথা, ঈষ্ট ইণ্ডিরা কোম্পানির ডিরেক্টরদিগের প্রথম কর্ণগোচর হয়; ডিরেক্টরদিগের মধ্যে অনেক উইলবরফোস, ক্লার্কগণ, বাক্ষটন প্রভৃতি দাসত্ব উচ্ছেদকারীদিগের বন্ধুও ছিলেন, কিন্তু সে সময় কোম্পানি একে আপন ব্যবসা বাণিজ্য লইয়া ব্যস্ত, তাহাতে এদেশ সম্বন্ধে ভাষন তাহাদিগের জ্ঞান অতি অল্পছিল, এই সক্স কারণে তথন এসম্বন্ধে বিশেষ কাহারও মনোযোগ আকর্ষণ হয়া নাই। ১৮৩২ সালে কোম্পানি ভারতে বাণিজ্যের এবং ভারত শাসনের নিমিত্ত যে, ন্তন সনন্দ প্রাপ্ত হন, (Charter Act of 1832) তাহাতে এই দাস ব্যবসায় সম্বন্ধে কয়েকটি বিষয়ের উল্লেখ থাকে ও যাহাতে শীঘ্র বিনা গোল যোগে এই নির্ম্বুর ব্যাপার রহিত করা হয়, তজ্জন্যও উপদেশ প্রদন্ত হয়। পরে এই সম্বন্ধে ডিরেক্টরদিগের সহিত কোম্পানির (ভারত গ্বর্ণমেন্টের) আরো লেখা লেখি চলে।

এই সকলের ফলে ১৮০৫ সালের ১৫ই জুন ল কমিসন নামে কমিসন বদ্যে, তৎকালিক গবর্ণমেণ্টের আইন প্রণ্ডো মেকলে সাহেব এই কমিসনের সভাপতি হইয়। কার্য্যারম্ভ করেন। এতদ্ভিন্ন বাঙ্গালা, বোম্বাই মাক্রাজ প্রেসি-ডেন্সী এবং সিংহলের বিচার বিভাগের বিজ্ঞ সিবিলিয়ানগণ ইহার সভ্যের কাজ করেন। ভারতে ফোজদারী আইন (Indian Penal Code) লিপি-বদ্ধ হইবার এই প্রথম স্ত্রপাত। এই কমিসনে এদেশীয় দাস ব্যবসার ও দাসদিগের অবস্থা সম্বন্ধে অনেক চিঠি পত্র কমিসনের সভ্যদিগের হস্ত গত

, হয়, সেই সকল চিঠিপত্রের দারা এদেশীর দাসদিগের সম্বন্ধে যে সকল বিবরণ কমিসনরের গোচর হয়, তাহা পাঠ করিয়া কমিসনের সভ্যেরা এই সম্বন্ধে বিশেষ অনুসন্ধান লইয়া স্বতন্ত্র আইনের নিমিত গ্রথমেণ্টকে অনুরোধ করেন।
ক্রিল্কা গ্রথমেণ্ট এই সকল চিঠিপত্রের লিখিত বিবরণ সত্য বলিয়া প্রাহ্য না ক্রিয়া, আর স্বতন্ত্র অনুসন্ধানের অনুমোদন করেন নাই।

পরে এই সম্বন্ধে এক রিপোর্টের নিনিত্ত ১৮৩৯ সালেল কমিসন উদ্যোগী হন; ১৮৪১ সালের ১৩ই জানুয়ারি এক প্রকাণ্ড পুস্তকাকারে এই রিপোর্ট বাহির হয়। এই রিপোর্টে সমগ্র ভারতের জজ, মাজিট্রেট ও পলিটিকাল কর্ম্ম-চারীদের সাক্ষ্য, মতা মত, সরকারী, বেসরকারী লোকের সাক্ষ্য, দাস ব্যবসায়ী সাক্ষ্য ও অনেক দাসের সাক্ষ্যের উপর নির্ভর করিয়া লিখিত হয়। এতদ্ভিয় ইহাতে এ দেশের প্রত্যেক বিভাগের স্বিশেষ বিবরণ, পূর্ব্ধ পূর্ব্ব শোসন কালে দাস ব্যবসায়ের বৃত্তান্ত ও আরে। আরো অনেক প্রয়োজনীয় অপ্রয়োজনীয় বিষয় ইহার অন্তর্মিবিট্ট থাকে।

সে সময় সমগ্র ভারতে কত জীত দাস ছিল, যদিও তাহার ঠিক হিসাব পাওয়। যায় নাই, তথাপি যেরূপ হিদাব দেখা যায়, তাহাতে ইংলও, আমেরিকা ও ইংব্লেজদিগের উপনিবেশ সমূহে যত দাস ছিল, তাহার অপেক্ষা ভারতের দাস সংখ্যা যে অধিক ছিল, তাহা বেশ বুঝিতে পারা যা**র।** কমি**স** নের গড় হিসাবে আশী হইতে নকাই লক্ষের ভিতর বোধ হয়। ১৮৩৪ সালের ১ লা আগষ্ট ইংক্লেজনা আপন দেশে ও উপনিবেশ সমূহে যে দাসদিগকে মুক্ত করিয়া দেন, তাহার সংখ্যা আট হইতে দশ লক্ষের ভিতর, এবং ১৮৬০ সালে আমেরিকার যে সকল ক্রীতদাস স্বাধীনতা লাভ করে, তাহার মোট সংখ্যা চল্লিশ লক্ষ্য স্বতরাং উভয় দেশে পঞ্চাশ লক্ষের অধিক নয়, কিন্তু একা ভারতে আন্দাজী হিসাবে তাহা অপেক্ষাও ত্রিশ চল্লিশ লক্ষ অধিক; হিসাবট। পাকা स्टेटल **आ**द्या किছू वाड़ा अमध्य नय। এक वाझानाय, यिन ममूनाय সংখ্যার ঠিক হিসাব পাওয়। যায় নাই, তথাপি এক অষ্ট্রমাংশ, এক ষষ্ঠাংশ, এক চতুর্থাংশ, এক তৃতীয়াংশ, এমন কি কোন কোন জেলার অর্ফেক লোকও এই শ্রেণীস্থ বলির। হিসাবে দেখিতে পাওরা যার। ,বাঙ্গালায় যে আটচলিশটি জেলার হিদাব লওয়া হইয়াছিল, তাহার সকল গুলিই এইরূপ সংখ্যায় একটা না একটার অন্তর্গত। ১৮৩৯।৪০ माल এই हिमान গ্রহণ করা হয়। তথন বাদালায় এখন কাঁর মত

আরু কট্ট উপস্থিত হয় নাই, স্থতরাং সকল ভদ্র ও সম্রান্ত পরিবাব মধ্যেই এইরপ দাস রাখা প্রথা প্রচলিত ছিল। সে সময় প্রত্যেক সম্রান্ত জমিদাবেই ছই শত, আড়াই শত, তিন শত বা আবো অধিক সংখ্যা দাস রাখিত; এই শ্রেণীস্থ পরিবাব মধ্যে কাহাবও কাহারও প্রত্যেকের জন্য এক ইতে কুড়ি জন পর্যান্ত দাস নিযুক্ত থাকিত। এস্থলে মনে রাখা সিচিত, এখনকার ন্যান্ত তখনকার জমিদাবদিগের এত ভগ্ন দশা উপস্থিত হয় নাই।

ইংরাজ রাজ্যের প্রাবস্তে চিরস্থায়ী বন্দোবস্তেব পূর্ব্বে অনেক জনিদার এক এক রাজ্যাব ন্যায় ক্ষেমতার সহিত জনিদারী করিয়া গিয়াছেন। তথনকার অনেক জনিদার যে ক্ষমতার প্রবিচয় দিয়া গিয়াছেন, এখন হায়্র রাদের নিজাম, ভ্পালের বেগম, গোয়ালিয়াের ও ইন্দোবাধিপতিরও ইংরাজান্ত গ্রহে সে ক্ষমতা নাই। বাঙ্গলায় প্রায় সকল জনিদার ও সম্রান্ত লোকের। প্রধানত কৃষিকার্য্যের নিনিত এই সকল দাস সংগ্রহ কবিতেন। এই সকল কৃষিজীবা জনিদারদিগের মধ্যে কোন কোন জনিদার কৃষিকার্য্যের জন্য তুই সহস্র করিয়া দাস প্রতিপালন করিতেন, এইরূপ জনিদার সংখ্যাও প্রায় আড়াই শত ছিল। এক্ষণে বাঙ্গলায় যে সকল ইতর জাতীয় কৃষিজাতায় লোক দেখিতে পাওয়া যায়, তাহাদিগের অনেক্রেব পূক্রপুক্ষ এই দাস প্রেণীর অন্তগত।

বাঙ্গালাব সহিত উত্তর পশ্চিম ও মধ্য ভাবতেব দাসদিখের এই প্রভেদ দেখিতে পাওয়া যায় যে, এখনকাব ভদ্রাোকেরা যেমন প্রধানত ক্ষিকা-র্যের নিমিত্ত দাস সংগ্রহ করিত, তথাকাব ভদ্রােকের। হহার পরিবত্তে গৃহকশ্বের নিমিত্ত দাস প্রতিপালন কবিত। অতি অল সংখ্যক লােকেই চাব বাাসের জন্য দাস ক্রয় করিত। আর বাঙ্গালাব সহিত আরও প্রভেদ এহ, এখানে যেমন তৎকালে ভদ্রােক মাত্রেই অল বিস্তব দাস ক্রয় করিত, ও সকল স্থানে তাহার পরিবত্তে কেবল বড় বড় সহরের লােকেই দাস রাথিত।

ইংলও এবং আমেরিকার দাসদিগের সহিত এদেশের দাসদিগের এই
তথ্যতদ দেখিতে পাওয়। যায়, তথায় যেমন কেবল কাক্রী এবং আদিম
আমেরিকানদের ধরিয়। আনিয়া জোর করিয়। দাস করা হইত, ও তাহার
একটা রাতি মত ব্যবস। চলিত, এ দেশে ঠিক সেরূপ ভাবে দাস ব্যবসায়
চলিত না। অনেক স্থলেই দাসেরা আপন প্রয়োজন বশত বা পুক্ষাণুক্রমিক

চলিত নিয়মানুসারে অনেকেই ইচ্ছাপূর্ব্বক এই দাস্থৎ লিখিত। তবে একবারে

যৈ চুরি করিয়া ধরিয়া আনয়ন ব্যাপার ছিল না, তাহা নহে, তবে ইহার
তুলনায় তাহার সংখ্যা অতি যৎসামান্য। আমরা এ স্থলে দাসদিগের শ্রেণী
্বিভাগ করিয়া একটা তালিক। প্রদান করিলাম, হৈাতে লকলে ব্বিতে
বিবেন, এ দেশে কয় শ্রেণীর দাস ছিল, ও কোন শ্রেণী কোন খ্রে দাসত্বে
আর ক্ষিত্ইত।

১ম শ্রেমী। ছর্জিক বা অপর কোন প্রকার কটে পড়িয়া পিতামাতা অর্গের অনাটনৈ আপন সন্তানকে কিছু অর্থ লইরা প্রদান করিত, ে ব্যক্তি তাহাকে গ্রহণ করিত, সে চিরকাল তাহারই অন্থগত হইয়া চলিত, ও তাহার সম্পত্তি মধ্যে পরিগণিত হইত।

২য়। বেহার অঞ্চলে মাতা বা মাতৃপক্ষ কর্তৃক সন্তান বিক্রয় হওয়ার প্রথা প্রচলিত ছিল। ইহাও যে প্রতিপাদনে অক্ষম হওয়া প্রধুক্ত তাহার সংক্রহ নাই।

থয়। স্বামী কর্তৃক স্ত্রী বিক্রন্থ। সচরাচর নীচ জাতীয় সোকের স্ত্রীর প্রতি অবিখাস জন্মিলে বা বিবাদ বিসম্বাদ হইলে এই কাজ করিত। এথনও বিশাতের ছোট লোকেরা মদের জন্য স্ত্রী বিক্রন্ধ ও বন্ধক দিয়া থাকে।

৪০। কুমাউণ প্রভৃতি পার্কত্য অঞ্চলে পরিবারস্থ বিধবা স্ত্রীলোক দিগকে প্রতিপালনে অক্ষম হইলে তাহার পুত্র বা যাহার উপর তাহার প্রতিপালনের ভার পড়িত, সে তাহাকে বিক্রম করিত।

৫ম। ছর্ভিক্ষ কালে বা অর্ণের প্রয়োজন হইলে অনেক লোক আপনাকে আপনি বিক্রয় করিত। ইহারা স্থবিধা হইলে বিক্রয়ের মূল্য ফেরড
দিয়া থালাস হইত। ইহা এক প্রকার আপনাকে বন্ধক দেওয়ার ন্যায় ছিল,
ইহার লেখা পড়া ও রসিদ থাকিত। এই প্রকার দাসই যে কষ্টে পড়িয়া সেচ্ছাক্রমে দাসত্ব স্থীকার করিত, তাহার কোন সন্দেহ নাই। ইংরেজদিগের দেশস্থ
দাসের সহিত এই দাসদিগের কোন সংশ্রব নাই, তাহা সকলে ব্রিতে
পারিতেছেন। এই প্রথা এখনও অনেক স্থানে প্রচলিত আছে। এই পাঁচ
প্রকার ছাড়া কমিসন আর পাঁচ প্রকার দাসের এইরপ শ্রেণী বিভাগ করেন।

২ম। অপরাধী দাস। কোন কোন রাজা অপরাধী বিশেষকে দাস প্রেণী ভূক্ত করিয়া দইতেন, ইহা দিগকে পুরুষাণ্ক্রমে রাজ অ্ধীনে কাজ করিতে হইত। ২ র। মাক্রাজ প্রেসিডেন্সীতে বছকাল প্রচলিত একপ্রকার দাস ছিল, এই দাসগণ ভারতের আদিম অধিবাসীর অন্তর্জুক। ইহারা বিজিত হইব। অবধি দাসত্ব শৃজ্ঞালে আবদ্ধ হর। ইহারাই বোধ হর ভারতের আদিম দাস জাতি। শেষে, ইহাদের সম্বন্ধে কিছু বলা যাইবে।

০ য়। বিবাহাদি স্ত্রে দাসত্বে বন্ধ। এই শ্রেণীর স্ত্রীলোক বা পুর্নীব বিবাহ স্ত্রে বা প্রণয়ে আবন্ধ হইর। দাসের সহিত সহবাস সেই সহবাস জনিত সম্ভানের। প্রভ্র অন্নে পালিত হইরা তাঁহাস দাস শ্রেণী মধ্যে গণিত হইত।

৪ র্থ। পূর্ব্বে আফ্রিকার পূর্বে উপকৃল হইতে আরব বিণিকেরা বালক বালিকা ও যুবা দাস আমদানী করিত। কলিকাতা এই শ্রেণীর দাস বিক্রেরে এক সময় আড্রা ছিল। ইহাদের পুরুষদিগকে প্রায় খোলা করিয়া আনা হইত, ও সম্রান্ত ধনী মুসলমান, নবাব ও দিল্লীর সম্রাটের নিকট ইহা দিগকে বিক্রম করা হইত। এই দাসদিগের বিষয় অনেকে জ্রাত থাকিতে পারেন। ইহাদিগকে হাবসী গোলাম ও স্ত্রীলোক দিগকে বাঁদী বলিয়া ডাকা হয়। ইহারা অত্যন্ত বিশ্বত ও সাহসী বলিয়া উচ্চ মূল্যে বিক্রীত হইত। বাঙ্গালার ইতিহাস পাঠকের। জানিতে পারেন, এই হাবসী গোলামগণ, কেহ কেহ ক্রমতাপন্ন হইয়া বাঙ্গালার সিংহাসন পর্যান্ত অধিকার করিয়া ছিল। বোধ হয়ত, এই শ্রেণীর দাসদিগের মধ্যে অনেককে চুরি করিয়া আনা হইত।

এই চারি শ্রেণী ভিন্ন আর এক শ্রেণীর কথা ভূটলেথে, ল কমিসন তাহা-দিগকেও দাস শ্রেণীর অন্তর্নিবিষ্ট করিয়াছেন, ইহাদিগকে যদিও চুরি করিয়া আনা হইত, কিন্ত ইহাদিগকে দাস শ্রেণীর অন্তর্গত করিবার কোন কারণ দেখা যার না।

বালিকা চুরি করিয়া আনিয়া সংরের অসংসম্প্রদায়ের জীলোকদিগকে বা বাহারা নৃত্য গীতের ব্যবসা করে তাহাদিগকে বিক্রয় করা হইত। ইহা এথনও ভারতের সকল স্থানে অল্প বিস্তর চলিত আছে ও এই শ্রেণীর ব্যবসাদ্ধীরা ধরা পড়িলে এখন ছেলে ধরা (Kidnapper) বলিয়া সাজা পাইয়া থাকে। এরূপ মোকদমার সংখ্যাও বড় কম নয়। ইহা ছাড়া পূর্ব্বে ঠগেরা ছেলে চুরি করিয়া দলভুক্ত করিত, কিন্তু তাহারা বিক্রয়ের ব্যবসা করিত না। ঠগেরা অনেকে একটি বালকের জন্য এক একটা পরিবার নষ্ট করিয়া

ফেলিত। তবে অনেকে ঠগীদের বিক্রয় করিবার নিমিত্ত ব্যবসা চালাইত। এই সকল বালকেরা বড় হইয়া ঠগী ব্যবসা আরম্ভ করিত, কিন্তু ইহাদিগকেও ঠিক দাস শ্রেণীর মধ্যে গণ্য করা যাইতে পারে না।

একণে আমরা আসল কথা বলিব। ইংরেজিটিগের দাস বাবসায় ত্রত্বার মূল কারণ, দাস প্রভুরা তাহাদিণের প্রতি অমাকৃষিক অত্যাচার ক্রিত ব্লিয়া। আর আজ কাল আসামের কুলী লইয়া যে এত আন্দোলন চলিতেছে, বারও মূল কারণ এই অত্যাচার, নহিলে কেবল লোক ঠকাইরা আনিয়া কুলি দল প্রবিষ্ঠ করাইলে, আজ কথন এত আন্দোলনের রু উঠিত না; ও এই অত্যানার না থাকিলে আজ ইংলও এবং আমেরিকার দাস ব্যব-সারও অট্ট থাকিত। একণে ভারতীর দাসদিণের প্রতি তাহাদিগের প্রভুরা কিরূপ ব্যবহার করিত একবার দেখা যাউক। এ দেশীর ক্রীতদাস-• দিগের অবস্থা জ্ঞাত হইবার নিমিত্ত ল কমিসন স্থানীয় জজ মাজিট্রেট প্রভৃতি রাজ কর্মচারীদিণের যে সাক্ষ্য গ্রহণ করেন, তাহাতে স্পষ্ট দেখিতে পাওয়া যায়, ইংলও এবং আমেরিকার ন্যায় এ দেশের প্রভুরা আপন দাসদিগের প্রতি (অতি নিষ্ঠ্র শোক ছাড়া) কথন কোন প্রকার অত্যাচার করিত না। আর অত্যাচারী নিষ্ঠ্র প্রভুর সংখ্যা অতি অন্ন ছিল। ইংলণ্ড ও আমে-<sup>\*</sup>রিকার নহিত এ দেশের প্রভুদের এই প্রভেদ ছিল, তাহারা ব্যবসার জন্য দাস সংগ্রহ করিত, ক্রীত দাসেরা তাহাদের পণ্য ক্রব্যের মধ্যে পরি-গণিত, আরু এ দেশের প্রভুরা সকলেই আপন প্রয়োজনের নিমিত্ত দাস্বক্ষা করিত। তত্তির ইংরাজ ও এ দেশীয় সমাজের মধ্যে রীতি নীতির এমন একটা পার্থকা আছে, যাহাতে সেই রীতি নীতির বশবর্তী হইয়ায় একজন এ দেশের লোক অত্যস্ত নির্দ্ধর পাষ্ঠ হইলেও একজন ওই দলের ইংরাজের তুলনাম তাহার অন্তর নির্দ্দম নিষ্ঠ্র হইবে। অপেক্ষাকৃত আর শুদ্ধ ভারত বাদী কেন এদিয়া বাদীগণ যে তাহাদের দাদদিগের প্রতি ইংরাজ এবং আমেরিকানদের অপেক্ষা চিরকাল অধিকতর সদয় ব্যবহার করিষ্ আঁসিরাছে, ইংরাজদিগের মুখেই তাহার প্রমাণ পাওরা যার।

ল কমিসনের রিপোর্ট দেখিতে পাওয়া যায়, এ দেশীয় দাসদিগের প্রতি তাহাদের প্রভুরা তাহাদের বেতন ভোগী ভৃত্যদিগের নায় সম ব্যবহার করিত এবং অনেক স্থলেই ইহারা প্রভুদিগের নিকট বেতন ভোগীদিগের অপক্ষা সন্মবহার পাইত, কমিসন তাহার স্পষ্ট উল্লেখ করিয়াছেন। এই সকল দাসেরা প্রভুদিগের নিকট হইতে গ্রাসাচ্ছাদন পাইত ও ব্যামোহ ব্যারামে চিকিৎসিত হইত ; এ সম্বন্ধে প্রভুদিগের তাচ্ছল্যের কথা কমিসনের রিপোর্টে উল্লেখ নাই বরং ইহা দেখিতে পাওঁর। যার যে ইতর জাতীর গরিব লোক বেতন ভোগী দাসদিগের অপেক্ষা স্থথে সচ্ছলে থাকিবার নিমিত্ত, বিবাহের বার এড়াই বার নিমিত, এবং বৃদ্ধ ও অকর্মণ্য অবস্থায় স্থ্যান্ত্র সংস্থানের নিমিত্ত অনেকে ইচ্ছাপূর্বক এই দাসত্বে আপনাকে বাঁধা ুর্নিত বা বিক্রব করিত। কারণ দাসপ্রভূরা সমস্ত জীবন খাটাই*স* <sup>বি</sup>অকর্মণ্য ও বুদ্ধাবস্থায় তাহাদের অন্নের একটা সংস্থান না করিয়া, 🖊 কথন তহাদের তাড়াইয়া দিত না. ইচ্ছা না থাকিলেও বাধ্য হইয়া তাহাদিগকে বুদ্ধ দাসের একটা অন্নের সংস্থান করিয়া দিতে ছইত, নতুবা সমাজে তাহার বড় নিলা হইত; এখনকার মত তখন সমাজের নিন্দার ভন্নকে কেহ অগ্রাহ্য করিতে माश्मी श्रेष्ठ ना । आत এक कथा, এই मकन माम मिगरक विक्रम कतिवात, ভাড়া দিবার বা হস্তাম্ভর করিবার ক্ষমতা তাহাদের প্রভূদের হস্তে থাকিলেও সহসা তাহাদিগকে কেহ বিক্রম্ম করিত না, করিলে বড় নিন্দা হইত; বরং অবস্থা হীন হইলে অনেকে দাস্দিগকে পরিত্যাগ করিয়া স্বাধীন করিয়া দিত তথাপি লোক নিন্দার ভয়ে বিক্রয় করিত না। আর ইহাদিগের প্রতি যে বড় একটা নিষ্ঠ র ব্যবহার হইত না, তাহার আর একটা প্রমাণ এই, এই স্কর্ল দাসেরা কোন প্রকারে যদি কিছু উপার্জ্জন করিত, তাহা হইলে হিসাব মত সেই উপার্ক্ষিত অর্থ তাহার প্রভুর হইত, কিন্তু কমিসনের রিপোর্টে দেখা যায়, প্রভুদের প্রায় কেহই এই অর্থ গ্রহণ করিতেন না, ইহা তাহাদিগের থাকিত। আর দাসদিগের প্রতি অত্যাচার করিলে তাহার প্রতি রাজদণ্ডেরও বিবিধ ব্যবস্থা ছিল। মোটের উপর এ দেশীর ক্রীতদাসদিগের অবস্থা ইংলও ও আমেরিকার ক্রীতদাসদিগের অপেক্ষা সহস্র গুণে ভাল ছিল, এবং বেতন ভোগী ভূত্যদিগের অপেক্ষা তাহাদের অবস্থা মন্দ ছিল না। সকলের অবগতির নিমিত্ত কমিসনের মন্তব্যের আমরা ইংরাজি অংশ টুকু উদ্ধৃত করিষা দিশাম।

"The food, clothing, and lodging provided for slaves by their masters were not worse than those of the free labourer."

"On the whole, the commissioners consider that the system of Indian slavery was usually of a very mild character, the slaves having frequently a better lot than the hired servant."

এ দেশে যে রীতিমত একট। ক্রীতদাদের ব্যবসাম্বের প্রথা ছিল না. কেবল লোকে আপন কার্য্যের জন্য দাস রাখিত, ও দাসদিগের প্রতি তাহাদের প্রভুরা অত্যন্ত সদম ব্যবহার করিতেন তাহার আর একট। প্রমাণ, 🜇 ইন দারা পঞ্চাশ বৎসর মাত্র যে এত বড় একটা গুরুতর নির্চ্চর অত্যাচার জনী ব্যাপার বন্ধ করা হইয়াছে, সেই ব্যাপারটা অনেকেই জ্ঞাত নছেন। এমন কি, আধুনিক যে দকল স্থশিক্ষিত লোক এ দেশ সম্বন্ধে অনেক প্রাচীন বৃত্তান্ত ইতিহা প্রদিতে জ্ঞাত হইয়াছেন, তাহাদের মধ্যেও এ দেশে যে এক সময় দাস ব্যবসার নামক একট। নিষ্ঠ্র ব্যবসায় প্রচলিত ছিল, অতি অল লোকেই তাহা জ্ঞাত আছেন। দিতীয় এ দেশের কোন প্রাচীন পুস্তকে এ সম্বন্ধে কিছু মাত্র উল্লেখ নাই, যদি প্রকৃত পক্ষে একট। ভীষণ নিষ্ঠর প্রথা প্রচলিত থাকিত, তাহা হইলে কোন গ্রন্থেই কি তাহার উল্লেখ থাকিত না? তৃতীর, যদি প্রকৃত পক্ষে ইহার একটা ব্যবসা থাকিত, তাহা হইলে যে ইংরাজকে বিশ কোটি টাকা দিয়া স্বদেশের, ও অনেক যুদ্ধ বিগ্রহের পর আমেরিকার দাস ব্যবসায় উঠাইতে হইয়াছিল, যদি এ দেশে ইহার রীতি মত একটা ব্যবসায় থাকিত, তাহা হইলে কি ইংরাজ, কেবল মুখের কথায় তাহা উঠাইতে সক্ষম হইতেন, এ সম্বন্ধে কি দাস-প্রভুদিগের পক্ষ হইতে কোন একট। আপত্তি উঠিত না ? ক্রীতদাসদিগের প্রতি তাহাদের প্রভুরা যে সদ্যবহার করিতেন, তাহার আর একটা প্রমাণ এই, এসিয়া খণ্ডের লোকের একট। প্রধান গুণ এই যে, যাহাকে নিজস্ব বলিয়া জানে, তাহার প্রতি তাহার মার। মমতা, স্নেহ স্বাভাবিক অধিক হয়, তাহাকে তাহার। আপন পরিবারের অন্তর্গত মনে করে, তাহার প্রতি যদিও কখন ক্রোধ পরবশ হইয়। কোন নিষ্ঠ্র ব্যবহার করে, তাহাও কেবল তাহাকে আপনার ভাবে বলির। বেতন ভাগী দাদদিগের অপেক। এই শ্রেণীর দাদদিগকে তাহাদের প্রভুরা অধিক আপনার জ্ঞান করিত, স্নতরাং ইহাদের প্রতি ইহাদের প্রভুরা যদিও কথন কোন অসদ্যবহার করিত, তাহা হইলেও তাহা যে ইংরাজ ও पार्मितिकानत्तत् मे नरह, देश मृष् कतिहा वना याहरू भारत । य मस्यक ল ক্ষিসনের মেম্বরের। কি বলেন দেখুন; The punishment for misconduct which masters considered they had the right of infliction were usualy as a father would inflict on his child, or a master on his apprentice." যদি কাহারও কোন দাস একান্ত অবাধ্য হইত, বা অত্যন্ত গুরুতর অপরাধে অপরাধী হইত, তাহা হইলেও তাহার, প্রান্থ তাহাকে দূর করিয়া দিত "The turning of a slave away, and so, depriving him of his masters protection, is mentioned occasionally as a pun ishment for incurable vice and obstinacy, the general treatment could not in such sees have been very severe. প্রভুদের এরপ কার্য্যে দাসদিগেরই দুর্নে হইত, তাহারা স্বাধীন হইয়া অপর এক স্থানে আপনাকে বাঁধা দিয়া বা বিজয় করিয়া দাস খং বিখিত। তথাপি ইংরাজদিগের এমনি দয়ার শরীয় এ দেশের এই প্রথাটাকে অত্যন্ত নিষ্ঠার ভাবিয়া আইন ঘারা তাহা উঠাইয়া দেশের অনেক ইতর জাতীয় গরিব ছংখীলোক বাহারা ছবেল। ছমুঠা অয়ের চিস্তায় এক প্রকার নিশ্চিম্ত ছিল, তাহাদের সেই বাড়া ভাতে ছাই দিলেন।

এই ক্রীতদাসদিগের বিবাহের কথা একবার উল্লেখ করিয়াছি, প্রভূদিগিকে এই বিবাহের ভার বহন করিতে ছইত। বাঙ্গালার এই বিবাহের মধ্যে একটু মজা ছিল, সেটা স্ত্রী দাসীর বেলা। আমাদের দেশে যেমন অনেক মেরের বাপকে ঘর জামায়ে বর পালন করিতে হয়, তেমনি এই ক্রীত দাসী-দের প্রভূদের কাহারও কাহারও ভাগ্যে ঘর জামায়ে দাস জুটিত, অনেক অলস নিক্ষা লোক একবারে আট দশটা এইরূপ দাসীকে বিবাহ করিত, জমাই বাবু পারের উপর পা দিয়া জেল হাঁসপাতালের মত বিঘা শ্রমে ছই বেলা আহার পাইতেন, গৃহিণীরা সকলে নিজের নিজের অংশ হইতে সকলে তাহাকে প্রতিপালনকরিত, প্রভূদিগের সহিত এই জামাই বাবুদের কিছু সংশ্রব থাকিত না।

মান্দ্রাজ অঞ্চল ও অপরাপর অনেকৈস্থানে ফরাসীদের বিবাহের ন্যার আনেকে কণ্ট্রাক্ট করিয়। বিবাহ করিত, মনের অমিল ঘটলে বা ফরাসীদের ও অনেক ইংরেজদের ন্যায় মনের সাদ মিটিলে, কণ্ট্রাক্ট মত এই বিবাহ অমনি কর্ত্ত। গিল্লীতে null and void করিয়। লইত। ইহারা বোধ হয় ইংরাজী আলোক পাইয়াছিল।

আমরা পুর্ব্বে বিশির্মাছি, এ দেশের লোক সচরাচর গৃহ কার্য্যে ও চাস-বাদের জন্যই প্রায় দাস রাথিত, কিন্তু আনেক স্থলে বিশেষত বেহার ও উত্তর পশ্চিম অঞ্চলের লোক দাঙ্গা হাঙ্গামা ও ডাকাতির জন্য এই দাস ক্রয় করিত, ঐ সকল স্থলের কোন লোকের সহিত কাহার সামান্য বিবাদ উপস্থিত হইলে ইহারা আপন আপন দাসদিগকে দাঙ্গা নুরিতে নিযুক্ত করিত, উহাবা দাসদিগকে শক্র পক্ষীয়ের শিরক্ছেদ করিতে স্পষ্ট আদেশ করিত। এই দাঙ্গা হাঙ্গামাতে প্রায় খুন জখম হইত, ও যে দাস যত শক্র পক্ষ নিপাত ক্ষিতে পারিত, সে তত প্রভ্র প্রশংসা পাইত। রামগড় অঞ্চলে এই কাওটা বাজাবাড়ি ছিল। আসামের অনেকে ডাকাতির জন্য দাস রাখিত। যদি দাসদিপ্রে, প্রতি কেহ নিষ্ঠুরতা করিত, তবে সে এই শ্রেণীর প্রভ্রা।

প্রবন্ধ অনে দীর্ঘ হইয়া পড়িল, আরো অনেক বলিবার কথা থাকিলেও আর একটা মাত্র মজার কথা বলিয়া ইহা ইতি করিব। মান্তাজ অঞ্চলে হিলুমানীর কিছু বাজাবাড়ির জন্য জীত দাসদিগকে সকলে কিছু বেশী মাতায় ঘুণা করিত, ও তাহাদিগকে এজন্য অনেক আদ্ব কাম্বদা রাথিয়া চলিতে হুইত। তথায় ক্রীত দাসদিগকে অপর লোকদিগের জাতি বিবে**চনায়** চন্ধশি পদ হইতে বাহাত্তর পদ পর্য্যন্ত পথে ঘাটে অন্তর হইয়া চলিতে হইত। পাছে কোন শোক এই অন্তরে থাকা হইতে সাবধান না হইতে পারে, এই জন্য দাসেরা পথে চলিবার সময়, চারি পাঁচ পা অন্তর এক প্রকার চিৎকার ুদ্বারা স্মুধীন লোক এবং ভক্র জাতীয় পথিকদিগকে সাবধান করিয়া দিত। ভদ্রজাতীয় বা স্বাধীন লোকের কোন শিশু সন্তানের বেলাও দাসদিগকে এই কঠিন নিয়ম পালন করিয়া চলিতে হইত। ছোট রাস্তা হইলে এই দ্রত্ব বজায় •রাথিবার নিমিত্ত দাসদিগকে চলিতে চলিতে এই জন্য সর্বদা পশ্চাৎ পদ হইতে হইত, আর কেবল যে স্বাধীন মন্ত্য্য ও ভদ্রজাতীয়ের বেলা এই নিয়ম পালন করিলে যথেষ্ট হইত তাহা নহে, ভদ্র পলীর ভিতর দিয়া যাইতে হইলেও লোকের গৃহ হইতেও এইরূপ দূরে দূরে চলিতে হইত, পাছে ক্রীতদাদের হাওয়ায় তাহাদের বাটা অপবিত্র হয়। আজ পর্যান্ত মাক্রাজ অঞ্লের বান্ধণেরা শৃত্তদের অত্যস্ত ম্বণার চক্ষে দেখিয়া থাকে, তথায় শৃত্তদের অবস্থা বড় ভাশ নহে, গবর্মেণ্ট আফিসের চাকরি ব্রাহ্মণদের প্রায় এক চেটিয়া।

000000000

# রামানন্দের ঝাঁপি।

### সম্পাদকের হোটেল।

নানা গুণে আমি কমলাকান্তকে ভাল বাসিতাম। আফিঙ্গের আবশাক হইলে কমলাকান্তের নিকট প্রায় সকল সমদ্বেই ধার পাওয়া বাইত; অনেক সময়ে অমনিও মিলিত। তভিন্ন কমলের তামাকের বড় স্থবলোবস্ত ছিল। নশীরামবাবুর বাটীতে অবস্থানকালে কমলাকান্তের মন্দিরে যথনি প্রবেশ করিয়াছি, তথনি দেথিয়াছি, তাহা তামকূটের ধূমে আচ্ছন্ন, আর তামুল, কম্বরী, একাঙ্গী, আতর গোলাপ প্রভৃতি তামকূটের মশালা-দ্রব্যের সৌরভে সে স্থান আমোদিত। শারদীয়া হুর্গোৎসবে আরতির সময় পূজার দাকানে গিরা ধূপ-ধুনা-গুণ্গুল-কপূ´র প্রভৃতির ধূমে ও তহভূত স্থদৌরভবাহী বায়ু-রাশির মধ্যে বিচরণ করিয়া যত না আনন্দিত হইতাম,—কমলার সে তাম-ক্টের ধ্নাচ্ছন গৃহে গিয়া তাহার অধিক প্রীতি পাইতাম। পূজার সময়ে শঙ্খ-ঘণ্টা-ঢাক-ঢোল প্রভৃতির বাদ্যোদ্যমে প্রাণ যত না নাচিয়া উঠিত,— কমলার গৃহে গড়গড়ার সেই বুড়্বুড়্বুড়্বুড়্ গঞ্জীর জীমূত মক্রে অন্তর ততোধিক নাচিয়া উঠিত। আর তথায় উপাধানে বাহু সংন্যস্ত করিয়া সেই স্থলীর্ঘনলসমূল আল্বোলা বা গড়গড়ায় তাওয়া-দেওয়া খাস্ থামিরা চড়াইয়া অন্ধনিমীলিত নেত্রে টানিতে টানিতে যথন স্বৰ্গস্থথ উপভোগ 'করিতাম—আফিঙ্গের মৌতাতটুকু বেশ জমাট বাঁধিয়া আসিত—তথন ভাবিতাম যে, কমলাকান্ত যথার্থই বড় ভাগ্যবান্, তাই এই "অশ্বমেধাযুতং পুণ্যং টানে টানে" লাভ করিতেছে। বল দেখি, এত গুণে কোন্ অহি-ফেন-সেবী না কমলাকান্তকে ভাল বাসিবে ?

নাস্তবিক লোকটার নিরুদ্ধেশ হওয়ায় আর কাহারও কিছু ক্ষতি না হউক, বিষ্ণান্ত। সে সরস 'দপ্তরের' লহরও কোথাও মিলে না; সে তামাক-টাকা-গুলের বাহারও কোথাও দেখিতে পাই না। কম- লাকান্তের ন্যায় স্কল এবং সাধ্-সঙ্গ হারাইয়া ও সেই রঙ্গরণের-বুক্নি-দেওয়া জ্ঞান-ভরা জমৃতোপম 'দপ্তরের' রসাম্বাদ বিহীন হইয়া সংসার নিতান্ত বিষবৎ বোধ হইতে লাগিল। ভাবিতে ভাবিতে কান্ব্যাস্-ব্যাগ্টাতে তল্পী্রুলা প্রিয়া ঠন্ঠনিয়ার চটা জোড়াটা পারে দিয়া মল্মদের উড়ানি থানি স্করে কেলিয়া, নানাবর্ণের বহুতালি সংযুক্ত পৈত্রিক ছাতিটা মাথায়াদয়াবাহির ক্রলাম। অভিপ্রায়—একবার ক্মলার থোঁজ করিব। ক্মলার দেখা কোথা পাইব ?

ঘুরিতে ঘুটিতে ব্রিটিশ-রাজধানী কলিকাতা মহানগরীতে আদিরা উপস্থিত হইলাম। অন্যত্র বিশেষ পরিচরের অভাবে, পরিচিতের বাস-স্থানের সম্যক্ জ্ঞানের অভাবে, এক হোটেল বা Messa গিরা মিশিলাম। দৈখিলাম, Mess যথার্থই এক Regular Mess! দিব্য পবিত্রস্থান—দিতীয় জগনাথ ক্ষেত্র বলিলেও চলিতে পারে!

এই জগনাথ ক্ষেত্রের মাহাত্ম্যে মুগ্ধ হইয়া কমলার কথা ভাবিতে ভাবিতে অন্য মনে একদা মাত্রা বাড়াইয়া ফেলিয়াছিলাম ৷ তথন সেই মেশের শাশান ক্ষেত্রে পতিত থেলো-ছকাটী (আহা! তবুও তাহা অন্তর্লোলরস ও ় কত শনোমুগ্ধকরী ! ) কুড়াইয়া মানিয়া অল্লে অল্লে তাহার মুখচুম্বন করিতে করিতে নেত্রদ্বয় নিমীলিত হইয়া আদিল। দিব্য চক্ষে তথন অকস্মাৎ দেখিতে পাইলাম যেন,—সমস্ত সংবাদও সাম্যাক পত্রের আফিসগুলি এক একটা হোটেল হইয়া দাঁড়াইয়াছে ! পাঠক বা গ্রাহক সম্প্রদায় তাহার মেম্বর :---সম্পাদকগণ মেদের ম্যানেজার (অধ্যক্ষ)। হোটেলের অধ্যক্ষের কর্ত্তব্য-প্রত্যেক মেম্বরের নিকট হইতে মানিক খরচ আদায় করিয়া প্রত্যাহ নির্দ্ধিষ্ট সময়ে আহারের যোগাড় করিয়া দেওয়া। সম্পাদকের কার্য্য-গ্রাহক-গণের নিকট হইতে মূল্য আদার করিয়া নির্দিষ্ট সময়ে পত্রিকা প্রেরণ कता। ममन উত্তীর্ণ হইরা গেলে—কি মেম্বর, কি গ্রাহক—উভন্ন দলই ক্রোধে আরক্ত-লোচন হন। তবে তাহার উপর যদি ভোজনের ভালক্রপ বন্দোবস্ত থাকে, তাহা হইলে মেম্বরদের সে রাগ অনেকটা উপশাস্ত হইতে দেখা যায়। পত্রিকাতে প্রবন্ধগুলি স্থুখপাঠ্য ও মনোরম হইলে গ্রাহক বা পাঠকও কাগজের অল্ল বিশম্বজনিত দোষ বড় একটা মনে করেন না।

এক একটা প্রবন্ধ এক একটা ব্যঞ্জন স্বরূপ। আমার বোধ হর, মাংস ও মংস্যের তরকারী—উপন্যাস। উপন্যাস নহিলে পত্তিকার আদর নাই— পত্রিকা চলেও না। মাছের তরকারী দেয় না—এরূপ হোটেল কেহ দেখি-রাছ? তবে বঙ্কিম, রমেশ প্রভৃতির ন্যায় উপন্যাস কিছু সকলেই সকল সময়ে দিতে পারেন না। পাঁটা কিম্বা পাকা কই মির্গেল ভেট্কী মাছও সকল হোটেলে বা সকল সময়ে জুটে না; কচি পোনা ও বাটাতে অনেকেই কাম সারে। হরিদাস, তারক বিশাস প্রভৃতির ন্যায় উপন্যাসই প্রায় সকল কাগজে দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু যে সকল হোটেলে কেবল বাগ্দা চিম্বড়ী খাওয়ায়, আমি নিশ্চয় বলিতে পারি, নিখানে কোন ভদ্রলোক খান সা। "মদন মোহনের" ন্যায় উপন্যাস ব কাগজে থাকে, তাহার কোন ভাল পাঠক নাই।

দাল—পদ্য। দাল একটা আবশ্যক আহার্য্য। পদ্যও কাগজে থাকা চাই। তবে আজকাল বঙ্গদেশে কেরাণীর সংখ্যাও ম্যালেরিয়ার প্রকাপে বৃদ্ধি হওয়াতে প্রায় সকলেই পেট-রোগা হইয়া পড়িয়াছে। তাই মুগের দালই সকলে থাইতে চায়। নাচনীছদের বাক্যমাত্রদার কচি পদ্যেরই আদর বেশী। অরহর দালের কেহ বড় একটা আদর করে না, কেন না হজম করা কঠিন। তাই সারবান্ হইলেও কোন হোটেলে সচরাচর দেখিতে পাওয়া যায় না। মেঘনাদ বধ, বৃত্র সংহার, দশম্হাবিদ্যা প্রভৃতির ন্যায় লেখার বিশেষ আদর দেখা যায় না—মর্ম্ম ব্রাও বৃথি কঠিন। তবে রবিঠাকুরের ন্যায় সোনামুগের দাল, স্থাসিদ্ধ ও তাল রন্ধন হইলে থাইতে মন্দ লাগে না—ম্থরোচকও বটে। তব্ কোন কোন ডাক্তার (সমালোচক) বলেন,—ইহার সারভাগ অল্ল। কিন্তু আজকাল সোনামগের অনুকরণে 'অধমুগ' বিলিয়া যে এক প্রকার দালের আমদানী হইয়াছে,—তাহার না আছে স্বাদ, না আছে সৌরভ। অধিকাংশ হোটেলে এই দালেরই প্রাফ্রভাব দেখা যায়; তাহাও না কি আবার, অনেক সময় শুনিতে পাই, ভাতের মাড়-মিশানো!

পল্তার ঝোল, নিম্ঝোল বা শুক্তানি—ধর্ম ও নীতিবিষয়ক প্রবন্ধ।
বাইতে ভাল লাগে না বটে, কখন কখন মুখরোচক; কিন্তু দকল সময়েই বড়
ক্রেপকারী। কে কবে দেখিরাভ, সাধু, সদ্বুদ্ধিমান্ অথবা ভীষণ-তরঙ্গ-সঙ্গ্লবৈতরণী-ভন্ন-ভীত লোক ভিন্ন ধর্ম-বিষয়ক প্রবন্ধ পড়িতে চায় ?

দাল্না—আলম্কারিক লেখা (Ornamental writing ) ! সকল হোটেলে বা সকল পত্রিকাতে সকল দিন পাওয়া যায় না। কিন্তু পাওয়া গেলে গরম-মদলার গন্ধে একরূপ মন্দলাগে না। চাট্নি—রঙ্গরদ বা রহস্য (Wit and Humour)। ইহা বড় হোটেকোই এক আধটু রাখিয়া থাকে; অন্যত্ত মিলিবার সম্ভাবনা অল। বৃদ্ধিন
বা \* \* \* \* ন্যায় চাট্নী প্রস্তুত করিতে সকল কাগজ জানে না। তবে
টুট্নীর পরিবর্ত্তে একটা খাটা বা অম্বল অধিকাংশ হোটেলে পাওয়া যায়;
তাইক্ষেমনি টক্, ভেমনি অমরোগোদ্দীপক; সকল কাগজেই কথন কথন এক
আধটু রহিম্পু বা তাহার বিকার 'অম্বল' থাকে বটে, কিন্তু তাহার 'মধিকাংশই
শ্রুতিকটু অথু বুক্চি-উদ্দীপক।

এই দকল হ তৈ স্বতম্ন একটা তরকারী সকল হোটেলেই দিয়া থাকে, এবং তাহাই হোটেল দকলের 'জোন''। ইহার অপর কোন ভাল নাম না থাকাতে ইহাকে "গোলাম-ঘণ্ট" বলিয়াই অভিহিত করা হয়। এই গোলাম-ঘণ্টের ন্যায় হাব জা-গোব জাপূর্ব বাজে লেখার হারাই অধিকাংশ পত্রিক। আজকাল পূর্ব থাকে। এবং ভাহার হারাই পাঠক গণকে 'নিজগুণে রূপ। করিয়া' একরূপ উদরপূর্ত্তি—শ্রীবিঞ্কু—পাঠেচ্ছানিবৃত্তি করিতে হয়।

ভাজা, ভাতে, পোড়া প্রভৃতিগুলিও বাজে তরকারী। স্থতরাং তাহা-দের বিস্তৃত ব্যাখ্যার প্রয়োজনাভাব!

খোটেলের অধ্যক্ষরূপী সম্পাদকণণ এইরূপ নানাবিধ প্রবন্ধ-ব্যঞ্জনদ্বারা ভাইদের হোটেল বা পত্রিকা চালাইতেছেন ও থরিদার বজার রাখিতেছেন। সকলেরই ইচ্ছা অরথরচার কাগজ-হোটেল চালাইবেন। এই উদ্দেশ্য সাধনার্থে অনেক সম্পাদক শস্তাদরে রাজ্যের ঝোড়ো পেঁপে, জোলো পটল ও শস্তার মূলো আনিরা খরিদারের কেবল গোলামঘণ্ট খাওয়াইতেছেন। আমিস উপন্যাসের বেলাতেও 'কোঁকড়া-রুই' ওরকে ''Lobster বা বাবা লোক''! বলা বাহুল্য যে, এরূপ হোটেল কোন স্থ্যাতিই কিনিতে পারেন না। ভাল ভাল থরিদার অল্লিনেই ভাগিয়া পড়েন। আবার এমন থরিদারও আছেন, যাহারা ভাল থাইতে পাইলেও কিছুদিন এক হোটেলে থাইরা ভাঁহাদের নিকট প্রাপ্য টাকার জন্য তাগাদা করিলেই অন্য এক হোটেলে গিরা উপস্থিত হন। এইরূপ থরিদার ইইতেই অনেক হোটেলও অকারেন কালগ্রাসে পতিত হয়! কিন্তু আজকাল এরূপ এক সম্প্রদার হোটেলকারীও দেখা দিয়াছেন—যাহারা থরিদারের নিকট হইতে নানা প্রলোভন দেখাইরা অগ্রিমমূল্য আদার করেন ও ২।৪ দিন খাওয়াইয়া তার পর অক্সাৎ এক

রাত্রি যোগে গা-ঢাকা দিরা সরিরা পড়েন ! এইরপ প্রবঞ্চক ব্যবসাদার হুইতেই অনেক ব্যবসা মাটী হুইরা গিরাছে !

এই সকল ভাবিতে ভাবিতে হঠাৎ দেখিতে পাইলাম,—পটলডাঙ্গার এক হোটেলে বসিয়া কমলাকাস্ত থালি মিমভাজা ও পলতার ঝোল দিরা ভাত মারিতেছে! আশ্চর্য্য হইরা বলিয়া উঠিলাম—"এ কি, কললাকাস্ত,—এননে এ কি ?"

কমলাকাস্ত উত্তর করিল—"আর ভাই! আমাশর ও র্ট্নেরোগাক্রাম্ভ হওরাতে কবিরাজ মহাশর এইরূপ আহারই আমার পক্ষে ক্র্রিয় ও হিতকারী বলিরাদিরাছেন। তিনি বলেন—নিম, পলতা, চিরেতা প্রভৃতি তিক্তপদার্থের আশ্চর্যা ক্রিমিনাশক ক্ষমতা আছে।"

ব্ঝিলাম, লোকটার নিশ্চই বৃদ্ধির বিপর্যয় ঘটিয়াছে। প্রকাশ্যে বিলিলাম
—''তোমার কবিরাজের ভ্ল হইয়াছে! তিনি তোমার ধাত ঠিক বৃঝিতে
পারেন নাই, তাই এমন ব্যবস্থা করিয়াছেন। তুমি কি জান না, যে ব্যক্তি
কালাচাঁদের প্রেমে নিমগ্ন, তাহার নিকটে যম ঘেঁদিতে পারে না; ক্লুল ক্রিমি ত ছার পদার্থ! উঠিয়া আইস, আর তোমার পল্তার ঝোল দিয়া
ভাত মারিতে হইবে না। কেন ? আফিঙ্গের অপেক্রা কি পল্তা অধিক
তিক্ত ? তিক্ত থাইলে যদি ক্রিমির ভয় না থাকে, তবে আফিঙ্গের মাত্রা—''

আমার বাক্য শেষহইতে পাইল না। আফিঙ্গকে তিক্ত বলাতেই কমলা-কাস্ত ভাত ফেলিরা ক্রোধ সংরক্ত নরনে বলিরা উঠিল,—"কি পাপিষ্ঠ! আমার নিকট আফিঙ্গের নিন্দা? আফিঙ্গ তিক্ত? তুমি পাঁচ ভরি আফিঙ্গ জলে গুলিরা আমার দিরা দেখ, আমি চক্রবদনে রসগোরার স্থতারে তাহা এখনি উদরস্থ করিরা ফেলিব! রুথার আমি এতদিন ধরিরা তোমার আফিঙ্গ খাওরাইরাছিলান! আজিও আফিঙ্গের মাহাত্ম্য ব্রিতে পারিলে না? দ্র হও আমার সম্মুখ হইতে, পামব!—"

হঠাঁৎ উরুদেশে একটা জালাবোধ হওরাতে চাহিরা দেখি, হস্তস্থ থেলো ছঁকার কলিকা হইতে (বোধ হয়, কমলার ধমকে চমকিরা উঠিয়াছিলাম!) একথানি সাগ্নিক টীকা ভ্রম্ভ হইরা বস্তভেদ করত উরুদেশ পর্যান্ত দগ্ধকরি-তেছে।

## নীরবে নয়ন-জলে সম্ভাষ আদর!

5

অর্ধভগ্ন হুদে ভেসে নম্মনের জ্বেদ,
নীরবে হুজনে যবে হয় ছাড়াছাড়ি,
দোঁহে দোঁহা একযোগে বহু দিন তরে;
তথনি কপোল তব মলিন শীতল,
শীতল শীতলতর চুম্বন তোমার,
এ হুখের পূর্কাভাদ বলে ছিল মোরে।

۶

তরুণ উষার সেই শিশিরের কণা
বিধে ছিল কপোলেতে তীক্ষ বাণ সম,
তখনি তা বুঝেছিয় পূর্ব্বাভাস বলে,
এখন যা অন্তভবি সদা সম্ভন্তলে;
প্রতিশ্রুতি সব তব ভেঙ্গেছে এখন,
যশোগীতি যত তব হয়েছে বিলয়;
তোমার মধুর নাম শুনি লোকয়্থে,
লাজে মরি লোকে যবে তব নিলা করে।

2

লোকে যবে তব নাম করে মোর আগে,
সমাধি-ঘটকা ধ্বনি সম বাজে কাণে,
অমনি যে শিহরিয়ে উঠে মোর দেহ;
কেন তুমি ছিলে মম এত প্রিয়তম ?
জানে না তাহারা, আমি জানি যে তোমায়,
জানার মতন জানা জানিত যেজন!
নীরব গভীর ভাষে আজীবন তরে,
কাঁদিবে তোমার লাগি এপরাণ মম।

8

নিরজনে সংগোপনে মিলেছি' ছ'জনে, নীরুবে কাঁদিছি তাই ডেবে মনে মনে, ভূলিবারে পারে মোরে তোমারো হৃদয়,
ছলনা করিতে জানে তোমার অন্তর !
কে জানে কথন যদি বহুদিন পরে
দৈবযোগে চারি চোখে হয় সন্মিলন,
কেমনে করিব আমি অন্ত্যর্থনা তব ?
নীরবে নয়ন জলে-সন্তাধ আদর!

(Lord Syron)

3

## নগর সঙ্কীর্ত্তন।

মধ্ব হরিনাম কে শুনিবি আয় !
বাহ তুলি গৌর ঐ ডাকিছে সবার ॥
কিবা স্থন্দর গৌরবরণ, পূর্ণচন্দ্র শোভা স্থবদন,
আলোময় শ্রীঅঙ্গ আভার।
প্রভুভক্তি অবতার, রুক্ষপ্রেম রুক্ষভক্তি করেন জগতে প্রচার,
আদের হুর্নভ ভক্তিধন সামান্য জীবে বিলার ॥
কিবা হুঃথী কিবা ধনী, কিবা মূর্থ কিবা জ্ঞানী,
সকলের ত্রাণের উপায়, (হরিনাম)
বাহতুলি গৌর আমার, ডাকি সবে বলেন বারে বার,
ভক্তি বিনে ভজন পূজন যোগ যাগ সকল অসার,
ভক্তি পথে খোলা পাবি মৃক্তির হুরার,
দাঁড়ায়ে নগর-বাসী বল কেন আর ?
ভ্রা করি এসো সবে মিছে মারার দিন বরে যার।

# नवजीवन

৫ম ভালা

অগ্রহায়ণ, ১২৯৫।

২য় সংখ্যা।

## পাতঞ্জল যোগসূত্র।

( 88 সূত্র )

স্মালোচন। স্তুকার মহর্ষি পতঞ্জলি বলিলেন ''ইহাছারাই স্বিচার এবং নির্ক্তির স্নাপত্তির ব্যাখ্যা করা হইল," আনরাও যদি ঐ কথা বলিয়া স্ত্রান্তর আরম্ভ করি, তা হইলে 'হিরিবোদ হরি" বলিয়া পাঠকগণের মধ্যে অনেকট হয় ত 🦠 ধানেট পাঠ শেষ করিবেন, স্লুতরাং আমাদের কিঞ্চিৎ ব্যক্রবীয় আর্শকে হইতেছে। ''ইহা দারাই'' স্বিচার এবং নির্মিচার স্মাপত্তির কিরপে ব্যাথা হইল, তাহা ঠিক বুঝান যাউক বা না যাউক, বুঝাইবার চেষ্টা করা উচিত হইতেছে। এই কথাটি বুঝিতে হইলে একবার ''বিতর্ক, বিচারা-নদান্মিতারগ্নাৎ সম্প্রজাতঃ" (১৭ সু. ১ অ.) এই স্ত্রটির উপর দৃষ্টি করা উচিত। এই স্ত্রে বালয়াহে সম্প্রজ্ঞাত সমাধি চার প্রকার: —বিতর্কামণত, বিচারামণ্ড, আননামুগত এবং অন্মিতামুগত; তাহার মধ্যে;—বিতর্কামু-গত তুল্বিন্যালয়ী, বিচারাত্রগত হল বিষয়ালয়ী ইত্যাদি। সেই স্থূল বিষয় আশ্রম কারী বিতর্কানুগত সনাধির আবার তুই প্রকার অবস্থা হয়;— (১) স্বিত্র্ক্রমাপত্তি, (২) নির্ব্বিত্র্ক্রমাপত্তি। স্বিত্র্ক্রমাপত্তি কিরূপ এবং নির্ব্বিতর্ক সমাপ্তিই বা কিরূপ ইহা পূর্ব্ব হতে বলা হইল। তাহার পর হত কার বলিলেন ইহাদারা স্বিচার এবং নির্ম্কিচারস্মাপত্তির কথা বলা ২ইল অর্থাৎ স্থুল বিষয় অবশম্বন করিয়া ধ্যান করত চিত্তের ষেরূপ অবস্থা হইলে ্ৰবিতর্ক সমাপত্তি হয়, স্থা বিষয় অবলম্বন করিয়া ধ্যান করত সেইরূপ অবস্থা इटेटम मविठांत मुप्तांभिक्त वटम अवर पूर्म विषय अवनयन कृतिया सान করত চিত্তের যেরূপ অবস্থা হইলে নির্মিতর্ক সনাপত্তি হয়, স্ক্রা বিষয় অবলম্বন

করিয়। সেইরূপ অবস্থা ইইসে নির্নিষ্টার সমাপত্তি হয়। সবিতর্কের সহিত সবিচারের সর্নাংশেই তুল্যতা,—কেবল আলম্বনীয় তুল, স্ক্র ভেদ; সেইরূপ নির্নিষ্টতর্কের সহিত নির্নিষ্টারের সর্বাংশেই তুল্যতা,—কেবল আলম্বনের স্ক্র ভেদ; এই জন্যই স্ত্রকার বিসিয়াছেন ''ইছা দারাই সবিচার এবং নির্নিষ্টার সমাপত্তির ব্যাখ্যা হইল"।

তন্মাত্র হইতে প্রকৃতি পর্যান্ত স্ক্র বিষয়। ইহাদের মধ্যে থে কোন একটি স্ক্র বিষয় অবশন্ধন করিয়া ধ্যান করত চিত্ত যথন লেশাকার প্রাপ্ত হয়, তাহার সহিত অভিন্ন হয়, অথচ সেই সঙ্গে দেই স্ক্র বিষয় সম্বন্ধি দেশ, কালাদিরও অন্তন্তন হইতে থাকে, তথন সেই অবস্থার নাম স্বিচার সমাপত্তি। আর যথন সেই সকল দেশ কালাদি কিছুরই অনুভব হয় না, এক মাত্র স্ক্র বিষয় চিত্তাকারে পরিণত হইয়া ভাসমান হয়, তথন নির্দ্ধিচার সমাপত্তি হয়।

ভাষ্যকার এইরূপে সবিচার এবং নির্স্কিচার সমাপত্তি ব্রাইয়া পরিশেষে এই উভয়ের ভেদ দেখাইয়াছেন যথা—তত্র মহদ্তবিষয়া সবিতর্কা, নির্স্কিতি চ, স্কল্ম বিষয়া সবিচারা নির্স্কিচারা চ। এবমুভয়ো রেতইয়ব নির্স্কিতি কায়া বিকলংগনি ব্যাখ্যাতেতি"।

একণে জানা গেল সমাপত্তি চারপ্রকার, সবিতর্কা, নির্ব্বিতর্কা, সবিচার এবং নির্দ্দিচার। এই চার প্রকার সমাধির মধ্যে সবিতর্ক এবং নির্দ্দিতর্ক এই উভয় বিধ সমাপত্তিই স্থল বস্তুবিয়ক এবং সবিচার এবং নির্দ্দিচার এই উভয় বিধ সমাপত্তি স্থল বস্তুবিয়য়ক এবং নির্দ্দিতর্ক সমাপত্তি বিকল্প শূন্য হওয়ায় সবিচার এবং নির্দ্দিচার এই ছই প্রকার সমাপত্তিই বিকল্প শূন্য; তাহার কারণ বিজ্ঞানভিক্ষ্ বলেন যে, যথন সবিচারের পূর্ব্ববর্ত্তী নির্দ্দিতর্কাবস্থায় বিকল্প ত্যাগ হইয়াছে তথন সবিচারে আর বিকল্প হইতে পারে না। কেহ বলেন স্থল বলিতে সমুদায় বিকৃতি, তাহাদের মতে ইন্দিয় এবং পরমাণ্ ইহারাও স্থলের মধ্যে পরিগণিত। কেহ কেহ আবার ইন্দিয়গণকে স্থল্পের মধ্যে গণনা করিয়াছেন।

পূর্ব্বে বলা হইয়াছে সম্প্রজ্ঞাত সমাধি চারপ্রকার (১) বিতর্কান্থগত, (২) বিচারান্থগত, (৩) অনন্দান্থগত (৪) অন্মিতান্থগত। ইহাদের মধ্যে বিতর্কান্থগতের ছই প্রকার অবস্থা সবিতর্কসমাপত্তি এবং নির্ব্বিতর্কসমাপত্তি এই ক্রপ বিচারান্থগতেরও স্বিচার সমাপত্তি এবং নির্ব্বিচারসমাপত্তি এই ছই রূপ অবস্থা হয়। গ্রাহ্য সমাপত্তির এই চারপ্রকার ভেদ; এইরূপ সানন্দান্থ-

গত সমাধির চরমাবস্থাকে সামন্দ সমাপতি, ইহাই গ্রহণ সমাপতি। এবং অস্মিত তার্গতের চরম অবস্থাকে অস্মিতা সমাপতি বিশিয়। নির্দেশ করা যাইতে পারে। (উহাই অস্মিতা সমাপতি। একণে জিজ্ঞাস্য হইতে পারে যে সমাধি এবং সমাপতির মধ্যে প্রভেদ কি ? ইহার উত্তরে আমরা বিশিব, সমাধি বিশতে ইনিতের ধ্যানরূপ জিয়া, দেহকে স্থির করিয়। কোম এক বিষয়কে স্মাপ্র ধ্যান করত সেই বিষয়ের সহিত চিত্তের এবাকার প্রাপ্তি পর্যন্ত সমুদ্য ধ্যান জিয়ার নাম সমাধিন স্কৃত্রাং সমাধির মধ্যে ভঙ্গ হওয়া সম্ভব। সমাপতি সমাধির চরমাবস্থা; ধ্যান করিতে করিতে ধ্যেয় বস্তুর সহিত একাকার প্রাপ্তির নাম স্মাপতি, সমাপতি লাভ হইলে আর সমাধি ভঙ্গের সন্তাবনা থাকে না।

## সূক্ষাবিষয়ত্বং চালিঙ্গপর্য্যবসানম্॥ ৪৫।

পদচ্ছেদঃ। স্ক্ল-বিষয়ত্বং, চ অণিজ-পর্য্যবস্থানম (পরি অবস্থানম)।

পদার্গঃ। হুলাং বিষয়ো যস্যাঃ স। তস্যাভাবঃ হুলাবিষয় হুলাবিষয় সমাপত্তিরং ইতি যাবং, অথবা হুলাকাসো বিষয় কৈচতি হুলাবিষয় সমাপতিরং ইতি যাবং, অথবা হুলাকাসে নিব্যাকিকার কিন্তার কিন্তার

অব্যুঃ। ভবত:তি শেষঃ

ভাবার্থঃ। স্বিচার নির্কিচারয়োঃ স্থাপত্যোঃ স্ক্রবিষয়্থং উক্তং অথ কিম্পর্যান্তং তথ স্ক্রবিষয়্থং ইত্যাশয়্যাহ স্ক্রবিষয়র্থনিতি প্রধানপর্যান্তমের স্ক্রবিষয়র্থ চিত্তং যদা স্ক্রবিষয়াকারং ভবতি তদা প্রধান এব তস্য পর্যাবসানং ভবতি, প্রধানাথ পরং স্ক্রং নাস্তীতি ভাবঃ। তথাহি গুণানাং পরিগামে চয়ারি স্কাণি (১) বিশিষ্টলিঙ্গং, (২) অবিশিষ্টলিঙ্গং, (৩) লিঙ্গমাত্রং,
(৪) অলিঙ্গঞ্চেতিতেত্র বিশিষ্টলিঙ্গং ভ্তানি, অবিশিষ্টলিঙ্গং তন্মাত্রেক্রিয়াণি,
লিঙ্গমাত্রং বৃদ্ধিঃ, অলিঙ্গং প্রধানং প্রক্রতিরিতি। প্রধানস্য ন ক্রেচির্লয়ণ বৃদ্ধিঃ, তবৈর স্ক্রতায়াঃ পর্যাবসান মিতি ভাবঃ।

অনুবাদ। প্রকৃতিই চরম সৃশাবিষয়।

সমালোচন। সবিচার এবং নিঞ্চিচার এই উভবিধ সমাপত্তিকে হুলাবিষয় বলা হইরাছে। সেই স্ক্ল বিষয়ের সীমা কতদ্র অর্থাৎ সক্ষাপেকা শেষ, যাহা অপেক্ষা আর ক্ষা নাই, এমন কোন বস্ত ?—এইরপ আশস্কা করির। ৪৬ স্ত্রের অবতারণা করিয়াছেন; স্ত্রকার বলিলেন অলিঙ্গ অর্থাৎ প্রধান বা প্রকৃতিই চরম স্কা, তাহা অপেক্ষা আর কোন স্কা বস্তু নাই। ভাষ্য-কার যথাক্রমে স্কা বিষরের একটি তালিকা দিয়াছেন যথা—

পার্থিব পরমাণ্র হক্ষ বিষয় গন্ধ-তন্মাত্র; জলীয় পরমাণ্র হক্ষ বিষয় রস-তন্মাত্র; তৈজসপরমাণ্র রপ-তন্মাত্র; বায়বীয় পরমাণ্র স্পর্শ-তন্মাত্র; এবং আকাশীয় পরমাণ্র শন্ধ-তন্মাত্র। এই সকল তন্মাত্রের হক্ষ অহঙ্কার, অহক্ষাবের মহত্ত্ব এবং মহত্তব্বের প্রকৃতি। প্রকৃতি অপেক্ষা হক্ষ আর কিছুই
নাই। যদি বল পুরুষ অর্থাৎ চিৎ শক্তিও ত হক্ষ; প্রকৃতি অপেক্ষা তাহাকে
হক্ষ বিশ্বা গণনা করা না হয় কেন ? ইহায় উত্তরে ভাষ্যকার বলেন
এস্থলে উপাদান-কারণতা অনুসারে হক্ষত্বের গণনা করা হইয়াছে। পুরুষ
হক্ষ ইইলেও উহা অপরিণানী; কাহারও উপাদান কারণ নয় হত্রাং এস্থলে
তাহার গণনা হইতে পারে না, উপাদান-কারণতা অনুসারে প্রকৃতিই সন্ধাপেক্ষা হক্ষ। পুরুষ কাহারও উপাদান নয়, তবে প্রকৃতির অধিষ্ঠাতৃত্ব প্রাপ্ত
হইয়া, মহদাদি স্প্তির প্রতি নিনিত্ত কারণ বটে। খ্রীমন্তগ্রদনীতার এই কণা
বলা হইয়াছে যথা—

"নরাধ্যক্ষেণ প্রকৃতিঃ স্মতে সচরাচরম্" আমার অধিষ্ঠান বশেই প্রকৃতি এই সচরাচর জগতের স্কৃষ্টি করেন। অন্যান্য পূরাণেও এইকথার অনেক প্রমাণ পাওয়া যায়।

#### তাএব স্বীজঃ স্মাধিঃ॥ ৪৬।

शनटष्ट्रमः। यशेष्ट्रमः।

পদার্থঃ। তাঃ পূর্ব্বোক্তাঃ গ্রীতৃ-গ্রহণ-গ্রাহ্যেরু সমাপত্তয় এব (অবধারণে)
সবীজঃ বীজেন আলম্বনেন সহ বর্তুত ইতি সজীবঃ সমাধিঃ সম্প্রজ্ঞাতঃ যোগ
ইত্যর্থঃ। উদ্দেশ্যবিধেয়স্থলে শিঙ্গবচনয়োরতন্ত্রতেতি সমাধাবেকবচনত্বং
ন ছষ্টঃ।

অন্বয়ঃ। কথ্যত ইতি শেষঃ।

ভাবার্থ:। সর্বাসাং সমাপত্তীনাং সালম্বনত্বাং স্বীজত্বনিতি ভোজ রাজ:। যোগপ্রভাকরস্থ —তাএব স্বীজ: স্মাধিঃ সম্প্রজাতঃ বিবেক স্যাভাবেন বন্ধবীজসত্বাং স্বীজয়ং ক্রপ্তব্যনিত্যাহ। শহবাদ। পূর্ব্বক্থিত সমাপত্তি গুলিই স্বীজ সমাদি জর্পাৎ সম্প্রজ্ঞাত শোগ বলিয়া প্রসিদ্ধ।

সমালোচন। এই স্ত্রের উপর ভাষ্যকার এইরূপ ব্যাখ্যা করিরাছেন
"-"তাশ্চতত্রঃ সমাপত্তরো বহির্দ্ধস্তবীজ" ইতি সমাধিরপি স্বীজঃ তত্র স্থূলে২বে স্বিতর্কো নির্দ্ধিতকঃ স্ক্ষেহর্ণে স্বিচারো নির্দ্ধিচার ইতি চতুর্বোপ
স্ক্ষ্যাতঃ সমাধিরিতি"।

বিজ্ঞানভিক্ষু এই ভাষ্যের এইরূপ ব্যাখ্যা করেন পূর্ব্বোক্ত গ্রহীভূ, গ্রহণ এবং গ্রাহ্য বিষয়ক সমাপত্তিই সবীজ সমাধি অর্থাৎ সম্প্রজ্ঞাত যোগ। যদিও যোগের স্বাভাবিক কোন ভেদ নাই তথাপি সমাপ্তিরূপ সাক্ষাৎকারের উৎপাদন হেতৃক যোগে সমাপত্তিত্ব ধর্মের আরোপ হইবাছে। াই সকল সমাপত্তি বৃহির্বস্ত বীজ অর্থাৎ সংস্কারাদি ছঃপ বীজের কারণ। সেই সমা-পত্তির সহিত সম্বন্ধ থাকার এ স্থান্ধ সম্প্রজ্ঞাতযোগ্য স্বীজ বলিয়া অভি-হিত হই**রাছে।** যদি বস বাস্তবিক ধরিতে গেসে সমাপত্তি **ভর প্র**কার হ**র** (১) সবিতর্ক, (२) निর্মিতর্ক (৩) সবিচার, (৪) নির্মিচার, (৫) সানন্দ, (৬) সাম্মিতা তবে ভাষা কার চারপ্রকার সমাপত্তি বলিলেন কেন ? এই আশক্ষা নিবারণের জন্য ভাষ্যকার নিজেই বলিতেছেন যে স্থল আলম্বন জন্য সমাপত্তি এবং স্ক্রালম্বন জন্য সমাপত্তি এক একটি বলিয়া ধরিতে হইবে। এই নিমিত্তই পূর্বে (১৭)১ সূত্রে) বিতর্কান্তগতাদি রূপে সমাপতি চার প্রকারে পরিগণিত হইষাছে। বাচম্পতি নিশ্র বলেন স্বিতর্ক, নির্ব্বিতর্ক, স্বিচার এবং এবং নির্বিচার এই চার প্রকার সমাপতিই সবীজ; বিজ্ঞান ভিকু ইহা খণ্ডন করিয়াছেন তিনি বলেন সম্প্রজাত যোগই সবীজ; কারণ সম্প্রজাত যোগে সংস্কার থাকার হু:থের বীজ থাকে। সেই সম্প্রজ্ঞাত যোগ চার প্রকার ;— বিতর্কাত্মগত বিচারাত্মগত আনন্দাত্মগত এবং অমিতাত্মগত। স্বতরাং এই চার প্রকার সমাধিই স্বীজ উহাদের মধ্যে কেবল বিতর্কান্ত্রগত ও বিচারান্ত্রগত সমাধিকে সবীজ বলিলে হত্তকারের ন্যুনতা হয়। সকল প্রকার সমাপত্তির মধ্যে নির্বিচার সমাপত্তির শ্রেষ্ঠতা দেখাইতেছেন।

### निर्विठात्र्रेवभात्रात्र्यशाज्यभामः ॥४१।

পদচ্চেদ:। নির্বিচার-বৈশারদ্যে-অধ্যাত্ম (অধিত্যাত্ম) প্রসাদ:। পদার্থ:। নির্বিচারত্বং ব্যাখ্যাতং বিশার্দ্য ভাব: বৈশার্দ্যং নৈর্ম্মুল্যং নিবির্চারন্য নিবির্চারায়াঃ সমাপত্তেঃ বৈশারদ্যে প্রক্রষ্টাভ্যাসবশাং নৈর্ম্মল্যে সতি অধ্যাত্মপ্রদাদঃ আত্মনি বৃদ্ধৌ বর্ত্ততে ইত্যধ্যাত্মং তাদৃশঃ প্রসাদঃ স্ট্র্ প্রজ্ঞানোকঃ।

অন্বয়:। ভবতীতিশেষ:।

ভাবার্থঃ। যদা নিব্বিচারস্য সমাধেঃ বৈশারদ্যং প্রকৃষ্টাভ্যাসবশাং রজ্ঞমোল্যামনভিভূত রাং তত্র সমাধৌ চিত্তস্য দার্চ্যং ভবতি তদা সর্বো-ৎকর্ষাৎ প্রজ্ঞানোকস্য সম্যক্ ক্ষৃটভা জারতে। ইতি ভাবঃ।

অহবাদ। নিবিবচার সমাধিতে চিত্তের দৃঢ়তা জ্ঝাইলে জ্ঞানালোকের সম্পূর্ণ বিকাশ হয়।

সমালোচন। বৈশারদ্য শব্দের ভাষ্যকার এইরূপ অর্থ করিয়াছেন-''মভদ্যাবরণমলাপেত্স্য প্রকাশাঝনো বুদ্ধি সত্ত্য্য রজস্তমোভ্যামনভিভূতঃ স্বচ্ছঃ স্থিতিপ্রবাহী বৈশারদ্যং"। অওদ্ধি বলিতে পাপবৃদ্ধি; সেই পাপবৃদ্ধি রূপ যে আবরণ মদ তাহা হইতে নির্ম্মুক্ত অতএব প্রকাশ-স্বরূপ বুদ্ধির রজঃ এবং তমোগুণ দারা অনভিভূত এবং ধ্যের বস্তুর সম্পূর্ণ প্রতিবিশ্ব গ্রহণে সমর্গ যে একাগ্রত। তাহার নাম বৈশারদ্য অর্থাৎ দর্গণ যেমন মল্বার। আচ্ছর হইলে তাহাতে কোন বস্তুর প্রতিবিদ্ব পড়ে না, কিন্তু মাজিয়া ঘরিয়া মণু দুর করিলে স্বীয় স্বাভাবিক নিশালত। প্রাপ্ত হইয়া বস্তর প্রতিবিষ্থাহণে সমর্থ হয়, সেই রূপ অনবরত ধ্যান করিতে করিতে পাপ বুদ্ধি রূপ মল অপগত হইদে বৃদ্ধি নিজ স্বাভাবিক সত্ত্বনয় প্রকাশ স্বরূপ প্রাপ্ত হয়, তথন উহাতে রজঃ এবং তমোগুণের সম্পর্ক না থাকায় উহা এরূপ নির্মাণ হয় যে ধ্যেয় বস্তুর সম্পূর্ণ প্রতিবিদ্ধ আদিয়া উহাতে প্রতিক্লিত হয় অর্থাৎ ধ্যেয় বস্তুর সহিত সম্পূর্ণরূপে একাকারতা প্রাপ্ত হয়; অবিচ্ছেদ রূপ সেই একাকার প্রাপ্ত হইক্সা থাকার নাম ট্রুশার্দ্য। নিঞ্জিচ্যে স্থাধিতে যথন চিত্তের সেই বৈশারদ্য উৎপন্ন হয় অর্থাৎ চিত্ত নিরম্ভর ধ্যেয় বস্তুর দহিত একাকার প্রাপ্ত হইয়া থাকিতে সমর্থ হয়, তথন উহার জ্ঞানালোক এরূপ প্রক্ষ্ট হয় ৻য়, উহাতে একেবারে সমুদয় তত্ত্বের প্রকৃত স্বরূপ হইতে প্রতিভাসিত হয়। যোগী তথন ভূত ভবিষ্যদর্ভনান সমূদ্য বিষয় একেবারে নথ দর্পণের মত জানিতে পারেন। যেমন উচ্চপর্ক তে আরোহণ করিয়। নিমন্থ সমুদয় বস্ত একেবারে দর্শন করিতে সমর্থ হয় সেইরূপ যে যোগীর প্রজ্ঞারূপ আলোক সম্পূর্ণ প্রকা-শিত হয়, তিনি সমুদয় জাগতিক পদার্থকে একেবারে দর্শন করেন।

#### খাতন্তরা তত্র প্রজা॥ ৪৮।

পদচেছদ:। ঋতস্তরা, তত্র, প্রজ্ঞা।

পদার্গঃ। ঋতং সত্যং বিভর্ত্তি কদাচিদিপি ন বিপর্যায়ানোছাদাতে সাঋত-ভুরা, তত্ত্ত তিশ্মি অধ্যায় প্রাসাদে প্রাঞ্জা বৃদ্ধিঃ।

অনুষঃ। তত্র তাম্মিন সতি প্রক্রা ঋতস্করা ভবতীতি শেষঃ।

ভাবার্গঃ। তত্র অধ্যাত্ম প্রদাদে সতি সমাহিত চিত্তস্য যা প্রজ্ঞা জায়তে সা খতন্তরেতি কথ্যতে, যথার্গা চ সা যতঃ সা সত্যমেব বস্তনঃ প্রকৃতং ত্মরূপ-মেব বিভর্ত্তি পশ্যতি ন তত্র শ্রমদেশোপি বিদ্যতে। তথাচোক্তং আগ্যনোল্যানেন ধ্যানাভ্যাসবলেন চ। ত্রিধা প্রকল্পরন্ প্রজ্ঞাং লভতে যোগ মৃত্তম্যিতি। ধ্যানস্য চিন্তনস্য যোহভ্যাসঃ পৌনঃ প্রাং তত্র যোগস আদর-স্তেম। অন্যং স্পর্তং।

অনুবাদ। অধ্যাত্মপ্রসাদ অর্গাৎ প্রভারণে আলোকের সম্পূর্ণ বিকাশ হুইলে বস্তুর প্রকৃত স্বরূপ জ্ঞান হয়।

সমালোচন। আমাদের যে এক বস্ততে অন্য বস্তুর ভ্রম বা অন্যর্রপ অযথার্থ জ্ঞান উৎপন্ন হয়, তাহার কারণ অবিদ্যা সম্পর্কে আমাদের প্রজ্ঞারপ আলোকের অপরিক্ষুটতা মাত্র। ঐ সম্পর্কবিদ্রিত হইলে জ্ঞানালোক যথন সম্পূর্ণ বিকাশ প্রাপ্ত হয়, তথন যে বস্তুর ঠিক স্বরূপই জ্ঞাত হইব ত্রিষ্ট্র আর সংশ্য কি ?

## শ্রুতানুমান প্রজ্ঞাভ্যামন্যবিষয়া বিশেষার্থস্থাৎ॥ ৪৯।

পদচ্ছেদ:। শ্রুত অনুসান-প্রজ্ঞান্ত্যাং অন্য-বিষয়া, বিশেষার্গজ্ঞাং। পদার্থ:। শ্রুতানুসান প্রজ্ঞান্ত্যাং শ্রুবণ্যননান্ত্যাং অন্য বিষয়া অতিরিক্ত বিষয়া, বিশেষার্গজ্ঞাং বিশেষ: অর্থ: যস্যাঃ সা বিশেষার্থা, তস্যাভাবঃ, তক্ষাঃ, বিশেষ বিষয়জাদিতি যাবং।

অবয়:। স্পষ্টং

ভাবার্থ:। শ্রুতেন শ্রবণেন অনুমানেন চ যা প্রজ্ঞা জারতে পামান্য বিষয়া এব তথাহি ঘটপদেন ঘটজাবচ্ছিন্নটোর জ্ঞানং ভবতি, নতু তত্তবি-শেষ ধর্মাবচ্ছিন্নটা, এবমনুমানমপি বহ্লিমান্ ধ্মাদিত্যাদে বহ্লিজ্ঞানাটা-বচ্ছিন্নটোর জ্ঞানংভবতি নতু তত্তবিশেষবহ্লিজাবচ্ছিন্নটা তথাং শ্রুতানুমানবিষ্যো নকশ্চিদিশেষোস্তি, ইরং পুনর্নির্বিচার বৈশারদ্যসমূৎপন্না প্রজ্ঞা তাভ্যাং বিদ্ ক্ষণা অস্যাং হি প্রজারাং হল্ম, ব্যবহিত বিপ্রকৃষ্টানামপি বিশেষঃ ক্টেনৈব প্রতি ভাসতে ইতি।

অন্থাদ। পূর্কোক্ত প্রজ্ঞা শ্রণ বা অনুমান জন্য জ্ঞান হইতে বিলক্ষণ অর্থাৎ উহাদের অন্তর্গত নার; কারণ ইহার দারা বস্তুবিশেষের উপলব্ধি হয়।

সমালোচন। কেহ আশঙ্কা করিয়াভিদ,—আগম অর্গাং আপ্তবাক্য (শাস্ত্র) বা অত্মানদারা প্রত্যক্ষের অগোচর সমুদ্র তত্ত্বের জ্ঞান হইতে পারে, অতএব সেই তত্ত্ব জানিবার জন্য যোগ অভ্যাস, করে কণ্ট স্বীকার করিবার আবশ্যক কি? এই আশঙ্কার উত্তর করিবার নিমিত্তই এই সূত্রের অব-তারণা করা হইয়াছে। এই হত্তে ব্যবহৃত শ্রুত শক্তের অর্থ আগ্ন। আগ্নম বলিতে শাস্ত্র, শাস্ত্র সকল শক্ষায় স্কুতরাং আগমজন্য জ্ঞান এবং শাক্ত বোধ একই কথা। শব্দ শ্রবণ করিয়া জ্ঞান হয় বিশিয়া উহাকে শাব্দ বোগ বলে। শক ঘট, পট ইত্যাদি; ঐ সকল শক্ত শ্রবণ করিবা ঘট, পট ইত্যাদি পদার্পের সামান্য রূপে জ্ঞান হর মাত্র, বিশেষ রূপে নর। "এই স্থানে ঘট আছে" এই কথা শুনিয়া আমরা বুঝিতে পারি যে প্রাসিদ্ধ ঘট জাতীয় পদার্থ একটি এখানে আছে, কিন্তু সোট কাল, রাঙা বা সাদা তাহা কিছুই বুঝিতে পারি না, এই রূপ সকল স্থলে শব্দ শ্রবণ করিয়া সেই শব্দ প্রতিপাদ্য বস্তুর সামান্য রূপে জ্ঞান হয় মাত্র, তজ্জাতীয় বস্তুবিশেষের জ্ঞান হয় না। অনুমান দারাও ঐরপ অনুমের বস্তুর সামান্যরূপে জ্ঞান হয় মাত্র, তজ্জাতীর বস্তুবিশেষের জ্ঞান হয় না। বিবেচনা কর কোন পর্বতে ধুম দেখিয়া বহুর অনুমান করিলাম। সেই অনুমান দারা পর্কতে বহিজাতীয় একট। পদার্গ আছে এইরূপ জ্ঞানই হইল কিন্তু সে বহু কিরূপ, সে জ্ঞান হইল ন। অর্থাৎ বহুবিশেষের জ্ঞান হইল ন। কিন্তু সমাধি জনা যে জ্ঞান হর, তাহাতে বস্তুর বিশেব রূপ উপলব্ধি হয়; যোগাভ্যাস ভিন্ন দেরপে জ্ঞান লাভ হয় ন। অতএব যোগাভ্যাসের সম্পূর্ণ আবশ্যকতা আছে।

প্রত্যক্ষ দারা বস্তর বিশেষ রূপ উপলব্ধি হর বটে কিন্তু বস্তু স্থল ও ইন্দ্রির সিরিক্ট না হইলে হর না। হক্ষা, ব্যবহিত বা দ্রস্থ বস্তুর কি সামান্যরূপ, কি বিশেষরূপ কোন রূপই প্রত্যক্ষ হয় না। সেরূপ বস্তুই নাই একথা বলিতে পারা নার না কারণ তাহার অস্তিত্ব প্রমাণ দারা সিদ্ধ হইয়াছে। ফল স্থল বস্তুর বিশেষ ধর্ম যদিও প্রত্যক্ষ অনুমান বা আগম দারা কোন রূপে জ্ঞাত

হওয়া যায়, কিন্তু তন্মাত্রাদি-স্ক্র-বস্তুর বিশেষ ধর্ম সমাধিজন্যজ্ঞান ব্যতীত আর কোন উপায়ে জ্ঞাত হওয়া যায় না। তাদৃশ বিশেষ ধর্মের জ্ঞান করিবার নিমিত্ত যোগাভ্যাদের আবশ্যকতা।

#### তজ্জসংস্কারোহন্য সংস্কার প্রতিবন্ধী॥ ৫০।

পদচ্ছেদ:। তজ্জঃ, সংস্কারঃ, অন্যসংস্কার—প্রতিবন্ধী।

পদার্থঃ। তয়া পূর্ব্দোক্তয়া প্রজ্ঞয়া জনিতঃ সংস্কারঃ, জন্যাঃ সংস্কারা, জন্যসংস্কারাঃ, তাদৃশপ্রজ্ঞোৎপত্তেঃ পূর্ব্বজাতাঃ সংস্কারা ইত্যর্থঃ, তান্ প্রতিব্যাতি স্বকার্যকরণাক্ষমান করোতীতি অন্য সংস্কারপ্রতিবন্ধী।

অনুয়:। ভবতীতি শেষ:।

ভাবার্গ:। সমাধিপ্রজন্ধ চিত্তে যঃ সংস্কারউৎপদ্যতে স স্বপূর্বজান্ চিত্ত-স্থিতান্ সর্বানেব সংস্কারান্ প্রাগভিভূম প্রবেশাভবতীতিভাব:।

অনুবাদ। সেই সমাধিপ্রজ্ঞ। জনিত সংস্কার দারা অপর সংস্কার সকলের কার্য্যকারিতা শক্তি বিলুপ্ত হয়।

সমালোচন। চিত্তের যত গুলি পরিণাম হয়, সেই সেই পরিণামান্ত্রসারে এক একটি সংস্কার হয়। সেই সেই সংস্কার-বশে চিত্ত আবার কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়, একথা পূর্বে আমরা একবার বলিয়া আদিয়াছি। সমাধি প্রজ্ঞা অবস্থায় চিত্তের যে সংস্কার হয় সেই সংস্কারের প্রাবল্য হেতু তথন উহার পূর্ব সংস্কার দক্র একবারে বিলুপ্ত হয় না বটে কিন্তু তাহাদের কার্য্যকারিতা শক্তি থাকে না। একবারেই যে সম্প্রজাত সিদ্ধি এবং পূর্ব সংস্কারের রোধ হয় তাহা নর, অনেক বার সংস্প্রক্রাত যোগের অভ্যাস দারা সম্প্রজাতের দৃঢ়তা হয়। সম্প্রজ্ঞাত অনুদ্ হইলে তবে পুর সংস্কার সকলের সম্পূর্ণরূপ বিলোপ হয়। একণে কেহ আশঙ্কা করিরাছিল, ভাল প্রজ্ঞাসংস্কারের প্রাবন্য হেতু অন্যবিধ সংস্থারের লোপ হওয়ায় চিত্তকে সেই সেই সংস্থার অনুসারে কার্য্য করিতে না দিউক কিন্তু প্রজ্ঞাসংস্থারত সংস্কার উহা স্বয়ং প্রবল হইয়া চিততে কার্য্য করিতে প্রবৃত্ত না করে কেন ? ইহার উত্তরে ভাষ্যকার বলেন যে, তথন কার্য্যে প্রবৃত্তির হেতু অবিদ্যাদির বিনাশ হওয়ায় সমাধি প্রজ্ঞাজনিত চিত্তকে কার্য্যে প্রবৃত্ত করিতে পারে না। কারণ যে **অবধি** তব্জ্ঞানশাভ না হয় সেই অব্ধিই চিত্তের চেষ্টা থাকে; তব্জ্ঞান শাভ হইলে চিত্ত আপুনাকে কৃতকৃত্যবোধ করিয়া আর কোন রূপ সং বা অদং কার্য্যে প্রবৃত্ত হর না।

তথন চিত্তের কার্য্যে প্রবৃত্তি হয় না বটে কিন্তু সমাধি প্রজ্ঞাজনিত সংস্কান রের প্রাবৃদ্য হওয়ায় চিত্ত একবারে বৃত্তি শূন্য হয় না ঐ সংস্কাররূপ বৃত্তি উহাতে থাকে, এই জন্য উহাকে সবীজ সমাধি বলা হয়।

#### তদ্যাপি নিরোধে দর্কনিরোধানিকীজঃ দমাধিঃ॥৫১।

পদচ্ছেদ:। তস্যা, অপি, নিরোধে, সর্ব্ধ-নিরোধাং নির্কাজঃ স্নাধিঃ। পদার্থঃ। তস্যাপি প্রজ্ঞাকতসংস্থারস্যাপি নিরোধে অত্যন্তভিতবে জায়মানে সর্ব্ধনিরোধাৎ সর্ব্ধাসাং চিত্রকীনাং প্রবিলয়াৎ নির্বাজঃ নিরা-লম্বনঃ অথবা তঃথবীজৈঃ সংস্থারৈঃ শুন্যঃ স্মাধিঃ যোগঃ।

অনুমঃ। আবিভ্ৰতীতি শেষঃ।

ভাবার্গঃ। তর্জ্ঞানানস্তরং তত্রাপি বৈরাগ্যাৎ যোগাভ্যাস বলেন সমাধি-প্রজ্ঞাকত সংস্থারস্য প্রবিলয়ে সর্বর্তি নিরোধাৎ নির্বাজ্ঞঃ নিরাল্যনো তৃঃখ-বীজসংস্থারাশূন্যোবা সমাধিঃ অসংপ্রজ্ঞাতরপঃ উপজায়তে। তশ্মিন্ সতি-পুরুষঃ স্বরূপমাত্রনিষ্ঠঃ শুদ্ধে। ভবতি। স এব মোক্ষ ইতি ফলিতম্।

অনুবাদ। সেই সমাধি প্রজ্ঞাজনিতসংস্কারের বিলয় হওয়ায় নিখিল চিত্তবৃত্তির বিলয় হয় এবং তথনই নিবীজ সমাধির আবিভাব হয়।

সমালোচন। প্রথমেই বলা হইরাছে বোগ ছই প্রকার সম্প্রজাত এবং অসম্প্রজাত। ৫০ স্ত্র অবিবি সংপ্রজাতের কথাই বলা হইল ; কেবল ৫১ এই অস্তিমস্ত্রে অসম্প্রজাতের বিষয় বিগতেছে। সংপ্রজাত যোগ যখন চরমসিনা প্রাপ্ত হয়, তখন তহ্বজা উৎপন্ন হয় অর্থাং পুরুষ বা আত্মার স্বরূপ বিদিত হয় এবং চিত্ত নির্মাল অর্থাৎ রজঃ এবং তমোগুণরপমলশ্ন্য হওয়ায় সম্বময় স্বরূপ প্রাপ্ত হইয়। অপর সম্প্রে প্রিত্যোগ করিয়া কেবল সেই আত্মজানরূপ বৃত্তিকে আত্রম কবে; স্ক্রোং উহাতে তখন সেই আত্মজান জ্ন্য তাদৃশ একটি সংখ্যারও থাকে: এইরূপ অবস্থা সংপ্রজাতের সামা। উহাতে ঐ আত্মজানরূপ বৃত্তি এবং তজ্বন্য সংস্কার থাকায় উহাত স্বীজ সমাধি. কিন্ত যদি কোন যোগী উহাতে সম্ভূট না হইয়া স্বদ্চ্অত্যাসবলে ঐ বৃত্তি টুকুর রোধ করে তাহলে তজ্বন্য সংস্কারের বিলোপ হয় এবং চিত্তের আর কোন রূপ বৃত্তিই থাকে না, চিত্ত তখন নির্মাত নিম্নন্স প্রদিপের মত এবং প্রশান্ত সাগরের মত গৃতীর ভাব ধারণ করে। সেই নির্মাল এবং ত্রির চিত্তে নির্মাণ আত্মার সম্পূর্ণ প্রতিবিশ্ব আসিয়া প্রতিত হওয়ায় একপ্রকার

অনির্ব্বচনীয় যোগের উৎপত্তি হয়। ইহা সামান্য যোগ নয়, জড় চৈতন্যের একীভাব, অথচ উভয়েই নির্লিপ্ত, জীবন মনগের একত্র লীলাখেলা। এই মহাযোগের নামই অসংপ্রজ্ঞাত সমাধি। সে সমাধিতে জ্ঞান নাই, জ্ঞেয় নাই, জ্ঞাতা নাই। কার্য্য নাই, চেষ্টা নাই, প্রবৃত্তি নাই, সংস্কার নাই, কার্য্যের বীজও নাই। সেই সঙ্গে আর কতকি নাই, ক্ষ্ণা নাই, তৃষ্ণা নাই, জরা নাই, মৃত্যু নাই, আবার ছঃখও নাই, ম্থও নাই। আছে কেবল আছা আপনার বিশুদ্ধ স্থরেপে অবস্থিত স্বতরাং মৃত্রু, আর সত্তময় নির্মাণ স্থির চিত্ত। দেহ থাকিতে পারে, না থাকিতে পারে। ইহাই চরমযোগ এবং যোগীদের পরম পুরুষার্থ। এক জন্মে নয়, ছই জন্মে নয়, শত সহস্র জন্মজনান্তরের নিরম্ভর অভ্যাস দারা কেহ কেহ এরপ যোগ সিদ্ধি প্রাপ্ত হয়।

পাতঞ্জল যোগহুত্তের সমাধিপাদ নামক প্রথমপাদ সম্পূর্ণ।

# শশানেশোকদৃশ্য |

3

দিবা অবসান ;—প্রশাস্ত প্রকৃতি ;—
রক্তিন বিভার হাস্যমন্ত্রী সতী।
পশ্চিন গগনে ঢলিয়া পড়েছে—
দীনেশ—জগত-জ্যোতি।
অই তরঙ্গিণী স্বচ্ছ সচঞ্চল,—
আপনার ভাবে আপনি বিহবল,
মৃহ কলনাদে নীলাম্ব উদ্দেশে
অনত্ত অপ্রাস্ত গতি।

₹

তটিনীর স্নিগ্ধ শ্যানল ছ-ক্লে,— স্নুশোভিত চারু পল্লব মুকুলে,— দাঁডায়ে রয়েছে মহীকৃহ রাজি—

শান্তির প্রহরী প্রায়।
বনবিহঙ্গের মনোমৃগ্ধকর,—
বাজিছে মধুর মৃহ কণ্ঠস্বর;
নীরময়ী নদী শিহরি উঠিছে—
মৃত্ল মৃত্ল বাহ

O

ভাটনীৰ তীরে শ্বশান-শ্য্যায়,—
মন্ত্রিন বিবর্গ প্রভাশূন্য কায়,—
শায়িত বয়েছে শ্বদেহ এক —
চির নিদ্রা অভিভূত।
একটা ধোড়শী অদ্রে দাঁড়ায়ে,—
ঘোমটা ঘুচায়ে রহিয়াছে চেয়ে,—
মৃত ব্বকের মুথপানে হায়!
পাষাণ প্রতিমা মত।

8

রমণীর নেত্রে ঝরে অশ্রুজন,
নিদারণ শোকে হৃদয় বিকল,
নিরাশার তাপে তকারে গিরাছে,—
কোমল পরাণ তার।
স্বভাব-সরলা,—হায় অনাথিনী,
এসেছে খাশানে সাজিতে যোগিনী
আহা কি কঠোর অনিবার্য্য বিধি,
নিদারণ বিধাতার।

¢

বিষাদে নিপ্সভ মান কলেবর,—
পশ্চিম সাগরে ডুবিলা ভাস্কর;
আলোর রক্তিম শেষ আভাটুকু—
ভাসিছে গগণ তলে।
ধীরে ধীরে আসি সন্ধ্যা-সীমন্তিনী,
করণ-হদমা শান্তি স্থপিণী,
ঢাকিয়া ফেলিল শবের বদন
ভাপন বদনাঞ্চলে।

৬

\*হরিবোল হরি,'- কবি ভর্বন্,
সঙ্গী দিজগণ জালি হুতাশন,
প্রদানিলা হার, শোক-সন্তাণিত!—
সতীর কোমল করে :
কম্পমান করে লরে হুতাশন,
শবের মুখাগ্রি করি সমাপন,—
কর্যোড়ে দেবী দাঁড়াইলা সবি—
নর্বন শোকাশ্রু ঝুর্বা।

9

জনিল শ্বশান,—"হরিবোল হরি''
অনাথা রমণী কেন প্রাণ ধরি,—
সংসার-শ্বশানে ভূগিতে বাতনা,—
বাঁচিয়া রহিল হার।
সংসারের মুথ,—জীবন সর্কস্থ,—
শ্বশান-অনলে পুড়ি হইল ভন্ম;
পরাণও পুড়িয়ে গেল ছথিনীর,—
পুড়িল না শুধু কার।

ь

করে সমাপন শবের সংক্রিরা,—
বিধবা বালার বেশ বদলিরা,—
দ্বিজ্ঞাণ সব ;—শোকেতে না সরে,
বদনে কাহার বাণী।
তাটনীর নীরে স্নানে শুদ্ধ হয়ে,—
ফিরিলা সকলে আপন আল ফ্
বিসজ্জিয়ে শোক সাগর সলিকে
সোনার প্রতিমা থানি।

শীশবচ্চন্দ্র গোষ্ঠীপতি।

### আসাম।

চাকর সাহেব দিগের কল্যাণে বাঙ্গালীর শিক্ষিত শশিক্ষিত, ছোট বড় কাহারও নিকট আসামের নাম অপরিচিত নহে। স্বভাবের শোভা দর্শন করিবার পফে আসান অবশ্য দর্শনীয় স্থল; আসামে বৃহদকার নদ নদী, বন উপবন, পাহাড়, পর্বত ও উপত্যকার অভাব নাই। খাঁহারা দেশ ভ্রমণ করিতে ভাল বাসেন, অথচ ভ্রমণের একটু কপ্তথীকার করিতে ক্লেশ বোধ করেন না, আসাম তাঁহাদেয় পক্ষে অবশ্য দর্শনীয়। আমরা এই প্রবন্ধে আসামের ও আসাম বাসীর যৎকিঞ্জিৎ নোটামুটি পরিচয় দিব।

প্রথম, আসাম নামের উৎপত্তি। পূর্কে ইহার কি নাম ছিল বলা যায় না। আহম নামকজাতি কর্ত্ক ইহা অধিকৃত হওয়ার পর হইতে আহম্ শব্দ হইতে আসাম নামের উৎপত্তি হইয়াছে। সেই অববি এই দেশ আসাম নামে বিপ্যাত হইয়া আসিতেছে। বঙ্গে ভাগীরথী যেরপ শাখা প্রশাখায় প্রবাহিত হইয়া সমগ্র বঙ্গভূমিকে উর্বরা ও শস্যশালিনী করিয়া রাথিয়াছেন, আসাত্তে ব্রহ্মা সমগ্র বঙ্গভূমিকে ভার্মার ও শস্যশালিনী করিয়া রাথিয়াছেন, আসাত্তে ব্রহ্মা সমগ্র বঙ্গল আসাম ভূমিকে নানা প্রকারে বেষ্টন করিয়া তাহাকে স্কলা ক্রিলা করিয়া রাথিয়াছে। পথ ঘাটের অস্ক্রিধায় আসাম ভ্রমণ ইচ্ছা থাকিলেও অস্কেকের অদৃষ্টে ঘটে না বলিয়া আসামের একটা মোটায়াট বিক্রণ আমরা প্রদান করিলাম।

কলিকাতা হইতে আসাম যাইতে হইলে, আসামের প্রথম ষ্টেশন ধুবভীতে নামিতে হয়, তথা হইতে কয়েক ঘণ্টার মধ্যে ষ্টিমার যোগে গোয়ালপাড়ায় প্রভান যায় আসাম ভ্রমণ-কারীর পক্ষে গোয়ালপাড়া একটি
দর্শনীয় স্থান। এথানে অনেক ছোট ছোট পাহাড় আছে; এই সকল পাহাডের উপর সাহেবদিগের স্থরম্য বাঙ্গালা আছে। গোয়ালপাড়ার পাহাড়ের,
উচ্চ শিথর হইতে আসামের অনেক ক্রোশ দ্র প্র্যান্ত দৃষ্টিগোচর হয়, উচ্চস্থান হইতে উত্তরে হিমাচলের ও দক্ষিণে গাবে! পর্বতের স্থলের দৃশ্য শীঘ্র
ভূলিবার নহে, ভ্রমণকারী দশকের মনে অনেক দিন তাহা জাগিয়া থাকে।

েগোরালপাড়া ছাড়িয়। গৌহাট আসাম যত্রীর তৃতীয় দর্শনীয় স্থান। গোয়ালপাড়া হইতে খীনার যোগে গৌহাট ফাইতে একদিন সমর লাগে। গৌহাটি হিন্দুর পক্ষে কেবল স্থদর্শনীয় স্থান নহে, ইহা এক প্রাসদ্ধ তীর্থ স্থল। কামাখ্যা দেবীর মন্দির এই গৌহাটীতে। এত দ্বিল আসামের মধ্যে ইহা একটি অতি প্রাচীন নগর, মহাভারতে ইহা রাজা ভগদত্তের রাজধানী বিশিষা পরিচিত তথন নাম ছিল প্রাগজ্যোতিষ।

ইংরাজরাজও আসাম গ্রাস করিয়া প্রথমে এই প্রাচীনস্থানে নিজ রাজধানী স্থাপন করেন, কিন্তু করেক বংসর হইল কমিসনর সাহেব নিজ মনোমত স্থান চিরবসন্ত বিরাজিত সিলংয়ে লইয়া গিয়াছেন। গৌহাটি তথাপি এখনও অসামের মধ্যে প্রধান নগর। গৌহাটির পর তেজপুর; ইহাও দেখিবার পক্ষে অমুপযুক্ত নয়। আসামের মধ্যে প্রধান প্রধান নগরের পরিচয়ের সহিত ব্রহ্মপুত্রের একটা পরিচয় দেওয়া উচিত। এখানে ব্রহ্মপুত্রের ভ্রানক দৌরায়্মা, ইহার দৌরায়্মা আজ যেখানে জনাকীর্ণ গ্রাম, সহর, লোকে স্থাথে সচ্ছলে বসবাস করিতেছে, দেখিবে কিছুদিন বাদে সেথানে আর সে সকলের চিন্তু মাত্র নাই, তথা দিয়া এক বিস্তীর্ণ নদী প্রবাহিত হইতেছে। আবার কাল যেখানে নদীগর্ভ আজ সেখানে মাঠ, ঘাট, বাজার বসিয়াছে। ব্রহ্মপুত্রের ভয়ের আসাম বাসীকে সর্ব্বেণ সশক্ষিত চিত্রে থাকিতে হয়।

আসাম ভ্রমণ কারীর পক্ষে অক্টোবরের মাঝামাঝি হইতে ফেব্রুয়ারী মাস পর্যান্ত পাচ ছয় মাস কাল অতি মনোরম সময়। বর্ষাকালে মাসামে, কদাচিং আসিবে না। ঐ পাঁচ ছয় মাস কাল এখানকার জলবায় যেমন সাস্থ্যকর দৃশাও তেমনি মনোহর। প্রাতে ঘন কুয়াসার মধ্য হইতে পাহাড় পর্বত ও অরণ্যের ক্ষীণ দৃশ্য হাদয় ও মনমুগ্রকারী; মধ্যাহ্নে এখান কার তীক্ষ স্থ্যারশ্বিও তেমনি স্থ্যায়ক; শীতল বায়্ তাহার প্রথরতা নষ্ট করিয়া তাহাকে বড় মধুর করিয়া তুলে। শিকার প্রিয় ইংরেজেবা এই কয়েক মাস এখানে পরমানন্দে কাটাইয়া থাকে।

আসামের অধিবাসীগণ সভাবত বড় অসস, অপরিস্নার, ভীরু ও তুর্বাস।

আসামের বর্ষা যেমন দীর্ঘ তেমনি কদর্যা ও ভয়ানক; তাহার কলে অধিবাসী

গণ সর্বানা জরে চিরক্রম। তাহার উপর সোনায় সোহাগা উহারা আফিং,গুলির

বড় ভক্ত, প্রজাবৎসল ইংরাজের কল্যাণে এ সকল লাভের জন্য তাহাদিগকৈ

বড় ভাবিতেও হয় না। পাড়ায় পাড়ায় গুলির আড্ডা; বিক্রেতারা

আফিং হারে হারে লইয়াও বিক্রম করিয়া থাকে। এক্ষণে ভাব্ক পাঠক,

স্পাসাম বাসী সাধারণ লোকের আক্তি একবার মনে ভাবিয়া দেখুন দেখি

মনে থাকে যেন, গুলিতে হাীন, জরে শীন দেহ মধ্যে উদরে এক একটি শ্লীত

রীহা বিরাজ করিতেছে। জর ও প্লীহা ব্যতীত, উদরাময় আদামবাদীর নিত্য সংচর: অনেক ইংরাজকেও ইহার জাদার বিঁব্রত হইতে হয়। ওলা-উঠারও অন্তর্গ্রহ মধ্যে মধ্যে বিলক্ষণ হইয়া থাকে; গড়ে প্রতি পাঁচ বৎসবে ওলাউঠার দেশের এক এক স্থান একবারে উজাত হারা যায়। অহিফেন ভক্তেরাই এই অন্তর্গ্রহের বেশী মাত্রা লাভ করিয়া থাকে। ইহা ভিন্ন আদামে কুর্ন্তর্গানি, শ্লীপদ এবং গলগণ্ড রোগের সংখ্যা বড় মন্দ নহে। এখানকার জলের দোবে শেষোক্ত ছই রোগে অনেককে ভ্রিতে দেখা যায়। আদামের সাধাবণ অধিবাদীর এত স্কুখ।

এত রোগের প্রান্তর্ভাব থাকিলেও আসামবাসীর ঔষধ পত্র অপেক্ষা মন্ত্র তন্ত্রের উপর বিধাস ও নির্ভর অপিক: রোগ যথন অত্যন্ত কঠিন হবরা দাঁড়ার, আর মন্ত্র তন্ত্র থাটে না, তথনত তিথারা চিকিৎসকের আশ্রয় দট্রা থাকে কিন্তু এরূপ অবস্থার আশ্রয় দওরা না দওরা তৃদ্য কথা। মন্তব্যের পীড়ার চিকিৎসার ব্যবস্থা ত এরূপ গেল; গো, মেন্ত্র, মহিয়াদি গৃহপালিত জীব-দিগের জন্য ব্যবস্থা আরো চমৎকার: ইহাদিগের কাহারও কিছু হইদে একটা সজীব কোলা ব্যাং কোমরে বাধিয়া দেওরা হয়। তবে আসামে একটা এই তাঁনিক দেখিতে পাওয়া যায়, প্রতি পরিবার মধ্যেই বংসরে ছই এক জনের সংখ্যা হ্রাস হইলেও এখানকার দোকেরা নিক্ষ্মা বিদ্যাই হউক আর যে কারণেই হউক, মা মন্ত্রীর অনুগ্রহ ইহাদের উপর অচলা, পরিবার সংখ্যা বৃদ্ধি

আসানবাসীগণবে সাধারণত ছুই শ্রেণীতে বিভাগ করা যাইতে পারে; সাধারণ এবং ভদ্র শেণী আসানের ভদ্রশোকগণকে বাঙ্গালী ভদ্রশোষ্ট্র লোকদিশের সহিত বিদ্যা ব্রিতে তুলনা করা যাইতে পারে; কিন্তু আসান্ত্রে বাধারণ বা নিয় প্রেণীস্থ লোকের বড় ছক্ষণী; পুর্ন্থে ইহার কতক্টা পরিচয় দেওরা হুইরাছে; ভাহার উপর তাহারা খোর মূর্য, কোন প্রকার বিষয় বৃদ্ধি তাহাদের মনে অব্দ্ধ ভালরপ প্রবেশ করে নাই, অথচ বড় একটা কোন ভাবনা চিন্তাও নাই। আসানের ভূমি বড় উর্ব্ধরা, আহারের জন্য বড় পরিশ্রম করিতে হয় না। তবে আর ভাবনা চিন্তা কিসের জন্য ? সেথা পড়ার দিকে বড় একটা কেহ যাইতে চাহে না। তবে আজ কাল্ ইংরাজের বত্নে আসানেরও অন্ধকার ক্রমে ঘুচিয়া আসিতেছে। আসামে একটা স্থে এই, আসানীগণ বেমন শাস্ত শিষ্ঠ, তেমনি অন্ন চিন্তা না থাকায় এখানে

চুরি ডাকাতিরও বড় ভয় নাই, গৃহস্তকে সর্বাদা সন্দির্মভাবে সতর্ক থাকিতে হয় না। রাত্রে গৃহের দার খুলিয়। সচ্ছন্দে নিজ। বাইতে কাহারও ভয় ৄয়য় না। তবে আসামে ক্রমে ইংরাজি সভ্যতার বিস্তার হইতেছে, কেবল থাইয়া পরিয়া সম্ভষ্ট থাকিবার দিন পুচয়। ক্রমে অর্থের আবশ্যকতার দিন পড়িতেছে, স্বতরাং ক্রমে কি দাড়াইবে বলা যায় না।

আর এক বিষয়ে আসানীদের প্রণংস। না করিয়া থাকা যায় না !
আসানীদের মধ্যে কেহ আপন নিরাশ্রয় আত্মীয় স্বজনকে ভাসাইয়া দেয় না,
ইতর ভক্র সকলেরই এ বিষয়ে সন দৃষ্টি। যাহার অবস্থা অতি থারাপ, সেও
আপন গ্রাসের অর্জেক অমান বদনে আপন আশ্রিত পরিজনকে না দিয়া
আহার করিবে না। এই কারণে আসামে যাহার একট্ট অবস্থা ভাস বা
যে ব্যক্তি গবর্গমেন্ট আফিসে কাজকর্ম করিয়া ছ, দশ, টাকা উপার্জ্জন করে,
তাহাকে এইরূপ অম্বগত আশ্রিত প্রতিপালন করিতে তাহার নিজের আর
কিছু সঞ্চয় করিবার যো থাকে না। ইংরাজি শিক্ষার কল্যাণে বাঙ্গালার
ন্যায় পরে আসানেও এ প্রথায় কিরূপ পরিণান দীড়াইবে বলা যায় না।

- আর এক বিষয় ! আসানে এখনও গুরুলনের প্রতি, স্থানিত ব্যক্তির প্রতি ও আত্মীয় স্বজনের প্রতি যথাবাস্য স্থান প্রদর্শন আছে—তাঁখাদের সহিত বিনীত ও নম্র ব্যবহার এবং শ্রদ্ধা ভক্তির এখনও লোপ হয় নাই।
Young Bengal এর ন্যায় Young Assam এর স্ত্রপাত হইয়াছে বটে,
কিন্ত তাহা এখনও দেশনয় ছড়াইয়। পড়ে নাই। এখনও তাহারা রাস্তা ঘাটে
ব্রাহ্মণ দেখিলে পথ ছাড়িয়। ভূনিঠ ১ইয়। প্রণাম করে। আসানীদের ইংরাজ ভক্তিটারও কিছু বাড়াবাড়ি। রাস্তা ঘাটে কিরিপিদের দেখিলেই দেশাম করা, ছাতা বন্ধ করা ও বোড়া হইতে নামা রোস টুকু এখন ও যায় নাই।
এই সকল আম্বংরা পাইয়া সাজেবেরাও কিছু উপর চালে চলিয়া থাকে।

পৌষাটী। গোষাটীতে প্রচুর স্থপারি গাছ জন্মিয়। থাকে ও এই কারণে অনেকের মতে এই স্থানের নান (গুয়। = শুপারি, হাট = বাজার) গোষাটী হইয়াছে। পূর্ব্বে এই স্থানে স্থপারিব বিস্তৃত বাণিজ্য ছিল। কামাখ্যা দেবীর মন্দির ব্যতীত গোষাটীতে আরও বিস্তর দেব দেবীর মন্দির স্থাপিত আছে। কানাখ্যা দেবীর মন্দির গোষাটী নগরের পরপারে নীলাচল পর্বতোপরি স্থিত। প্রতি বংদর সৃহস্র সহস্র তীর্থ-যাত্রী ভারতের বিভিন্ন স্থান হইতে এই স্থানে ন্যাগত ইইয়। থাকেন। ইংরেজাধিকারের পূর্ব্বে এই

তীর্থ স্থানে বিস্তর নরবলি ইইত, ইংরেজ শাসনে এক্ষণে এই নিষ্ঠুর কার্য্য রুঠিত হইয়াছে। আসামে যে এককালে বৌদ্ধর্মের বিলক্ষণ প্রাত্মভাব ইইয়াছিল, এই পর্ব্ধতে তাহারও অনেক পরিচয় গাওয়া যায়।

কামাথ্য। দেবীর মন্দির ব্যতীত মহামুনির আশ্রম কামরূপের একটি প্রধান তীর্থ। ইহা হজু নামক স্থানে কোমাথ্য। দেবীর মন্দির হইকে অল্ল দ্রে) ছই শত হস্ত উচ্চ এক পর্কাতের শিথরোপরি স্থিত। আশ্চর্যের মধ্যে এই মহামুনি হিন্দু এবং বৌদ্ধ উভয়েরই আরাধ্য দেবতা। হিন্দুর ন্যাশ্ব চীন তিবাং প্রভৃতি দূর দেশান্তর হইতে যাত্রীগণ এই স্থানে আফিয়া নিজ নিজ পাপ ভার হইতে মৃক্তি লাভ করিয়া যায়। এই ছইটি ব্যতীত কামরূপ যাইবার পথে আরও অনেক ছোট থাট তীর্গ স্থান আছে, তবে সে গুলি তত্ত প্রদিদ্ধ নর

দিকং ;—দিকংএর পরিচয় কিছু পূর্দ্ধে নবজীবনে একবার বাহির হইয়।-ছিল, স্কুতরাং আর এস্থলে দেওয়া গেল না।

তেজপুর, নৌগং, গোসাঘাট, জোড়ংগট, শিবসাগর এবং লক্ষীপুর আসান্থের এই কয়েকটি প্রধান দর্শনীয় স্থান। তন্মধ্যে তেজপুরে আসাম্দ। চাক্ষের আবিষারক চার্লন ক্রন সাহেবের বাস স্থান। গ্রণ্মেণ্ট ইহাঁকে তিন হাজার একার ভূমি পুরস্কার স্থারণ নিস্কর দান করিয়াছেন। ক্রন সাহেবের চারি পুত্র এবং এক জামাতা এক্ষণে চাকরের কার্য্য চাসাইতেছেন। ইহারাই আসাহ্মর প্রথম চাকর।

একণে জোড়হাট শিবসাগর এবং লক্ষ্মীপুর এই স্থানের একটু পরিচয় দেওয়া যাউক।

জোড়হাট;—ষ্টিনার বোগে এ স্থানে গমন কর। যায়। ১৮৫৭ সালের সিপাহী বিজ্ঞোহানল এ স্থানে স্পর্নিয়াছিল। ইংরাজ-তাড়িত আসাম-রাজের এক পুত্র এই স্থানে ইংরাজের অন্থাহ ভিগারী হইয়। বাস করিতে ছিলেন। তিনিই কতিগর অন্থাত লোকের সহিত মন্ত্রণ। করিয়। এখান কার মহাপুরুষদের সমূলে নির্দাণ করিবার যোগাড়ে ছিলেন; কিন্তু কার্য্য সমাধা হইবার পূর্বের সমস্ত মন্ত্রণ। শিবসাগরের ভেগুটি কমিসনর কর্ণেল হল-রেম্নের কর্ণগোচর হওয়ায় তিনি রাতারাতি রাজকুমারকে কয়েদ করিয়। কলিকাতায় পাঠাইয়। আসামের প্রাচীন স্বাধীন রাজ বংশের নাম লোপ করিয়। দেন।

শিবসাণৰ,—শিবসা বিজ্ঞাসানেৰ মনো একটি দশনীয় এবং স্বাস্থ্যবস্থান। এই স্থানে আসাম ৰাজেৰ অক্ষয় কৰিছি চিন্ন শিবসাণৰ নামক বৃহৎ জনাশয় দেখিতে পাওয়া যায়, এবং সেই জলাশয়েৰ নাম হৃহতেই এই জান শিবসাণৰ নামে বিখ্যাত ইইয়াছে। এই স্থানুহৎ সবোৰৰ দৈৰ্থে প্ৰস্তে প্ৰায় তই মাইলেৰ অধিক ইইবে। ইহা যেজপ স্থাভীৰ, ইহাৰ জলও সেইলপ পরিকাৰ, ইহাৰ ত'বে তিনটি মন্দিৰ, তন্মধ্যে মধ্যকাৰ মন্দিৰ বাতীত তুই পাৰ্পেৰ ছহ মন্দিৰ নিবেট কৰিয়া গ্ৰাথিত, তাহাতে দেবতাদি থাকিবাৰ জান মাত নাই। মন্যেৰ মন্দিৰ স্থাইং ও উচ্চ। তন্মধ্যে শিবলিঙ্গ এব অপৰাপৰ দেবমান প্ৰতিষ্ঠিত আছে। এই মন্দিৰেৰ চূড়া প্ৰায়ন্ত প্ৰায় ছংশত কৃট ক্ষতে ও অগভাগ স্থাৰ্থ মন্তিত। আনকে এই স্থাৰ্থ লাভেৰ আশায় এই চূড়াৰ ধ্ৰজায় বন্ধকেৰ ওনি কৰিয়াছে তাহাৰ চিন্ন দেখিতে পাওয়া যায়। এই স্বোৰৰ সমন্তে এখান বাবেৰ ব্যাংকৰ বিশ্বাস, ইহাৰ মধ্যে স্থাৰণৰ ক্ষণ আছে। বস্তুত, এই স্বোৰৰৰ বিশ্বাস, ইহাৰ মধ্যে স্থাৰণৰ ক্ষণ আছে। বস্তুত, এই স্বোৰৰেৰ প্ৰায় বিশ্বয় কচ্চপ দেখিতে পাওয়া যায়।

লক্ষীপুর ,—এই জেলায় কয়ল। তৈন এক চুনেব অনেক পনি অ ছে। ডিব্ৰুগড়, লক্ষীপুবেৰ সিবিল ষ্টেসন। একানে হংবাপেন। বাসৰবিয়া থাকে। লক্ষ্মীপুনে ৰব্ৰুকুণ্ড নামক তাৰ্থ গাকায় প্ৰতি ৰংসৰ অনেক যাত্ৰা এই পৰিত্ৰ তীৰ্থে অবাহিন মানসে আসিয়া থাকে।

আৰে একটি বিনয়েব উনেধ কৰিয় এই প্ৰস্তাবেৰ শেষ কৰিব। বাজ।
লায় যেকপ নিসনবি সাহেবেৰ। প্ৰথম হংবাজি শিক্ষাৰ স্ত্ৰপাত কৈবেন, আন্ন মেও সেইকপ আমেৰিকান ব্যাপিটিষ্ট নিসনেব সাহেবেৰ। তথায় প্ৰথম হংবাজি শিক্ষাৰ স্ত্ৰ পাত কৰেন। হহাদি েৰ চেষ্টায় আন্নামা, ভাৰায় অনেক ওগি পুত্তক মুদ্ৰিত হইয়াছে। আসামে এক্ষণে পাৰে বাবে শিক্ষাৰ ভয়তি ইংতেছে।

শ্রীকাসি প্রসর দত।

### সংসার ও সর্যাস।

''বল্মা তার। দাড়াই কোথা?'' আনার কে তাক্ছে—আমার কে টান্ছে। কে ডাক্ছে—কোথায় ডাক্ছে—কেন ডা্ক্ছে, তা' জানিনে। প্রাণ চার, তাই চাই; কি জন্যে কা'র কাছে কোথা যাই, তাও বুঝতে পারিনে। দিশে-হারা—লক্ষ্যভ্রষ্ট—আপনা বঞ্চিত—আমি অভাগা। শন্য প্রাণে শুন্য মনে শুন্যভাবে শূন্য দৃষ্টিতে কোথা যাইতেছি ? কুল নাই, পার নাই, শেষ নাই, সীমা নাই, কা'র উদ্দেশে কি ভাবে বলিতেছি ? দুর-দূর-অতি-দূর অনস্ত। দৃষ্টির বহিভূতি—কল্পনার অতীত—জ্ঞানের অচিন্ত্য। ভাষায় নাই—: বর্ণনায় নাই—উপদেশে নাই। ইহা ভাব-রূপ অব্যক্ত। কি ভাবে আমার প্রাণ বিভার হইল? কেন আনি বিষয়-নোহে অন্ধ হইলাম ? তা' হইলে ত আর আনায় এমন বিজাতীয় যন্ত্রণ। সহ্য কর্তে হ'ত ন। ? হায় ! আনায় কে পথ দেখাইবে ? কে উদ্ধার করিবে ? মা জগজ্জননি জগদম্বে! মাগো, তুই তোর্ অদৌকিক ভ্রন মোহিনী বিশ্বেশ্বরী রূপে আমায় একবার দেখা দে! মা, আমি প্রাণ ভরিষা-অাশ মিটায়। তোকে দেখে, আমার পাপ-দগ্ধ জর্জারিত প্রাণ শীতশ করি, আপনাকে চিনিয়। লই, আপনার কর্ত্তব্য-পথে। অগ্রসর হই। মা, তুই কি সত্যই পাষাণী ? না—না, তুই পাষাণী হ'লে তোর ছেলেওত পাষাণ হ'বে! যে পাষাণ, তার কি চক্ষেজল থাকে? ৰ না মা, আমি জানি, তুই দয়াময়ী—দয়ার অধার-স্বরূপা ! তাই বলি, তুই কি তোর অভাগা ছেলেকে কোলে নিবিনে মা! হায় ? এ অনিবার্য্য আক-র্ষণের গতি কোথায় ? এর প্লরিণাম কি ? এখন যাই কোথা—করি কি ? মাগো! আর কতকাল কক্ষাভাষ্ট হ'রে শুন্যে—শ্ন্যে—মহাশূন্যে ভ্রমণ করিব ? চারিদিকে অন্ধকার—ভীষণ হইতেও ভীষণতর ! এ রাজ্যে স্থ্য নাই—চক্র নাই— नक्षवदाक्षि नारे-जालात्कव तम भाव नारे। व जीवन-छेमात पून नारे-कन नारे-तृक नारे-भव नारे। वथारन कन नारे-वाजाम नारे-छात्रा नारे-র্দেহ—এ ভগ্ন-হাদক ভীষণ সাহার। মকভূনি হইতেও ভগ্নানক! ভীষণ নৈরাশ্যের করাল-ছায়। করাল-মুখ ব্যাদান করিয়া যেন অট্টহাস্যে স্থানায় সদাই গ্রাস করিতে আসিতেছে। কোথায় যাই—কি করি? এক দিকে সংসারের মোহিনী আকর্ষণ, অন্যদিকে বৈরাগ্যের মধুর আহ্বান! এক দিকে

কামিনী কাঞ্চনের অব্যর্থ প্রলোভন, অন্যদিকে আত্ম-ংর্ম-নিরত মনীধাসম্পন্ন মহাত্মাগণের অমৃশ্য উপদেশ! এক দিকে ধর্মের মৃত্ব গন্তীর রব,
অন্যদিকে বহুলোক সমাকীণ বিষয়ীর বিষয়-ভেরীর গভীর নিনাদ! এক
দিকে শান্তির প্রাণশ্মিককর স্বর্গীয় ছবি, অন্যদিকে মহারিপুগণের তীব্র
উত্তেজনা! একদিকে একজনে বিমল আনন্দ-বিভোর প্রাণে ডাকিতেছে, অন্যদিকে বহু বিষয় মদিরাপানোমন্ত সংসার-কীট তাহার বৃদ্ধিবৃত্তিতে তীব্রভাবে দংশন করিতেছে। এখন আমি কোন পথে বাই 
হুই উন্মন্ত মাতঙ্গের মধ্যস্থলে আমি, 'জনে কুমীর—স্থলে বাঘ', কোন পথে
যাইলে রক্ষা পাই ? হায়! কে বলিবে ? মানুষ ? না—না, মানুষ হুর্মাল—
চির হুর্মাল; দে আপনার ভারে আপনি অস্থির, আপনার স্বার্থ লইয়া দে

সদাই ব্যস্ত। সে জানিলেও কি বলিয়া দিবে ? তাই ডাকিতেভিলাম,—মা!
সর্মান্সলে হুর্গতিনাশিনী অভয়ে!—"বল মা তার। দিড়াই কোথা ?"

এ আর্থ-বিশ্বত উন্মন্ত ভাব শুধু আমার নয়।—যথন প্রাণে প্রথম বৈরাগ্যের স্ত্রপাত হয়, তথন মা মুষ মাত্রেরই প্রায় এইরূপ হইয়। থাকে। ঘটনা
স্ত্রোতের অনিবার্য্য ঘাত-প্রতিবাতে যথন উপর্যুপরি প্রাণে নৈরাশ্যের বিকট
ছায়। পতিত হয়, তথন মান্ত্রের মন এই ভাবে বিভাের হইবেই; ইহা
প্রকৃতির নিয়ম,—ইহা স্বভাবিদির। তা' কি ভাল বিষয়ে—কি নল উদ্যোশ্য।
অভাব মান্ত্রের চির সহচর। এই অভাব যথন মান্ত্রের অস্তঃস্তলে প্রবলরূপে আঘাত করে,—একবার নয়—ছইবার নয়—পুনঃ পুনঃ ফগন প্রত্যেক
বিষয়ে,—প্রত্যেক ঘটনায়,—কথন ধন মান, কথন প্রেম প্রীতি,—কখন
বিষয় বিভব, প্রত্যেক কার্য্যে—কথন পাশব ইন্দ্রিয় তৃপ্তির অভাবে যথন বারয়ার বি বে ডাল ধরে সেই ডাল ভাঙ্গে;—তথন ছর্রেলচেতা মান্ত্র অধীর হয়—
উন্মন্ত হয়—প্রকাপ বকে; এমন কি সময়ে সময়ে আত্মহত্যা করিতেও কুঞ্চিত
হয় না। কিন্তু এই সময়-—এই সমস্যায়—এই ঘটনা স্রোত্রের মাত প্রতিঘাতে
আবার কেহ কেহ এমনও হইয়। থাকে, যাহার আদর্শ জীবন মানব-জগতে
শীর্বস্থানেও উপনীত হয়। যে বেশী পাষও; সে যদি ঈশ্বর প্রায়ণ হয়, তবে
তাহার প্রতিভা—তাহার স্বয়ণ সমগ্র পৃথিবী পরিব্যাপ্ত হইয়। থাকে।

এখন সে কথা যাক। বৈরাগ্যের এই প্রথম অবস্থা বড়ই জটিল—বড়ই সমন্যা পূর্ণ, বড়ই রহস্যময়। এই প্রথম পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইতে পারিলে, মাহুষের ভাগ্য বড়ই ওভপ্রদ হয়। কিন্তু হার! কয়জনের অদৃত্তে এ স্প্রপ্র-

সাদ ঘটির। থাকে ? যেরূপ অত্যজ্ঞ অনস্ত কিরণ সম্পন্ন মার্ভণ্ডের অত্য জ্যোতির নিকট অতি কুদ্রতর কণা পরিনিত দীপ-শিখায় কোন কার্য্যই मम्ला इस ना, त्मरेक्षल मः माद्वत व्यमीम धन-जन-ममाकीर्ग, वह एजान-বিলাস দ্রব্যপূর্ণ, কমনীয় কামিনীর বিলোল কটাক্ষ, রভ্ন কাঞ্চনের মোহিনী আকর্ষণের সহিত, প্রথম বৈরাগ্যের অতি দূর—অস্পষ্ট অদৃশ্য—অথচ অণুর্বা শক্তি সম্পন্ন মাহাত্ম্যের কোন কার্য্যই বিশেষ ফলপ্রদ হয় না। এক আধ জনের ভাগ্যে যাহা মিলিয়া থাকে, তাহা স্বতন্ত্র, তাহাতে সাধারণ নিয়ন খাটতে পারে না। তাই বলিতে ভিলাম, বৈরাগ্যের প্রথম অবস্থা বড়ই ভয়ন্ধর। ইহাতে জ্ঞানের লোপ হয়, বৃদ্ধিবৃত্তির চালনা থাকে না, বৈষ্য ও সহিষ্কৃতা দূরে পলায়ন করে, প্রাণ অস্থির হয়। কোন কার্য্যে—কোন বিধয়ে মন স্থির থাকে না—এ অবস্থা—এ গভীর সমস্যার কাল না গৃহী—না সন্যাসী ! তাই বলিতেছিশান, ভাই, তুনি যদি কথন এ হেন কঠিন সমস্যান্ত্র পতিত হও, অবে আমি সাহস করিয়া বসিতে পারি, তুমি একদিন প্রাণের ব্যাকু-লতায় অধৈর্য্য হইয়। নিশ্চয়ই নির্জ্জনে বালকের ন্যায় অবিশ্রাস্ত ক্রেন্সন করিবে, আর মূথে তোমার উপাদ্য দেবতার নাম করিয়। ব্যাকুদ ভাবে প্রকৃতি বা শক্তিকে ডাকিবে! উপাসক হও, তবে বলিবে,—"বল মা তারা দাঁড়াই কোগা" গ

প্রকৃত সংসার বা সন্নাস উভস্পই কঠিন ধর্ম ও কঠিন আশ্রম! প্রকৃত সংসারী বা সন্নাসীর দায়িত্ব অতি কঠিন। ইহ সংসারে এ দুয়েরই অভাব বিশেষর প বিদ্যমান। ধর্ম-শাস্ত্র সঙ্গত প্রকৃত স্থাী বা সন্মাসী হইতে হইলে কত ত্যাগ স্বীকার—কত সহিকুতা—কত অধ্যবসায়—কত তিতিক্ষা-কত সংগুণের প্রয়োজন, তাহা নিম্লিখিত কোন সাধুপ্রম্থাং শ্রুত এই গল্লটা আলোচন। করিলে কিয়ং পরিমাণে হৃদয়সম করা যায়। গল্লটর সারাংশ এই;—

কোন মনীবা সম্পন্ন ঋষিতৃল্য মহাঝার ছইটি শিষ্য ছিল। শিষ্য দ্বন্ধ বাল্য কাল হইতেই গুজগৃহে থাকিয়া তদীয় ব্ৰহ্মচর্য্যরপ কঠোর ব্রতে দীক্ষিত হন। কুনে ক্রমে তাঁহারা অপনা আপন প্রতিভাবলে অতি অল্পাল মধ্যেই সমগ্র শাস্ত্র অধ্যয়ন ক্রিয়া সম্পন্ন করেন। কিন্তু কেবল মাত্র শাস্ত্রালোচনা করিলে ব্রহ্মচর্য্যার প্রকৃত মহদ্বের পূর্ণ বিকাশ বা সেই কঠোর ব্রতের সর্কাঙ্গীন পৃষ্টি সাধন হয় না। যে যে মহৎ দ্ব্যগুণের সংস্পর্ণে ব্রহ্মচ্গ্রেপ জ্লন্ত আগুণের স্পৃষ্টি হয়, তাঁহাদের মধ্যে সেই সকল ক্রেয়ের কোন কোন জংশের অভাব বা

অসম্পূর্ণ ভিল। শিষ্যদ্ব সে অসম্পূর্ণ উপলব্ধি করিতে পারেন নাই। তাঁহাদের গুরুদেব কিন্তু তাহা বৃথিতে পারিষাছিলেন। সেই কারণেই তিনি শিষ্যদ্বারে বিদার কালে একটু ইতস্তত করিষা কোশল পূর্ত্বক কহিলেন যে, অমৃক রাজ্যের অমৃক রাজকন্যার নিকট গমন করিলে, তিনি তাঁহাদের উপযুক্ত আশ্রম অবলম্বনের কথা বলিয়া দিবেন। অর্গাৎ শিষ্যদ্বা গার্হস্থা কি সন্থাস আশ্রমীর যোগ্য, তাহা নির্দেশ করিবেন।

শিষ্যদম্ভ উক্ত কথা মত গুরুদেবের নিকট বিদাম দেই রাজকুমারীর উদ্দেশে সেই রাজ্যে যাত্র। করিলেন। পথিমধ্যে একস্থানে রাত্রিকাল উপস্থিত হইল। তাঁহারা আশ্রম অনুসন্ধান করিতে লাগিলেন; কিন্তু অরণ্যের মধ্যে লোকালম মিলিবে কিরুপে? স্থতরাং তাহারা অনন্যোপায় হইমা সেই বন মধ্যস্থ একটি স্থবিস্তৃত কৃষ্কের তলে পর্ব শিষ্যা রচনা করিমা রাত্রি বাপনের জন্য প্রস্তুত হইলেন। কৃষ্ক শাখায় শুক ও সারী স্ত্রী-পূরুষে নিম্লিখিত ভাবে কথোপকথন করিতে প্রস্তু হইল।

সারী কহিল,—"দেখ, ইহারা আনাদের আগ্রনে অতিথি হইয়াছে;— সমস্ত দিন উপবাসী, অতএব আমাদের সাধ্যমত অতিথি সংকার করা প্রয়োজন।"

ণ্ডক উত্তর করিল,—''ত।' সত্য রটে, কিন্ত আমরা সামান্য বিহঙ্গ হইর। মান্থ্যের কি উপকার করিতে পারি ?"

সারী,—''না পারিই বা কি ? আমরা একটু চেষ্টা করিলেই ত অনায়াদে আগুনের উপযোগী কোন পদার্থ আনিয়া দিতে পারি; তারপর ইহারা আহারের যোগাড় করিয়া লইতে পারিবে।''

তাখাই স্থির হইল। শুক স্থানান্তরে যাইয়া মুহূর্ত মধ্যে রুহুৎ চুক্ দ্বারা একথণ্ড অগ্নিজনক পদার্থ আনিস্থা রুক্ষের নিমদেশে কেলিয়। দিল; অতিথিদ্বয় অরণ্যের শুদ্ধপত্র একত্রিত করিয়। তাহা দ্বারা আশুণ প্রস্তুত করিল। কিন্তু আনেক অন্বেগণেও আখার নিলিল না দেখিয়া, তাঁহারা বিষয় অন্তরে বিসিয়া রহিলেন।

সারী শুককে সম্বোধন করিয়া কহিল, ''আগগুন হ'ল বটে, কিন্তু এরা এখন থায় কি ? আমাদের ত গাহর্স্থ ধর্ম পালন করা চাই ;—এক্ষণে যে কোন উপায়ে হোক, অতিথি সংকার করিতেই হইবে। অতএব আনি এই আগুনে পুড়িয়া মরি, তাহাতে এরা এক প্রকার আহারের সংস্থান করিতে পারিবে।" শুক উত্তর করিশ,—"তুমি যদি যাও, তবে আমাবই বা দেঁচে থেকে কি লাভ! আর বিশেষত এরা দেখছি ছাঁ জন, তোমার একার মাংদেই বা ছজনের কি হ'বে। অতএব আমিও দেহত্যাগ ক'রে অতিথির দেবা করি।" তাহাই স্থির হইল;—উভয়েই এক সময়ে প্রজ্ঞান্তিবে নাম্বর দেহ ত্যাগ করিয়া অতিথি সংকারের জলস্ত দৃষ্টান্ত দেখাইল। সংসার ধর্মা পালন করিতে হইলে, কত ত্যাগ-স্বাকার—কত সহিষ্ণুতা —কত ওদার্য্য—কত মহত্ব দেখিইতে হয়, তাহার অসাধারণ কীর্ত্তি ও আলৌকিক আদর্শ রাথিয়া শুকসারী সংসারীর ও সংসার ধর্মের প্রধান শিক্ষার স্থানীয় হইল।

. নির্দিপ্ত আশ্রম অবশ্বনে অভিনাধী হইয়া শিষ্যদ্বর রাজকন্যাব উদ্দেশে সেই রাজ্যে উপস্থিত হইলেন। রাজপথের একস্থানে বিস্তর জনতা ও পরস্পরের মধ্যে বচদা হইতেছে দেখিয়া, তাহারা কিছু কোতৃহলাজান্তহইয়া তাহার কারণ নির্ণয়ে উৎস্ক হইয়া লোক পরস্পরায় জানিতে পারিলেন যে, দেই নগরের রাজকুমারীর বিবাহোপলক্ষে উদৃশ লোকারণ্যের আবিভাব হইয়াছে। নৃপতি কন্যার অঙ্গীকার এই যে, যে কোন ব্যক্তি অঞ্যয়ণ্ঠ এক কলম জলে স্নান করিয়া, বেশ আরামের সহিত অবস্থান করিতে পারিবেন, তিনি ভাহাকেই পতিত্বে বরণ করিবেন।

শিষ্যদ্বয় এই অবধি শুনিয়া ক্রতপদে বিবাহ সভায় উপস্থিত হইয়া দেখেন সে, সূর্দ্ধ শ্রেণীরই অসংখ্য লোক তথায় শ্রেণীবদ্ধ হইয়া দণ্ডাক্যমান আছেন, তাঁহারাও একস্থানে দাঁড়াইয়া এই কোতুক দেখিতে লাগিলেন। অনেকেই, রাজকন্যা লাভ করিব ও রাজ-জামাতা হইব ভাবিষা উষ্ণ জল পাত্রের নিকট গমন করে, স্পার স্পর্শ করিতে না করিতেই সন্ত্রানে প্রদাৎ পদ্ধান । এইরূপে সর্ব্বগণস্পানা পরম রূপবতী স্ত্রী রল্প লাভে লোলুপ হইয়া রাজাধিরাজ রাজকুমার হইতে ইতর শ্রেণীর চির দরিদ্রাবস্থাপন্ন ব্যক্তিগণ পর্যান্ত প্রায় সকলেই রণে ভঙ্গ দিয়া প্রস্থান করিলেন।

লগ উত্তীর্ণ প্রায়; —কন্যার ছঃসাধ্য প্রতিজ্ঞা পূর্ণ হইল না দেখিরা রাজ্ঞাতি অতিশয় উদ্বিগ্ন হইলেন। কিন্তু তাঁহাকে আর অধিকক্ষণ এ যন্ত্রণা

তোগ করিতে হয় নাই। এই সময়ে অকস্মাৎ এক গৈরিক বস্দ্রধারী,
বিভৃতি পরিলেপিত, দণ্ড কমণ্ডলু শোভিত—মৌমসূর্ত্তি সন্ন্যাসী সভাস্থলে
উপস্থিত হইলেন; এবং মুহুর্ত্তমধ্যে আপনার সমস্তশাত্রবন্ধ উন্মোচন পূর্ণ্কক রাজ-

কন্যার প্রতিজ্ঞান্থ্যায়ী সেই অত্যুক্ত জল-কল্স লইর। অবলীলাক্রমে সর্বাঙ্গ বিধোত করিয়া রীতিমত স্থান করিলেন। সভাতলে উচ্চৈঃস্বরে ধন্যবাদ পড়িয়া গেল, চতুর্দ্ধিক হইতে মাঙ্গলিক প্রথান্থ্যায়ী শত্ম ও ছল্ব্বনের গভীর নিনাদ গগণ-মার্গ ভেদ করিল। অমনি অসংখ্য স্ত্রী পুরুষ ক্ষ্টচিত্তে স্থ্সজ্জিতা বস্থায় নানা প্রকার মাঙ্গলিক অনুষ্ঠানের জন্য নব জামাতার সন্মুখীন হইয়া তাঁহার বেশ ভূষা পরিবর্ত্তন করিতে চেষ্টা পাইলেন। কিন্তু সেই মহাপুরুষ এবস্থিধ পার্থিব স্থখের প্রতি ক্রন্দেপ না করিয়া, সেই স্থান হইতে প্রস্থান করিবার উদ্যোগ করিলেন। অমনি অসংখ্য রাজপুরুষ তাঁহাকে প্রতিনিত্ত করিবার অভিপ্রায়ে প্রথমে নানা প্রকার প্রলোভন দেখাইয়া অতি বিনয় বচনে বিবাহে সন্মত হইতে অন্যুরাধ করিলেন। কিন্তু তিনি যখন কোন ক্রেমই স্থীকৃত হইলেন না, তথন সকলে বল পূর্ম্বক তাঁহার বিবাহ দিতে মনস্থ করিল।

বেগতিক দেখির। সেই আত্ম-চিন্তা-নিরত মহাপুরুষ উদ্ধাসে—যেন প্রাণের দায়ে, বেগে দোড়িতে অারম্ভ করিলেন। রাজপুরুষগণ কেহ অধা-রোহণে কেহ গজারোহণে তাঁহার অনুসরণ করিল। বিবাহ সভায়-সমাগত উপস্থিত দর্শকবর্গও তাহাতে যোগ দিল।

অনেক পথ অতিক্রন করিয়া অবশেষে একট নিভৃত পর্ণ কুটারের সম্বাধে সেই অপূর্ন্ধ সন্থানী ধৃত হইলেন। বদা বাহুলা, আমাদের পূর্ন্ধাক্ত শিষ্যদম্যও এখানে উপস্থিত হইয়াছিলেন। বিবাহ সভায় সন্থানীকে দেখিয়া অবধি তাঁহাদের অস্তরে কিছু বিমায় ও অছুত ভাবের আবিভাব হইয়াছিল; এক্ষণে তাঁহাকে স্পষ্ট চিনিতে পারিয়া আরও কৌতুহলাক্রান্ত হইলেন, কিন্ত কোন কথা কহিলেন না।

বাজ পুরুষের। তাঁহাকে পুনর্কার বিবাহে সন্মত হইতে অন্নেরাধ করিুলেন; কিন্ত তিনি কিছুতেই স্বীকৃত না ইইয়া বিনয় বচনে তাঁহাদিগকে কহিলেন, "কেন বাপু তোমরা নিরগক আমাকে কষ্ট দাও ? আমি রাজকুমারীর
পাণি গ্রহণাভিলাবে তাঁহার প্রতিজ্ঞা পূর্ণ করি নাই। দেখিলাম, সকলেই
রপে ভঙ্গ দিতেছে, তাই কৌতুহল বশত—উষ্ণ জলে স্নান করিলে কিরপ
আরাম পাওয়া যায়, পরীক্ষা করিয়া দেখিলাম, এই মাত্র। আমি সন্ন্যাসী,
আমার বিবাহে বা রাজেশুর্যে প্রয়োজন কি ? কামিনী কাঞ্চন সন্ন্যাসধর্মের
প্রবল শক্র। অতএব তোমাদের অন্নয় করিতেছি, আমাকে আর বিরক্ত

করিওনা।'' রাজ অন্তচরগণ বিফল মনোরথ হইরা ক্ষ্ম মনে প্রস্থান করিলেন।

শিষ্যভন্ন কিছু কৌতৃহলভাবে অথচ হাসিতে হাসিতে সন্ন্যাসীকৈ সম্বোধন করিয়া কহিলেন,—"প্রভৃ! আপনি ও রাজকুমারী তাববাহ-ব্যাপারে মন্ত, এক্ষণে আমারা কাহার নিকট আনদের জ্ঞাতব্য বিষয় অবগত হুই 

ভূ—কে আমাদের উপযুক্ত আশ্রম অবলম্বনের কথা বলিয়া দিবে 

?"

পূর্ব্বোলিথিত গুরুদেব তথন ছদ্মবেশ ত্যাগ করিয়া কহিলেন,—"কেন বাপা, তোমাদের আশ্রম অবলম্বনের কথা ত বলা হইয়াছে! যদি সংসারী হইয়া সংসার ধর্ম পালন করিতে চাও, তবে অরণ্যথ্যস্থ সেই শুক সারীর বিষয় চিস্তা কর;—আর যদি সন্ন্যাসী হইয়া সন্ন্যাস ধর্ম পালন করিতে বাসনা পাকে, তবে উপস্থিত যাহা প্রতাক্ষ করিলে, এই মত কার্য্য করিও।"

শিষ্যদয় তথন নির্বাক, বিশ্বিত ও কিং-কর্ত্তর্য বিমৃত্ ইইয়া ক্ষণকাল
চিত্রপুত্রলিকার ন্যায় দণ্ডায়নান রহিলেন। অবশেষে সবিবাদে দীর্ঘ নিশ্বাস
ত্যাগ করিয়। কহিলেন,—''প্রক্ত নথেই ইইয়াছে, আর পরীক্ষার প্রয়োজন
নাই। বুঝিলান, আমাদের ব্রন্ধচর্যের এখনও অবসান হয় নাই। চলুন গুরুদেব,
আপনীর আশ্রমে কিরিয়া যাই। সংসার ও সয়্যাস, এ হুই আশ্রমের মধ্যে
আমরা কোনটিরও উপযুক্ত নহি। অদ্যাবধিও আমরা সংসার ও সয়্যাস
এ হুয়ের কোন ধর্মা পালনের অধিকারী হই নাই।'

গলটির শধ্যেই বড়ই মর্ম্মভেণী জীবস্ত সত্য ও অলোকিক শিক্ষার বীজ নিহিত আছে। শুক সারীর মধ্যে যাহা দেখা যার, তাহাই প্রকৃত সংসারআশ্রমের কার্য্য—তাহাই সংসারীর ধর্মা! কত সহিফুতা, কত ত্যাগ স্পীকার, কত ধৈর্যাবসম্বন করিলে, তবে সংসার ধর্ম পালন করা যায় তবে সংসারী হইবার সামর্থ হয়! অতিথি সেবায়—শবণাগতকে রক্ষাব জন্য জীবনকে ভুক্ত জ্ঞান করিবে। আর রাজ কন্যার বিবাহ ঘটনাটির মধ্যে যাহা প্রত্যক্ষ্যিভুত হর, তাহাই প্রকৃত সন্যাস ধর্মের অবলম্বন—তাহাই সন্যাসীর লক্ষ্য। যথন পরমার্থ-পদ সার করিবে, তথন যদি পরম রূপবতী ও সর্ব্বভণান্থিতা মহিনী লাভ করিয়া রাজরাজেশ্বর পদও পাওয়া যায় তাহাও ভুক্ত করিবে,—অধিক কি, সামান্য ভূণের ন্যায় ভাবিয়া তাহার প্রতি দৃক্পাতও করিবে,না। এই ত শিক্ষা—এই ত উপদেশ—এই ত সন্ম্যাসীর ধর্মা! কিন্ত হায়! সংসারে আজ কি ভীষণ হলাহল স্রোভ উঠিয়াছে ।

ঈদৃশ কঠোর দায়িত্ব ভার বহন করিয়। কয় জন সংসারী বা কয়জন সন্ন্যাসী কার্যাক্ষেত্রে ভ্রমণ করিয়। থাকেন ? ঈদৃশ অমৃল্য গুণসম্পন্ন সংসারী বা সন্ন্যাসী জগতে কয় জন মিলে ? ঈদৃশ অসামান্য গুণের পূর্ব অধিকারী সংসারে কয় জন পাওয়। যায় ? এত সহিস্কৃতা—এত ত্যাগন্ধীকার করিয়া, এত প্রশোভন-জাল ছিয় করিয়া, কে সংসার বা সন্ন্যাস ধর্ম অবলম্বন করিতে সক্ষম হইবে ? তাই জগজ্জননী—জগৎপূজ্য। শঙ্করীকে জানাইতে ছিলাম, "বল্মা তারা দাঁড়াই কোথা ?"

মা। আমি তুর্বল-মহাতুর্বল। আমার সাধ্য কি মা যে, আমি এই গভীর উপদেশ ও জীবন্ত সত্যের অধিকারী হইরা, সংসার বা সন্মাস ধর্ম পালন করিতে সমর্থ হইব ? আমি সংসারে কীটাণুকীট—ক্ষুদ্র হইত্তে কুদ্রতর ;—আমি সংসার-আশ্রমের বিষয়-বিষে জর্জরিত,—স্বার্থ সাধনে অরু! আবার অন্যদিকে আমি কঠোর সন্মাসের ভণ্ড ভেকধারী মাত্র! তবে মা! আমি কোন পথে যাই ?—কোথায় দাঁড়াই, কি অবলম্বন করি ৪ ছই দিকেই আমার প্রাণ টানছে—আগায় কে ডাক্ছে, অথচ কোন দিকেই যেতে পাচ্ছি না। বলে দে মা,—জগদম্বে! আমি কোন্পথে गाই—কি অবলম্বন করি? হৃদরে বল দেমা। কর্ত্তব্য পথ চিনিরে দে মা। প্রাণে শান্তি-জল সিঞ্চন কর্মা! মা! তোর ঐ রাতৃদ চরণ ছ'থানি আমার বুকে চাপিয়ে দে মা, আমি উদ্ধার পাই! হায় কোণায় যাই—করি কি? কে জ্ঞান-চকু দেশ, --কে এ মায়া-যবনিকা ভেদ করে,--কে সত্য পথে শইয়া যায় ? আমি না গৃহী, না সন্ন্যাসী। এ চয়ের কোনটিরও উপযুক্ত নই, অথচ আমার প্রাণ কে টান্ছে—আমার কে ডাক্ছে, তাই এ মহা সমস্যায় পড়িয়া গদীর আঁগারে ডুবিরা—ভীষণ ভবার্ণবে মগ্ন হইয়া জিজ্ঞাসা করিতেছি,— "বলুমা তারা দ্বাই কোণা?

শ্রীহারাণচন্দ্র রক্ষিত।

# পৌরাণিক-প্রশ্ন।

মহাশ্র, কালী-সিংহের মহাভারতীর শাস্তিপর্ব ও তর্শাসন পর্ব হইতে ত্ইটা আখ্যারিকা সংক্ষেপে তুলিতেছি। পাঠক তাহাদের ঔটিত্যাত্তিত্য পুঝুন, আমারও মন্তব্য আমি বলিব।

শান্তিপর্ব্বে আছে ;—''চিরকারী গৌতমের পুত্র। গৌতম-পত্নী অহল্যা ইন্দ্রের সহিত ব্যভিচার দোষে শিপ্তা হওয়ার তাঁহার স্বামী পুত্র চির-কারীকে জননীকে হত্যা করিতে আদেশ করিয়া স্থানান্তরে গমন করেন। চিরকারী অনেক দিন বিলম্ব করিয়া পিতা মাতার গুণাগুণ আন্দোলন করিতে লাগিলেন। শেষে বিবেচনা করিলেন মাতা গুরুতর, অতএব এতাদুশী মাতাকে কি প্রকারে বধ করি ? অথচ, পিতৃ আজ্ঞাপালন না করা মহাপাপ; এইরূপ বিতর্ক করিতেছেন, এমন সময়ে গৌতম বাটী আগমন করিলেন। তখন পিতা পুত্রকে মাতৃ বধে বিশন্ব করিয়াছে দেখিয়া, সাতিশয় সন্তুষ্ট হুইলেন এবং কহিলেন, "পুল্র। অদ্য আপনার নামান্তুরূপ কার্য্য করিয়াছ।" আবার অনুশাসন পর্কো দেখুন;—"অগ্নির পুত্র স্থদর্শন মৃত্যুকে পরাজয় করিবার মানসে সদা অতিথি সেবা পরায়ণ ছিলেন। এক দিন তিনি বনে কাঠ কাটিতে যাইবার সময় তাঁহার স্ত্রী ওঘবতীকে বলিয়া যান, যে, আমার গ্রহে, দেখিও, কোন অতিথি কোন অভিলাষ করিয়া আসিলে তাহা যেন পূরণ হয়।' ইত্যবসরে ধর্ম্ম ব্রাহ্মণের বেশে ওঘবতীর নিকটে অতিথি इट्रा विलिटनन, "आमि তোমাকে সম্ভোগ করিতে ইচ্ছা করি।" उपरठी जनीय स्वामीत निरम्भ भागानार्थ बाम्माराव मरनार्विन र र र कि তেছে, এমন সময় স্থানন বাটা আইসেন। তিনি ইহা অবগত হইরা কিছুই ক্ষুণ্ণ হই**লেন না। ধর্ম ব্রাহ্মণে**র বেশ পরিত্যাগ করিয়া তাঁহাকে বলিলেন. "তোমার এই স্ত্রী সাধ্বী পতিত্রতা। ইহার অর্ধশরীর নদীরূপে পরিণত এবং অপর অর্দ্ধ তোমার অনুগামী হইবে এবং তুমি মৃত্যুকে পরাজস্ করিয়াছ।" তদনন্তর দেবরাজ ইন্দ্র রথ পাঠাইয়া স্থদর্শন ও ওঘনতীকে क्टर्श महेशा (शरमन।

পাঠক ! কেমন ছটা মজার বিসম্বাদী গল্প শুনিলে। এখন, চিরকারী পিতৃ আজ্ঞা লজ্মন করিয়া দোধী হইলেন, না ওপ্রতীমামীর আদেশ পালন কবির। প্ণ্য সঞ্চয় করিলেন ? স্থির করুন। পরশুরাম পিতৃ আজ্ঞা পালনার্থ মাতৃবধ করিয়াছিলেন, সত্য। তাই বলিয়াঁ, চিরকারী সেই ঘোর মহাপাতকে লিপ্ত হন নাই, তজ্জন্য তিনি কি অপরাধী হইতে প্রারেন ? কথনই নর। চিরকারীর গল্প হইতে বরং আমরা এই উপদেশ পাই যে, যে ব্যক্তি বহুকাল ক্রোধ সংবরণ ও বহুবিলম্বে কার্য্যার্প্তান করে, তাহাকে সন্তাপসাগরে নিমগ্ন হইতে হয় না। ভীত্মের মূথে যুধিষ্ঠির এই সারগর্ভ কথাটা শুনিয়াছিলেন। কোন্ হৃদয়বান ব্যক্তিই বা উপদেশটির সারব্যা উপলব্ধি না করেন। আর কোন বাপই না, এমন বিচক্ষণ পুত্রের প্রতি সন্তাপ্ত হয়েন ? কিন্ত ওঘবতীর আখ্যায়িক। শুনিলে, পাঠক, তুমি কি কাণে আঙ্গুল দিবে না ? এমন কি পতির আজ্ঞাপালন, যে আপনাকে নির্য়ামী করিতে হইবে। ওঘবতীর পাতিত্রত্যকে ধন্য। ব্রাহ্মণরূপী ধর্মকে ধন্য। পতি স্থদশনকে ধন্য। তাহার মৃত্যু পরাজ্মকে ধন্য। এবং তাহাদের হজনকার স্বর্গ যাওয়াকেও ধন্য। অধিক আর কি বলিব প

্ডিপরে প্রকাশিত প্রশ্নে বা ধন্যবাদে ওঘরতীর উপাখ্যান আক্রাস্ত হইয়াছে। এই প্রশ্নের বা সমস্যার কেহ মীমাংসা লিখিয়া পাঠাইলে, আমর। ভাহা আদরে নবজীবনে প্রকাশিত করিব। নবজীবন সম্পাদক।]

### ভারতে ব্রাহ্মণ বাস।

পাশ্চাত্য পণ্ডিতেরা স্থির করিয়াছেন, ব্রাহ্মণাদি বর্ত্তিয় ভারতের অদিম নিবাদী নহেন। তাঁহারা তাতারের নিকটবর্তী স্থান বিশেষ হইতে আগমন করিয়া ভারতীয় পার্ন্ধতা জাতিদিগকে পরাজয় করিয়া ভারতে বাস করিয়া-ছেন। শূদ্রজাতিই ভারতের প্রকৃত আদিন বাসী। যে সকল পার্ন্ধতীয় জাতি প্রাহ্মণাদির অধীনয় স্থীকার করিয়াছে, তাহারাই শূদ্রনামে অভিহিত দইয়াছে। এই বিষয় সপ্রাণাণ করিবার জন্য তাঁহারা কতকগুলি প্রমাণ প্রদর্শন করেন। শূদ্রের প্রতি ব্রাহ্মণের বিসদৃশ ম্বণা ও অত্যাচার, কতকগুলি ভাষার সহিত সংস্কৃত ভাষার সাদৃশ্য, কতকগুলি জাতির আক্রতির সহিত ভারতীয় গণের সাদৃশ্য এবং বাইবেশ কথিত প্রশরের বৃত্তান্ত— ঐ সকলের প্রমাণের মধ্যে প্রধান স্থান অধিকার করিয়াছে। ঐ সকল প্রমাণকে যথেষ্ট মনে করিয়া তাঁহারা নিতান্ত ইতিহাসবিক্ষম ও অসম্ভব এই বিবরণ সত্য বলিয়া নির্দিষ্ট করিতেছেন; ইতিহাস মধ্যে আজি কালি উহা বিশক্ষণ স্থান প্রাপ্ত হাতছে।

সভ্য বটে, আনাদের দেশে প্রকৃত ইতিহাস নাই, কিন্তু এই ঐতিহাসিক ব্যাপার যে কালে সংঘটন হইয়াছিল অনুমান করা হইয়াছে, কোন দেশের সেকালের ইতিহাস নাই।

অতি প্রাচীন কালের ইতিহাস পৃথিবীর কোন দেশেরই নাই; যৎকিঞ্চিৎ উপকরণ প্রাপ্ত হওয়া যায় মাত্র; নব্য পণ্ডিতগণ সকল দেশেরই প্রাচীন কালের ইতিহাস সংক্ষণন করিয়াছেন। কিন্তু সে উপকরণ ভারতে যত অধিক পাওয়া যায়, পৃথিবীর আন কোন দেশে সেরপ প্রাপ্ত হওয়া যায় না! কেন না ভারতে প্রাচীন কালের গ্রন্থ প্রচুর পদ্মিশণে পাওয়া যায়। এত প্রাচীন কালের গ্রন্থ কোন দেশেই নাই। পাশ্চাত্য প্রত্নতত্ত্ববিৎ পণ্ডিত-গণ্ড স্বীকার করেন, বেদের তুল্য প্রাচীন গ্রন্থ কোনও দেশেই প্রাপ্ত হওয়া যায় না স্বতরাং প্রাচীন কালের কোন ইতিহাস বিশ্বাস করিতে হইলে ভারতের ইতিহাসই সর্ব্বাপেক্ষা অধিক বিশ্বাস যোগ্য। কিন্তু আমরা. ভারতীয় কোন গ্রন্থই এরূপ আভাস পাই না, যদ্ধারা ব্র্বা যাইতে পারে মে রাম্বণাদি অন্যদেশ হইতে ভারতে আগমন করিয়াছেন। যদি উহা সত্য হইত, তবে কোন না কোন স্থানে এরূপ আভাস থাকিত। অনেকে বর্লেন বেদাদি

াড়ে উক্তরপ কথা অনেক আছে। উদাহরণ স্বরূপ তাহার ছই একটীয় বিষয় বদা যাইতেছে। শতহিম জীবিত খাক, বলিয়া যথন আশীর্জাদ করার রীতিছিল, দেখা যাইতেছে, তখন, স্পষ্টই বুঝা যাইতেছে কোন হিম প্রধান দেশে তাঁহাদের বাস ছিল। যথন সোমরস দারা তাঁহারা যজ্ঞ করিতেন, তথন যে দেশে সোমরস ছিল, সেইদেশে অবশা ভাঁহাদের বাস ছিল। এই প্রকৃতির নানা প্রমাণ তাঁহারা আমাদের প্রাচীন গ্রন্থ ভইতে প্রদর্শন করিয়া থাকেন। কিন্তু জিজ্ঞাস। করি যদি ''শতহিমং জীবত'' বাদীরা হিমপ্রধান वामी श्राम । তবে य वक्षवामीता "এक भाषा आफ शामाय ना" विमया প্রত্যেক আবশ্যকীয় কথার সহিত তুলনা দেয়, তাহাদের বাসও অবশ্য েকোন হিমপ্রধান দেশে হইবে। আমরা প্রত্যেক কথারই খণ্ডন করিতে িপারি কিন্তু প্রবন্ধের অত্যস্ত বিস্তার ভয়ে তাহা করিতে ফাস্ত ইইতে হইল। যথন বেদাদি সকল গ্রন্থেই একই ভাবে স্পষ্ট উল্লেখ আচে, ব্রাহ্মণ ক্ষতিয়, বৈশ্য ও শূক্র এক স্থান হইতে অর্থাৎ রক্ষার অঙ্গবিশেষ হইতে উৎপন্ন, তথন অবশ্য বলিতে হইবে পাশ্চাত্য গণের উক্ত বাদ, আমাদের ইতিহাসের সম্পূর্ণ বিপরীত। কেবল অনৈতিহানিক নহে অপ্রামাণিক। কৈননা যে ভারতে সর্কোচ্চ গিরি সমূহ, বিস্তৃত নদী, ভীষণ মকভূমি, ফুণ্যানল সমতলক্ষেত্র, ভীষণ জলপ্রপাত, বিবিধ প্রকার জীব ও উদ্ভিদ, সর্লপ্রকার বস্তু এবং স্থুপজনক সমুদয় সামগ্রী ও শোভাময় নান। পদার্থ অবস্থিত, সেই পৃথিবীর সর্ব্রপদার্থের আদর্শ স্থরূপ স্থবিস্তীর্ণ ভারতবর্ষে স্থবৃদ্ধি মানব উৎপন্ন হয় নাই ৷ যেথানে সর্ব্যাপ্রকার শ্রেষ্ঠ পদার্থের উপাদান বিদ্যানান রহিয়াছে, সেথানে স্কুদ্ধি মানবের উপাদান নাই! ঐ সকল স্বষ্ট উপাদন হইতে কি কেবল পশুতুল্য বনমানবেরই উৎপত্তি হইল ? এই কি ভারতেব উর্বরতার গুণ ? আমার গেধ হয় কোন বুদ্ধিমান ব্যক্তিই একথা বিশ্বাস করিতে পারেন না। পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ বলিয়া থাকেন ভারতের জন্ম বায়, উর্বারতা ও সর্বাসম্পৎ প্রাপ্ত হইরাই অতি প্রাচনি কালে ভারতবাসী এত সভ্যতা ও উন্নতি বিস্তার করিয়াছিলেন। কিন্তু আশ্চর্য্য এই যে তাঁহারা একবারও ভাবিদেন না যে এমন উর্বার ক্ষেত্র কি জন্য স্থকল শুন্য হইল ? দেশের প্রাক্তে শক্তি বলে ভিন্ন দেশীয়ের। উন্নতির পরাকান্ত। পাইল, আর সেই দেশের সেই অভূত শক্তি হইতে কেবলমাত্র কতকগুলি বর্ম্মরজাতির স্থিতি সাধন হইল। এমন বর্মার যে তাহার বছকাল ব্যাপিয়া সভ্যতম

প্রাহ্মণাদির প্রতিযোগী হইয়া কিঞ্চিন্মাত্র উন্নতি করিতে পাবিদ না লীক কুকি, গারো প্রভৃতি জাতি কি এখনও পণ্ডভুগ্য নহে ৪ জানি না, কোন যুক্তির বলে এই সিদ্ধান্তকে সত্য বলিয়া মনে করা যাইতে পারে। আশ্চর্যা এই যে, বাঁহাদিগকে পাশ্চাত্যগণবান্ধণাদির জ্ঞাতি বলিয়া নির্দেশ করিতেছেন, তাঁহাদের সহিত ব্রাহ্মণাদির কোন বিষয়েই মিশু নাই। কি (वभविन्यान, कि आशंत्र अशंनी, कि आहात व्यवसंत, कि शाई खा आंगानी, कि ধর্মপ্রক্রিয়া, কি রীতিনীতি—কোন বিষয়েরই পরস্পরের ঐক্য নাই। ঐক্যত দুরের কথা, সকল বিষয়েই পরস্পার পরস্পারের সম্পূর্ণ বিপরীত। বিপবীত বলি-ষাই ত্রাহ্মণগণ তাহাদিগকে মেচ্ছ বিশির। চিরকাশ রণা করিয়া থাকেন। এই . অবঃপাতিত অবস্থাতেও তাঁহারা প্রকৃত ব্রান্ধণের কাছে মুণার পাত্র হইমা প্রাকেন। এক বংশের সন্তানগণের মধ্যে কি এত প্রভেদ সম্ভব বিবেচনা করা যায় ? আমাদের বোধ হয়, কথনই না। এক হইলে কোন না কোন বিষয়ে অবশ্য মিল থাকিত। কোন বিষয়েই যে মিল নাই, তাহা আমাদের দেখাইয়। দিবার ইচ্ছ। ছিল, কিন্তু এ কুদ্র প্রবন্ধে তাহার স্থান হয় না। বারান্তরে তাহার চেওঁ। করিব। এ প্রবন্ধে তাহার আবশ্যকতাও নাই; কেন না, যে প্রমাণবলে পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ এই সত্য নিরূপণ করিয়া-एहन, তारा यिन युक्तियुक्त रस, जारा रहेल, आमार्तित कान आमार्गरे निर्ज इटेरव ना, जाश इटेरम आभारित के हित्र अहिमा वाहर में प्राप्त विहा বুঝিতে হইবে। অতএব এক্ষণে দেখা আবশ্যক, পাশ্চাত্যগণ এই সত্য স্থাপন করিবার জন্য যে সকল প্রমাণ প্রদর্শন করিতেছেন, ভাধার বল কত।

তাঁহাদের এক যুক্তি শহ্রীয়ে, ভারতীয় দ্বিজগণ শূলগণের উপর অত্যন্ত অত্যা চার করেন, জেতৃ জাতি বিজিত জাতির উপর যেরপ অত্যাচার করে, সেই রূপ অত্যাচার করেন। তাই তাঁহারা স্থির করিয়াছেন, শূল এদেশের আদিম জাতি, দ্বিজ অন্যদেশ হইতে আগমন করিয়া। তাহাদিগকে পরাজ্য কবিয়াছেন। শান্ত্র-লিখিত দেবাস্থরের যুদ্ধ ব্যাপারকে দ্বিজ ও আদিম বন্য জাতির যুদ্ধ এবং দম্য শব্দ হইতে দাদ শব্দের উৎপত্তি স্থির করিয়াছেন। কিন্তু আমরা জিজ্ঞাদা করি, যদি শূল্রদিগকে নীচ হৃত্তিজীবী দেখিয়া আদিম বিজিতজাতি বিবেচনা করিতে হয়, তাহা হইলেও ভারতীয় মুলদানদিগকেও আদিম ও বিজিত জাতি বলিতে হয়। •কেন না

হিন্দুরা মুদ্দমানদিগকে অত্যন্ত ঘূণা করেন অর্থাৎ তাহাদের স্পর্শমাত্রে আপুনাদিগকে অপবিত্র মনে করেন, এবং দেশে যত নীচ শ্রমসাধ্য কার্য্য, তৎ-সমস্তই মুসলমানের বৃত্তিরূপে নির্দিষ্ট, সম্রাস্ত সমস্ত কার্য্যই হিন্দুর একচেটিয়। বলিলেই হয়। অতি অল্লদিন মাত্র মুনলমানের আধিপতা বিলুপ্ত হইরাছে, তৎস্থানে সমদর্শী ইংরাজ জাতি রাজপদ গ্রহণ করিয়াছেন, তথাপি মুসল-মানের এই ছর্দশা। যদি হিন্দু আপন রাজ্যের পুনরুদ্ধার করিতে পারিত, তাহা হইলে আর শত বর্ষ পরে কি মুদলমানের অবস্থা নিতান্ত শীর্ণ হইত না ? সে সময়ে মুসলমানের সেই অবস্থা দেখিয়া মক্ষমূলের ন্যার পণ্ডিতগণ এই যুক্তি অবলম্বনে অবশাই বলিতেন, মুদ্দমানেরাই ভারতের আদিম নিবাসী। হিন্দুরা বিদেশ হইতে আদিয়া মুদলমানদিগকে পর।জিত করিয়া আধিপত্য লাভ করিয়াছেন। অতএব এযুক্তি নিতাস্ত অসার। ইহাদ্বারা বিপরীতই সপ্রমাণ হয়। মুসলমানের উদাহরণ গ্রহণ করিলে मुक्कमिश्रकरे विराम रहेरा आगण विनाया त्वाथ रहेरा भारत । त्वाथ रुग्न. কিছুকাল তাহারা যবন দিগের ন্যায় এদেশে আধিপত্য করিয়া পরিশেষে বিজ্ঞিত ও হুরবস্থা-প্রাপ্ত হইয়াছে। কিন্তু আমাদের তাহাও বোধ হয় না। কেননা শূদ্রগণ আবহমান কাল দ্বিজাতির প্রতি যেরূপ আক্তরিক ভক্তিকরে এবং দিজগণ শূতকে বিখাস করিয়। যেরূপ নিয়ত পরিচর্ঘ্যা কার্য্যে নিযুক্ত করিয়। নিশ্চিন্ত থাকেন, জেতৃও বিজিত মধ্যে কথন এরূপ ভাব হইতে পারে না। নিতান্ত স্থলের ন্যায় ব্যবহার করিলেও কথন জেতৃ ও বিজিতের মধ্যে এরপ ভাব জন্মিতে পারে না। কিন্তু দ্বিজাতিগণ कथ्न ७ जाशिनगरक जाभनातन जूना जातन नारे, नित्र जरे जाशिनगरक খুণা করিয়াছেন, অতি নিরুষ্ট কার্য্য তাহাদিণের জীবিকা নির্দিষ্ট করিয়া-ছেন, এই ভয়ানক বিসদৃশ, ব্যবহারেও জেতৃ ও বিজিতের মধ্যে এরূপ সম্ভাব হইল,—ইহা কি প্রকৃতি-সম্মত ন। ইতিহাস-সম্মত? কোন্ যুক্তি ইহার পোষকতা করিতেছে —কোন ইতিহাস ইহা সমর্থন করিতে পারে ? কেহ কেহ বলেন, শূদেরা বাস্তবিকই মনের সহিত দ্বিজাতির সেবা করিত ना । अक्रमण निवसनरे कत्रिक ए कार्ण अन्तान वर्गक जारारमत जारा महा হইরাছিল; তথাপি মধ্যে মধ্যে তাহারা দ্বিজাতির বিরুদ্ধাচারণ করিরাছে, তাহাদের সহিত সমান হইবার চেষ্টা করিবাছে। আমাদের বোধ হয় একথা সম্পূর্ণ মিধ্যা। কেননা পাশ্ব শাসনে কথনও মানবকে চিরকাল এরপ

নীচভাবে শাসন করিয়া রাথিতে পারে না। কোন দেশের ইতিহাসে ইহার প্রমাণ পাওয়া যায় না। যদি বলেন শৃজগণ মধ্যে মধ্যে ব্রাহ্মণদের সহিত সমান হইবার চেষ্টা করিতেন, কিন্তু সে চেষ্টা তাহাদের নর। এক্ষণে যেমন প্রক্ষণণ স্ত্রীজাতির স্বাধীনতার চেষ্টা করিতেছেন, সেইরূপ সময়ে সময়ে দিজাতিগণও শৃত্রকে আপনাদের সহিত সমান করিবার চেষ্টা করিয়াছেন। শাক্যসিংহ, নানক, চৈতন্য প্রভৃতি যিনি যিনি বর্ণভেদ রহিত করিবার চেষ্টা করিয়াছেন, তাঁহাদের সকলেই বিজকুল সম্ভৃত। এই উনবিংশ শতানীর সমজসংস্কারক রামমেহেন রায় প্রভৃতিও বিজ্ঞ সন্তান। কোন কোন শৃত্র সঙ্গে থাকিয়া সহায়তা করিতেছেন মাত্র। কিন্তু কেইই আপনাদিগকে অত্যাচারিত মনে করিয়া নিজে সমাজ বিরোধী হয়েন নাই। জেতৃ ও বিজিত জাতির মধ্যে এরূপ্ত অক্রাক্তিক ও অনৈতিহাসিক ব্যাপার নিতান্ত অসম্ভব স্বতরাং এরুক্তি এককালে সারবতা হীন।

পাশ্চাত্য পণ্ডিগণের দ্বিতীয় যুক্তি এই যে লাটন,গ্রীক হিব্রু প্রভৃতি ভাষার সহিত সংস্কৃতের অনেক শব্দের নিল আছে স্কৃত্রাং ঐ সকল ভাষীগণের পূর্ব্ব প্রকৃত্বগণ অবশ্য এক ভাষী ছিলেন। আমাদের বোধ হয় তাঁহাদের এ যুক্তিও নিতাক্ত অসার। কেন না আমরা দেখিতেছি বালালা অনেক শব্দের সহিত পারস্য ভাষার অনেক শব্দের উক্ত প্রকার মিল দেখিতে পাওয়া যায়; যথা, দরগা ছর্গা,—প্যাগম্বর দিগম্বর,—কোরাণ, পুরাণ,—রহিম রাম,—মহম্মদ মহাদেব,—ভেক্ত বিষ্ণু,—মহরম মহোংসব—এই সকল শব্দ আমরা আধুনিক শব্দবিদ্যা প্রাণালী অনুসারে বিচ্ছেদ করিয়া বুঝাইয়া দিতে পারি, কিন্তু প্রবন্ধের আয়তন বৃদ্ধি ভয়ে নিরস্ত হইলাম। এই সকল শব্দের ঐক্য দেখিয়া কি হিন্দু ও মুসলমানের পূর্ব্বরুষণ্ণকে একভাষী বলিতে হইবে ? বাস্তবিক ভাষা তরামুসারে, বালালী, ইংরেজ, জর্মান ও মার্কিনদিগের পূর্ব্বপ্ততেও আদো সারবন্তা নাই।

তিপরোক্ত পণ্ডিতগণ "আর্য্য" শব্দের উপর প্রবল বল প্রবোগ করেন। তাঁহারা বলেন, পৃথিবী যথন বোর অন্ধতমসাচ্ছন্ন ছিল, যথন সকল মানব অনারাসলভ্য পশুবৎ বন্য ফল মূল, মাংস ও ছগ্ধ মাত্রের উপর নির্ভর করিয়া জীবন যাত্রা নির্ব্ধাহ করিত, তথন এক জাতীর মহয্য কৃষিকর্শ্ব আরম্ভ করিয়াছিল; ঋধাতুদ্বারা তাহাদের কৃষিকর্শ্ব্রাইত। সেই জন্দ্দেই জাতি

আর্য্য অর্থাৎ চাসা নামে অভিহিত হইন। সেই গোঁরবকর আর্য্য—চাসা— শব্দ তাহাদের জাতীয় আখ্যা হইল এবং তাহাদের সম্ভতিগণ যে যে দেশে গেল, সেই জাতীর আখা। তাহাদের সঙ্গে চলিয়া গেল। সেই জন্য ঐ আর্য্যশব—Aryan,Iranপ্রভৃতি রূপে নানা দেশে চলিত হইল। যে যে জাতির মধ্যে ঐ আর্য্য বা উহার অপভংশ শব্দ প্রচলিত আছে, তাহার। দকলেই সেই আদিম আর্য্য জাতির সন্তান। কিন্ত এটা নিতান্ত অসম্ভব কথা। আমাদের বোধ হয়, ইহার মূলে কোন প্রকার যুক্তিই নাই; কেন না এ কথা অবশুই স্বীকার করিতে হইবে যে, ঐ আর্য্যশব্দ যথন সকলে একস্থানে মিলিত ছিল, . তথনই প্রচলিত ছিল। কেননা চাসার মান সেই আদিম কাল ভিন্ন অধিক উন্নতির সময়ে সম্ভবে না। যথন নানা প্রকার শিল্প, বাণিজ্য ও বিদ্যার্ন ্উন্নতি হইরাছে, সে সময়ে আপনাকে কেছ চাষা বলিয়া সন্মানিত করিতে আশা করে না। মানব উন্নতির সময়ে আপনার সন্মানোপযোগী পদস্ষ্টি করেন। উন্নতির সময়ে হইলে জ্ঞানী, বিদ্বান, ব্রাহ্মণ প্রভৃতি কোন রূপ আখ্যা ধারণ করিতেন। স্থতরাং স্পষ্টই বুঝা যাইতেছে,আর্য্যশক্ষ আদিম সমরেই প্রচলিত হইয়াছিল। কিন্তু তাহা যদি হইল, তবে ঐ শব্দের উচ্চারণগত এত প্রভেদ হইল কেন ? যে শব্দ পিতৃ পিতামহাদি কাল পর্যান্ত তিরা। আসিতেছে, সে শব্দ দেশে দেশে কেন এত ভিন্ন রূপে উচ্চারিত হইবে, সিন্ধুকে হিন্দু বলা সম্ভব; কেননা যাঁহারা হিন্দু বলিলেন, তাঁহাদের পূর্বপুরুষ আদে ঐশক উর্চারণ করেন নাই। কিন্তু আর্য্য শক্ষ ত চিরাভ্যস্ত। ভাষা ভেদ হইলেও অভাস্ত শব্দের উচ্চারণ ভেদ হয় না। Lieutenant - শব্দ না পাকিলেও ত লেফ্টেনান্টরূপে উচ্চরিত হয়; তবে কেন আর্য্য Aryan রূপে লিখিত হইয়। আদিনকালে যেরূপু উচ্চারিত হইত, সেইমত উচ্চাবিদ इस ना।

সংস্কৃত ভাষায় আয় গ শব্দের যেরূপ ব্যবহার দেখিতে পাওর। যায়, তাহতে উহাকে কখনই জাতি-বাচক শব্দ বিশিষা বোধ হয় না। কোন্ ভাষায় স্বজাতি বাদক শব্দ বিশেষণ রূপে ব্যবহৃত হইয়া গুণ বাচক হয় ? যদি কোন লাঙ্গালী আর একজন বাঙ্গালীকে 'বাঙ্গালী' বিশেষণে অভিহিত করে, তর্বে কি তাহাতে তাহার কোন সন্ত্রম প্রদর্শিত হয় ? জবগুই হয় না। তবে, আর্যা রাম, আর্যা জানকী, আর্যা ইক্র ইত্যাদি পদবী কি রূপে ব্যবহৃত হয় ? সংস্কৃত ভাষার যেখানেই ঐ পদ ব্যবহৃত হইটুত দেখা যায়, সেই খানেই

উহাতে সম্ভ্রম জ্ঞাপনা বুঝায়। স্বজাতি বাচক শব্দের এরপ অর্থ কেন হইল ?

যদি বলা হর, যে পূর্ব্বে আর্য্য শব্দ জাতিবাচক ছিল বটে কিন্তু পরে

আর উহা ঐ অর্থে ব্যবহৃত হইত না—তথন উহা পূজ্য অর্থেই ব্যবহৃত

হইত; তাহাতে জিজ্ঞাসা করি, কি জন্য এরপ ঘটিল ? কোন্ জাতিবাচক
শব্দ উহার স্থান অধিকার করায় ঐ প্রাচীন শব্দের ব্যবহার বন্ধ হইল ? এমন
কোন শব্দই ত পাওয়া যায় না। হিন্দু শব্দ অতি আধুনিক; কোন প্রাচীন
বা মধ্য কালের গ্রন্থে হিন্দুশব্দ দৃষ্ট হয় না। তবে কোন শব্দ আর্য্য শব্দকে
পদচ্যত করিল, আর ঐ পদচ্যত শব্দ সম্ভ্রমেই বা কেন প্রযুক্ত হইল ?

সেই উন্নত কালেও কি চাসার মান মর্য্যাদা ছিল ? একথা কথনই সম্ভব
বলিয়া বোধ হয় না।

অনেকে আর্য্যবর্ত্ত নাম দেখিয়া আর্য্যনাম জাতি-বাচক মনে করেন।
কিন্তু তাহা হইলে ব্রহ্মাবর্ত্ত মধুপুর প্রভৃতি নাম দেখিয়া ব্রহ্ম প্রভৃতি
জাতির বর্ত্তমানতা স্বীকার করিতে। যদি নিতান্তই অর্থেরপ্রপ্রেজন হয়,
তবে বেণানে পূজ্যগণের বাদ তাহাই আর্য্যবর্ত্ত, এই রূপ অর্থ করিলে
দোষ কি ?

▲ক্ষণে হয়ত অনেকে বলিবেন, আর্য্য যদি আমাদের জাতীয় আখ্যানহে, তবে, আমাদের জাতীয় আথ্যা কি ছিল ? আমরা তাঁহাদিগকে জিজ্ঞাসা করি, যথন আর্য্য শব্দে জাতীয় রূপে ব্যবহৃত হওয়া রহিত হইয়াছিল, তথন আমাদের জাতীয় আথ্যা কি ছিল ? অবশ্য তাঁহারা ইহার উত্তর দিতে পারিবেন না। কিন্তু আমরা তাঁহাদের প্রশ্নের উত্তর দিতেছি। আমাদের জাতীয় কোন আথ্যা ছিল না। আমাদের জাতির, আমাদের ধর্মের, আমাদের ভাষার, আমাদের দেশের স্বতন্ত্র আথ্যা ছিল না। আমাদের ধর্মের, আমাদের ভাষার, আমাদের হর্মের, আমাদের ভাষার গ্রামাদের হর্মান প্রকৃত মানব আমাদের ধর্ম্মই ধর্ম্ম, আমাদের ভাষাই দেব-ভাষা, আমাদের স্ববেদাই প্রকৃতির বাস ভূমি। অহ্য সকল মানব স্লেচ্ছ, সকল ভাষাই স্লেচ্ছ ভাষা, আমাদের শাস্ত্র সম্মৃত আহারের বিরোধী গণই স্লেচ্ছাচারী। আমাশিদের মূল ভাষার নাম সংস্কৃত নহে; বৈদিক ভাষার সংস্করণে সংস্কৃত হইয়াছে, আমাদের দেশের নাম ভারতবর্ষ নহে। যে পর্যান্ত শকুন্তলা পুল্র ভ্রত্র শাসন করিয়াছিলেন সেই ভারতবর্ষ। আম্ব্র্য আমাদের সদাচার সম্পর্গণের নাম; কদাচারীগণ অনার্য্য নামে অভিহিত হইত। ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয়ও কদাচার পরায়ণ হইলে, অনার্য্য নামে অভিহিত হইত।

ততত্তে ঋষর: সর্ব্বে চিত্রসেনে ন্যবেদরন্ গন্ধর্ব্ব রাজস্তাম্ সর্ব্বানব্রবীৎ কৌরবান্প্রতি অনার্য্যান শাসত্যেতাং চিত্র সেনোহ্যমর্বণঃ

वन १ वर्ष २०० व्यक्षात्र ।

তথন তাহার। সকলে সমবেত হইয়া গন্ধর্করাজ চিত্রসেনের নিকট গমন
পূর্বক সমস্ত নিবেদন করিল, চিত্রসেন অধীর হইয়া তাহাদিগকে আদেশ
করিলেন, তোমরা সেই অনার্যাদিগের শাসন কর।

কুরুরাজ ছ্যেত্রাধন প্রমুথ ক্ষত্রিয়গণ এথানে অনাবত্য বলিয়া অভিহিত তহীয়াছেন।

এই সকল বিবেচনা করিয়া দেখিলে স্পষ্ট বুঝা যায় আর্য্য কোন জাতি নহে; ইংরাজ প্রভৃতি আমাদের জ্ঞাতি নহে; ব্রাহ্মণাদি বর্ণত্রয় বিদেশ হইতে আগত ভারত বিজেতা নহে; এবং শৃদ্র দ্বিজগণের শক্র, অহ্বর অথবা দহ্য নহে। বাঁহারা ঐ বিশ্বাদে পতিত হইয়া গৃহবিচ্ছেদ করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছেন, তাহারা সাবধান হয়েন, এই সামাদের অভিপ্রান্ত।

## শোক-স্মৃতি।

#### . (বর্ষ-শেষে)।

কালের দোলায় চড়ি, একটি বরষ মোর চলে গেল-বরে গেল-ভাঙ্গিল না ঘুম-ঘোর ! কত হাসি, কত কান্না, কত যে বিষের বায়ু বুকে করি, নিয়ে গেল, দলিয়ে কুস্থম-আয়ু! কত প্রাণে দিয়ে গেল, নিরাশার হলাহল কত চোকে ফুটাইল, মরমের তপ্ত জল! একটি বর্ষে আজ হরে গেল কত-কি-ফে শত শত হাসি গুলি অশ্রধারে গেছে ভিজে। সাঁঝের মুকুল গুলি, ঝরিছে সাঁজের কোলে কত যে কুস্থম-বাদা যৌবনে—আঁথির জলে ! দেখিত্ব চাঁদের কত জনম মরণ তান, ওনিম নদীর বুকে, উদাস—উচ্ছাস গান্! দেখিত্ব তারার সাথে ফুলের কোমল বাঁধা কেউ খনে—কেউ ঝরে—ভাবের গোলক-ধাঁধা ! শীতের মরণে কেন বসম্ভের ভরা হাসি ? এক সাথে হাসি-কান্না !-এই সে ভোজের বাজি এই মত ছয় বোনে, বরষের কেণ্যুল বসি খেলি' খেলি' চলি গেল, ভবের গতিতে মিশি। বসস্তের পদ-তদে লুটাইয়ে, এক পাথী গেরেছিল হুটি গান সাজাইরে ছোট শাখী! মরমের শাখী মোর, মরমের বিহগিনী कोश (शनि—cकाश (शनि श्रांशदित श्रामिति। বিষাদের বিজনেতে একটা ভাবের বালা উষার কনক-কোলে গাঁথিত সুকুতা-মালা!

দগধ-মরম-খাসে মলয়ের বপু খানি নিতি নিতি বাডাইত —কি ভাবে কেন লো জানি! এক দিন ফুটেছিল সোণার স্থলর শশী বিষাদের বনমাঝে পড়েছিল সেই রশ্ম। হেদে ছিল ফুল-বন, গেয়ে ছিল পাথী গুলি নেচে ছিল লতিকারা ললিত লহরী তুলি ! ... সেই হতে হৃদে তার ছুটে ছিল ফুল-বাস ননীর মু-থানি পরে থেলে ছিল চাঁদ-হাস! আজি সেই হাদি থানি দলিত কলিকা প্রায়. চাঁদ মুথে পড়িয়াছে মেঘের মরণ ছায়। এক আশা বুকে বেঁধে আজিও সে বেঁচে আছে— (महे कून, (महे हाँप, यिप वा कूटि त्या शाष्ट्र ! কে জানে রে পরিণাম ? কেমন কায়টি তার ? ফুল-ময়-দেহ কিবা আঁধারের অবতার! সংসারের পোকাগুলি একটি বর্ষ পোষে. শিরায় শিরায় ও যে, কতটা শোনিত শোষে। বেহুদ্ মানুষ তবু—সমবের অণুগুলি মরমের কোলে হাসে ধূলির খেলায় ভূলি। একটা বরষে মোর কত যে ঝরিয়া গেল থসিল না মরমের একটা বিষের শেল। ঋণেতে মরত গড়া—জীবনের সার গণা, যোগ দিতে হয়ে গেছি বিয়োগের শত কণা! হাসিমা ঝৰিয়া গেছে ছিড়িয়াছে প্রাণ-তার ধিকি ধিকি জলে আশা—মরিয়াছে অঞ্-ভার! সাদা সাদা ফুলগুলি মলিন মরম কোণে, একদিন ফুটেছিল জ্যোছনার আলাপনে! কোথা সে চাঁদের হাসি, কোথা সে কুস্থম-বাস নিরাশার চেউগুলি থেলিতেছে চারি পাশ! আকাশে তপন আছে, কঠোর শীত্র তান, শশীটী দেহটী বাঁকি, গাহিছে কপট গান!

থেলিছে ব্যোমের কোলে চিলের বিশদ পাথা রাখিতে স্বরগ-শোভা, আমা হতে চির ঢাকা! বিহুগেরা ভাঙ্গা ভাঙ্গা কি-যেন-কেমন গার, মকর মরীচি মাথা কোমল মলর বার! প্রকৃতির স্থমাটী, আঁধারে মিশাল অই, আমার এ বুক্ ভাঙ্গা কথা গুলি কারে কই ? মরিয়াছি—মরিতেছি—মরিব গো চিরকাল, মুহুর্তে ঝরিয়া গেল জীবনের গাঁথা মাল!

শ্রীক্লচন্দ্র দে।
আকিয়াধল গ্রাম,
পোঃ লোহজ্জ্ব চাক্।

## বঙ্গদেশের গ্রহাচার্য্যগণের জাতিনিণ্য়।

গ্রংচার্য্যগণ কি প্রকার ব্রাহ্মণ ও ই হাদের অধিকারাদি কি ইত্যাদির বিষয় আমরা স্বয়ং কিছুই বলিব না,তবে পূর্ব্বতন মহামহোপাধ্যায় মনীযীগণ প্রাচীন শাস্ত্র মন্থন করিয়া কি প্রকাশ করিয়াছেন এবং কি প্রকার ব্যবস্থাপত্র প্রদান করিয়াছেন, প্রমাণার্থ উহারই প্রতিলিপি লিখিত হইল।

নিমোলেখ্য প্রথম ব্যবস্থা পত্র থানি কোন অসংস্কৃতবিৎ ব্যক্তি রুঞ্চনগর রাজধানী হইতে নকল করিয়া আনম্মন করিয়াছেন। আমি উহার অবিকল অনুলিপি লিখিলাম: আমার মতে একটি স্থানে ছর্কোধ ও অঞ্জ আছে, বোধ ইইতেছে।

#### শ্রীহরি শরণং

নবদীপস্থ মহামহিম শ্রীযুক্ত ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত-বর্গেষু।

নিবেদনমিদং অমাদের প্রশ্ন এই, দৈবজ্ঞগণ ব্রাহ্মণ কি না-এবং ক্ষত্তিয়ের নমস্ত কি না, ইহার চলিত শাস্তামুদারে ব্যবস্থা দিতে আজ্ঞা হয়।

#### তত্র প্রথম প্রশ্নোতরং।

গৌড় দেশে আচার্য্যাপর নানা দৈবজ্ঞ, ব্রাহ্মণ এব সতু ন প্রক্লষ্টো ভবতি।
অব প্রমাণং, ব্রাহ্মণ বিশেষভা নাম বিশেষ প্রশ্নে ব্রহ্ম-যামলে চতুর্দশাধ্যায়ে। শরদ্বীপেচ বেদাগ্নিঃ শাক্ষীপেচ সিদ্ধতি ভূমধ্যেচ ব্রহ্মচারী দৈবজ্ঞো
দারকাপুরে। দাবিড়ে মৈথিলে চৈব গ্রহ্মবিপ্রেতি সংজ্ঞানে। অঙ্গদেশে ধর্মবক্তা
পাঞ্চালে শান্ত্রি সঙ্গকঃ। সারস্বতে গুভমুগো গান্ধারে চিত্রপণ্ডিত স্তৈত্ত্তিথি-বিপ্রে। নাটকে ঋকস্ত্চক। উদ্যানে জ্যোতিষ বিপ্রো ব্রহ্মলে বিধি
কারকো বন্ধাটে যোগবেক্তাচ নিটালে দেবপূজ্ঞকো। রাচ্দেশে উপাধ্যায়ো
গ্রাহাং তন্ত্রধারকঃ কলিঙ্গে জানবিপ্রাহ্মাৎ আচার্য্যে। গৌড়দেশকে॥

ব্রহ্মবৈবর্ত পুরাণে ব্রহ্মথণ্ড। বিপ্রশ্চ জ্যোতির্গণনাৎ বেদনাচ্চ নিরস্তরং বেদ ধর্মপরিত্যক্তো বভূবগণকোভূবি॥

গ্রহ-যামলো। গ্রহবিপ্র-মুথালাজা শৃণুরারবপঞ্জিকাং। হতে কথা কলং পূসং ন শূলগণকাসতঃ।

ভবদেব ভট্ট ধৃতং। গ্রহে দেয়ানি দানানি গ্রহে দেয়াচ দক্ষিণা, গ্রহ বিপ্রায় দাতবা চানাথা বিফলী ভবেং।

পুণাব্রদ্ধবৈবত্তে। বিপ্রোহভিচার কর্তাচ হিংদকে। জ্ঞানতর্মসঃ যাতোব মন্ধতামিশ্রং বর্ধাণামযুত্রং ব্রজ। তদাভবতি দৈবজ্ঞে। ২প্যপ্রদানী চ দুর্ম্বতি ন্ততঃ শুদ্রো ভবেৎ বিপ্রো ভোগেন কর্মণস্তথা।

দীপিকারাং। তথ্য সর্কৌষধি স্নানং গ্রহবিপ্র প্ররার্ক্তনং ইতি এবম্বিধানি বছনি বচনানি সন্তি। লিপি বাছ্ন্যাত্তপক্ষিতানি॥

দিলীয় প্রশ্নোতরং।

দৈবজ্ঞ ব্রাহ্মণঃ ক্ষত্রিয়াণাং নমস্য এব ভবতীতি॥

তত্রপ্রমাণং। ক্ষত্রিয়নুপতি যাত্রাকরণে। পুজ্যান দ্বিজাংশ্চ সংপুজ্য সাধ্বং-সর পুরোহিতো। গজ বাজি পদাতীনাং প্রেক্ষ্য কৌতৃক মাচরেং। জয়মঙ্গল শব্দেন ততঃ স্বভ্ৰনং বিশেং। ইতি শতাব্দান ভট্ট গৃত বচনে দৈবজ্ঞ রা**দ পূজ্**তাভিগানং॥

প্রত্যুত গণক ব্রাহ্মণস্যাপি ক্ষত্রিয়াভিবাদনে প্রায়শ্চিত্ত নাহ। ব্রাহ্মণ ইত্যন্ত্রতে মিতাক্ষরায়াং হারীতঃ। ক্ষত্রিয়স্যাভিবাদনে অংহারাত্র মুপ্রসেত্ত্ব। বৈশ্বস্থাপি শুদ্রস্থাভিবাদনে ত্রিরাত্র মুগবসে দিতি॥

রাজ-ব্যবহারে মন্ত্রচনং। শ্মশানেম্বপিতেজস্বী পারকেনৈর ত্যাতি হুন-মানশ্চ যজেষু ভূমএবাভিবৰ্দ্ধতে। এবং যদ্যপ্যানিষ্টেষু বন্ত<sup>7</sup>ন্তে সৰ্কা কৰ্মস্থ সর্বাণা ব্রাক্সণাঃ পূজ্যাঃ গ্রমং দৈবতং হিতং। ইত্যাদিবচনে কুংসিত ব্রাহ্মণস্থাপি ক্ষত্রিয় পূজ্যাভিধান্থিতি।

যথা মহিষদদ্দিনী তন্ত্রবচন মন্যচ্চ বিক্লম বচনং--তংউক্ত বচনানাং বিরো-ধাৎ লৌকিক ব্যবহারোহি শান্ত্রতোবলবানেষ্যতে। ইতি ত্রন্ধবৈত্ত বচনাৎ-বলবতঃ পারমারীণ লোক-ব্যবহারদ্য বিরোধাৎ তত্তন্ত্রোক্ত শ্রুতিশ্বতি পুরাণোক্তং নকুর্যাং ভারতে কলাবিতি বচন্তাপি বিরোধাক্ত কলৌবর্ণ বিভাগ রহিত কালানস্তরং বেদ প্রবৃত্তি-রহিত কালে তামসিকানং তেষাং গ্রাহ্থ-মত্র প্রমাণং। যাবদর্ণবিভাগোহত্তি যাবদেনঃ প্রবর্তত তাবদেবাগিলোক "সংন্যাস্থ প্রবর্ত্তে দিত্যানি শতাব্যান ভট্টাচার্য্য ধৃত রাম প্রকাশ গ্রন্থে ু কুর্মপুরাণে স্মৃতি বচনং॥ দেবী বাক্যং। যানি শাস্ত্রানি দৃশ্বতে সোকেহস্মিন্ বিবিধানিচ শ্রুতি বিক্রনানি নিষ্ঠাতেষাং স্বিমানীতি। অতএব দৈবজ্ঞস্ত ব্ৰাহ্মণঃ ক্ষতিয়াদেন্মন্ত এবং শাস্তাৰ্থ ইতি বিচ্চ্যাংপ্ৰামৰ্শঃ॥

শ্রীহরিঃ শরণং শ্রীহরিঃ শরণং শ্রীলশীকান্ত শর্মাণাং শ্রীশ্রীনাথ শর্ম্মণাং শ্রীহ্বিঃ শ্রণং শ্রীত্রগা শরণং গ্রীরাম নাথ শর্মাণাং গ্রীনন্দকুমার শর্মণাং শ্রীহরিঃ শরণং শ্রীহরিঃ শরণং শ্রীসূর্য্যকান্ত শর্মাণাং শ্রীশ্রীকান্ত শর্মাণাং প্রীহরিঃ শ্বণং রামভদ্রোজয়তি শ্রীহরিদাস শর্মাণাং শ্রীগঙ্গাধর শশ্মণাং সাং নবদ্বীপ শিবোজয়তি বামভদ্যোজয়তি শ্রীদেবীচরণশর্ম্মণাং ত্রীগোপীনাথ দেবশর্মণাং শ্রীরামচরণ শর্মাণাং শ্রীলন্দ্রীকান্ত দেবশর্মাণাং সাং নবদীপ **৷** বহিরগাড়ী স†°

### শ্রীশ্রীত্বর্গ। শরণং

সালিসি রফানামা পত্রমিদং কার্য্যনঞ্চাগে মহাশয়ের বার্টীতে এই এথ গ্রহ্মজ্ঞ হইয়াছে,তাহাতে প্রীযুক্ত কেবলরাম, স্থায়বাগীশ প্রভৃতি চারিজন বতী প্রীযুক্ত তিতুরাম গ্রহবিপ্রকে গ্রহপূজাদির দক্ষিণাদি দিতে প্রতিবন্ধক হইয়াছেন, আর বলেন, গ্রহাচার্য্য যে দক্ষিণাযোগ্য ব্রাহ্মণ তাহার প্রমাণ কি ? এবিষয় নিপাত্তি কারণ উভয় পক্ষের সম্মতি ক্রনে আপনি আমাদিগকে মধ্যস্থ মানিয়াছেন, আমরা আপনার অনুমতি অঙ্গীকার করিয়। উভয়ের নিকট অনেক শাস্ত্রীয় প্রমাণ প্রয়োগ শ্রুক্ত হইলাম এবং আচার্য্য মজ্গুর চারিদফা ব্যবস্থা পকে দিলেন; ঐ সকল ব্যবস্থা পত্রে নবদীপের রাজা প্রীঈশ্বরচন্দ্র দেব ও ব্রিবেণী নিবালী প্রীযুক্ত জগরাথ তর্কপঞ্চানন ও পশপ্রের প্রীযুক্ত কপারাম তর্কবর্গীশ প্রভৃতির সম্মতি ও স্বাক্ষর আছে। ঐ সকল ব্যবস্থা পত্রের নক্ষল নিয়ে লিখিত হইল।

#### (১) ওঁতংসং

দৈবজ্ঞ ব্রাহ্মণাএব ভবস্তি। রাজমাত ও প্রভৃতিযু আদি এন্থেয়ু দৃষ্টত্বাং পারম্পর্যা ক্রমেণ গান্ধত্য। উপাদক বাং এবঞ্চ শ্রীমন্দ্যবাজ রাজেন্দ্র ক্ষণবিতারভ পিতৃ মুখপদ্মাৎ শ্রুতত্ত্বাৎ জ্ঞাতমেব দৈবজ্ঞো ব্রাহ্মণ এবেতি। সর্কাদেশ প্রাদিদ দ্বত্তাচ দেশাচারস্তাবদাদৌ নিযোজ্যা দেশে দেশে যা স্থিতিঃ সৈব কার্য্যা। লোকস্বিষ্টিং পণ্ডিতা নাচরস্তি শাস্ত্রজোহতো লোকমার্গেণ যারাং। পরং বেদাঙ্গ-জ্যোতিঃ শাস্ত্রগণনাং গ্রহদেবদানগ্রহণাচ্চ প্রশস্ত ব্রাহ্মণ ইতি স্তাং মতং।

নবদ্বীপ নিবাসিনঃ।

#### (२) ७ उ९मर ।

গ্রহযজ্ঞাদী অমিন্ দেশে তৃংপূজাদি জব্যেষু যথ যথ গ্রহচার্য্যাপর পর্য্যাধ্য গ্রহবিধ্রৈলভ্যতে শাস্ত্রতো ব্যবহার বলাচ্চ তৈরের তথ তল্লভং নাইন্সরিতি বিভ্যাং প্রামশঃ॥

শ্রীজগন্নাথ শর্মাণাং শ্রীব্রজনাথ শর্মাণাং শ্রীহরিনরাম্মণ শর্মাণাং সাং ত্রিবেণী শ্রীশিবনাথ শর্মাণাং শ্রীমানানাই শর্মাণাং শ্রীমানাথ শর্মাণাং শ্রীদেবনাথ শর্মাণাং সাং বাসবেড়ে সাং নবদ্বীপ শ্রীরাজারাম শর্মাণাং শ্রীমানাথ শর্মাণাং সাং নবদ্বীপ

উল্লিখিত তর্কপঞ্চানন ভট্টাচার্য্য প্রদন্ত ব্যবস্থা পত্রে ছই সমাজের ব্রাহ্মণ পণ্ডিতেরই স্বাহ্মর আছে।

#### (৩) ওঁ তংসং

গ্রহাণামার্চনা দ্বেতো স্তব্দান গ্রহণায়ত। ব্রহ্মণোবদনাৎ পূর্বং দৈবজ্ঞ-ব্রাহ্মণোহভবৎ॥

ুপুরাণ তন্ত্রাদি নানাশীত্র পর্য্যালোচনয়। ময়ায়ং শাস্ত্রার্থ: পরিপৃহীত ইতি বিছ্যাং মতং॥

শ্রীরূপাবাম শর্মাণাং সাং পশপুর

ফরাস্ডাঙ্গার কোন্সিলী ভট্টাচার্য্য ব্যবস্থা লিখিরাছেন যথা

(৪) ওঁ তংসং

বিপ্রশ্চ জ্যোতির্গণনাবেদনাচ্চ নিরস্তরং। বেদাধ্যায়-পরিতাক্তোবভূব গণকোভূব। ইতিব্ৰহ্মবৈবত পুরাণে দশনাং দৈবজো ব্রাহ্মণোদানাই চ ইতি বিছ্যাং মতং॥

এই সকল ব্যবস্থা পত্র ও নানা পুরাণাদি শাস্ত্র দেখিয়া আমরা বিবেচনা করিলাম, দৈবজ্ঞ ব্রাহ্মণ এবং গ্রহপূজ। প্রভৃতি কার্য্যের দক্ষিণাদি পাইবার পাত্র। অতএব গ্রহপূজার দক্ষিণাদি গ্রহাচার্য্যকেই প্রদেয় অন্যকে নহে; অন্য ব্যাহ্মণের গ্রহণে পাতক হইবে—ইতি স্তাং সুম্মতং॥

ব্রীরামলোচন শর্মাণাং

শীবলরাম ভট্টাচার্য্যস্য

শ্রীবিশ্বনাথ শর্মণাং

শ্রীরামকান্ত ভট্টাচার্য্যসা

শ্রীশিবপ্রসাদ শর্ম্মণাং

্ শ্রীপঞ্চানন ভট্টাচার্য্যস্য

এই সকল ব্যবস্থা পত্র ও শাস্ত্রীয় বচনাদি দ্বারা দৈবজ্ঞ বা গ্রহচার্য্যগণ যে ব্রাহ্মণ এবং দানাদির অধিকারী তাহা নির্ণীত হুইয়াছে।

তবে ই হারা যে দকল প্রমাণান্ত্রদারে স্থ্যার্ঘ্য দান গৌর্যাদি ষোড়শমাতৃকা এবং গণেশ ঘট ও কোন কোন স্থানে তংপরিবত্তে শান্তিকুন্ত প্রাপ্ত
হইয়া থাকেন, বাহুল্য ভয়ে ঐ দকল প্রামাণিক গ্রন্থের বচন উরিথিত হইল
না। আবশ্যক হইলে গ্রহ-যামল প্রভৃতি গ্রন্থ দেখিবেন॥

গ্রহবিপ্রগণের মধ্যে অনেকগুলি গোত্র আছে; তন্মধ্যে কাশ্যপ ভারদ্বাজ শাণ্ডিল্য মৌদ্গল্য গোত্ম গার্গ্য প্রাশর অগ্নিবেশ্ম স্বত-কৌশিক প্রভৃতি কয়েকটী গোত্রই অধিক লক্ষিত হইয়। থাকে।

আনেকে প্রথমোক্ত তিনটি গোত্র ব্যতীত সম্ভ গোত্র গুলির কথা গুনির। বলেন যে এসকল গোত্র বাহ্মণের কথনও হইতে পারে না। তাঁহাদের দৃষ্টির জন্ম মুহু হৈতে গোত্রাখ্যার্যক বচনটি উদ্ধৃত হইল যথা।

শাণ্ডিল্য কাশ্রুপ শৈচব বাৎসঃ সাবর্ণিক স্তথা। ভারদ্বাজা গৌতমশ্চ সৌকালীন স্তথা পরঃ॥ কলি্বশাগিবেশশ্চ রুফাত্রের বিশিষ্ঠকৌ। বিশামিত্রঃ কুশিকশ্চ কৌশিকশ্চ তথাপরঃ॥ ঘতকৌশিক মৌলাল্যো আল্যানঃ পরাশরঃ। সৌপারণ স্থা ত্রিশ্চ বাস্থকি রোহিত স্তথা॥ বৈয়াগ্র পদ্যকশ্চৈব জামদগ্র স্তথাপরঃ চতুর্বিংশতি বৈগোত্রাঃ কথিতাঃ পূর্বপণ্ডিতৈঃ॥ মন্তঃ।

বচনাস্তরে গার্গ্য গোত্রেরও উল্লেখ আছে।

বঙ্গীর গ্রহবিপ্রগণের অধিকাংশই সামবেদী কচিং যর্বেজুদীও লক্ষিত হইরা থাকে। ভবদেব পদ্ধতিমতে ইহাঁদের বৈদিক ক্রিয়ার অনুষ্ঠান হইর। থাকে। নবদ্বীপ ক্ষণনগর কলিকাতা বর্দ্ধনান মালদহ প্রভৃতি স্থানে রাঢ়ী বারেন্দ্র বৈদিক প্রভৃতি উচ্চশ্রেণীর বাহ্মণের। ইঁহাদের পৌরোহিত্য ব্যাপার সম্পাদন করেন; এতদ্বিদ্ধানে ইঁহার। স্থানাজস্থ বৈদিক ক্রিয়া নিপুণ ব্যক্তি দারা উক্ত কার্য্য নির্মাহ করিয়া থাকেন।

বঙ্গীয় গ্রহবিপ্রগণের কিয়দংশ বিশ্বুর উপাসক, কতক অংশ শাক্ত, শৈবের সংখ্যা অপেক্ষাকৃত অল। শৈব শাক্তেরা প্রায়ই ভট্টাচার্য্য বংশের শিষ্য; অপ-রাংশ গোস্বামীগণের নিকট দীক্ষিত হইয়া থাকে।

বঙ্গে গ্রাহবিপ্রগণের মধ্যে তিনটা শ্রেণী লক্ষিত হয়; তন্মধ্যে অখণ সমাজ নামক সম্প্রদারই পবিত্রতম বলিয়। প্রদিদ্ধ। ইঁহাদের মধ্যে বিশেষ তিনটি নিয়ম বহুকাল হইতে প্রচলিত আছে।

যে গৃহে, বিধবার শাস্ত্রোক্ত ব্রহ্মচর্য্যের স্বল্পমাত্রও শিথিক হয়, সেই গৃহ-স্বামী অথবা যে কেহপণ গ্রহণ পূর্বক কন্তা দান করেন কিংবা যদি কোন ব্যক্তি মিথ্যা সাক্ষ্য প্রদান করেন, তাহা হইকে তিনি সমাজ চ্যুত হইয়া থাকেন॥

এই সম্প্রদায়ের অধিকাংশ গৃহেই ৮ শালগ্রামশিলা সম্পৃজিত হইর। থাকেন।

গ্রহীচার্যগণের জীবিকার মধ্যে ব্রহ্মোন্তর, দেবোন্তর ভোগ ও ব্রাহ্মণে। চিত দান গ্রহণ এবং জ্যোতিঃ শাস্ত্রের অনুশীলন শ্রভূতি কয়েকটিই প্রধান। ইদানীং বাহারা ইংরেজী প্রভৃতি ভাষায় কতবিদ্য হইয়াছেন,তাঁহার। বিচারক অধ্যাপক শাসন কর্ত্ত। ব্যবহারাজীব প্রভৃতি হইয়া নান। বিধ কার্য্য করিতেছেন। পূর্ব্বে গ্রহাচার্য্য বংশসম্ভূত যেসকল গণিতবিং পঞ্জিক। গণন। করিয়া রাজধানী প্রভৃতিতে প্রদান করিয়। তাহার নিকর স্বরূপ যেসকল ব্রহ্মোন্তর ভূমি লাভ করিয়াছিলেন, অধুন। তত্ত্বংশীয়ের। ত্রাহা ভোগ করিয়। আসিতেছেন॥

অনেকে স্থাত্ প্রতিষ্ঠিত দেববিজ্ঞানে সেবীর্গ প্রণত দেবোতার ভোগীও আছেন।

• প্রদঙ্গক্রমে আমরা গ্রহাচাট্যসণের শাস্ত্রোক্ত কার্য্যবিদার ২। ১ টাবচন উদ্ধৃত করিতেছি।

ষথা বরাহঃ। নাসস্বংসরকে দেশে বস্তব্যং ভূতিমিঞ্চতা।
চতুর্ভূতোহি যত্ত্রৈব পাপং তত্র নবিদ্যতে॥ ১।
পুরোধা গণকো মন্ত্রী বৈদ্যশ্চাপি চতুর্থকঃ।
এতে রাজ্ঞা সদাপোষ্যা রুছেনশ্পি দ্রিরো ষ্থা॥ ২

শুক্লে দক্ষিণতো রাজ্ঞো বামতস্তবিপর্যায়ে। দিন পঞ্জী দদা পাঠ্যা দৈবজ্ঞান তু ধীমতা॥ ৩।

বিজয়াভিলাষী ব্যক্তি সাশ্বংসর অর্থাৎ দৈবজ্ঞহীন স্থানে বাস করিবেন না অর্থাৎবিজ্ঞিগীয়ু নরপতি বাসভবনের সন্নিধানে দৈবজ্ঞের বাসস্থান নিরূপিত করিবেন। যেহেতু দৈবজ্ঞই চক্ষু:স্বরূপ অর্থাৎ ভাবিফল ফলের বিজ্ঞাপদ্ধিতা; এই দৈবজ্ঞ যেথানে বাস করেন সেথানে কোন পাপ থাকে না অর্থাৎ হৃদ্ধতির পরিণাম ফলরূপ পরাজয় বা হানি সংঘটিত হয় না॥

বেমন পরিবারবর্গ অবশ্য পোষণীয় তজ্ঞপ রাজা পুরোহিত দৈবজ্ঞ মন্ত্রী এবং বৈদ্যকে কপ্তেও পালন করিবেন। [স্থ্যবংশীয় উদয়পুরের রাণা মহারাজ প্রতাপসিংহ অরণ্যে বাসকালেও এই নির্মের অধীন ছিলেন॥ ভট্টগ্রন্থ ও টড্ সাহেবের রাজস্থান দেখুন।]

বিচক্ষণ দৈবজ্ঞ শুক্লপক্ষে রাজার দক্ষিণদিকে বিসন্ধা এবং কৃষ্ণপক্ষে বামভাগে উপবেশন করিয়া প্রত্যহ রাজাকে দিন পঞ্জিকা প্রবণ করাইবেন।

্জন্যাপি প্রাচীন বংশীয় রাজধানী সমূহে এই নিয়ম অক্ষত ভাবে বর্ত মান রহিয়াছে এবং তাঁহাদের পুরোহিতের ন্যায় একজন তিথি।পুরেগুহিতও থাকেন।

কালের কি বিচিত্রগতি! মহাভারতকার বলিয়াছেন।
গতশ্রীগণকান্দেষ্টি গতাযুক্ত চিকিৎসকান।
গতশ্রীক্ত গতাযুক্ত বাহ্নগান্দেষ্টি ভারত॥
নহাভারত

হে যুধিষ্ঠির যিনি দৈবজ্ঞকে দেষ করিবেন তিনি শ্রীল্র ইংবেন এবং চিকিৎসককে দেষ করিলে আয়ুহীন হইবেন এবং যিনি প্রাহ্মণকে দেষ করিবেন তাঁহার উক্ত উভয়ই বিনপ্ত হইবে। কিন্তু আজ কাল অনেক মহাত্মা জ্যোতিষশাস্ত্র সংক্রান্ত প্রবন্ধ লিখিতে বসিয়া দৈবজ্ঞের। ইহরে কোনরূপ উন্নতি করিতে পারিতেছেন না বলিয়া নানা অভিযোগ উপস্থিত করিয়া থাকেন, আমরা তাঁহাদিগকে জিজ্ঞাসা করি বক্তমান সময়ে কোন্ শাস্ত্রের প্রকৃত উন্নতি আছে? তবে বিশ্ববিদ্যালয়ের কল্যাণে ছিই চারিথানা কাব্য সাহিত্যের অফ্শীলন পরিল্পিকত হইতেছে বটে, কিন্তু উহাও অলম্বার বিজ্ঞিত।

যথন এনেশে দর্শন স্থৃতি, পুরাণ, বৈদ্যক, তন্ত্ব, প্রভৃতি সমূলয় শাস্ত্রের উন্নতি চিল, তথন দৈবজ্ঞরাও নিতান্ত নিশ্চেট্ট ছিলেন না। যদি থাকি-তেন, তাহা হইলে মুনি প্রণীত হুই চারিটি বীজ ইইতে এই শাস্ত্র শাখা প্রশাখা যুক্ত প্রকাণ্ড বৃক্ষ রূপে পরিণত হুইতে পারিত না। প্রবহমান কাল পর্যান্ত গ্রহাচার্য্যবংশে কত সময়ে কত মহান্মা জন্ম পরিগ্রহ করিয়া স্বর্কার জনী শক্তিদারা জন সাধারণকে বিশ্বিত ও চমৎকৃত করিয়া স্বন্ধিত কাল শাসনের বশবর্তী হুইয়াছেন, তাহার ইয়তা কে করিতে পারে।

বাঁহাদের বিরচিত কোন গ্রন্থ নাই সেই সকল অন্যাসাধারণ প্রতিভা-শালী ব্যক্তিগণের লোক পরম্পরাগত স্থুপ্ত বিবরণ জানিলেও লিখিলে হয়ত সাধারণ্য বিধাস যোগ্য নাও হইতে পারে।

তবে বাঁথাদের গ্রন্থ দারা ভারতের এবং ভারতীয় জ্যোতিষের এত গৌরব, বাঁথাদের হৃদয় হইতে উদ্ধাবিত মত গুলি অদ্যাপি জলন্ত অক্ষরে দেদীপ্যমান রিগ্রাছে, বাঁথারা ভারতমাতার স্থযোগ্য সন্তান বলিয়া পরিচিত হইয়া গিয়া-ছেন, হিন্দু জ্যোতিষ শাস্ত্রে অনাস্থা নিবন্ধন কোন ঐতিহাসিকই তাঁথাদের জীবনী লিখিতে প্রয়াস পান না।

উজ্জিমিনীর অধিপতি অসাধারণ গুণগ্রাহী মহারাজ বিক্রমাদিত্যের নবরত্ন সভাব অন্যতম বত্ন বরাহাচার্য্য এবং লীলাবতী, বীজগণিত, ত্রিকোণ-মিতি, দিন্ধান্ত শিরোমণি প্রভৃতি পৃথিবী বিখ্যাত কতিপয় গ্রন্থের প্রেণতা বিজ্ঞানীড় শিরোমণি প্রভৃতি পৃথিবী বিখ্যাত কতিপয় গ্রন্থের প্রেণতা বিজ্ঞানীড় শিরোমণি প্রভৃতি পৃথিবী বিখ্যাত কতিপয় গ্রন্থের প্রাণতা বিজ্ঞানীড় শিরোমণি মহেশ্ব দৈবজ্ঞের বংশোজ্ঞানকারী তনয় ভাঙ্গরাচার্য্য, দিল্লির সমাট জহংগৌর সার্ক্রভোমের সভাপণ্ডিত ও অগ্রতম মন্ত্রী হিনি সর্ক্ষশান্তে পারদর্শিতা নিবন্ধন জগদ্গুরু আখ্যা লাভ করেন, সেই কাশী নিবাসী রক্ষ দৈবজ্ঞ,—প্রস্কি তাজ গ্রন্থের প্রণেতা নীলকণ্ঠ দৈবজ্ঞ—মূহুর্ত্ত-চিস্তামণির লেখক রান দৈবজ্ঞ—গ্রহ-লাঘব-তিথি-চিন্তামণি প্রভৃতির রচিরতা গণেশ দৈবজ্ঞ—স্র্য্যসিদ্ধান্ত গ্রন্থের প্রসিদ্ধ টীকাকার রঙ্গলাল দৈবজ্ঞ—মলিনাথ ব্যতীত ইহার ন্যায় টীকাকার অতি অলই দৃষ্ট হয়, ইহার বহুদর্শিতা অসাধারণ ও বেদ দর্শন স্মৃতি পুরাণ প্রভৃতিতে ইহার অসাধান্য পাণ্ডিত্য ছিল। ধারণ ও বেদ দর্শন স্মৃত্তি সাধন হইয়াছিল। তাঁহাদের প্রত্যেকের গ্রন্থের স্মৃত্তি জাতির শাল্পের পূর্ত্তি-সাধন হইয়াছিল। তাঁহাদের প্রত্যেকের গ্রন্থের স্বান্ধান্ত গেলে, এক এক থানি গ্রন্থ হইয়া পড়ে।

এখন আমরা অনা প্রদেশের গ্রন্থকারদের বিষয় পরিত্যাগ করিয়া

বঙ্গীর জ্যোতিষীগণের সম্বন্ধে ২।৪টি কথা বলিরা প্রবন্ধের উপসংহার করিব।

অনুমান অনধিক ৪০০ বংসর পূর্ব্বে বঙ্গের গার্গ্য গোত্র সভূত গ্রহবিপ্র বংশে রাম ছ্লাল বিদ্যাসাগর নামে এক জন প্রসিদ্ধ পণ্ডিত জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন। ইহাঁর পুল্র রুদ্র বিদ্যানিধি। জ্যোতিষ-সার-সংগ্রহ ইহাঁরই বির-চিত। ইনি পঞ্চকোট রাজধানীর সভাপণ্ডিত ছিলেন। বিখ্যাত সাঁওতাল যুদ্ধের সময় ইহাঁর বাণী দৈববাণীর ন্যায় হইয়। ছিল; ইনি শক্র কর্তৃক অবরুদ্ধ রাজায় আশেষ উপকার করিয়াছিলেন। উক্ত বিদ্যানিধির পুল্র রামক্রম্ভ বিদ্যামণি। ইনি নবদ্বীপাধিপতি মহারাজ ক্রম্ভচন্দ্র রাব্বের পঞ্চরতের সভায় অন্যতম সভ্য। তদানীস্তন বঙ্গদেশের রাজধানী মুরসিদাবাদের নবাবের সহিত উক্ত রাজায় রাজস্ব গ্রহণ কার্য্য সংক্রান্ত ঘটনায় ইনি আশ্চর্য্য ক্রমতা দেখাইয়। ছিলেন। হণ্টর রুচ্ছ ইতিহাদে ইহার কিঞ্জিৎ আভাস লক্ষিত হয়।

উক্ত বিদ্যমণির পুত্র প্রাণ নাথ বিদ্যা-কঙ্কন। তাঁহার পুত্র প্রসিদ্ধ রাম জন্ম শিরোমণি। ইনি রাজা ঈশ্বর চক্র রান্ধের সম-সামন্ধিক লোক। কোন একটী ঘটনার বাঙ্গালার লেপ্ট্নাট গবর্ণর ইহাঁর গণনার আশ্চর্য্যান্থিত হইরা পারিতোধিক দিতে প্রস্তুত হইরাছিলেন, কিন্তু ইনি মেচ্ছের দান বিদ্যা গ্রহণ করিতে স্বীকৃত হরেন নাই।

উক্ত শিরোমণির পুত্র ছিদাম বিদ্যাভূষণ। তৎপুত্র বন্ত মান তারিণী চরও বিদ্যাবাগীশ! মহারাজ রুষ্ণ চক্রের সময় হইতে এপর্য্যন্ত রুষ্ণনগরের প্রত্যেক রাজার সময়ে এতদংশীয় এক এক জন জ্যোতিষ শাস্ত্র সম্বন্ধীয় সভাপণ্ডিত হইনা আদিতেছেন।

বন্ত মান ইংরেজ গবর্ণমেণ্টকেও ইহাঁরাই এক এক থানি করিছা পঞ্জিকা গণনা করিছা প্রদান করিছা থাকেন, তজ্জ্ঞ গোয়াড়ি কলেক্টরি হইতে নির্দ্দিষ্ট বৃত্তি পাইছা থাকেন।

বর্দ্ধমানাথিপতির জ্যোতির্বিদ্বংশও অতি প্রাচীন ও প্রসিদ্ধ; ইহাঁবা স্ববণাতীত কাল হইতে পণ্ডিত। বর্দ্ধমানাথিপতি ৮ মহাতাপ চক্রের সময়ে ৮ যশোদানন্দন বিদ্যাসাগর এই রাজ্বধানীর জ্যোতিষশাস্ত্র সম্বন্ধীয় সভা পণ্ডিত ছিলেন। অধুনা গুপ্ত প্রেশ পঞ্জিকার গণক জীবানন্দ জ্যোতিঃ-শেখর, এই রাজ্বধানীর জ্যোতিষ শাস্ত্র সম্বন্ধীয় দারপণ্ডিত। ইহাঁরা কাশুপ গোত্র সম্বৃত্ত গ্রহবিপ্র। গোবিন্দ পুর নিবাসী ইহাঁদের স্বস্থান্থ জ্ঞাতিরাও

জ্যোতিষ ও অভান্ত শাস্ত্রে বিশক্ষণ পণ্ডিত। ফলিত জ্যোতিষের ত্রহ বিষর গুলি ইহাঁদেরই সাহায্যে বিশদীকৃত হইয়াছে। মধ্যবঙ্গের গ্রহাচার্ঘ্য-বংশীর ৬ সত্য দেব সরস্বতী যশোহর রাজধানীর দৈবজ্ঞ ও সভা শণ্ডিত ছিলেন। ইনি উক্ত রাজবংশের প্রথম অভ্যুন্নতির সমন্ত্রের লোক; ইহাঁর আসাধারণ ক্ষমতা ছিল।

> লেখক শ্রীশরচ্চন্দ্র কাব্যরত্ব। থালকুলা পো: মাতলাখালী জে: ফরিদপুর।

## मूर्थ।

#### ত্রয়োদশ অধ্যায়।

বিশু বাব্র পিশির পুত্র কলেজে পড়েন। গ্রীয়াবকাশ কালে মামার বাড়ী আসেন। এবারও আসিরাছেন; তাঁহার নাম কৈলাসচন্দ্র! কৈলাস দেখিতে স্থলর, যুবক; এম এ পরীক্ষার জন্য প্রস্তুত হইতেছেন। ''তাঁহার বৃদ্ধি স্থির, তিনি চলনে বচনে ধীর এবং নৈতিক আচরণে সাধু।'' এইরপ সকলেরই বিশ্বাস; স্কুলের উচ্চ শিক্ষা তাঁহাকে বাল্য বিবাহের বিরোধী করিরাছে বলিয়া তিনি আজ্বিও বিবাহ করেন নাই।

বংশীধর চক্রবর্ত্তার সহিত কৈলাস বাবুর বড় প্রণক্ষ। বংশীধর যদিও কোন ভাষা ও বিজ্ঞান ভালরপ জানেন না, তথাপি তাঁহারই সঙ্গে তিনি নীতি, কর্মা, প্রেম, রাজনীতি, সমাজ নীতি, অর্থনীতি, বিজ্ঞান ইতিহাস ও দর্শন শাল্তের আ্লাপ করিক। থাকেন। বংশী ধরের প্রসার নাই স্কুতরাং কৈলাস বাবু আসিলে তাঁহার আর আনন্দের স্বীমা থাকে না। এবার বংশীধর একটা উপার্জ্জনের উপায় স্থির করিয়া রাখিরাছেন, কৈলাস বাবুর আগ্যনের ছ'ই চারি দিন পরে, স্থসময় ব্ঝিরা এক দিন তাঁহাকে বলিলেন ''বাবু, ছংখ হয়! কি বলিব, রামা চাঁড়ালের মেয়েটি বেমন দেখিতে স্থানরী, তেমনি লেখা পড়ায় ও শিল্প কার্য্যে পটু, কিন্তু পড়েছে চাসার হাতে।'

"তার নাম কি ?"

''সথী"

''লেখা পড়া কি করে শিথলে ?''

''অন্তঃপুর স্ত্রী শিক্ষার প্রসাদে।''

"যারা নিজেরা চাসা, তাদের মেরেদের পণ্ডিতা করা ভাস কি ?"

''আমিও তাই বলিতে ছিলাম''।

''চক্রন্তী মহাশর ফরাসিরা পৃথিবীর মধ্যে বেশী সভ্য ও পণ্ডিত জানত ?''

"আজা হা"।

কোড্নেপ্লিয়নে কি লেখা আছে জান ?"

"না ।"

''নেথা আছে নারী কিঞ্চিং সাহিত্য ও অঙ্ক শিক্ষা করিবে। উচ্চ শিক্ষার আবশ্যক নাই। কেন না তারা পুরুষের ন্যায় চাকরি করিবে না।''

'হৈষ্কথা মশাই। দেখুন না যে মেয়েটার কথা বল্ছি, একটু লেখা পড়া শিথেই বিগ্ডে গিয়াছে। স্থামীকে ভাল বাসে না।"

"ৰটে ?"

'যে পুরুষ সভা নয়, লেখা পড়া জানে না, তাকে ভাল বাসিবে কেন ? এই দেখুন, কার কাছে শুনেছে আপনি এম এ দিবেন, তাই আপনীকে দেখুবার জন্য সে পাগল।'

''আমায় কি দেখে নাই ?''

'লেখেছে, তাইত মুস্কিল হয়েছে।"

''কি হয়েছে ?''

"আব হবে কি, আপনাকে সে চায়।"

"मर्कानान । वन कि ?".

এই অবসরে বংশীধর পকেট হইতে একথানি চিঠি বাহির করিয়া কৈলাদ

বাব্র হাতে দিয়া বলিলেন ''এই নিন্, পুরস্কার দিন্, অশোক বন হতে জানকীর চিহ্ন এনেছি।''

কৈলাস বাবু হাসির। বলিলেন "প্রস্কার মুথ পোড়াইয়। দিব"। পরে ধীর গন্তীর বদনে বলিলেন ''অতি স্থান্যন্ত বিধা।'

বংশীধর বলিলেন "দেখিতে আরো স্থানর; কিন্তু তার রূপ গুণ স্বই ভশ্ম হবে; যদি আপনি দয়া না করেন, সে আত্মহত্যা করিবে।

ভারতের সকল লোক ছভিক্ষে মরিয়া গেলে ভারতের শাসনকর্তা যত বিশ্বত, যত শোকসম্ভপ্ত না হইতেন, কৈলাস বাবু তদপেক্ষা শতগুণ উদ্বিগ্ন হইয়া বলিলেন"কি আত্মহত্যা। আত্মহত্যা। আমারই জন্য আত্মহত্যা।"

"আপনার জন্য "

"তোমায় বলেছে ?''

"বলেছে।"

"কবে ?"

"এখনও বলে, রোজই বলে।"

"বলিবার স্থবিধা কিরূপে হয় ?''

"তার বেয়ামের চিকিৎসা করি।"

"কি ব্যারাম ?"

"মাথার বেররাম, আপনারই জন্য।"

সংসার জানশৃত সরল কৈলাসের উচ্চ শিক্ষা বংশীধরের কুট**ীতির** কাছে মস্তক অবনত করিল। কৈলাসের মনে আঘাত লাগিল ভাবিলেন যে আমার জন্য মবিতে চাহে, আমি যদি তাহাকে ত্বণা করি, তবে আমি রাক্ষন।'

বংশীধর বলিলেন "ভাবনা কি ?"

কৈলাদ পুনরায় পত্রথানি পড়িতে লাগিলেন। এবারে বড় স্পষ্ট করিয়। পড়িলেন.—

"হে মহাদেব ! কে আমার কৈলাসে লইরা যাইবে ! আমার পাণ যাত, তবে হে ধরাধর হে কৈলাস তুমিই আসির। আমার হৃদর শীতল কর। এখন সংসার বিবেকী হইরা শিবারধনা করিব।"

বংশীধর বলিলেন "তবু কি ধরাধরের দরা হইবে না ?' কৈলাস বাবু বংশীধরকে সঙ্গে করিয়া নীরবে গৃহ মধ্যে প্রবিষ্ট হইরা একথানি পত্র নিথিয়া তাহার হাতে দিলেন এবং হাতের আংটা থ্নিরা দিরা কহিলেন, "আমার চিহ্ন স্বরূপ এইটি তাহাকে দিবে।"

#### ठकुर्मभ व्यथाय ।

পরদিন মধ্যাহ্নকালে বংশীধর কৈলাস বাবুর সহিত গোপনে অনেক কথা কহিলেন, তংপর একথানি পত্র বাহির করির। তাহার হাতে দিলেন। কৈলাস চিঠি পড়িলেন;—

"হৃ:থিনী চরিতার্থ হইন। ফুন বিল্পলের আরোজনত হইন, কবে আমার পূজার দিন আসিবে? কবে,—কবে শিবরাত্র হইবে, কবে বিল্মুনে বিদিব প কবে নদী আমার শিব আনিবে?"

বংশীধর বলিলেন "নন্দীটাকে বুঝেছেনত ?"

"তুমি, আর কে ?"

''চিঠির জবাব দিবেন কি ?''

"দিব।"

''আর একটা কথা, তাদের বাড়ী ছ্থানি ঘর বই নাই। সবাই একঘরে থাকে, আর একঘরে গরু থাকে, তাই যদি পারেন কর্মটি টাকা দিন,—এক-থানি ঘর না হলে কিছুই হচ্ছে না।"

কৈলাস বাবু ইতপ্তত না করিয়। বাস্ক থুলিয়া ত্রিশটি টাকা তাঁহার হাতে দিয়া বলিলেন—"চিঠি লিখিয়া দিই আরো কিছু টাকা কাল দিব।"

লেখা হইলে বংশী পত্র-ও টাকা টাঁয়াকে গুজিয়া বাহির হইল, কৈলাস ভাহার পশ্চাত্ পশ্চাত্ চলিলেন।

ঠিক্ এই সমরে বিশু বার্র স্ত্রী গৃহে প্রবিষ্ট হইলেন। তাঁহার হাতে উল্ও লোহার কাঁটা। দেখিলেন গৃহে কৈলাস নাই,—অথচ তাহার বাস্ব থোলা রহিয়াছে, কোতৃহল হইল—বান্ধে কি আছে, দেখিতে প্রবৃত্ত হই-লেন। প্রথমেই ঐ চিঠি ছইখানি পাইলেন, পাঠ করিয়া তাঁহার বদন রঞ্জিত হইল; পরে ক্রকুটা করিয়া চিঠি ছই খানি লইয়া প্রস্থান করিলেন। কিছু কাল পরে কৈলাস গৃহে আসিয়া বাস্ক বন্ধ করিয়া শন্মন করিলেন

—পাশে সেলির কবিতা ছিল তুলিয়া লইলেন। বহি খুলিতেই 'এমিলিয়া বিবিএনী'' বাহির হইয়া পড়িল; ভাল লাগিল—অনেকবার পড়িলেন, প্রতিবারেই শেষে চরণটি একটু জোরে উচ্চারণ করিতে লাগিলেন—

"The sighs I breathe, the tears I shed, for thee"

গ্রামের ক্ল মাষ্টার, আসিতেছিলেন, তিনি কৈলাস বাবুর মুখে "খাস-ছাড়ি, অঞ্চ ফেলি, তোমারই লাগিয়ে"— পুনঃ পুনঃ শুনিরা একটু দাড়াই-লেন—কিন্তু কভক্ষণ দাঁড়াইবেন, কৈলাস বাবুর মুখ বন্ধ হয় না স্থতরাং প্রবেশ করিলেন। কৈলাস বাবু সন্ত্রমে উঠিয়া বসিয়া বলিলেন, "মহাশয়! সেলি বড় স্থলর জিনিষ"।

• মাষ্টার কিছু রসিক লোক; হাসিয়া বলিলেন—'নেলির পণারাডাইস দেখেছেন কি ?''

"সেকি মহাশর ?"

''কলিকাতায়,থাকেন, ত। জানেন ন। ?"

"না ।"

''ঠাকুর বাড়ী যান্নি ?''

"কেন মহাশর ?"

"বেশ সেলি পড়েন, ঠাকুর বাড়ী যান নাই ? ঠাকুর মহাশররা চাঁদের আলোর ভাত রেঁথে থান, চাঁদের তুল মাথার পরেন—চাঁদের পোলাও, চাঁদের কারি কারে থান—চাঁদের অণু পরমাণুতে বাড়ীঘর বানান।"

কোলাস বাব্ সরল হইলেও ব্ঝিলেন, একনল লোক আছেন, তাঁহার। হোমর বাল্মীকি, ও চধার, বিদ্যাপতি বই জগতের সকলই তুচ্ছ মনে করেন —ইনিও সেই দলের একজন হইবেন—মৃতরাং একটু হাসিয়া বলিলেন— একটু ম্বণার ভাবে—বলিলেন—''প্রাচীনেরা সেলির সৌন্দর্য্য ব্ঝিতে পারেন না—এসৌন্দর্য্য অতি স্ক্ষা।'

• মাষ্টার হাসিরা বলিলেন—"ঠিক্ ইটালীর লোকেও আপনারই মত একটা কথা বলিয়া থাকেন"—"Tanto buon che val mente" অর্থাৎ "এড ভাল যে সকল কাজের অযোগ্য।"

কৈলাস বাবু উচ্চ শিক্ষার গৌরবে, উপাধির গৌরবে স্ফীত—সামান্য একটা গ্রাম্য স্থল মাষ্টারের বেরাদবীতে তিনি কিছু রাগিলেন—এবং সেই কোপন স্বরেই বিশিলেন—মিল্টন, বার্রণ যে পুড়ে নাই, সেও তার প্রশংসা করে—মিলটন রায়রণ না বলিয়া সেলির প্রশংসা করিয়াছি, তাই আপনি বৃঝি ছঃথিত ?"

মান্তার মহাশর হাসির। বলিলেন "সেনি যাহা লিখিরাছেন তাহা সেলি নিজেও ব্ঝিতেন না। আর নিলটন—The structure of Milton's great poem is daring to the verge of blasphemy. আর আপনার বার্রণ a palpable poison.

কৈলাস বাবু আর তর্ক নাকরিয়া বলিলেন ''আপনি কত বেতন পান ?''
''দশ টাকা'

"আপনি দশ টাকার মতই কথা কহিবেন।"

মাষ্টার হাসিলেন, বলিলেন—"আচ্ছা তবে দশ টাকার মতই বলি— শুলুন্"—এই বলিয়া কৈলাস বাব্র কানে কানে কি বলিলেন—কৈলাস বাব্র মুখে কালিমা পড়িয়া গেল; শরীর অবশ ও দৃষ্টি স্থির হইল। এই অবসরে মাষ্টার ধীরে ধীরে উঠিয়া অন্তর্হিত হইলেন।

#### পঞ্চশ অধ্যায়।

বিনোদ নীলার শোকে, বিশু বাবুর আরোপিত কলকে, আর লোকের কাছে মুথ দেখান না। গৃহেই পড়িয়া থাকেন। শীর্ণ দেহ আরো শীর্ণ হইয়াছে—রামার স্ত্রী কল্পা বিরক্ত করে বলিয়া তাহাদের থাতিরে ছটী অন্ন উদরে দেন। এই ভাবে ক্রমে বহু দিন গেল, কত দিন কত বংসর গেল, বিনোদ জানে না। তিনি একবার, রাত একবার দিন—নয়নের নির্মর—এই দেখেন। আর হৃদয়ের আগগুন, লজ্জার তুহিন—এই জানেন। হঠাং তাহার মনে হইল—শ্র্মাশা! সর্বনাশ! ভুতনাথ কোথায়, তাহার সংবাদ নাই চিঠি নাই, তবে তাহার কি হইল ?

সেই সময়ে রাশার কলা তাহার নিকটে ছিল, তাহাকে ডাকিয়া বলিলেন — ''স্থী—মা, আমার নীল কর বৎসর নাই ?

ञ्ची विनन "इत वदमतं।"

''এরই মধ্যে ছব্ব বছর গিরাছে, হা বিধাত ! কেন আমার ঘুমণেকে

জাগাইলে—আমার ভূতো কোথায় ? ভূত নাথ, বাবা—ভূমি মাত্র সম্বল—
ছংথিনীর ধন কোথা তুমি" এই বলিয়া কান্দিতে কান্দিতে উন্মাদের স্থায়
বিনোদ বাইতে উদ্যুত হইলেন।

স্থী তাঁহাকে যাইতে দিয়া—বলিল "স্থির হন্—কে।থা গাবেন।"

বিনোদ চুপে চুপে ভয়ে ভয়ে বেন বিশ্বিতের মত বলিলেন—"জান না জান না—বিশ্বনাথ আমার ভূতোকে নেরে কেলেছে—কোথায় মেরেছে, তাই দেখ্ব—যাব।"

সথী বলিল—"আপনি কি পাগল হ'লেন—অসন কথা কি মুথে মান্তে আছে—ভুত বাবু ভাল আছেন, প্রায়ই চিঠি বেতথন—আমি তার জবাব লিখে দিই—এই হুই মাস তার চিঠি পাওয়া যায় নাই—তাই লাবা নিজে তাঁকে দেখতে গায়াছেন। হয়ত সঙ্গে করে আন্তেও পারেন।"

বিনোদ এই কথা শুনিয়া কিছু কাল নীরবে থাকিয়া—একটু হাসিলেন ।
—ছম্বংসর পরে হাসিলেন—হাসিলেন—চেতন ইইলেন—তথাপি সম্পূর্ণ
চেন্ডন নহে। ঐ এক ভাব—জানে—অজ্ঞানে—চৈতন্তে—আচৈতত্তে জড়িত।
হাসিয়া মৃত্ স্বরে জিজ্ঞাসা করিলেন "স্থি,—তবে আমার ভ্তো আছে, মাথার
দিবির, সত্য বলিস ?"

স্থী সরলা বালিকা—চণ্ডাল বালিক।—তথাপি ব্রিল—ঐ থাসি—
শোক-কলম-দ্র্মা উন্মাদিনীর ঐ হাসিটুকু—পৃথিবীর সকল শোক, সকল,
বিবাদ—সকল জননীর সেহ সমষ্টি মাথা। স্থীর চক্ষে জল আদিল
সভান স্নেহ স্থী জানে না; বেন জানিল—অঞ্চলে চল্ফ ঢাকিয়। মূথে হাসিয়া
বিলিল—"না আমি দিবিব করে বল্ছি—আপনার ছেলে তাল আছেন—বাবা
তাকে আনতে গিয়াছে।

স্থী যেন বিনোদের মাথায় বরফ ঢালি দিল। আজ ছয় বৎসর পরে বিনোদের চক্ষু যথা স্থানে নাগিল—তাহার উন্মাদের তুলা কর্কশ বদন কোমল ও প্রশান্ত ইল—তিনি কানিবা বলিতে লাগিলেন— গাল—এই দেখ, আমার বুক্ পিট্ শুকিয়ে এক্ হয়েছে—দেখ, আমার হাতে শুব্ হাড়—আমি কি ভুতো আমা প্রয়ন্ত বাঁচিব ?—মা তোদের গরুর ৬৬ আমায় গুবেলা থাওয়ান্ ?—আমি আমার ভুতোকে দেখ্ব—আমি যেন মরি না, —আমি ভুতোকে দেখ্ব ?"

এই ঘটনার পর হইতে বিনোদ স্বাভাবিক অবস্থা পাইলেন—এবং পুস্তু দর্শন আশায় পুনরায় শরীরের প্রতি যত্ন করিতে লাগিলেন। সথী তাহাদের গরুর সকল ছগ্ধ আনিয়া বিনোদকে দেয়—বিনোদ এক এক সময় স্নেহ ভরে বালিকাকে বলেন—"আমি কি তোর ছ্ধের মেয়ে—কত ছ্ধ আমার খাওয়াবি ?"

যদবধি রামা ভূত নাথের তত্ত্বাস্থসন্ধান গিয়াছে—রামার স্ত্রী কন্তা। বিনোদের বাড়ী বিনোদের কাছে থাকিয়া তাহার সেবা স্থশ্বা করে, কেবল রামার জামাই বাড়ী থাকে; রামার কাজ কাম দেখে।

এক দিন সখী ও বিনোদ ঘাটে জল আনিতে গিয়াছেন—একটা কুকুর শৃগাল দেথিয়া পলাইতেছে, সখী তাহা দেখিয়া হাসিতেছে—তথন তাহার চকু ছইজন লোকের উপর পড়িল—তাহারাও হাসিতে লাগিল। সখী মনে করিল, তাহারাও কুকুর শৃগালের কলহ দেখিয়া হাসিতেছে। ঐ ছই জন লোকের একজন বলিল "স্থলর মুখের হাসিও স্থলর।"

় দ্বিতীয় উত্তর করিল '' ও হাসিত আপনারই।''

''আমার ''হলেই তোমার।''

''অন্তত পারিতোষিক ও মিষ্টারটাত বটে।"

এই সময়ে পশ্চাৎ দেশ হইতে কে দ্বিতীয় ব্যক্তির পৃষ্ঠে এক বিপুল
লগুডাঘাত করিল—তাহা দেখিয়া প্রথম ব্যক্তি তয়ে প্লায়ন করিল।

শুল লইয়। राইবার সময় সথী বলিল—''মা''—বিনোদকে সথী মা বলিয়া থাকে—''ঐ দেখুন বংশীকবিরাজ পড়ে—বুঝি শ্যালে কামড়াইয়াছে।''

় বিনোদ বলিলেন—''তাড়াতাড়ি চল; যাইয়া তোমার স্বামীকে—পাঠা-ইয়া দি।''

স্থীর স্থানী আসিয়া 'দেখিতে পাইল, বংশী কবিরাজ তথায় নাই, ছজন দারওয়ান লাঠি ঘাড়ে, কি খুঁজিতেছে; তাহাকে কিছুই জিজ্ঞাসা করিতে হইল না, দারওয়ান দ্বয় তাহাকে দেখিবা নাত্র বন্ধন করিয়া লইয়া চলিল।

## ভূতের গণ্প।

একদা এক বাঘের গলায় হাড় ফুটিয়াছিল। বাঘ বিস্তর চেষ্টা পাইল কিন্তু কিছুতেই হাড় বাহির করিতে পারিল না। একদিন নবজীবনের লেখক শ্রেণীর ভিতর আমার নাম ছাপা হইয়াছিল, কিন্তু কিছুমতেই ( বৈয়া-করণ মাপ করিবেন) আজি পর্য্যন্ত লেখা হয় নাই। হাড় বাহির করিতে পারি নাই।

কোন এক সহরে (নাম বলিব না, কেন না, সত্য ঘটনা—) একটি বাটীছিল। ভূতের উপদ্রব আছে ৰলিয়া দে বাটাতে ভাড়াটিয়া জুটিত না। 
দৈব যোগে একদিন এক সাহেব সে সহরে আসিয়া উপস্থিত। সাহেব বড়
Economical, হিসাবী, স্থতরাং কম ভাড়ায় বাটা গুঁজিতে লাগিলেন। সংবাদ শুনিয়া, কথিত ভূতের বাটাই তাঁহার পছক হইল। সাহেব সন্ত্রীক ছিলেন।
আপনার ডেরা ডাগু আনিয়া বাটার ভাড়া লইলেন। সঙ্গে মেম সাহেব প্র একটা ছয় মাসের বাবা।

বৈকালে বেড়াইতে যাইবার সময় সাহেবের নাসা রম্বে, কি এক প্রকার গন্ধ বার্চি থানা হইতে প্রবেশ করিল। চুকিয়া, দেখিয়া, শুনিয়া, জানিলেন, যে বার্চি স্থাদ্য থিচুড়ি রাঁধিতেছে ও ইলিস মাছ ভাজিতেছে। সাহেব ছকুম দিলেন, "এই থাদ্য আমি ও মেম সাহেব থাইব ও থাইবেন।" বার্চি তটক। সাহেব বেড়াইতে গেলেন। সেই থাদ্য প্রেস্ত ও পতুর। ঠাই করিতে বলিলেন। বাড়া হইয়াছে, এমন সময় থড়ম পায়ে, রহদানার এক প্রক্য, নিশ্চিন্ত ভাবে চলিয়া আসিয়া সেই থাদ্য ভোজন করিতে লাগিল। বলা বাছলা বার্চির নিবারণ শুনিল না। তথন বার্চি নিরুপায় হইয়া ও আগন্তকের বহদাকার দেখিয়া, সাহেবের কাছে আসিয়া নালিস ক্রেছা। সাহেব কথা অবিশ্বাস করিয়া প্রথমত তাহাকে প্রেছার করিলেন। ভাহাতে তাহার প্রীহা ফাটিল না দেখিয়া স্বাহ যাইয়া ব্যাওরা দেখিলেন। শ্বর ইইতে রিবলবার আমিয়া পাঁচবার আগন্তকের প্রতি শুলি করিলেন। শুলি লাগিল না। আগন্তক এই থিচুড়ী থাইতেছে, এই ইলিম মাছ ভাজা থাইতেছে, আবার থিচুড়ী থাইতেছে, আবার ইলিম মাছ ভাজা থাইতেছে— সাবার ছই থাইতেছে— নিশ্চিন্ত ভাবে থাইতেছে— কোন বাবা কেহ দিল না

এই ভাবে খাইতেছে—আবার খাইতেছে—চিবাইয়া চিবাইয়া থাইতেছে—বেন অনস্ত ভাবে, অনন্ত খিচুড়ী ও অনস্ত ইলিব নাছ ভাজা অনস্ত ভাবে চিবাইয়া চিবাইয়া গিলিতেছে। তথন সাহেবের প্রাণে একটু আতম্ব হইল। আহার অবসানে আগন্তক উঠিয়া 'দিন ছনিয়া সব্ আমারই'—এই ভাবে পা কেলিয়া নেম সাহেবের কামরার দিকে শনৈ শনৈ গমন করিতে লাগিলেন। নেম সাহেবের কামরায় প্রবেশ করিয়া সমস্ত আলো একবারে নিভাইয়া দিলেন। সাহেব এবারে নিভান্ত অন্থির।

বাবুচি থানা ইইতে আলো আনিয়া দেখিলেন, যে মেম সাহেবের থাটিয়া কড়ি সংলগ্ন। তথন সাহেব একেবারে 'উন্মাদ'। মাধ্যাকর্ষণ ভুচ্ছ করিয়া মেম সাহেবের থাটিয়া মড়ি সংলগ্ন। এমন সময় বাব্টা আসিয়া বলিল 'সাহেব আমি কোরাণ পড়িতে জানি—পড়িব কি ?' সাহেব স্মত হইলে পর বাবুটা সেই ঘরে জলদ গগুলির স্বরে কোরাণ পাঠ আরম্ভ করিল। সাহেবও বাইবেল পড়িতে লাজিলেন। তিন ঘণ্টার পর ঘড়ীর ছোট কাঁটার চালে সেই থাটিয়া নামিতে আরম্ভ হইল এবং শেষে মেজেতে—নামিল। পর দিন প্রাতঃকালে সাহেব সেই বাটা ছাড়িয়া চলিয়া গেলেন।

দিন যার, রাত যার, মাস যার, বছর যার—ভাড়াটিয়া জুটে না। কত দিন পরে এক সাহেব সেই বাটাতে আবার ভাড়াটীয়া ২ইল। জমিদার বলিলেন কিছু দিন আগে বাটাতে বাস কর, পরে গ্রীনেণ্ট হইবে। তাই মঞ্র। রাত্রি জাটিটা—সাহেব ব্যাচিলার অর্গাং অস্ত্রীক—বিসরা আছেন। অদূরে থট্ থট্ করিষা থড়ম পায়ে কে আসিতেছে। দেপিলেন—বৃহদাকার এক পুরুষ। দেখিয়া কেদারা ছাড়িয়া আপন থাটিয়ায় চীৎ হইয়া শুইয়া পড়িলেন। আগন্তক আসিল এবং কেদারায় বসিল। আগন্তকের চক্ষু সাহেবের উপর—সাহেবের চক্ষু আগন্তকের উপর। এই ভাবে ১৫ মিনিট গেল। তথন আগন্তক টেবিলের জিনিষ আদি পরীক্ষা করিতে লাগিলেন। দেখিলেন টেবিলে এক থানা ক্ষুর আছে। থশ্ করিয়া ক্ষুর ধরিয়া—গেলাস হইতে জল লইয়া ভাড়াটিয়া সাহেবের দাড়িতে মাথাইতে লাগিল। সাহেব—নিশ্বেষ্ট নিস্তর্ম ভাবে চিন্তায় আকুল—কিন্তু নড়িলেনও না, চড়িলেনও না। এ গাল, ও গাল, গোঁফ, দাড়ি, ঘাড়, শেষে বগল,—সব কামান হইল—কিন্তু নথ কাটা হইল না।

সাহেব থাটিয়ার শুইয়া—আর আগন্তুক চেয়ারে বসিয়'। কিছু ক্ষণ পরে থপ্ করিয়া উঠিয়া সাহেব আগন্তকের গালে জল মাথাইতে অরস্ত করিলেন। আগন্তক নিশ্চেপ্ত—নিম্পন্। কামান শেষ হইল। সাহেব আবার থাটিয়ায় শুইলেন, আগন্তুক আবার চেয়ারে বিগলেন,অনেক ক্ষণ বাদে— আগন্তুক বলিল ''বাঁচিলাম! কি আরাম। ভূত হইয়া পর্যন্ত কামাইনি।

আগন্তুক বলিল ''বাঁচিলাম! কি আরাম। ভূত হইরা পর্য্যন্ত কামাইনি। আজ তোমার হাতে কামাইরা বড় আরাম হইল।

দেখ, এই বাড়ী আমার ছিল। আমাকে খুন করিয়া বর্ত্তমান জমিদার এই বাড়ী লইয়াছে। সেই জন্য আমি ভূত হইয়া উপদ্রধ করি এবং কাহাকেও এই বাটীতে থাকিতে দিই না। কিন্ত আজ তোমার উপর বঁড় সন্তপ্ত হইয়াছি—তুমি সম্প্ত ভূতের চুল কামাইয়া দিয়ায়্। বাটী তোমায় দিলাম। কাঁটাল তলায় যে টাকা পোতা আছে—তাহাও তোমার হইল, তুলিয়া লইও।"

সা। কোন দোষ ত হবে না। জমিদার কি বলিবে ? ভূত। বিপদে পড়িলে, আমাকে শ্বরণ ক্রিও।

একুদিন প্রাতঃকাপে জনীদারের লোক ছয় মাস পরে ভাড়ার তাগাদা করিতে আসিল। সাহেব হকুম দিলেন যে মারিয়। ভাগাইয়া দেও। তাই হইল। পরে, জনীদার স্বয়ং আসিলেও তাই হইল। তথন কৌজলারী কার্যারিধির ধারান্তসারে জমীদার জয়েট মাজিট্রেট সাহেবের নিকট বাটী দথলের জন্য নালিম-বন্দ হইলেন। নালিয়—এজেহার—শ্মন—আসামী হাজির—মোকদামা। ফরিয়াদীর এজেহার অন্তে হাকিম আসামীকে জিজ্ঞাসা করিয়া, জানিলেন যে ভূতে আসামীকে বাড়ীটি দান করিয়াছে। হাকিম প্রমাণ আছে কি না আসামীকে জিজ্ঞাসা করিলেন। আসামী বলিল "ইা আছে।" তথন হাকিম প্রমাণ তলব করিলেন। আসামী ক্ষণ কাল চক্ষু মুদিয়া কি ভাবিল। তথন মট্ মট্ করিয়া শন্দ হইল। হাকিমজী চাহিয়া দেখিলেন, যে তাঁহার টানা পাথার উপর দারুণ পা ঝুলাইয়া কে এক জন বসিয়াছে। আসামী কহিল "এ আমার সাক্ষী।" হাকিমের সওরালে টানা পাথা আসীন আগন্তক কহিল যে, "হাঁ সে আসামীর পক্ষে সাক্ষী বটে।" আরও কহিল যে দে একজন ভূত। জোবানবন্দী লইবার উদ্যোগ ইইল। ভূত সাক্ষী কহিল "আমি হলফ পড়িতে পারিব না।" তথন হাকিম মহা

বিপদে পড়িলেন। শেষে জনেক বাদাত্বাদের পর স্থির হইল যে ব্রাড়লার মত ভূত সাক্ষীকে সলেম্ আফরমেশন দেওয়া হইবে। ভূতের জোবান বনীতে প্রকাশ পাইল যে, সে বাটা আসামীকে দান করিয়াছে। সে তাহার বাটাতে ছিল এবং জনীদার তাহাকে হত্যা করিয়া বাটা অধিকার করিয়াছে। হাকিম তথন ক্রমাল সাহায্যে তিন বার ঘর্ম মৃছিলেন। পরে করিয়ালীকে জিজ্ঞাস। করিলেন যে ভূত-সাক্ষীকে জেরা করিবে কি না। করিয়ালীর উকীল জেরা করিতে অস্বীকার হইল। তথন হাকিম মহেশদেয় উভয় পক্ষের বক্তৃত। শ্রবণ করিয়া (তিনি ইষ্ট-ভূচ্ছ-চুরি) আসামীর দথল বাসের আজ্ঞা দিলেন। করিয়াদী ধনচা দিতে বাধ্য হইল।

শুনা যায় সে সহর কলিকাতা হইতে ৬৬ মাইল দূরে অবস্থিত, কিন্তু কোন দিকে তাহার কিছু নির্ণয় নাই।

হাড বাহির হইল।

[খানিকটা বটে। নবজীবন সম্পাদক।]

## প্রীগুরুগোপেশ্বর।

শ্রীগুরু তাহার নাম, শান্তিপুর গ্রাম-ধাম, কোন এক, ব্রাহ্মণ-কুমার। সংসার পালিত নিজ, জুরা চরি করি বিজ, বিপ্রবংশে, বড় কুলাঙ্গার॥ ভাগিনেয় গোপেশ্বর, ছিল তার সহচর, উভয়েতে, এক অন্নে থাকে। শ্রীগুরু যেখানে রয়, গেপেশ্বর ছাড়া নত্ন. ফাঁকি দেয়, যাকে পায় তাকে॥ শ্রীগুরু মধুর স্বরে, একদিন গোপেশ্বরে, বলে, "চল, বিদেশেতে য!ই। রহিয়াছি কার-ক্লেশে, চিরকাল একদেশে. উন্নতির, উপায় ত নাই॥ অদৃষ্টে যা থাকে মাপা, অন্য দেশে চল বাপা, একবার গিয়া, দেখে আসি।" "সেত মামা মন্দ নয়, গোপেশ্ব শুনি কয়. বিদেশ গমন, ভাল বাসি॥" যুক্তি করি ছুইজনে, শুভ দিনে শুভ ক্ষণে, দেশ থেকে, প্রস্থান করিল। বহুপথ পর্যাটনে, ক্লান্ত হয়ে হুইজনে, কোন দেশে, আসিয়া পোঁছিল।

মুদীর দোকান দেখে, গোপেখনে দুরে রেখে, শ্রীগুরু যাইল, যুক্তি দিয়ে। মোৰে শীঘ্ৰ দাও ব'লে, আমার আহার হ'লে. মূদীরে কহিবে, সম্ভাষিকে॥ শ্রীশুরু এতেক বলি, দোকানেতে গেল চলি, বলে, ''খাদা আছে কি প্রস্তুত ? লুচি মণ্ডা ভাল চাই, ভাল দধি দিবে ভাই! দান নাহি দিব, পেলে খঁত।॥" "এস দ্বিজ মহাশয়. সন্তাবিয়া মুদী কয়, ইচ্ছামত, খাদ্য হেথা পাবে। তুল্য চীজ অন্ন দামে, পাইবে না এই গ্রামে, থেলে, দশ মুখে, জগ গাবে।॥" এত বলি মুদীজন, খাদ্য আনি ততক্ষণ ভাল স্থানে দিস, পাত করে। মনোমত খাদ্য পেয়ে, বার বার চেমে কেমে, থায় দ্বিজ, আফ্লাদ অন্তরে॥ উঠিবার দেরি নাই, গোপেশ্বর বুঝি তাই, আসিয়া দিলেক দরশন। ময়রাকে ডাকিয়া কয়, ''মোর না বিলম্ব সয়. শীঘ্র কর, খাদ্য আয়োজন॥ মুদী থাদ্য দিল যত, ব্রাহ্মণের ইচ্ছামত, গোপেশ্বর খাইতে বসিল। এদিকে শ্রীপুরু থেয়ে, তোফা ছাঁচি খিলি পেরে. ধীরে ধীরে, চিবাতে লাগিল। করে মুদী ততক্ষণ. ধমপান আয়োজন, হুঁকা রাথে, জল ফিরাইয়া। टवनी करत िक। निरम,
जन करत धता हैरम, দেয় হঁকা, কোন্ধে চড়াইয়া॥ খেতে খেতে দিজ কয়, "কি তোমার প্রাপ্য হয়, হিসাব করহ ভাই দেখে॥" ''বার আনা প্রাপ্য হয়,'' মূদী বলে মহাশ্য, धनि विक यात्र, हँ का द्वरथ। मृती वत्न, "(कांशा यांछ, , (शहन, जांत नाम नांछ," গুনির। শ্রীগুরু, তারে কর। "ওরে বেটা বেইমান, নাহি তোর কাওজান, কতবার দাম দিতে হয়।॥" °

তুই জনে চলে বোল, বেধে গেল গণ্ডগোল, লোক আসি, রাস্তান্ত জমিল। ্গোপেশ্বর তাই দেখে, আহার স্থগিত রেখে, ডাক ছেড়ে কাঁনিতে লাগিল। এদিকে ব্রান্ধণে ধরে, मूनी छोन। छोनि करत्र, ভয়ানক, বাধিল রগড। সম্বরিতে নারি রাগ, হাত নিয়ে পেয়ে বাগ্ন, গালে দ্বিজ মারিল চাপড় ॥ রাগেতে উঠিয়া ফুলে, मूलीत श्रतिशा हुटन, শ্রীগুরু ভূমেতে পাড়ে তারে। সমাগত লোকগণে, ছাড়াইয়া হুই জনে, আদ্যোপান্ত চাহে জানিবারে। গোপেশ্বর উচ্চৈঃস্বরে, তখনে রোদন করে. যত লোক, তার দিকে চায়। বলে, "তুমি কি কারণে, কাঁনিছ আপন মনে ?" গোপেশ্বর, কহিল সবায়॥ ''ও গো মহাশয়গণ, ভদ্ৰোক ঐ জন, चठत्क (पश्चित्र, पिन पान। মূদী ভয়ানক লোক, বাহিরে দেখায়ে রোক নিছানিছি, করিছে হাঙ্গান॥ আমি দেখিয়াছি যবে, ওঁ হার মোচন হবে. আমার ত, সাক্ষী কেহ নাই! মোর কাছে পাবে যাহা, আমিও দিয়াছি তাইা, রক্ষা পাব কিসে, কাঁদি তাই।।" छनि कम् भूमी जन, "अरगा महानम्भाग. উनि नाम, निल्म कथन ? . গোপেশ্বর বলে তবে, স্বকর্ণে শুরুন সবে, সতা মিথা। আমার বচন।" দেখে শুনে লোকগণ, বুঝিলেক ততক্ষণ. মুদী দোষে ঘটেছে সকলি। দিজদম ছাড়াইমা, মুদীরে প্রহার দিয়া, श्वकार्या गारेन, मत्व हिन ॥



# नवजीवन।

৪র্থ ভাগ।

মাঘ ১২৯৪।

৭ম সংখ্যা।

### ভালবাসাবাসি ৷

( বাসন্তী গীতি )

প্রকৃতি গো --প্রকৃতি গো একি রীতি ডোরঁ!

যথা যাই এক ছাঁদ,

এক ঢালা, এক বাঁদ,

একই বাসন্তি ভানে, বিশ্ব থানি ভোর;
অণুহ'তে হিমাচল,

শিশির, সাগর জল.

একই নিয়মে দব করিছে প্রস্থাণ,
এক্টুফুলের কোলে

''রজ-রাজ'' হেলে,দ্রোলে !

কৈ বুকো এ লীলা ধেলা—নিগৃঢ় সন্ধান। কা'ৰ কাছে বল্বল্,

শিথিণি এ প্রেম-ছল,

কা'র গুণে, নভে ভবে, করে দিলি মিল্! কেন বা তপন করে,

কমলের হাসি করে,

त्कांमरण कठिरन किन स्वार्ग त्रिण भिन्!

#### ভাল বাসাবাসি :

চকোর চাঁদের লাগি সারা নিশি থাকে জাগি!

কে দিল প্রেমের রাগ পাথীর প্রাণে !
কুজপ্রাণে রবি কর
ধরিয়ে, শিশির ধর

হরবে মরিয়া যায় প্রেম-আলাপনে!
বুঝি না এ কোন থেলা ?
কেমন প্রেমের মেলা,

ছোট বড় এক ছাঁদে বুক বেঁধে যায়,
চাতক "দে জল" যাচে,
মেযেতে বিজলি নাচে,

বসস্ত আসিবে বলি, পিক্ আই গায়!

মাধ্বী সোহাগে হায় ?

সহকাৰে নিশে বায়

পতঙ্গ আপনা ভূলি, অনলেতে ধায়,—

প্রেমের এ লীলা থেলা, বুঝা বড় দায় !
নির্মার ঝরিয়ে শেষে,
ভটিনীর কোলে মেশে,

আবার তটিনী ধার সাগরের **প**ানে,

সকলি আপনা ভূলি, প্রাণে প্রাণে কোলাকুলি,

বেহুস—বিভোৱ দবে, পরস্পার টানে!
ফুল তোর একি ছাঁদ,
নতে ভবে দিলি বাধ,

কঠিন গাছেরে তুই, দিস্ চারু আলা, হেরে তোর কম কায় পাষাণ (এ) গলিয়া যায়,

ভাবে শেষে—''মানে মানে কেন হত্ন কালা ?'' পরিভাপ হাদে উঠে, অমনি সলিল ছুটে,

#### नवजीवन।

শভিমানী পাষাণের বুক্থানি চিরি;
ওরে ফুল কিবা ভোর
প্রেমের কোমল ডোর!

বাঁধিয়াছ এ সংশার, পেট ডোরে বিরি। থেখানে ফুটিস্ তুই কিবা মক-কিবা ভুঁই,

শ্বরণের শশী তারা, দেয় সেথা চুম্, মানুষ, আংকুল প্রাণে, তোরে রে হাদর টানে,

বুকে করি, ছ্খ ভূলি স্থথে যায় ঘুন্ । প্রকৃতি গো, জননী গো,

জগতের জুড়নী গো—

এই ভরা ভোরে, শইন্থ তুহাঁরি কোল্, ফেলো না শিশুরে ভূমে, তুলে লও চুমে চুমে,

দাও দাংস, জননী গো, মৃহ মৃহ দোল!
প্রকৃতি গো ভোর ধারা,
দেখে ভ:ন দিশে হারা!

আদি নাই—অন্ত নাই,—ধীরা স্থাতস্তী, মহান্তুহার তান্, মহান্তুহার গান,

cপ্রেনের প‡থার লীল। স্থলবে মহতী। সাধে কি ''বিবর্ত<del>ি ব</del>াদ"!—

विकारनत अवनाम!

অবাক্ জ্ঞানের কণা, প্রকৃতি ছটায়!
ধন্য ধন্য জন্নী গো,
কৈলাশের কামিনী গো!

প্রেম প্রবাহিণী জোর চরণে লুটার!

⇒ স্বর্গ মন্দাকিনী-ধার

. মন্দার-কুন্থন হার,

রক্ষত চক্রমা রশ্মি, পৃত পরিমল,
প্রেম বিনে সকলিত গরল—গরল।
প্রেমের কুস্থম তুলে,
যেই জন সেট ফুলে,
পুজে নাই একদিন সোনার পুতুল,
ভালবাসা—ভালবাসা,
ভবের ভরসা, আশা—
বুঝে নাই বেই জন, সেই রে বাতুল;
শরীর মাটির দেহ,

মিছার অসার গেহ, রেখে দাও ছুটাছুটি পোড়া **অভিমান,** প্রকৃতির দেখ খেলা,

মালুবে মালুবে মেলা,

একের লাগিয়ে কাঁদে, অপর পরাণ।
ছ্টী প্রাণ একাকার,
নদ নদী একধার,

হুটী ফুল এক বেণটে, ছলিবে হছল, একই দোঁহার তান্, একই দোঁহার শান

একই বাতাসভরে ছঙ্গনা আকুল; এক ভালবাসা বাসি, এক কালা, এক হাসি,

একই দোলার দোল একই ঝকার, মিশে বায় লতা গাছ, পাতায় পাতায় নাচ,

মৃলে জড়া জড়ি—নাহি ছাড়া ছাড়ি আর;
স্বরণের স্থা রাশি,
মরতে পড়েছে আসি,

ভাই সে কুন্তম হাসে, মাডায়ে কানন ;— যাব না উহার কাছে,

#### নবজীবন।

খাস লাগি গলে পাছে!
খরণের বালা ওটি, নিথ্ঁত্ আনন;
না— উহারে হৃদয়ে ধরে,
শিথে নিব ভাল করে,
কেন নিতি ফুটে বনে, ছড়াইয়া হাসি,
শিখাবে ও ভালবাসা,
প্রাণে দিবে প্রেম আশা,
গাইব বাসতীগীতি, ভাল বাসা বাসি।

## পাতঞ্জল যোগসূত্রম্।

¢ 1

## তংপরং পুরুষখ্যাতে গুণ-বৈত্ঞ্যম্॥ ১৬।

পদচ্ছেদ:।-তৎ-পরং, পুরুষখ্যাতে:, গুণ-বৈতৃষ্ণ্যম্।

পদার্থ: ।—তৎপরং তত্মাৎ (পূর্ব্জোক্তাৎ বৈরাগ্যাৎ) পরং উৎক্ষৃষ্টং অথবা তৎ বৈরাগ্যাং, পরং উৎকৃষ্টং,পুক্ষথ্যাতেঃ পুক্ষঃ, আত্মা, তদ্য থ্যাতিঃ জ্ঞানং তত্মাৎ আত্মদাক্ষাৎকারাদ্ধেতোঃ, গুণ বৈতৃষ্ণ্যম্ গুণেত্যঃ, গুণে বু গুণানাং বা বৈতৃষ্ণ্যম্ তৃষ্ণাবিরহঃ। গুণাঃ দ্বাদয়ঃ।

অস্বয়: । — পুক্ষখ্যাতে গুণ বৈতৃষ্ণ্য তথ পরম্, তং,পরমিতি বা।
ভাবার্থ: । — বৈরাগ্যং দিবিধং, একং বিষয়- বৈরাগ্যম্। অনাচচ গুণ
বৈরাগ্যম্। তত্র প্রথমং তাবং পূর্ক্মিন্ সত্রে নিরুপিতং অত্রান্তঃ গুণ
বৈরাগ্যং নিরূপাতে। পুক্ষখ্যাতে: আফ্রসাক্ষাংকারাৎ, বিষয় দোষদর্শিনঃ
জনস্য পুক্ষদর্শনাভ্যাসাদিত্যর্থ: গুণেভ্য: কার্যা-সহিত্ত্য: স্বাদিগুণেভ্য:
সং বৈতৃষ্ঠাং বিশ্হবং, বিরক্ততেতি যাবং তদ্পি বৈরাগ্যম্, তচ্চ তৎপরম্

পুর্বাহাৎকটম, অন্যে তু তদিতি বৈরাগ্যম্ পরামৃশ্যতে তেষাং মতে পুরুষ-থাতে-গুলি বৈতৃষ্ণাং তং (বৈরাগ্যম্) তচ্চ পরমিতায়য়ঃ। পুরুষপদমত্ত-বৃদ্ধের পুগেলক্ষকমিতি বিজ্ঞান-ভিক্তথা হি তন্মতে পুরুষথাতে-রিভাস্য আমারব্যাহন্যতর-সাক্ষাৎকারাভ্যাসাদিত্যর্থ: আমারব্যাহন্যতর-সাক্ষাৎকারাভ্যাসাদিত্যর্থ: আমারব্যাহন্যতর-সাক্ষাহ্মার্লি লীয়তে তদ্যুদ্ধি বৃতৃষ্ণ্যমুৎকৃষ্টং বৈরাগ্য-মিত্যুর্থ:।

অনুবাদ:। — আত্মদাক্ষাৎকার-নিবন্ধন সন্তাদি গুণ ও তাহাদের কার্য্য হইতে চিত্তের যে বিরক্তি, — তাহাও ইবরাগ্য, উহা পূর্ব্ধবৈরাগ্য অপেক্ষা উৎকৃষ্ট।

সমালোচন। এই স্ত্রে পর শব্দের ব্যবহার হওয়ায় আমরা এক প্রকার জানিতে পারিতেছি যে, বৈরাগ্য ত্ই প্রকার (১) পর, (২) বিতীয় অপর। প্রধান এবং অপ্রধান। যদি বল লোকে প্রধানের বিষয় অত্যে বলিয়া তাহার পর অপ্রধানের কথা বলিয়া থাকে, এ স্থলে সেই লোকিক রীতির পরিহার করিয়া অগ্রে অপ্রধান এবং পরে প্রধানের কথা বলিলেন কেন? ইহার উত্তর এই যে, তুই প্রকার বৈরাগ্যের মধ্যে আবার পূর্কাপরীভাব আছে। একটি অগ্রে না হইলে আর একটি উৎপন্ন হয়না। প্রথমে অপর বৈরাগ্যের উৎপত্তি হওয়া আবশ্যক, তাহা না হইলে পর বৈরাগ্যের অধিকারই হয় না। মণিপ্রভা নামক বৃত্তিকার স্পষ্টই বলিয়াছেন ' পূর্কি বৈরাগ্যং পর বৈরাগ্যান্য হেতু:।' পূর্বেশক্তি বেরাগ্য পর বৈরাগ্য প্রতি কারণ। এই নিমিত্তই প্রথমে অপর বৈরাগ্যের নির্দেশ করিয়াছেন। ভাষ্যকার বলেন, পরে হয় বিলিয়া উহার নাম পর বৈরাগ্য।

পুরুষধ্যাতি নিবন্ধন ( গুরুর উপদেশ ও শাস্ত্র প্রমাণে আন্ধার স্বরূপ বিজ্ঞানের পর ) যে 'গুণ-বৈতৃষ্ণা' ইহার জক্ষরার্বাদ, গুণে নিম্পাহা বা গুণের উপর বীতরাগ হওয়া, গুণ এবং বৈতৃষ্ণা এই, ছইটি কথার ৭মী তৎ পুরুষ বা ৫মী তৎপুরুষ সমাস ক্রিয়া ইহা নিম্পার হইয়াছে। গুণ, পূর্কেই বলা হইয়াছে, প্রধানত তিনটি, সন্ধ, রজঃ এবং তমঃ। এই প্রধান গুণ-জ্যের পরস্পর ব্যামিশ্রণে আবার নানাবিধ জ্ঞানাদি পৌরুষ গুণ উৎপন্ন হয়। যথন চিত্ত সেই সকল গুণ হইতে বিরক্ত হয়, তাহাদিগের উপর আর স্পৃহা থাকে না, অথবা তাহাদের অধীন ভাব পরিত্যাগ করিয়া অবিকৃত ভাবে অবস্থান করে, চিত্তের সেই অবস্থার নাম 'গুণ বৈতৃষ্ণা'। আত্মার স্বরূপ ঠিক্ জানিতে পারিলে চিত্ত সন্ধু, রজঃ ও তম এই ভিনের মধ্যে কোন গুণের ছারাই পরিচালিত হয় না, তথন উহা সম্পূর্ণ বিশুদ্ধ এবং

নির্ব্বাত নিক্ষপ্রপ্রদীপের ন্যায় স্থিরভাব ধারণ করে। এই স্থতের ভাষ্যকার এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন—

" দৃষ্টার্শ্রবিক বিষয় দোষদর্শী বিরক্তঃ পুরুষ দর্শনাভ্যাসা গুছুদ্ধি- প্রবিবেকাপ্যায়িত বৃদ্ধি গুণেভ্যাব্যক্তাব্যক্ত ধর্মকেভ্যোবিরক্ত ইতি তৎদ্বরং বৈরাগ্যম্। তত্র বহুত্তরং জ্ঞান প্রসাদ-মাত্রং মন্যেতে প্রাপ্তঃ প্রাপণীয়ং, ক্ষীণাঃ ক্ষেত্রগাঃ ক্রেশাঃ, জিন্নঃ প্লিষ্ট-পর্ক্ষোভব-সংক্রমো, যদ্যা—বিচ্ছেদাং জনিতা ন্রিয়তে, মৃত্যা চ জায়ত ইতি জ্ঞানস্যৈব পরাকাঠা বৈরাগ্যম্।"

দৃষ্ট এবং আনুশ্রবিক এই উভয় বিধ বিষয়ের দোষ মহুষা দেখিয়া তাহাতে বিরক্ত হয়, ইংগ পূর্মের বলা হইয়াছে, তাহার পর আত্ম স্বরূপ দর্শন ও বারস্বার আত্মতত্ত্ব অনুশীলন করত আত্মা বিশুদ্ধ (নির্মাল) ও অপরিণামী এইরূপ বিবেক দারা বুদ্ধি আপ্যায়িত ( পরিতৃপ্তা) হইলে সত্তাদিওণ ও তাহা-নের ব্যক্ত ও অব্যক্ত ( স্থল স্কা ) কার্যা-কলাপের উপর গতস্পৃহ হয়, অর্থাৎ কোনরপ প্রাকৃতিক কার্য্যে আর ভাহার অ্যাক্তি থাকে না ৷ তাদৃশ আস্ক্তি-শূন্যভার নামই ৩৩৭-বৈতৃষ্ণ। অতএব ছই প্রকার বৈরাগ্য (প্র**ধ**ম এবং ্পর, ) তাহার মধ্যে পর (দিগীয় বা উত্তর কাল জাত) বৈরাগ্য জ্ঞানের প্রদাদ মাত্র, জ্ঞানের সম্পূর্ণ ঔজ্জ্বলা স্বরূপ। ভাষাকার নিজেই জ্ঞান-প্রদাদ শব্দের জ্ঞানের পরাকাষ্ঠারূপ অর্থ করিয়াছেন; অর্থাৎ সম্পূর্ণতা প্রাপ্ত জ্ঞান— ভাহার পর আর কোন বস্তু জানিতে বাকী রহিল বলিয়া একটা স্পূহা থাকে না, জ্ঞান ঐ স্থানেই চরম সীমা প্রাপ্তা হয়। যাহার উদয় হইলে প্রত্যাদিত-थाां जि व्यर्श ए वाजा उदमर्थी त्यांगी मत्न मत्न वित्वहना करतन, याहा शाई-বার তাহা পাইয়াছি, আর আমার প্রাপ্তব্য কিছুই নাই, যে সকল কেশ দূব করিবার ইচ্ছা ছিল, তাহারা দূর হইল ; এবং যল্লিবন্ধন জন্ম মরণ ধারা অংবি- . রত প্রবাহিত হইতে ছিল, সেই শ্লিষ্ট পর্মা ( শৃঙ্খলাবদ্ধ ) ভব সংক্রম (সংসারে যাতায়াত) নিরুত্ত হইল। এই বৈরাগ্য আর কিছুই নহে, জ্ঞানেরই পরা-ক্রাষ্ঠা অর্থাৎ চরম সীমারত জ্ঞানেরই স্বরূপ।

. কেহ আশক্ষা করিয়াছিল, এও ত বড় মজার কথা, মহর্ষি পতঞ্জলি ক্রে লিখিলেন "গুল বৈভ্ঞা" গুণেতে তৃষ্ণার অভাব বা নিস্পৃহতা, ভাষ্যকার 'ভাহার ব্যাথ্যা করিলেন, উহা আবে কিছুই নম্ন, চর্ম সীমার্ক্ত জ্ঞানেরই অরপ। ইহাদের প্রস্পরের সামঞ্জ্য কির্পে ছইছে পারে ? বার্ত্তিককার বিজ্ঞানভিক্ ইহার উত্তর এইরূপ করিরাছেন "ইতি চেৎ ন শব্দভেদেহপ্যথাভেদাৎ নহাভাবোহস্মাতেহতিরিক্ষোহন্তি, আধিকরণসাগবহা বিশেষদৈ বাভাবতাৎ, তথাচ চিত্তিদাব ভাদৃশী জ্ঞানবহৈদ্ব তৃঞ্চাবিরহ ইতি অপিচ ভবতু
বৈত্ফ্যমেব বৈরাগ্যং তথাপি জ্ঞান প্রসাদেনৈব বৈত্ফ্যলাভো বিশেষোহ
হুমীয়ত ইতি লিঙ্গলিঙ্গিনো রভেলাপচারাৎ স্ব ভাষ্যযোন বিরোধঃ"। ইতি।

অকণা বলিও না, কারণ তুমি ছটা ছই রকম শব্দ দেখিয়া ভর পাইতেছ
মাত্র, একটু তলাইয়া বুকিলেই বেশ জানিতে পারিবে যে উহাদের একই
তাৎপর্যা। দেখ আমাদের মতে অভাব নাম একটা অতিরিক্ত পদার্থ নাই,
আমরা বস্তর অবঙা বিশেষকেই অভাব বলিয়া নির্দেশ করি, অভএব চিত্তের
উক্তরপ জ্ঞানাবস্থাকেই আমরা তৃষ্ণা বিরহ বলিব। যদি অভাব একটা
স্বতন্ত্র পদার্থ হয়,ভাছা হইলেও তুমি ইহা অবশ্য স্বীকার করিবে যে জ্ঞানের
প্রসাদ চিত্তের তাদৃশ বৈতৃষ্ণা বিশেষের অমুমাপক। তাহা যদি হয়, তবে
প্রাচীন একটা নিয়ম আছে "অমুমাপক ও অমুমেয় এই উভয় অভিনরপ ব্যবহৃত ইতে পারে, অভএব সেই নিয়মামুসারে গুণ বৈতৃষ্ণ্যের অমুমাপক
জ্ঞান প্রসাদের গুণ বৈতৃষ্ণ্য অর্থ, এইরূপ আত্মা প্রসাদ যাহা চিত্তের গুণ বৈতৃষ্ণ্যের সহিত সম্বন্ধ, সেইরূপ জ্ঞান প্রসাদ হইলে চিত্তের গুণ বৈতৃষ্ণ্যের সহিত সম্বন, কেইরূপ জ্ঞান প্রসাদ হইলে চিত্তের গুণ বৈতৃষ্ণ্যের সহিত সম্বন, কেইরূপ জ্ঞান প্রসাদ হইলে চিত্তের গুণ

পূর্ত্তে যে প্রকার বৈরাগ্যের কথা বলা হইয়াছে সেইরূপ বৈরাগ্য উৎপর ইলের মনুষা যোগী ইউতে পারে না। আমরা পূর্কেই বলিয়াছি যোগ শব্দের অর্থ চিত্তর্ত্তির নিরোধ। নিথিল চিত্ত বৃত্তির প্রসরাবরোধ বা কার্য্যা নির্ত্তি। এই চিত্তর্ত্তি অধংখ্যা। সমুদ্র যেমন সর্কাদা তরঙ্গ ভঙ্গে টল্টলায়মান, মনুষ্যের চিত্ত, রুত্তি তরে ঠিকু সেইরূপ। সমুদ্রের চেউ-এরমত ইহাতে প্রতিক্ষণ প্রতি মুহুর্ত্তে অসংখা বৃত্তি নাচিয়া নাচিয়া উঠিতেছে, ধেলিতেছে, আবার আর একদল বৃত্তিকে অবকাশ দিয়া ( ভাহাদের পথ মুক্ত করিয়া ) আপনি আপনিই লীন হইতেছে। এই অসংখ্য বৃত্তির মধ্যে পূর্ব্বে যে বৈরাগ্যের উক্তি হইয়াছে তাহা বারা কতিশয় মাত্রের নিরোধ সম্ভাবনা, কারণ দে বৈরাগ্য বিষয় বিত্ত্তা,বিষয়ে নিস্পৃহতা বা বীতরাগ হওয়া। বিষয় শব্দের অর্থ ব্রী, অর, পানীয় অথবা এক কথায় বলিতে হইলে, সমুদয় ভোগ্য জাতে এবং ক্রম্ব্য — প্রভ্তা, সামর্থ্য ও সম্পৎ; তাহা হইলেই হইল, অভিলয়-শীয় বস্তুর নাম বিষয়; যাহা লোকে চার তাহার নাম বিষয়। আমাদের

চা ওয়ার প্রধান উ দ্বৈশা স্থা হইলেও চাওয়াটা সাক্ষাং সম্বন্ধ স্থাপের উপ-করণ সামপ্রীরই ঘটিয়া থাকে। কারণ স্থামনের একটী বুজিমাতা, অনারর সম্বন্ধ ব্যতীত স্বয়ং উৎপত্ন হইতে পারে না, সাধারণত বাহাবস্তর সম্বন্ধেই উহা উৎপত্ন হয়, এই নিমিত্র স্থাংপাদক বস্তুদিগকেই আমরা চাই। সাধারণত স্থাবর উৎপাদক রস্তুদিগকে তুইভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে। ভাল থাওয়া ভাল পরা প্রভৃতি, ভোগাবস্তুসকল; বিতীয় ঐ সকল ভোগাবস্তুসকল; বিতীয় ঐ সকল ভোগাবস্তুর সম্পাদক প্রভৃত্ব, সামর্থা এবং সম্পাৎ। স্থতরাং একমাত্র স্থা মুখ্য অভিপ্রত হইলেও সাধারণত চাওয়াটা তুই রকনের ঘটে; "ভার্যাং দেহি, ধনং দেহি, পুত্রং ভগবতি দেহি মে।" ভোগা বস্ত ও তাহার সম্পাদক প্রভৃত্বাদি বিষয়ে; ঐ বিবিধ চাওয়ার বস্তুই—বিষয়। বিষয়গুলি আবার ঐহিক পার-ত্রিক ভেদে বিবিধ; ঐ সকল বিষয়ে বিত্র্যা জ্লাইলে আমাদের কাম লোভ প্রভৃতি কতকণ্ডলি বৃত্তির নিরোধ হইতে পারে বটে, কিন্তু যাবদীয় বৃত্তির নিরোধ হয় না।

যদি বল,পুরুষের বৃত্তিমাত্রই আথেসাধানজ্যামূলক। যদি সেই মূলের উচ্ছেদ হয়, তবে শাখা পল্লব ফল ফুল ইত্যাদি সকলেই সেই সঙ্গে শুক্ত হয়, তাহাদুদ্র নাশের নিমিত্ত আর সতের উপায় করিতে হয় না। যদি অপর বৈরাসাদারা সমগ্র রুভির ছেদ সম্ভব হয় তবে পর বৈরাস্য নিস্পায়োজন।

মোটামুটি দেখিলে ঐরপ বিবেচনা হয় বটে, কিন্তু স্ক্রম বিচার করিয়া দেখিলে বুঝিতে পারিবে যে কাম কোধ, লোভ, ঈর্বা, অস্থা, ছেম, মদ মাৎস্থ্য ইত্যাদি বৃত্তির লোপ হইলেও, মামুষ মাটির মান্ত্রের মত নিশ্চেষ্ট জড়ভাব প্রাপ্ত হইলেও চিন্ত একেবারে বৃত্তি শুন্য হয় না; কারণ বিষয় বিতৃ-ফার সহিত জ্ঞান শক্তির লোপ হয় না। আমার ইচ্ছা নাই, নিশ্চেষ্ট হইয়া বিসরা আছি বটে, কিন্তু তাই বলিয়া আমার চক্র্র দর্শন শক্তির লোপ হয় নাই, আমার সমুখে বাহা আসিতেছে তাহাতেই চক্ পড়িতেছে, আমি তাহাদিগকে যে ভাবেই প্রগণ করি, চক্ষ্ দারা অবশাই তাহাদিগকে সেই ভাবে গ্রহণ করিতেছি। এইরপ বিষ ও অমুতের স্বাদ আমার নিকট তুল্য হই-লেও তাহাদের একটা স্বাদ জ্বেশাই অমুভব হইবে। এইরপ কালে শ্রবণ করি, জ্বার ত্বক্ দ্বারা অবশাই অমুভব হইবে। এইরপ কালে শ্রবণ করি, জ্বার তুক্ দ্বারা স্বাশ করি। একণে বেলা বায় প্ এখানে এইটুকু সার কথা ব্রিকতে পারিলেই সকল বিষয় খোলাসা হইবে। আম্রা প্রাক্রিই

বলিয়াছি বৃত্তি শব্দ চিত্তের অবস্থান্তর বা পরিণাম বুঝা যায় ঐ চিত্তের পরিণাম গুলি যেমন বাহা বস্তু সম্বন্ধে ঘটে, তেমনি চিত্তের উপাদান ভূত সম্বরক্ষঃ ও তমঃ এই গুণত্ররের তারতম্য অনুসারেও উৎপন্ন হয়। অতএব আমাদের চিত্তবৃত্তিগুলিকে তৃই শ্রেণীতে বিভক্ত করা ঘাইতে পারে। কতকগুলি বাহা বস্তু সম্বন্ধ জন্য, আর কতকগুলি গুণ জন্য! পূর্ব্বোক্ত প্রথম বৈরাগ্য দারা বাহ্য বস্তু সম্বন্ধ জাত কতকগুলি বৃত্তির লোপ হইলেও হইতে পারে, কিন্তু গুণেৎপন্ন বৃত্তির লোপ হয় না। যতদিন বিশ্বণাম্মক মোহ বা অবিদায় বিদ্যমান থাকিবে, যতদিন "আমার" "আমি" ইত্যাদি বোধ থাকিবে ততদিন বিশ্বণোৎপন্ন বৃত্তির অধিকার থাকিবে; গুণের উচ্ছেদ না হইলে আর উহাদের লোপ হইবে না। অপিচ—

যতক্ষণ চিত্তের একটি মাত্র বৃত্তি অবস্থান করিবে ততক্ষণ অবধি চিত্তকে সম্পূর্ণ স্থির বলিয়া নির্দ্ধেশ করিতে পার না। অত এব ষদি সেই অবস্থার আর কোন বৃত্তির স্বীকার নাই কর, কিন্ত তুমি ইহা অবশ্য স্থীকার করিবে যে লোকের ইচ্ছা লোপের সহিত আত্মজানের লোপ হয় না, নিশ্চেট বা সচেষ্ট, ব্যাপক বা সকীর্ণ যে ভাবেই থাকি "আমি" এইরপ একটা বোধ অবশ্যই থাকিবে, তাহা হইলেই চিত্ত সবৃত্তিক হইল। যতক্ষণ অবধি আমি বলিয়া বোধ থাকিবে ততক্ষণ অবধি চিত্ত সবৃত্তিক। আমি এই বোধ মোহ বা অবিদ্যাম্শক। সেই মোহ বা অবিদ্যা আবার সম্ব, রজঃ ও তমঃ এই বিশ্রণায়ক। কাষেই চিত্তকে একেবারে বৃত্তি শূন্য করিতে হইলে অবিদ্যা বা মোহের হাত হইতে আপনাকে মোচন করা আবশ্যক, আমার আমিছকে বিশ্ববণ করিতে যত্নবান্ হওয়া বিধেয়। আমার আমিছের উপর বিভ্ষাহাত চেটা করাই প্রধান কার্য্য। উহা কিরপে সাধিত হয়, তাহা মনিপ্রভানামক বৃত্তিতে লিথিত হইয়াছে।

বিষয় দোষ দর্শন নিবন্ধন চিত্তের বশীকার সংজ্ঞা নামক প্রথম বৈরাগ্য উৎপন্ন হয়, তাছার পর গুরুস্থ এবং শাস্ত্রের বচন হইতে প্রক্ষের (জীবা-আর) স্বন্ধপ জানিতে পারে; জানিতে পারে আত্মা বিশুদ্ধ এবং অপরিণামী; তথন বাহ্য বিষয় পরিহার করিয়া সেই আত্মদর্শনে আগ্রহ জন্মায়, আত্মদর্শন করিবার সময় ধর্মমেঘ নামে চিস্তার উদয় হয়, তথন চিত্ত হইতে রজঃ এবং তমোগুণক্ষপ মল অপগত হয়, খাটী সত্মগুণ মাত্র অবশিষ্ট থাকে। চিত্ত অভিশন্ন প্রায়তা প্রাপ্ত হয়। সেই সম্পূর্ণ নির্মাল চিত্তে স্থভাবত বিশুদ্ধ চৈতন্য-রূপী পুরুষ «প্রতিবিশ্বিত হওয়ায় চিত্ত ও পুরুষ এক হইয়া যার,
আমার আমি র দূর হয়, গুণঅয়েয় বন্ধন উচ্ছেদ হয়, চিত্ত বৃত্তি শূন্য হয়।

চিত্তে আত্মার প্রতিবিশ্ব হওয়াতে উহা জ্ঞান বটে, কিন্তু চরমদীমা প্রাপ্ত জ্ঞান, ঐ জ্ঞানের জ্ঞাতা, জেয়, কিছুরই পরিচ্ছেদ নাই। উহা আমার আমিত্ব দ্র করিয়া জড়ে ও চৈতনো প্রভেদ করিয়াছে। ত্রিগুণ মূলক আমিত্বের মোহিনী শক্তির ছেদ হয় বলিয়া উহাকে গুণ বৈত্ফা বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে। অতএব বৈরাগ্যবয়কে যথাক্রমে বিষয় বৈরাগ্য এবং গুণ বৈরাগ্য বলিয়া অভিহিত করা যাইতে পারে। যতদিন অবধি আর কিছু নাথাক আমার আমিত্ব এইটুকু মাত্র থাকিবে, তত দিন এ চিত্ত সম্পূর্ণ স্থির নয়, চিত্তকে সম্পূর্ণ স্থির করিতে হইলে বিষয় বৈরাগ্যের মত গুণ বৈরাগ্যের ও আবশ্যক।

## বিলাভী জুয়াচুরি।

## ভুক্তভোগীর লেখা হইতে গৃহীত।

জনুনের বগুলীটে আমাদের দোকান। অন্যান্য দোকান অপেক্ষা আমাদের দোকানে অনেক বছমূল্য ও পছলদেই হীরা জহরত থাকিত বলিয়া আমাদের দোকানের খুব পসার ও নামডাক ছিল, অনেক বৃড় বড় ধনী লড় আমাদের দোকান হইতে জড়াও গহনাপত্র ক্রুর করিত। এ স্থলে বলা উচিত আমি নিজে দোকানদার নহি, তবে আমি অনেক দিন এ দোকানে কাজ করায় আমার এ কাজে বছদর্শিতা জন্মিয়াছে বলিয়া ও বছদিন বিশ্বস্তভাবে কাজ করিতেছি বলিয়া এথানে এক প্রকার আমি কর্তার মত হইয়া আছি। জহরতের দোকানে প্রায় চুরি জ্য়াচুরি হয় বলিয়া আমাদের প্রদর্শনী গৃহে (show room) কিছু বেশা পাহারার আঁটো আঁটি, থরিদারের আহতি স্ক্লা তীক্ষ দৃষ্টি রাথিয়া আমরা বেচা কেনা করিয়া থাকি, আর আমাদের বড়

কর্ত্তার বিশেষ নিরম এই যে বিশেষ পরিচিত না ইইলে আমরা কাহাকেও ধারে কোন জিনিদ বৈটি না, বা কেহ কোন ব্যাঙ্কের উপর টাকার বরাত দিলে যতক্ষণ না দে টাকা আদায় হয়,ততক্ষণ বিক্রীত দ্রব্য আমরা ক্রেতাকে ছাড়িয়া দিই না। এক কথার অন্যান্য দোকানদারদিগের আংশেক্ষা আমরা বেশী সতর্ক ও হিসাবী।

সচরাচর এই সকল চো জ্য়াচোরেরা বড় বড় জ্ড়ী গাড়ি করিয়া এরপ জমকাল ভাবে দোকানে আসিয়া থাকে ষে হঠাং ইহাদিগের প্রতি কাহারও সন্দেই হয় না ও সন্দেহ করিডে সাংস হয় না । এছাড়া বিলাতে সন্ত্রীক লোককে সকলে অধিক বিশ্বাস করে বলিয়া অনেকেই প্রায় একজন স্ত্রীলোক সঙ্গে করিয়া লয়। এই যুবতীর বেশভূষা অতি সভান্ত বংশীয় লোকদিগের ন্যায়, কাহার সাধ্য মনে করে যে ইহারা দোকানে চুরি করিতে আসিয়াছে। কিছ এই সকল কার্য্যের প্রধান অংশীদার, ইহাদের সাহায্যেই জ্য়াচোরেরা নিজ নিজ অভিপ্রায় সহজে বিনা বাধায় সম্পন্ন করে। জ্য়াচোরেরা নেজানে যাইয়া এই স্ত্রীলোকদিগের সহিত এরপ ভাবে কথাবার্ত্তা কহে যেন তিনি সম্প্রতি এই যুবতীর পাণিগ্রহণ করিয়াছেন, অথবা শীঘ্র তাঁহাকে বিবাহ করিবেন। কথন কথন কেবল স্ত্রীলোকেরাই এই কার্য্য দম্পন্ন করিয়া থাকে।

এইরূপ ছল্পেংশ ইহারা দোকানে প্রবেশ করিয়া এজিনিস ওজিনিস দেখিয়া কিছু পছল না হওয়ায়, কিছু ক্রয় না করিয়া চলিয়া যায়, কিছু জাহার পরেই প্রকাশ হট্যা পড়ে, সেই দোকান হইতে কোন একটা দামী অল্স্কার এই মাত্র শোয়া গিয়াছে ইহাদের এমনি হাত সেট্! কেই কেছ ইহা অপেক্ষাও নিপুণ ব্যবসায়ী, তাহারা দোকানে যাইয়া চুরি না করিয়া নিজ গৃহে বিস্থা চুরি করে। ইহারা দোকানে আসিংগ জিনিস পছল করিয়া দোকানদারকে একটা হোটেলের বা অপর কোন বাটির ঠিকানা বলিয়া দেয়, যে তাহার সেই ক্রীত জিনিশ দোকানের কোন লোক মার্ফত পাঠাইয়া দিলে তাগের হত্তে মূলা দিয়া তাহা গ্রহণ করিবে। দোকানদার সেই হুক্মমতে নিদিষ্ট দময়ে দোকানের কোন কর্মচারী দারা সেই জিনিস পাঠাইগা দেয়, কিয়ৎক্ষণ পরে সে ব্যক্তি রিক্ত হত্তে ও শুক্ষ মুখে প্রত্যাবৃত্ত হয়। এই সকল জ্যাচের ধরিবার নিমিত্ত সচরাচর দোকানদারেরা ধরিদদারদিগের প্রতি ছই প্রকারে লক্ষ্য রাধিয়া থাকে।

প্রথম, তাহাদের হাতের প্রতি, দিতীয়, তাহাদের কথোপকথনের ভাষার প্রতি। এই সকল চোর জুগাচোরদিগকে প্রায় ধরা পড়িয়া জেলে মাইতে হয়; সেথানে হাতে করিয়া শ্রমজীবীর কঠিন কাজ করিতে হয় বলিয়া ইহা-দিগের হস্ততল প্রায় কঠিম কর্কশ হইমা পড়ে; কোন ভন্তলোকের এরপ হয়না; ইহাদিগকে ধরিবার এই এক উপায়। তৃতীয়, ইহারা যত কেন ভন্তলোক সাজ্ক না, যত কেন ভন্ত ভাষায় কথা কছক না, ইহাদের ভাষায়, কথার প্রণালীতে, গলার স্বরে এরূপ একটা বিক্ত ভাব প্রকাশ হইয়া পড়ে যে তাহাতেই দোকানদারের ইহাদের উপর সন্দেহ হয়ে, স্বতরাং তাহারা সন্তর্ক হয়। কিন্তু অধিকাংশ চোর এরূপ কৌশলী বে দোকানদারদিগের এই সকল সত্র্কতাকে তাহারা প্রাছের মধ্যে আনে না। এক্ষণে অন্যার নিজের কথাবলা যাউক।

একদিন নিয়মিত সময়ে আমি দোকানে আপন কাজে ব্যস্ত আছি, এমন সময় আমাদের বড় কতী এদে আমার কাণে চুপি চুপি বলেন "তুমি প্রদর্শনী ঘার গিয়ে ত্জন থরিদ।র আ। সিয়াছে, তাঁদের পছলসই জিনিস-পত্র দেখাও, কিন্তু সাবধান; তাঁদের চাউনিতে আমার কেমন সন্দেহ বোধ হচ্চে।" আজ্ঞামাত্র আমি তথায় যাইয়া দেখি একজন ভত্তলোক একটি স্থলরী যুবতীর সহিত জিনিসপত্র দেখিতেছেন। ভদ্রলোকটী দেখিতে কিছু রুশ ও কগ, আর তাঁহার গলার স্বর কিছু থাঁয়তথেঁতে গোছ। ভদ্রলোক্টির সঙ্গে একটি নিখাস প্রখাস ফেলিবরে যন্ত্র (respirator) রহি-ষাছে; তাঁহার অবস্থা দেখিলা বোধ হইল মেন তাঁহার হাঁপানিকাশীর বাারাম আছে। সঙ্গের যুবতীটি দীঘাঞ্চী, মুখের উপরিভাগ নৰ বিবাহিতার . ঘোনটা দারা আছোদিত, উ:হার আয়ত উজ্জল চক্ষুও স্থানর মুখ্নী দেশিয়া তাঁহাকে কোন সম্ভ্রান্ত ঘরের কন্যা বলিয়া বোগ্ল ইইল; এক কথায়া ইহাদি-গের উপর আমার কোন সন্দেহ উপ স্থত ২<sup>ই</sup>ল না। ইহারা **ছইজনে** এটা এটা দেথিয়া শেষ একটি হস্তের ও একটি গলার অলঙ্কার দেখাইতে আমাকে আঁজা কর:য়, আমি একে একে অল ও বহুমূলোর নান:বিধ উক্ত ছই প্রকার অলস্কার দেখাইতে লাগিলাম। ভদ্রলোকটি হুই চারিটি অলস্কার দেখিয়া जामारक विलित, "(चभी नामी जिनिएमत कान शरमाजन नाह, जम नाम অণচ বেশ পরিষ্যার গড়নের জিনিস দেখাও।'' আমি তাঁহার আজ্ঞা অমুযায়ী পঞ্জাশ হইতে ৫০০০ টাকার জিনিস পর্যান্ত দেখাইতে লাগিলাম। অনেক

দেখাওনার পর ভদ্রলোকটি একযোড়া মাঝারি গোচ দামের অথচ বেশ পরিষ্কার কাজ করা হাতের গহনা নিয়ে বলিলেন, 'এই ব্যাড়াটা আমার বেশ পছন্দ হচেচ, এর দাম কত হবে ?' আমি বলিলাম '৬০ গিনি।' সঙ্গী স্ত্রীলো-কটি এতকণ চুপ করিয়াছিলেন, তিনি এই কথা গুনিয়া একটু নাকতোলা গোছ করে বলেন, " হাঁ, বালা জোড়াটা মন্দ নয় বটে, কিন্তু খুব যে ভাল তাও নয় 🗥 ভন্ধলোকটি জবাব দিলেন, 'কেন, তুমিত বলেচ বেশী দামী দরকার নাই। আর এতগুলোর মধ্যে এই যোড়াটাই আমার বেশী প্রদ হচে। স্ত্রীলোকটি তাহাতেই সমত হইয়া গলার গহনার প্রান্ত দৃষ্টিনিক্ষেপ করিয়া ব'লিলেন, 'বা, কি চমৎকার গড়ন, অতি স্থলর দেখতে ত।' আমি থরিদারের মুথে এই প্রশংসা শুনিয়া দোকানদাতের দস্তুরমত সেটিও তাঁহার হাতে তুলে দিলাম। বলা বাহল্য, তাঁদের ভদ্রবোকের ন্যায় ভাব দেখে আমার সন্দেহটা একপ্রকার দূর হয়ে ছিল, এছাড়া আমার মনিব বে সন্দেহ করে আমাকে এদের কাছে পাঠিয়ে দিয়েছেন, দেটাও আমি একপ্রকার ভুলে গিয়েছিলাম। স্ত্রীলোকটি গলার গহনাথানি একবার হাতে করে এদিক ওদিক নেড়েচেড়ে আবার প্রশংসা করে বল্লেন, "বা, দিব্য জিনিসটি, কি, চমৎকার ! বড় স্থন্দর কাজ করা, পছন্দসই জিনিস বটে!" সঙ্গী ভদ্রণোকটি मिन्नीत- এই বারম্বার প্রশংসাধানি গুনিয়া সহাস্যে জিজ্ঞানা করিলেন, 'এটাও নেবার ইচ্ছা হয়েচে নাকি ?' রমণী যেন উল্লসিত হয়ে অথচ লজ্জার খাতিরে বল্লেন, "নানা, তবে জিনিস্টা ভাল তাই দেখটি।" ভদ্রলোকটি যেন আরো আপ্যায়িত হয়ে বলেন, 'তার দোষ কি ? কেনাবেচার দস্তরই এই; চক্ষে ভাল ঠেক লে নিতে হানি কি?' এই কথার পর উভয়ের চারি চকু একবার সনিলিত হইল, সঙ্গে সঙ্গে কাণে, কাণে কি কথাও হইল। তাহার পর আমায় জিজ্ঞাসা করায় আমি বলিলাম ৫০ গিনি। ভদ্রলোকটি আশ্চর্য্য ভাবে ষেন একটু থাকিয়া চোক ছটে। বিস্তারিত করে আশ্চর্য্য ভাবে বলে উঠলেন, 'উঃ ওই রত্তি জিনিসের এত দর।' কিন্তু জিনিদটি তাঁহার হাতেই নাড়াচাড়া হতে লাগ্ল। আমি একটু বুকিয়ে স্বজিয়ে বল্লেম, 'জিশি-স্টাছোট হলেও ওতে যে মুক্তা কটা রয়েচে, ওরূপ মুক্তা সচরাচর পাওয়া যায় না।' এই কথায় ভদ্রলোকটী একটু নিমরাজি হয়ে যেন অনিজ্ঞা সত্তেও সেটি নিতে সন্মত হলেন। সঙ্গিনী এইরূপ পরিদ করায় বড় আইলাদিঃ হলেন, এবং আমি ভদ্রলোকটিকে জিনিসটি বুঝিয়ে স্থামে দিয়ে দিলু

বলে আমার গুতি একবার সক্বতক্ষ সহাস্য দৃষ্টিনিক্ষেপ বরিলেন। কে এরপ স্বল্ধী যুবতীর সক্ষতক্ষ সহাস্য দৃষ্টিকে অগ্নহ্য করিতে পারে ? আমিও বিনীত ভাবে অভিবাদন করিয়া তাঁহার ক্ষতক্ষ দৃষ্টির সন্মান রক্ষা করিলাম ও আমি মনে মনে তাঁহার বৃদ্ধির বড় প্রশংসা করিয়া বস্মিলাম, যে এরপ বৃদ্ধিন মতী থরিদদার না হইলে কি আমাদের দোকান চলে ? পুরুষ গুলো কেবল শন্তার দিকে যায়। এক্ষণে আমি তাঁদের বৃদ্ধিকৌশলে এতদূর মোহিত হইয়াছি ও তাঁহাদের প্রতি এতদ্র আমার বিশ্বাস জনেছে, যে দোকানের প্রতি আমার আর চক্ষু নাই।

বিলাতের দস্তর ফ্রেতারা প্রায় সঙ্গে করিয়া টাকা আনে না, দোকানদার ক্রীত জ্বিনিষ পাঠাইয়া দিয়া বাড়ি হইতে টাকা আদায় করে। দেই রীতি . অনুসারে আমি বলিলাম মহাশয়, আপনাদের এসব কোন ঠিকানায় পাঠাতে ছবে ?' সঙ্গী জ্রীলোকটি বলিয়া উঠিলেন, 'আমরা সঙ্গে করেই নিয়ে যাব, তোম।কে আর কষ্ট করে পাঠাতে হবে না।' আমি এই প্রত্যুত্তরে অপ্যায়িত হয়ে দাম চাইলাম। ভদ্রলোকটি এই কথায় প্রেট হইতে এক চেক বই বাহির করিয়া একটা ব্যাক্ষের নানে এক শত দশ গিনির এক রুসিদ শিধে দিলেন। চেক থানি হাতে লইয়া এইবার আমাকে একটু চক্ষু লজ্জা পরিত্যাগ করে বলতে হ'ল, 'মহাশয়, আমাদের দোকানের বরাবর নিয়ম আচে যে ব্যাস্ক হতে ষতক্ষণ না চেকের টাকা আদায় হয়, ততক্ষণ আমনা কোন জিনিষ থদেরকে ছেড়ে দিই না ?' এই সময় আমার মনিবের সেই সতর্ক বাক্য মনে পড়িল, যদিও একগ্পন ভদ্রলোককে এই প্রকার রুঢ় কথা বলাতে আমার একটু লজ্জাবোধ হইল, আমি মনে মনে একটু ্সঙ্কৃচিত হলেম, কিন্তু ভদ্ৰ লোকটি আমার এই প্রকার সতর্কভা দেথে কিছুমাত্র বিরক্ত বাজসন্তুট না হয়ে বরং সহাস্য মুথে বলিলেন 'বেশ্ত বেশ্ত, আপনাদের এইরূপ দাবধান হওয়াইত উচিত, বিশেষত আজ কাল যেরূপ দিন কাল পড়েছে।' তাঁহার এই উদারত।য় আমি আরো লজ্জিত হলেন, `এবং তাঁর প্রতি আমার যে একটু দন্দেহের উদ্রেক হচ্ছিল, সেটুকুও একেবারে গেল। विक সঙ্গিনী স্ত্রীলোঁকটির ভাবে একটু বিরক্তির চিছ্ন দেখা গেল। যাহাই হউক, ভদ্রলোকটি আপেনার নাম ও ঠিকানার কার্ড দিয়ে চলে গেলেন। অভঃপর আমাদের একজন লোককে সেই চেকের টাকার জন্য ব্যাক্তে পাঠাইয়া আমি Show room এর যে বে জিনিব খুলে তাঁদের

দেখিয়ে ছিলাম, সব মিলিয়ে দেখ্লাম ঠিক আছে, কোন গোল মাল হয় নি। এই সময় তাঁদের চেকের টাকা আদায় হয়ে এল, স্তরাং আর আমাদের সন্দেহের কোণ কারণ রহিল না, বরং আমার অকারণে একজন ভদ্রলাকের প্রতি এরপ সন্দেহ করা হয়েছে, বলে মনে মনে আমি বড় লজ্জিত হলেম; এবং সেই ভদ্রলোকের নির্দিষ্ট ঠিকানায় তাঁর ক্রীত জ্ঞান হট পাঠিয়ে দিলাম।

\* \* \*

ইহার পর একমাদ দমর অতীত হটল। একদিন আমি নিয়মিত দময়ে Show room এ বদে আভি, এমন সময় সেই পূর্ব্বোক্ত যুবতী পুনরায় একা আমাদের দোকানে এসে দেখা দিলেন। এবারও তাঁহার মুধ ব্যামটায় অদ্ধাচ্চাদিত বটে, কিন্তু এবার আর সেই নব প্রক্ষাটত গোলাপ সদৃশ স্থলর মুখ শ্রী নাই, এবার তাঁহার মুখ থানি কিছু মান, বিমর্ষ; তাতে যেন অব্যক্তভাবে ভাবে কোন মানসিক হুঃথের ভাব স্পষ্ট প্রকাশ পাচেচ। অপ্রথমেই ছচার কথায় তাঁর স্বামীর, সেই ভদ্র:লাক্টির, কঠিন পীড়ার কথা উল্লেখ করে, তাঁর দোকানে একা আসবার ও বিমর্ঘ ভাবের কারণ বলে, দেই পুর্বোক্ত গলার গয়নাথানি বার করে বল্লেন, এথানা ভেঙ্গে যাওয়াতে মেরামতের জন্য এবার আনি এসেছি; তাঁর স্বামীর কঠিন পীড়ার কথা শুনে আমামি একটু তুঃখিত হলেম ও মৌথিক স্থায়ভূতি প্রকাশ করে তাঁকে আশ্বস্ত করে সেই অলঙ্কার থানি মেরামতে স্বীক্ষত হলেম। এবার এঁর স্থিত কথা বার্দ্ধায় ইনি যে যথার্থ একজন সম্ভান্ত ঘরের স্থাশিক্ষিতা, মহিলা সে বিষয়ে আর কোন সন্দেহ রহিল না। তাঁর স্বামীর পীড়ার পরিচয়ে বুঝতে পালেম, যে তিনিই স্মারোগ্যের জন্য এথানে ( गওনে ) এসে বাস কচ্চেন। স্ত্রীলোকটি লওনের একজন খুব বড় নামজাদা ডাজারের নাম করে বল্লেন, তিনিই এখন তাঁর স্বামীর চিকিৎসা কচ্চেন, কিন্তু এখানে এসে অবধি রোগ ক্রমাগত বাড়চে বলে তিনি তাঁকে শীঘ স্পেনে বায়ু পরিবর্তনের জন্য আদেশ করেছেন। ইহার পর তিনি আমাদের দোকানের ছই চারি থানি সাজান গ্রুনার প্রশংসা করাতে আমি তাঁকে হু এক থানি করে গ্রুনা দেখাতে আরম্ভ কল্লেম, তিনি স্বামীর পীড়ার জন্য ছঃধ কর্তে কর্তে মেগুলি দেখিতে লাগিলেন। ক্রমে ক্যেক খানি ভাল কাল করা দামী ঞ্জুওয়া গহুনা পছন্দ করায় আমি ভাঁর অনুমতি অপেকার বলিলাম, যদি

আপনি অনুমতি করেন, তাইলে এগুলি সব কাল আপনা। স্বামীর নিকট
আনাদের লোক মারফত পাঠিয়ে দি; বদি এর মধ্যে তিনি আপনার জন্য
কিছু গ্রহণ করেন। স্বালে কট আবার এই প্রস্তাবে বিশেষ দৌজন্য
প্রদর্শন করে বিনীত ভাবে বল্লেন, 'আমার স্বামী এসব গহনা পত্র পছল্দ
করেন বটে, কিছু তিনি এখন যেরপ পীড়িত, তাতে যে এসময় তিনি কিছু
নেবেন এমন আমার বিশ্বাস হয় না, তবে আপনি যখন অনুরোধ কচেনে,
তখন একবার পাঠিয়ে দেখবেন, যদি এর মধ্যে তিনি কিছু গ্রহণ করেন;
বিশেষ তিনি হীয়ার আংটি আর ঘড়ির চেন বড় প্রদ্দ করেন।' এই সব
কথা বার্ত্তার স্বমধুর আলাপে আমি অত্যন্ত প্রতি হইয়াছিলাম।

পর দিন নির্দ্ধারিত সক্ষে নানাবিধ অলফার লইয়। নির্দিষ্ট আবাসে হোটেলে বাইয়া উপস্থিত হুইলাম—সঙ্গে আমাদের দোকানের একজন মাত্র দরোয়ান ছিল। যাইবা মাত্রই প্রাপমে আমার সহিত হোটেলের অধ্যকের সহিত দাক্ষাৎ হইল। তাঁহার ত এক কথায় আমাদের ক্রেতার পরিচ**র** পাইলাম। তিনি তাঁহার বড় প্রশংসা করিয়া বলিলেন যে ইনি yorkshire এর একজন ধনী লোক ও অনেকগুলি কয়লার থনির অধিস্বামী। পীড়িত ছইয়া ইনি এথানকার রাজ চিকিৎসক Sir Ealing Dean এর পরামর্শ গ্রহণের জন্য এসেছেন। ইনি আরো একবার এইজন্য এখানে এসেছিলেন; ইনি অতি ভদ্ৰোক, আৰু ইহার স্ত্রী বড় সভী সাধ্বী, দিন রাত স্বামীর সেৰায় নিযুক্ত আছেন। হোটেলাধাক্ষের মুখে এই পরিচয় পেয়ে আমি পরম আহলাদিত হলেম। পরে আমাদের ক্রেডা যে যরে ছিলেন আমি . সেই ঘরে প্রবেশ কল্লেম। ভদ্রশোক্টির স্ত্রী সেই ঘরে বলে ছিলেন, তাঁর স্থামী তার পাশের ঘরে শুয়ে ছিলেন, আমার প্রবেশ মাত্র তিনি উঠে আমাকে ভদ্মেচিত অভার্থনা করে,বস্তে একথানা চৌকী দেখিয়ে দিলেন, আমি তাছাতে বদলেম, তিনি পার্শের ঘরে তাঁর স্বামীর নিকট আমার `আগমন সংবাদ দিতে উঠে গেলেন। এন্থলে বলা উচিত আমার সন্ধী দরোয়ান ছোটেলের দারে আমার প্রতীকার নীচে অপেকা করিতে লাগিল। মুহুর্ত্ত পরে তিনি প্রত্যাপ্রমন করিয়া আমাকে তাঁহার স্বামীর নিকট লইরা গেলেন। বে ঘরটিভে আমাদের ক্রেতা মহাশয় ছিলেন, সেটি একটি অপেকারত ক্ষতর গৃহ, দোর জানালাগুলি সব পরদা ঢাকা,. ভদলোকটি

এক ধানি কোঁচে শুয়ে খবরের কাগজ পড়চেন; এবার দেখে বাধ হল যেন তিনি পূর্বের অপেক্ষায় কাহিল হয়ে পড়েচেন, চোক মুধ বদে পেছে। আমি গৃহে প্রবেশ মাত্র ক্রেশযুক্ত সহাস্য বদনে আমার প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করে, আমায় অভিবাদন কলেন, পরে শিষ্টাচার সহকারে বলেন, 'আপনাকে এই কষ্ট দেওয়ার জন্য আমি বড় ছংখিত হলেম, আমার বড় অন্থথ শরীর বলে আমি আপনাদের দোকানে যেতে পারি নে, আমার বড় ইচ্ছা ছিল, আমি স্বয়ং গিয়ে পছন্দ-সই হুটা একটা অলঙ্কার কিনে আনব। যাহা হউক, আপান আমার প্রতি যে অনুগ্রহ করে এতদ্র কষ্ট স্বীকার করে আমার জন্য এসেছেন, এজন্য আমি আপনাকে অগণ্য ধন্যবাদ দিচিচ, আপনার এই অনুগ্রহে আমি অহাস্ত অপ্যায়িত হলেম।' এই প্রথম শিষ্টাচারের পর আমি সহনার বাল্ল খুলে তাঁহাকে একে একে দেখাবার উপক্রম কর্চি,এমন সময় তিনি প্নরায় বলে উঠলেন,'অধিক কিছু আনেন্নিত, আমার এখন অনুস্থ শরীর আমি বেশী জিনিষ পত্র পছন্দ কর্তে প্যারব না,ভবে লুসির জ্বন্য মন্ত্র লুমের মত ছু এক খানা নেব।'

রোগীর শ্যার পার্শ্বে ঔষধের শিশি, গ্লাস, আর একটা বড় গলা উচু পাত্র রয়েছে, বোধ হন্ন, সেটার জল বা ঐরপ কোন জিনিস ছিল। আর একধান ফানেলের চাদরে তাঁর সর্বাঙ্গ আরুত ছিল।

আমি একে একে ছই এক খান করে অলকার তাঁর হাতে তুলে দেখাতে লাগলেম; তিনি দেখিতে লাগলেন; কিন্তু তার মুখের ভাবে বোধ হতে লাগলে, যেন এগুল তাঁর তত পছল হচে না, আমি একে একে ভাল ভাল জিনিস বার কর্তে আরম্ভ করেম। তার পর একযোড়া হাতের অলকার নিয়ে তাঁর স্ত্রীর দিকে চেয়ে বলেন, দেখদেখি এ খোড়াটা তোমার হাতে কেমন হয়?' যুবতী সহাস্যবদূনে যোড়াটি নিয়ে হাতে দিয়ে তাঁর স্থামীর প্রতি আহলাদপূর্ণ দৃষ্টিতে কটাক্ষপাত করিলেন। এই সময় ভদ্রলোকটি তাঁর স্ত্রীকে এক গ্রাস সেরি মল প্রদানের আদেশ করেন, স্ত্রীলোকটি সেরি এনে দিবা মাত্র ভদ্রলোকটি অমনি আর এক গ্রাস পোর্টের জনা স্ত্রীকে অমুরোধ করেন। তাঁহার স্ত্রী তাঁহার এই অমুরোধে বাধা দিয়া বলিলেন "দার ই—তোমাকে অধিক মদ থেতে বারণ।" স্থামী এই কথা শুনে যেন কাতর হয়ে বরেন, আমার প্রাণ যায়, শীত্র দাও,ডাকোরের জ্বালায় আমার প্রাণ ওঠার ভ্রে,এখন আমারে স্থাণ মরতে দাও।' এই কথায় তাঁর স্ত্রীর বক্ষে ছই এক

বিন্দু জলধারা পতিত হইল, তিনি নিঃশব্দে এক গেলাস পোর্চ আনিয়া স্বামীর সমক্ষে রক্ষা করিলেন। ভাহার পর ভদ্রলোকটি নিজে এক গ্লাস পান করিয়া আমাকে এক গেলাস পানে অমুরোধ করিলেন। আমি তাঁহার শিষ্টাচারের জনা ধন)বাদ দিয়া স্থরা পানে অস্বীকার করায়, তাঁহার স্ত্রী জিজ্ঞাসা করিলেন তবে 'পোর্ট থাবেন কি ? অতি চমৎ-কার পোর্ট।' আমি তাহাতেও অস্বীকার করায় ভদ্রলোকটি পুনরায় গহনা পরীক্ষায় প্রবৃত্ত হইলেন। কিছুক্ষণ পরে জিজ্ঞাস: করিলেন, 'আপনার কাছে আর কিছু গহনা আছে,' আমি আরে কয়েকথানি দেখা-ইয়া বলিল।ম, '' আপনি যদি অনুমতি করেন তাহলে আমি এথনি দোকান হতে আরো নতন জিনিস এনে দেখাজি।'' আমার সঙ্গে প্রায় বিশ হাজার , টাকার গহনা **ছিল। ভ**দ্রলোকটি বলিয়া উঠিলেন,'না, না, আমি ওই *হতে*ই একটা পছল করে নিচ্চি'; ভাহার পর একষোড়া বালা লইয়া তাহার মূল্য জিজ্ঞাদা করিলেন; আমি বলিলাম ৩৫ গিনি। ভদ্রালাকটি চমকিয়া উঠিয়া তাহা রাখিয়া বলিলেন, 'উঃ এত দর ।' তাহার পর আমায় বলিলেন, " আচ্ছা আপনি যথন কষ্ট করে এনেছেন তখন কিছু না নেওয়া ভাল দেখায় না।'' আমি তাঁহার এই সৌজনো বড় বাধিত হইয়া কুতজ্ঞতা প্রকাশ করিয়া বলিলাম, আপনারা ভদ্রলোক, অবশ্য কিছু না নিলে আমাদের দোকান চলিবে কেমন করে, অবশ্য নেবেন বই কি।' এই সময় ভদ্রাকটি হঠাৎ চীৎকার করিয়া উঠিলেন, ড: গেলুম, গেলুম, বড় ছর্গন্ধ, লুমি, শীঘ্র খানিকটা ভিনিগার ঘরে ছড়িয়ে দাও।' আমি হঠাৎ তাঁহার এই প্রকার ভাব দেখে কিছু চমৎকৃত হলেম; বস্তত, আমি ঘরে কোন প্রকার হুর্গন্ধ অনু-ভব করি নাই। লুসি এই কথায় থানিকটা ভিনিগার ঘরে ছড়াইয়া দিল। তাহার পর ভদ্রলোকটি সহাস্য বদনে পুনরায় অলঙ্কার পরীক্ষায় প্রবৃত্ত হটলেন। পুনরায় একছড়। মৃকার মালা লইয়া দাম জিজ্ঞাদা করায় আমি ৪০০০ টাকা বলিলাম। ভদ্রলোকটি এই কথায় মালাছড়াটি আমার হাতে প্রত্যর্পণ করিয়া বলিলেন, 'না মশায়, আমরা গরিব মাতুষ, চার হাজার টাকার মুকার মালা কেনা অ মার মত লোকের দাধ্য নয়। ভাকারেই আমার দর্বনাশ কলে।' এই দময় পুনরায় দেইরূপ চীৎকার করিয়া তাঁহার স্ত্রীকে ভিনিগার ছড়াইয়া তুর্গন্ধ নিবারণ করিতে আদেশ করিলেন। আমি किছू आकर्षा इहेनाम, त्याप इहेन, अहे वृत्ति अँत तार्गृत (श्रमान।

কিন্তু এবার তাঁহার স্ত্রী আর ঘরে ভিনিগার না ছড়াইয়া একধান রুমাল শইয়া তাহাতে থানিকটা ভিনিগার লইয়া নাডিতে লাগিলেন। ভদ্রলোকটি ইহাতেও সম্ভুঠ না হইরা আরো ধানিকটা ঘরে ছড়াইতে আদেশ করিয়া আমাকে ঘড়িও চেন দে**থা**ইতে অসুবোধ করি**লেন। আমি ভাল চেন** বাছিতে লাগিলাম, ভাঁহার স্ত্রী আমার নিকটে দাঁড়াইয়া ছিল, ভদ্রলোকটি এই সময় বলিয়া উঠিলেন 'শীঘ্র, শীঘ্র, গেলুম, গেলুম।' এই কথা বলিয়াই তিনি নিজে এক শিশি লইয়া ঘরে ছড়াইলেন; আমি ভয়ানক তীত্র গন্ধ অনুভব করিতে লাগিলাম ও কিছু কট হওয়ার আঁকুপাঁকু করিয়া উঠিলাম, আমার নিখাদ বন্ধ হইবার উপক্রম হইল। আমাকে এই প্রকার করিতে দেখিয়া ভদ্রলোক্ট বলিয়া উঠিলেন, মহাশয়, বোধ হয়, আপনার কিছু কষ্ট বোধ হচ্চে',বলিয়াই সেই ভিজা কমাল ছার৷ আমার নাক মুখ চাপিয়া ধরিয়া আমাকে জোর করিয়া একখান চৌকিতে শোয়াইয়া দিলেন। ভাহার পর কি হইল আমার ঠিক সারণ হয় না। তবে আমার বোধ হয়, যেন আমি একবার নিতান্ত তুর্মলভাবে তাঁখার এই কার্যো বাধা দিয়াছিলাম। কিন্তুমেন এক প্রকার অনমুভত শক্তি আমার সমস্ত বল হরণ করিয়া লইল। আমি যদিও একবারে অজ্ঞান অচেতন হইয়া পড়িলাম না বাট, কিন্তু,এমনি আমার হাত পা তুর্মল বোধ হইতে লাগিল যে আমার নাছিবারও শক্তি থাকিল না। আমি জীবিত।বস্থায় যেন স্বপ্ন দেখিতে লাগিলাম। যেন ঘুমের ঘোরে ক্ষীণ দৃষ্টিতে দেখিতে লাগিলাম, ভদ্রলোকটি আমার হাতহটি ধরিয়া রাথিয়াছে, আর্তাহার স্ত্রী আমার সঙ্গে বাহা কিছু ছিল সমস্ত আমার নিকট হইতে কাড়িয়া লইতেচে। ভাহার পর আমার মুথ চিত্তিয়া আমার মুথে কি যেন জলের মত ঢালিয়া দিল। পরে আনার কানে স্বথবৎ বোধ হইল, যেন ঘরের ছারে চাবি বন্ধ করিয়া তাহারা চলিয়া গেল। আমি জাগ্রত অবস্থায় এই স্বপ্নবৎ কার্যা দেখিতে লাগিলাম। নিদ্রাভঙ্গের পর উঠিয়া দেখি সেই ঘরে আমি একা। ক্রমে ক্রমে পূর্ব্ব কণা মনে মারণ করিয়া জ্ঞানের সঞ্চার হুইতে লাগিল। তথন একে একে আমি গহনাপত খুঁজিতে গিয়া দেখি যে সে সকল কিছুই নাই। দ্বারের নিকট গিয়া দেখি দার বাহের দিক হইতে রুদ্ধ। তথন আমার সম্পূর্ণ চেত-নোদ্ৰেক হইল। তবে কি আমি এতক্ষণ স্বপু দেখিতে ছিলাম, না উহা সভ্য घটना। जल्दारतत वांक मिकटिंड भिष्याहिल, थूलिया तिथि त्य छेटा भूमा।

এখনও আমি মাতালের ন্যায়; আমার মন্তিক ভালরপ প্রকৃত্ত হয় নাই; যদিও আমি অনেকটা নিজ অবস্থা বৃথিতে পারিতেছি; নিকটে চাকরদের ডাকিবার জন্য ঘণ্টা ছিল,ভাহা বাজাইলাম; একজন চাকর আসিয়া উপস্থিত হইল। তাহাকে ইহাঁদের কথা জিজ্ঞাসা করিলাম। চাকর জ্বাব দিল তাঁহারা ত অনেককণ এখান হইতে চলিয়া গেছেন, 'আপনার আহার প্রস্তুত, আহ্ন।' আমি ( আশ্চের্যা ভাবে ) 'আহার প্রস্তুত !' চাকর। 'আতা, হাঁমহাশয়, তাঁরা আপনার জন্য আহার প্রস্তুত রাখিতে বলে গেছেন।'

আর আমার ব্ঝিতে বাকি রহিল না। ইহার পর যাহা হইল পাঠকগণ বুঝিতে পারিতেছেন, তবে হোটেলাধ্যক্ষ অনেকক্ষণ তাঁহাদের আগমনের অপেকায় ছিলেন।

শ্ৰীকালীপ্ৰসন্ন দত।

## কাব্যেয় কোকিল।

একটী প্রবাদ প্রচলত আছে; প্রবাদটী প্রায় সকলেই সময়ে সময়ে ব্যবহার করে; প্রবাদটী এই:—"ক্লফ কেমন? যার মনে যেমন।" পৃথিবীর পদার্থপুঞ্জ সকলে সমান চক্ষে দেখিতে পায় না—দকলে সমান ভাবে ধারণা করিতে পারে না। একজন, সামান্য কালু কারেণু হাতে লইয়া ভাবে তদগত; আর একজন শত শত পাহাড়, পর্বত লজ্মন করিয়া হু হু শব্দে চলিয়া যাইতেছে, লক্ষেপও নাই। একজন একটা সাধারণ পত্রের শোভা সৌন্ধর্যে বিমোহিত; আর একজন হাটিতে হুটিতে, দেই পত্রেটী বৃস্তচ্যুত করিয়া নথে ছিঁছেয়া অমান বদনে চলিয়া যাইতে সমর্থ। একজন নদী, মাঠ, ঘাট—সবই স্কর্বতাময় দেখে; আর একজন

ভাজনহলে যাইরাও এটা ওটার দোষ অনুসন্ধানে তৎপর! কাহারও পৃথিবী—স্থাবর পরিবার, ভাবময়, আবেশময়; কাহারও পৃথিবী চিরশুক্ষ— মকুভূমি।

জগতের সর্বান্ধ এই মতবৈধ; সর্বান্ধ এই বৈষম্যবাদ। এই বৈষম্য প্রার্থনীয় হউক আর নাই ছউক, সকল বিষয়েই ইহা প্রত্যক্ষীভূত হয়; বর্ণ, আকার, সঠন, প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন বিষয়ে ভিন্ন ভিন্ন লোক সৌন্দর্য্যের উপাদান কল্পনা করে; কিন্তু, এসকল ত সবই বাহ্যিক; প্রকৃত সৌন্দর্য্যের সঙ্গেই ইহাদের সম্পর্ক অতি অল্পনাদ্বে আছে কি না সন্দেহ। সৌন্দর্য্য – জড়ত্ববিরোধী উদ্যোধন; চথে মুথে এর সন্থা নাই; এর স্থান হৃদয়ে।

সময়ে সময়ে, সংসার যেন কুজ্ঝটিকার্ত—ঘোর তমসাচ্ছা; গাছ-গুলি অন্ধকারে ভূত প্রেত বলিয়া ভয় হয়; চারিদিকে সন্দেহ, অবিখাস, ভ্রাপ্তি। মন যেন কি জানিতে চায়; ঘোর পিপাসায় শুক্ক ; জলের অত্যন্তাভাব। যেদিক দেখা যায় কি যেন দেখি, দেখি – দেখিতে পাই না; যেন কেমন অভেদ্য, গুর্কোধ। এমন অনেক সময় আসে,—

In which the burthen of the mystery,
In which the heavy and the weary weight
Of all this unintellegible world,—

যথন এই ছর্কোধ জগতের ছুর্ভার রহস্য রাশি আমাদের উপর আসিয়া চাপিয়া পড়ে। ভাবিয়া ভাবিয়া কিছুই স্থির করা যায় না; হৃদয়ের অস্তম্ভল প্রদেশ হুইতে কে যেন ডাকিয়া জিজ্ঞাসা করে:—

কোথা হতে আদি, কোথা ভাদি যায় ?
সঞ্চার আবার হয় কি হেপায় ?
বীজে অকুরিত, বীজে পরিণতি ?
চক্রাবর্ত ভাবে হুরলজ্যা গতি ?
গ্রহের মতন চক্রেতে ভ্রমণ ?
ধূমকেতু মত অ্থবা গমন,
অনির্দিষ্ট পথে ভ্রমি চিয়া দিন,
ভ্রমি ভ্রমি স্থোঁয়ে ছইবে বিলীন ?

পৃথিবীর দিকে ভাকাইলেও সমস্তই কোলাহল—গগুগোল—বিশ্বালা !
গুণীর আদর্ম নাই, নিগুলি বেশ গণ্য মান্য; গগনক্সশী বৃক্ষশাধায় সিম্প

ফুলের স্থান; আর গোলাপ ? পোলাপ গাছটী শাওতার পচিতেছে—টপ্টপানি থাইতেছে। ধার্নিকের সমৃদ্ধি নাই, যত সব ভণ্ড তপস্বী বেশ আসর জম-কাইয়া ধার্নিকে নামে পরিচিত; যার যেবানে সমাবেশ প্রার্থনীর, সেবানে ভার নামগর্ ও নাই; যেন রেলের পাড়ী পুর। দমে চলিতে চলিতে হঠাৎ থারিয়া গিরাছে—সকলই ওতপ্রোত, অর্দ্ধ সম্পার;—

যে দিকে চাওয়া যায় সেই দিকেই "অহে। বিধাতঃ শিশুভা ভবৈব।" ব্লিয়া উষ্ণ খাস ফেলিতে হয়। সমস্তই অনিয়ম— সমস্তই কবির chaos।

যাহাতে জগতের এই বিরোধের ভঞ্জন হয়য়াহাতে ইহার পরিবর্ধে অপুর্বর্গ শাস্তি সন্তাব সংস্থাপন করে,—তাহাই সৌল্যা; যাহাতে ধরার সচ্ছল সন্তারে বিশ্বন্ধরের বিশ্বন্ধপ প্রকটিত করে; যাহাতে প্রতি পরমাগুতে তাঁহার শৃঙ্গলা, অপরিবর্ত্তনীয় নিয়মের বিকাশ হয়; যাহা মনে ধরিয়া, ইচ্ছাময়ের ব্রহ্মাণ্ডময় অপ্রমিত তেজ, ফুট য় কুলের ন্যায় মনশ্চক্র স্বোচর হয়, তাহারই নাম সৌল্যা। প্রেম, মিলন—সৌল্যোর কাজ; সামঞ্জনা—স্কর; অসামঞ্জন্য— অস্করণ এই জনাই, চক্রবার বলেন, যাহা স্কর নয়, তাহাকে যাহা অতীব স্করে দেখে, এমন মনই সৌল্যা দেখিতে পারে; চক্র্ এবিষয়ে অন্ধ। বিশ্বন বার্র শ্রহ স্থানটি বড়ই রমণীয়; "গোবিল্লাল উল্যানে দাঁড়াইয়া চতুর্দিকে দৃষ্টি করিলেন, দেখিলেন প্রক্রতি করণাময়ী।" প্রকৃতির এই করণা—সৌল্যাের অপর নাম—এই করণা সতত্ত সামগ্রস্য স্থাপনে চেন্টিত। প্রকৃতি ধীলর ধীরে ছাঁটিয়া ছাঁটিয়া সকলের উচু শীচু দূর করিয়া সমান করিতেছে; প্রকৃতির সর্ব্বে সামগ্রস্য; প্রকৃতি হইতে আর অধিক স্করী কে? কবি রবি ঠাকুর এ কথা বেশ ব্র্যাইয়াচ্ছন।

. এখন কাব্যের কোকিলের কথা বলিব। বিদ্যাপতির রুষ্ণ বিরহিণী রাধা
'পাল্লদ লেই করে বার্দ নিম্নড়ে ফুকারি,'' যেন কাকে আর কোকিল পালননা করে—যেন কোকিলের ডিম্ন ভক্ষণ করিয়া ফেলে—বিরহিণীর এক প্রধান
শক্র নিপাত হইবে। বৈষ্ণব কবিগা প্রেমের অসাম মাহাল্লা দেখাইয়াছেন;
কিন্তু, কোকিল, ভ্রমর, চাঁদে, মলয়বায়ু,. এ সকল সম্বন্ধে তাঁহানের বর্ণনা
'প্রেমের ব্যাকুলভার সামা অভিক্রম করিয়া অনেক দ্রে গিয়াছে। বৈষ্ণব
কবিগণ কেন ? কালিনাসও বলেন;—

" नमन मधुकतानाः टकाकिनामास्माटेनः। कुस्रमिञ महकादेतः कर्निकादेत्रः कर्तरमाः॥

## ইবৃভিরিব স্থতীকৈ মানদং মানিনীনাং। তুদ্তি কুস্থমবাণো মন্মণোদ্ধীপনায়।"

এইরপ মাদি কবিগণ প্রায় সকলেই কোকিলরবে একরপ ভয়ানক শালসা— এক ভয়ানক গলা শু গানো পিপাসা সংযোগ করিয়া গিয়াছেনক, এ পিপাসা দেশ, দিক,পাত্র ভেদে যেরপই ধারণ করুক,সাধারণত ধারণা,—ইহা একরাশি বিষ নিপ্রিত। কিন্তু ভামু পাত্রে হ্রা রাখিলে যে বিষ হয়, তা কি হুপ্পের দোষ ? হ্রা জগতের জীবন, কিন্তু বিকারগ্রস্ত রোগী হ্রা পান করিলে স্বতই অধিকতর বিকারতা প্রাপ্ত হয় ! ফল কথা;—

"There is nothing good or bad;
But thinking makes it so."
ভাল মন্দ কিছুই নাই,
মনের গুণে ভোদ রে ভাই।

চন্দ্রবাবু বলেন, সরল বাশক সমস্ত রাজি স্থবের ঘুম ঘুমাইয়া নিশিশেষে
কোকিল রবে আফ্লাদে মাতিয়া ধেলা করিতে ছোটে। কই ? সে তো
কোকিলের গরলের জ্বালায় জলিয়া উঠেনা।

ৰশ্বিমবাধু কোকিলের বেশ চিত্রটী আঁ।কিয়াছেন; তাঁহার কোকিলেও বিষ আছে—দে বিষ শোধিত বিষ; দে বিষের জ্বালায় অন্তর দহে বটে; কিন্তু, দে প্রদাহের পরিণাম মৃত্যু নয়—শান্তিপূর্ণ ছির ভাবও নর। উহা ব্যাকুলতা; দে ব্যাকুলতায় মানুষকে বসাইয়া দেয় না—সামনের দিকে টানিয়া লইয়া যায়। অথচ বন্ধিনবাবুর কোকিল যেন কেমন এক হা হতোহিশ্বির ভাব আনিয়া কেলে। "কি ধেন ছিল; কি ধেন নাই; যেন তাহার অভাবে জীবন অসার হইয়া পড়িয়াছে।"

তার পর, ওয়ার্ডদোয়ার্থের কোকিল। যে দকল অপরিক্ট তত্ত্ব দার্শনিকগণ সংসার-সংস্থাব বিহীন নিরবচ্ছির সভা বলিয়া ধ্যান করেন, সেই সকল নানা অপরিজ্ঞের উপায়ে মানব মনে সম্দিত হইয়া তাহাকে স্বর্গীর মত্তবার মাতাল করিয়া তোলে; ব্যক্তি বিশেষকে মহাশক্তি স্বম্র্তিধরিরা দেখা দেন, আরু নাই দেন, সাধারণ মানব জাতির নিকট তিনি অল অধিক পরিমাণে স্বতই পরিক্ট। এই স্বর্গীয় মত্তবা—এই আগ্রহাতিশ্যাই প্রকৃত উল্লেখন। চৈতন্যকে মধন উর্জবাহ ইইয়া বিগলিত নেত্রে গাইতে দেখি—

### ''পরম দয়াল আমার গোদাঞি। যথন যাচাই তথন তা প:'ই॥''

যথন দেখিতে পাই, যিশুখ্রীষ্ট বিশ্বাস বিক্ষারিত লোচনে বলিতেছেন " $\Lambda$ sk and it shall be given; knock and it shall be open;"

याहिए शाकित मिलित वन, इश्रात या मिल, श्रीवाद कवाहे।

তথন আমরা ব্রিতে পারি প্রার্থনা দারা কত কিকরা বার। বস্তুত প্রকৃত প্রার্থনা, আধ্যাত্মিক জগং সন্মুথ লইয়া আসে। আবার প্রেম—বিশ্বজনীন প্রেম, সাক্ষভৌমিক প্রীতি—স্বর্গের দার উন্মুক্ত করে। ওয়ার্ডসোয়ার্থও এই কথাই বলেন; কিন্তু, তিনি এখন এট্টু বাড়াইয়া বলেন; তিনি যা বাড়াইয়াছেন, তা সকলেরই অনুক্রণীয়—শিক্ষণীয়। তিনি দেখাইয়াছেন, ফ্ল, ফল, লতা, পাতা, একটি ক্ষুদাদিশি ক্ষুদ্ধ বালুকণা—ধ্যান করিয়াও প্রকৃত জ্ঞান লাভ করা যায়। তিনি বলেন প্রকৃতির প্রকৃত ধ্যান করিয়া মানুষ জড় পদার্থের জীবন দেখিতে পায়। ওয়ার্ডসোয়ার্থ নিজেই এ কথার বিশিপ্ত প্রাণ; তাহার জীবন দেখিলে একথা আমরা বেশ ব্রিতে পারি; তিনি বলেন;—

"•1 have felt a presence that disturbs me with the joy of elevated thoughts.

আ।মি এমন সভা উপলব্ধি করিয়।ছি যে, তাহাতে কি এক মহান্ ভাবে আমত্রেক ব্যাকুল করিয়াছে।

তিনি বলেন জীবনে এমন সময় আসিয়াছে-

"When the light of sense goes out, but a flash has revealed the invisible world."

যথন এই বাহিরের আলোকে নিবিয়া যায় কিন্তু অন্তরে বিছাৎ বিকাশে অনুষ্ট জগৎ দেখিতে পাওয়া যায়।

প্রার্জনের বিকাকিলে—অন্যান্য লেখার কথা বলিতেছি না—এই প্রাকৃতিক ধ্যানের উন্নেধ মাত্র পরিলক্ষিত হয়;

And listen till 1 do beget
That golden time again,
O blessed bird! the earth we pace,
Again appear to be
An unsubstantial, fairy place
That is a fit home for thee,"

ওয়ার্ডসোয়ার্থের কোকিলে যে ভাবের উন্মেষ, চল্ল বাবুর কোকিলে সেই ভাবের সম্পূর্ণ বিকাশ; পূর্ব্বোক্ত স্বর্গীয় ভাবের—চরম সীমা। তাঁহার কোকিলের রবে প্রেম, জ্ঞান, ব্রহ্মাণ্ড জুড়িয়া ফেলিতেছে। ভাগবতী ভক্তি, সারস্বতী শক্তি একত্র মিলিত; গঙ্গা যমুনার সঙ্গম, সেই দেবারাধ্য প্রেয়াগ তীর্থ। প্ররাগে নাকি মর লোচনের অগোচর, অন্ত:-সলিলা সরস্বতী প্রবাহিতা আছে; যথন প্রয়াগে গিয়াছিলাম, চর্মাচক্ষে তা দেখিতে পাই নাই। চল্লবাবুর কোকিলে সেই গঙ্গা, যমুনা, সরস্বতীর একত্র মিলন—'একতাত্মক, শারীরিক, মানসিক, আধ্যান্থিক বিকাশ''—দেখিতে পাইলাম।

বৈষ্ণব কবিদিগের মধ্যে কেহ কেছ মোছন মূরলীর কোন্রজ্বে শব্দের কি গুণ তাহা ব্যাখ্যা করিয়াছেন; একজন লিথিয়াছেন, শ্রীরাধিকা প্রেমের আবেশে গলিয়া মূরলী বদনকে জিজ্ঞাসা করিতেছেন,—

दिनान् तरक्षु दिनान् ध्वनि कर खन्मिनि।
दिनान् तरक्षु दिना तर्दि नाटि मश्किनी॥
दिनान् तरक्षु तमार्यादि दिनारेष भातिकाठ।
दिनान् तरक्षु दिनारेष कमन्न ध्वाननाथ॥
दिनान् तरक्षु यक्ष्मक्ष् वर्द्ध वक कार्या।
दिनान् तरक्षु निश्चन रुस कृत करणा॥

রাধিকা বাশরী-রবে মুগ্ন হইয়া দেথিতেছেন, ঐ রবেই ময়্রিনীর কেকা রবে নৃত্য; ঐ রবেই রসালে পারিজাত প্রস্ফোট; ঐ রবেই ষড়ঋতুর একত সমাবেশ।

সিদ্ধার্থ বিশাস ভবনে, ভোগ স্থাবে পরিবেটিত হইয়া, বেণু ৰীণার রবে শুনিতে পাইতেন—

দর্শভূত কর ধর্মী; অনিত্য সংসার; স্থমহান্ কচছু ভোগ প্রাণী স্বাকার; জরা ব্যাধি মৃত্যু ছ:খ-প্রদীপ্ত দহন দহিছে রজনী দিনে অনাথ ভ্বন। মৃত্যু বশীভূত সবে হইবে বিলয়; নদী কিপ্ত দাক মৃত্যু হরি লয়!

পুন আগমন নাই, পুন সংমিলন
নদী স্থোতে বহমান ফল প্রগণ!
কামনা নটের নাট; নিশার অপন;
সলিল বুদ্দ মরীচিকা প্রদ্র্ম!

বে বেণু বীণা অঙ্গনা হত্তে যাইয়া স্থান বিশেষে মান্ন্যকে নরকের দিকে টালিয়া লয়, সেই বেণু বীশার রবে, নর্ত্তকীর কাকলীতে সিদ্ধার্থ জয়-জয়ামৃত্যুর তরঙ্গে হৃদয়ে য়াহত হইলেন; তিনি শুনিতে পাইলেন, যেন পূর্ব্ব পূর্ববিধিসত্ত্বগণ তাঁহাকে মন্ত্রোধ করিতেছেন; —

বিপরীত রাগ বেবে দহে িভুবন;
কপা মেঘ শীতলাম্ব কর বরিষণ;
স্বর্গের অমৃত দার কর উন্মোচন;
রোধহ নিরয়; কর মৃক্তি প্রদর্শন;
অবিদ্যা মোহ তামসে লিপ্ত ধরাতল;
নিরক্ষন ধর্মা চক্ষু দাও স্থবিমল।

চক্রবাবু কোকিলের রব পূর্ব্বোক্ত রূপ তন্ময়তার সহিত শ্রবণ করিয়া-ছেন! তাঁহার কোকিলের রবে ইহারই অনুর্ক্তি; শুধু অনুর্ত্তি নয়. এইরপ ক্ষেক্টী ভাবের মিশ্রণ; মিশ্রণে এক অভ্ত পূর্ব্ব অমিশ্র পদার্থের স্কৃষ্টি! "বসন্ত পৃথিবীর চরম বিকাশ; কোকিল-কণ্ঠে সেই চরম বিকাশ স্বরূপে পরিণত। কু—উ স্বরে ব্রহ্মাণ্ডের ক্লোট এক্ত্রী-ভূত। কু—উ ধ্বনি ক্লোটের সঙ্গীতাত্মক প্রতিক্কৃতি। সৌন্দর্য্য সর্বভা, বীরতা, দয়া, প্রেম. ভক্তি, জ্বান, কু উ স্বরে বিকশিত—কোকিল রবে শারীরিক, মানসিক, আধ্যাত্মিক বিকাশের সঙ্গীত।"

তার পর, আবার কোকিলের পঞ্ম।

এই স্থানর হইতে স্থানরতর, স্থানরতর হইতে স্থানরতম; বৃহৎ হইতে বৃহত্তর, বৃহত্তর হইতে বৃহত্তম, বৃহত্তম হইতে অনস্ত: উন্নতি, উন্নতি, আবো উন্নতি; অনস্ত উন্নতি; এই মন্তেই কোকিলের কু, কু—উ, কু—উ, কু—উ, কৃ—উ, কৃ। এই ধারাবাহিক অনবচিংনি উন্নতিই চক্র বাব্র কোকিলের পঞ্ম।

অনেক দিন হইল হেমচক্র কোকিলরবে প্রকৃতিকে নব কিসলয়ে সাজিতে দেখিয়া, অচেত্য মলয়বাভ, অচেত্ন কুস্ম রেগুকে কোকিল কাকলী শুনিরা অধীর হইতে দেখিয়া, প্রবাহিণীকে কোকিলের ভাষে মাতিয়া, কল কল স্বরে সাগর পাশে ছুটতে দেখিয়া—জড়কে চেতনের ভাষা বুঝিয়া সচেতন হইতে দেখিয়া—গাইয়া ডিলেন—

"বহে যদি সে তরঙ্গ কাগারও হাদরে,
গাও হে তবে সে গীত তুনায়ে কর জীবিত
নিংস্রোত বঙ্গের সদি স্রোতেতে ডুবাও!
রহস্যা, বোদন কিমা উংসাহে ভাসাও।
কে আছে হে কবি কুলে গভীর সদৃদ্ধ,
গাও একবার শুনি জীবন সার্থক শুণি
অমনি মধুর স্বরে গভীর উচ্চ্বাস
জুড়াবে এ গউড়ের প্রাণের হুতাশ।"

"গভীর হৃদয়" চন্দ্রবাব্ কোকিলের 'মধুর স্বরে' ''গভীর উচ্ছাুাদে'' সেই রহ্সা উৎসাহের গীত গাইয়াছেন; কোকিল রবে শারীরিক, মাশসিক, আধ্যাত্মিক বিকাশের একতানায়ক সঙ্গীত চিত্রিত করিয়াছেন। প্রত্যক্ষরাদীর একবার এই সঙ্গীত দেগা উচিত। দেথিয়া, শিথিয়া 'জীবন সার্থক" করা কর্ত্রা।

## যম-যাত্রীদের সেতোগণের সভা।

এখন সক্ষল রক্ষেই স্থাবিধা হইয়াছে 'পূর্ব্ধে বিলাতে ষাইতে হইলে ছর্মাস লাগিত, এখন একুশ দিনের বেশী লাগে না,—পূর্ব্ধে বাঙ্গালা দেশ হইতে গ্রা কাশী ষাইতে হইলে তিন মাস লাগিত, এখন ছই দিনেই যাওয়া যায়। এই অমুপাতামুদারে ষ্ণালয়ের পথও অনেক নিকট হইয়াছে। কিন্তু হৈম পথ, জলীয় পণ, তাড়িত পথ প্রভৃতি নৃতন নৃতন পথ হওয়াতে, '' এলোপথের " যাত্রীর সংখ্যা মন্দীভূত হৃষ্যা অাদিতেছে দেখিয়া, সেই পথের সনন্দ

প্রাপ্ত ইজারদারণণ কিছু ক্ষুণ্ণ হইরাছেন; বিশেষ, কালিঘাটের হালদারদিণের ন্যায় ইহঁদের অংশীদারের সংখ্যা দিন দিন বৃদ্ধি পাওয়াতে লাভের অংশ সঙ্কীর্ণ হইয়া আসিতেছে। তাই ইহাঁরা ধর্মঘিট করিয়া অপরাপর পথগুলি বন্দ করিবার এবং অপ্রাপ্ত-সনন্দ পাওাগণকে অনর্থক অংশদান করিতে নাহ্য, তাহার চেষ্টায় আছেন।

ইতিমধ্যে ইজারদারণণ গুপ্ত সভা আহ্বান করেন। সকল সভা সভাস্থ इंटेल এक्जन मुंडा এই প্রস্তাব করিলেন, যে আজ কাল গুর্গমেন্ট যেরূপ ক্ষিপ্র হস্তে সনন্দ বিতরণ করিতেচেন, তাহাতে বোধ হয় বে অতি অলকাল মধ্যেই যাত্রী অপেক্ষা সননদ প্রাপ্ত অংশীদারের সংখ্যা বৃদ্ধি পাইবে। আর গবর্ণমেণ্ট যেরূপ উদার, তাহাতে সনল বিতরণে বাধা জন্মাইবার আশাও গুরাশা মাত্র। বরং দেরপ চেটা করিলে গ্রণমেণ্টের বিরাগভাজন হইবার সম্ভাবনা। অথচ অংশীদারের সংখ্যা দিন দিন বৃদ্ধি হইলে '' কুতের '' ভাগ ক্রমশই হস্ত ইয়া আসিবে; অতএব যাহাতে সকল দিক বজায় রাখিয়া পূর্ণ মাতায় যমযাত্রী পাওমা যাইতে পাবে, এরূপ একটী উপায় উদ্ভাবন করা অত্যাবশ্যক হইয়া উঠিয়াছে। এই কথা ওনিয়া সভাগণ "সাধুসাধু" উচ্চারণ করিয়া প্রস্তাব অনুমোদন করিলেন। অতঃপর আর একজন সভ্য দ্ভায়মান ইইয়া প্রস্তাবকারীকে ধন্যবাদ প্রদান করত বলিলেন, বর্ত্তমান বিপদ দূরীক্বত করিবার একটা স্থলার উপায় আমি উদ্ভাবন করিয়াছি, সভ্য-গণের মনোনীত হইলেই কুভার্থ হইব। উপায়টা এই যে অনেক শাত্রী আমাদের সাহায়ে একেবারেই যম-কবলে নিপতিত হয়; ভাহাদের কাছে মামরা একবাব বই " কুত " পাই না। আমরা আবহুমান কাল যম-রাজের সাহায্য করিয়া আসিতেভি, এই ক্ষণে িনি রুভজ্ঞতার চিহুস্বরূপ যদি ক্ষুধা নিরোধ করেন, কোন লোককে কবলিত না করেন, অথচ প্রভো-ককে বংসরে ৪।৫ বার তলপ করিয়া কাছে নির্মা ছাড়িয়া দেন, তবে আমরা, প্রত্যেক মাতুষের নিকট প্রতিবারে যাইতে আসিতে গুইবার করিয়া বংসরে 😼। ১০ বার "কুত" পাইতে পারিব; স্বার যাত্রীগণ যমের কবলের-অগ্রাহ্য ুহুইলে, আমাদের লাভের অঙ্ক অনন্তকাণপর্যান্ত এমনই অসংখ্যরূপে বর্দ্ধিত হটতে থাকিবে। অতএব এই গুপ্তাস গা হইতে এই বিষয়ের জনা যমরাজকে \* অনুরোধ করা ১উক। এই প্রস্তাব শ্রবণাস্তে স↑লে আনন্দে উৎফুল হইয়া আত্মহারা হইলেন এবং সজোরে করতালি ধারা গুপ্ত সভা ব্যক্ত করিলেন।

অনস্তর তৃতীয় ব্যক্তি সভাগণকে গন্তীর ভাবে সম্বোধন করিয়া কহিলেন,—
আপনারা উল্লাসে মন্ত হইরা অধীর হইবেন না। দৈর্যাবলম্বন না করিলে
উপস্থিত কার্যে বিল্ন ঘটিবার সম্পূর্ণ সম্ভাবনা; তিনি দ্বিতীয় প্রস্তাবকারীকে
ধন্যবাদ দিয়া কহিলেন প্রস্তাবকারীর সারগর্ত্তা বক্তৃতা তাঁহার অগাধ
চিস্তাশীলতার পরিচয় দিতেছে কিন্তু যমরাজের ক্ষুধা নিরোধ সম্বন্ধে আমার
এই ব্যক্তব্য যে আমরা যথন যমরাজের এত উপকার করিয়াছি, তথন তিনি
যে আমাদের মঙ্গলের জন্য যথাসাধা চেন্টা করিবেন, তাহাতে বিন্দুমাত্রও
সন্দেহ নাই। কিন্তু, ক্ষুধা, স্বাভাবিক বৃত্তি, ইচ্ছা করিলেই ইহাকে নিরোধ
করা যায়না; ক্ষুধার্ত্ত ব্যক্তির হিতাহিত জ্ঞান পর্যান্ত থাকে না; এ অবস্থার
যমরাজ আহার না করিয়াযে সহজ্যে স্থাকিতে পারিবেন, এরূপ বোধ হর্ষ
না। তবে আমাদিগকে ঔষধের সাহায্যে এরূপ করিতে হইবে, যাহাতে
যমরাজের ক্ষুধার্ত্তির উদ্রেক হইতে না পারে। কিন্তু চিকিৎসা বিজ্ঞানে
আজ পর্যন্ত্রও এমন কোন ঔষধ আবিস্কৃত হয় নাই, স্বাহার সাহায্যে ক্ষুধাবৃত্তিকে নির্ম্বাণ মৃক্তি দেওয়া যাইতে পারে।

এই কথা শুনিয়া চতুর্থ ব্যক্তি ঈষৎ ক্রুদ্ধ হইরা বলিলেন—কথার ভাবে বোধ হইতেছে আপনি আধ্যাত্মিক বিজ্ঞানে সম্পূর্ণ অমনভিজ্ঞ। বিজ্ঞানের অসাধ্য কি কোন কাজ আছে ? আমি এইক্ষণেই তিব্বতীয় কোন মহাত্মার নিকট অনুরোধ পত্র দিতেছি, সেই পত্র নিয়া য**ম**রাজ, মহাত্মার নিকট গিগা যদি কিছু দিন শিক্ষানবিশী করেন, ভবে আপনারা দেখিতে পাইবেন যে ক্ষাকে " নির্বাণ " দেওয়া কতদূর সহজ। অবশ্য এ কথা আপনাদিগকে বলিয়া দিতেভি, মহাত্মার উপদেশে যমরাজ স্বীয় জিহ্বাকে কর্চোর্জস্থ রন্ধের মধ্য দিয়া ব্রহ্মতালুতে ঠেকাইতে পারিলে, আর তাঁর কুধা তৃষ্ণা কিছুই থাকিবে না। অনন্তর আর একজন সভ্য উঠিয়া বলিলেন, এ তু: খের বিষয় যে আপনারা সকলেই ''উপায়ের '' চিন্তা করেন কিন্ত "অপায়ের" চিন্তা করেন না। এক্ষতালুতে জিহ্বা ঠেকাইতে পারিলে যে কুধা ভৃষ্ণা রোধ হয়, ভাহা যোগ শাল্কের নিগৃঢ় সভ্য, সে কথা কেহই থণ্ডন করিতে পারেন না। কিন্তু ঐ অবস্থায় মামুষের বহিরি ক্রিয় সকল কার্য্য না করিয়া জড়ভাব ধারণ করে। আমরাতো আর যমরাজকে যোগী করিতে বসি নাই। যমরাজের নির্বাণ মুক্তি বা অনস্ত শক্তি লাভও আমাদের লক্ষ্য নহে। যমরাজের বাহ্যজ্ঞান লোপ পাইলে

আর তিনি সাংস।রিক বিবয়ে লিপ্তা থাকিতে পারিবেন না স্থতরাং কাহা-কেও তিনি তলপ করিবেন না। আর তলপ না করিলেই বা কে ইচ্ছা করিয়া যমপুরে যাইবে? এর ফল এই হইবে যে এখন তব্ আমরা ভাগের ভাগ ত্ই দশজন পাইতেছি, যমপুরী যোগীরাজের আবাস হইলে, তাও যাইবে; আমাদিগকে অনশনে জীবন হারাইতে হইবে। অতএব জিহ্বা ব্রন্ধতালতে ঠেকাইয়াও যমরাজ যাহাতে বহিরিজিয়ের পরিচালন দ্বারা লোকের প্রতি আধিপত্য থাটাইতে পারেন, তাহার কোন উপায় উদ্ভাবন করা সর্বাতভাবে বিধেয়; তাহা হইলেই আমাদের সর্বাসিদি লাভ হইবে। এই কথার পর, গুপ্ত সভা গুপ্ততররূপ ধারণ করিল, কাহারো মুথে আস কথা ফুটে না, সকলেই নির্বাক্।

কিরংক্ষণ পরে, বিশালদেহ একজন সভ্য গন্তীর ভাবে গাত্রোথান করিয়া, সভাস্থ সমস্ত ব্যক্তির মুখাবলোকন করত ধীরে ধীরে
বলিতে লাগিলেন, সভাগণ আপনারা যে সম্পূর্ণ আত্মবিশ্বত হইয়াছেন,
তাহা আমি বুঝিতে পারিতেছি: নতুবা এ অধীনকে আজি আপনাদের
সমক্ষে বাচালতা করিতে হইত না। আমি প্রস্তাব করিতেছি, যে যমরাজকে
প্রভাহ বাইট গ্রেন করিয়া কুইনাইন দেওয়া হোক,ভাহার কুধা অত্যন্ত মন্দা
থাকিবে, অথচ তিনি গাত্র জালায়, যাত্রীগণকে অনবরত তলপ তাগাদা
করিতে থাকিবেন। এই কথায় সকলেই স্প্রেণিতের ন্যায় চট্কা
ভাকিয়া উঠিলেন—এবং বলিলেন ইহাই সাধু পরামর্শ, তথন সেই প্রস্তাব
সর্কাসম্মতিক্রমে গৃহীত হইল; ও আনন্দে সভা ভঙ্গ হইল।

# শুধ্ই तृश्मा।

পরলোক গত ডাক্তার রামদাস সেন 'ঐতিহাসিক রহস্য,' 'রত্বরহস্য।' লেখেন; ইহলোকস্থিত শ্রীযুক্ত বঙ্কিমবাবু 'বিজ্ঞান-রহস্য।' 'লোক-রহস্য।' লিখিয়াছেন। ঐহিক পারত্রিক বড় লোকেদের দেখাদেখি আমারও কিঞিৎ রহস। লিখিতে সাধ হট্য়াছে। কিন্তু গুরুতর অন্তরায় উপস্থিত; ইতিহাসে— আমার হাসি অংসে; রৈত্ব — সামি চিনিতে পারি না; বিজ্ঞানে—অজান; লোক ব্বিবার আলোক আমাতে নাই। কাজেই, আমাকে শুধুই রহস্য লিখিতে হইল; স্থতরাং আপনাদিগকেও অগ্তালা শুধুই রহস্য পড়িতে হইতেছে।

সকলকে জিজ্ঞাসা করিলাম,—বলি হাঁগা, শুধুই রহস্য কি লিখিব ? সর্বাজ্ঞে একালের ছাত্র বিস্মিত মুং♥ বলিলেন, শুধুই রহস্য এই যে,—

রাগ অর্থ ভালবাসা, ছ্ণা অর্থ দ্য়া মায়া। তথন একালের শিক্ষক গস্তীর মুথে বলিলেন তা নয়,শুধুই রহস্য এই যে,— যে লেথে সে শেখে না,

যে শেখে সে লেখে না।

একালের দরিক্স বক্ষে হাত দিয়া কাতর কঠে কহিল, শুধুই রহস্য এই যে,—

্ কুধায় যে কিপ্ত, শাকাল তাহার যোটে না। . ধনী উদরে হাত দিয়া তেমনই কাতর কঠে বলিলেন, শুধুই রহস্য এই যে.—

প্রচুরে যে বিভোর মন্দাগ্নি তাহার ঘোচে না । একালের সংবাদপত্র তীব্র কটাক্ষ করিয়া বলিল, শুধুই রহস্য এই যে, — গরীবের তেললুণের উপর বাটা চড়ানই রাজনীতি,

একা লর রাজপুরুষেরা উত্তর ছেলে বলিলেন, আর শুধূই রহস্য এই যে,—

রাজার রাগ বাড়ানই প্রজানীতি।

একালের সাম ন্থিক পতা সকল দীর্ঘ নিশাস ছাড়িয়া বলিল, শুধুই রহস্য এই বে,—

বহুপরে যে মূল্য পাওয়া যায়, বা তাও যায় না—তাহার নাম অপ্রিম মূলা;—

একালের গ্রাহকেরা শুনিতে পাইয়া ভাড়াতাড়ি রাগ করিয়া বলিলেন, শুরুই রহসা এই যে,---

সময়ে য'হা কথনই বাহির হয় না, তাহার নাম সাময়িক পত্র।

একালের আহেলেমামলা আদালতের দিকে অঙ্গুলি হেলাইয়া বিশিল,
শুধুই রহস্য-এই যে,—

ইষ্টাপের যে বাবণা ভাভার নাম ন্যায়রক্ষা। ভারে পলীগানের লোকে পোলিদ্কে দেখালয়া ব**লিল, ভধুই রহ্**স্য এই যে,—

জ্যর রাত্রিতে যে চীৎকার, তার নাম শ∤ভি রক্ষা! নাইট সাহেব মাপা নাড়িতে নাড়িতে বলিলেন, শুধুই রহস্য এই যে, সব চেয়ে জুঃধী এই ভারত ভূভাগে,

मव ८ छ एवं दिशी दिशी दिशामि नार्थ।

গিফিন্ হাত কামড়াইয়া বলিলেন, ভুલুই রহ্যা এই যে,

তোমরা— যার শীল, তার নোড়া,

তারই ভাঙ্গিবে দাঁতের গোড়া।

তথন দেকালের দিকে প\*চাং দৃষ্টি করিলাম।

বেকালের শভাুপ্ডোহাসিতে হাসিতে অন্নস্য হইয়া বলিলেন—ভধুই. রহসাএই যে;—

মনের কণা খু'ল বলিলেই বাতুল,

\* চেপে রাখিলেই প্রতুল।

সেকালের আমিলা মহাশয় জাকুটি করিয়া বাললেন, শুধুট রংস্য এই যে,—

সামলাকে প্রসা দিয়া ক্। জ করাইলে – অপব্যর;
উকীলকে মোহর দিয়া ক্থা কহাইলে—সদ্বার।
সেকালের শাশুড়ীরা কপালে হাত দিয়া বলিলেন, শুধুই রহস্য এই মে,—
ভাকিলে, জামাই খায় না,

यां किटल, जानारे शाय ना।

সেকালের দিদী শাশুড়ীরা গালে হাত দিয়া বলিলেন, গুধুই রহস্য এই যে,—

পোড়া দেশের দেখ কাপ,—

যা নইলে, পেট ভরে না, তারেই বলে, সক্জি, যা নইলে ঘর ভরে না, তারেই বলে পাপ।

্সেকালের বঙ্গদর্শন আমার চক্ষে আঙ্গুল দিয়া বলিলেন, শুধুই রহস্য এই যে,—

যুবকের ভিক্ষার নাম ডেলাফেল:নি,ষুবতীর ভিক্ষা-শয্যাতোলানি,

শুরু পুরোহিতের— প্রণামি, জমীদার নায়েবের— সেলামি,
কিন্তু কেবল দরিদ্রের ভিক্ষাই লাগুনা রহিল।
সেকালের হতোম পেঁচা সহরের দিকে আঙ্গুল দেথাইয়া বলিলেন, শুধুই
রহসা এই যে,—

এথানে থেঁদীপুতেরা —পদ্মলোচন, আর পাষও ভও ওলা—ভাগবতভূষণ।

সেকালের সাধক রামপ্রসাদ গাহিতে গাহিতে বলিলেন, শুধুই রহস্য এই বে,—

ছটা গজ ছটা অখ স্থানে বদে' কাল কাটালো,
আর বড়ের ঘরে করে ভর মন্ত্রীটা বিপাকে মলো।
সেকালের মাতাল চলিতে চলিতে বলিল, ৩ধুই রহস্য এই যে,
বিশবাও জলের নীচে ইলিশ ঠাকুরাণী, সে হলো গরম,
আর স্থ্যি থ্ড়োর লেজে বাঁধা ঝাটার ফল,—ডাব্—সে হলো ঠাঙা।
সে কালের পক্ষী কবি আপ্শোষ করিয়া বলিলেন, ৩ধুই রহস্য
এই যে,—

ইংরাজ জাতি, হল জাতি, উপার্জনের অংশ চায়।
সে কালের ভটাচার্য্য একটু হাসিয়া একটু কাঁদিয়া বলিলেন, শুধুই র**হ**স্য এই যে,

> দাতায় দান করে, হিংসকে হিংসায় মরে।

তথন সমুধ পশ্চাৎ শেষ করিয়। উর্জ দিকে দৃষ্টিপাত করিলাম। শুনিলাম দৈব-ভারতী বলিতেছেন, 'বাছা একাল সে কালের এত কথা শুনিয়াও
এথনও ব্ঝিলে না যে শুধুই রহস্য কি,—তবে শুন, সর্মকালের শুধুই রহস্য
এই যে,

যে জানে সে বলে না, যে বলে, সে জানে না। যারে চাই ভারে পাই না, যারে পাই ভারে চাই না।

আর ও রহস্য এই যে,—

লোকে, ভাঙ্গায় ভাষে, জ্বলে চঙ্গে, দাঁতে হাসে, ঠোঁটে ভাষে।

তথন ভারতীর ভাষায় শুধুই রহস্য শুনিয়া আমি গলবন্তাঞ্চলে মায়ের চরণাঞ্চলে উদ্দেশে প্রণাম করিলাম, বলিলাম—' আমি এইবার শুধুই রহস্য ধ্বিয়াছি।' প্রশ্ন হইল,'কি ব্বিলে?' আমি বলিলাম, 'সর্বাপেক্ষা শুধুই রহস্য —'অদ্যকার এই প্রবন্ধ।' নেবীর হাস্যধ্বনি ঘেন শুনিতে পাইলাম—বলিলেন,'ভূমিই বাছা রহস্যবিং, 'যাও ছাপ।'

স্তরাং আমি ছাপিলাম।

# মাক্রেথ্ও হাম্লেট।

01

আমরা বিতীয় প্রবন্ধে মাক্বেথ্কে রক্তাক্ত হতে দণ্ডায়মান রাথিয়া, হাম্লেট্ মাক্বেথ্ এই ছুই থানি নাটকের পরস্পার সম্মন্ধ ব্যাথা। করিয়াছি। আমরা কি ভাবে ঐ ছুই থানি নাটকের সমালোচনে প্রবৃত্ত, ভাহার অনেক্টা আভাস দিয়াছি। এখন সাবার মাক্বেশ নাটকের ক্মানুসরণ করা যাউক।

ধিতীয় অংশ্বে বিজীয় দৃশোর আরত্তেই মাক্বেথ কর্তৃক ড্জান হত্যার পাণের পূর্ণবিষ্ব প্রাপ্তি; আয়ীয় হতা, বন্ধু হত্যা, প্রভু হত্যা, রাজ হত্যা, প্তথ্য হত্যা, স্থাইত্যা, মান্ত্রিত হত্যা, অতিথি হত্যা—মাক্বেথ এই স্কল পাতকের পাত্কী।

মাক্বেথ রক্তাক্ত হতে পাপে ১ বৃত্তি-দাত্রী কর্ত্রীর সন্মুথে আদিয়া বলিল, 'আমি কার্য্য শেষ করিয়াছি, তুমি কিছু শব্দ শুনিতে প;ইয়া ভিলেকি ?'

মাক্রেপ গৃহিণী। আমি কেবল পেচকের চীৎকার ও পতকের ঝিলি। •রব শুনিয়াছি মাত্র।

আমর। পূর্ব প্রবন্ধে বলিয়।ছি, পিশাচী সুবা, পান করিয়া পেচকের বিকট শক্ষে আনন্দ করিতেছিল। আর কিছুই তনে নাই; পেচক ও পতকের বিকট রব শুনিয়াছে, তাহাতেই আনন্দ করিয়াছে। এথানেও সেই মূল কথা—

#### 'মাকাকে স্থাকার।'

রাত্রি কালে কাল পেঁচার চীৎকার কেহই ভাল যাসে না—পাপীয়সীর তাহাতেই আনন্দ।

রাজা ডক্কানের শরন গৃহে ছুই জন রক্ষক শুইয়াছিল। মাক্বেথ গৃহিণী তাহাদিগকে অতিরিক্ত স্থা দেবন করাইয়া একেবারে অজ্ঞান করিয়াছিলেন। মাক্বেথ বলিতেছেন 'ডক্কানের হত্যার পর, তাহাদের একজন ঘুমাইতে ঘুমাইতে হাসিয়া উঠিল, আর একজন বলিয়া উঠিল, 'হত্যাকাণ্ড।' আমি দাঁড়েইয়া শুনিতে লাগিলান। তাহারা একর ভগবানের স্তবোচ্চারণ করিল, একজন বলিল, 'ভগবান আমাদের রক্ষা কর,' আর একজন বলিল, 'ক্লপা কর।' আমি মহা পাপী, ভগবানের ক্লপার কালাল, কিন্তু আমি ত বলিতে পারিলামনা, ভগবান আমায় ক্লপা কর। কথাটা আমাব গলায় আট কাইয়া হছিল।'

যে ছঃথে পড়িয়া পাপে মগ্ন ইইয়া ছঃখভঞ্জন ভগবানকে ডাকিতে পারে না, তাহার ছঃখের সীমা নাই। পূর্কেই বলিয়াছি--মাক্বেথ মহাপাপী বলিয়া মহা ছঃখী।

মাক্বেথের মহা কটে দেখিয়া গৃহিণী অনেক সাম্বনা করিলেন। বলিলেন '৪ স্কল কথা অত করিরা ভাবিতে নাই—যাও একটু জল দিয়া তোমার
হাত ছটি ধুরে ফেল গে, ও বী ভংস ব্যালগুলা আর রেথে কাজ কি ?—তরবারি ছই থানি সঙ্গে আনিরাছ কেন ? যাও, ও ত্থানা সেই নিজিত রক্ষকদেব নিকটেই রাধিয়া তাহাদের রক্ত মাথাইয়া এসো।' মাক্বেথ বলিলেন
'আমি আর সাব না। আমি যাহা করিয়াছি—ভাহা ভাবিতেই পারিতেছি
না, ভা আবার দেখিতে পারিব কেন ?' তখন শাক্বেথ গৃহিণা একটু স্থার
হারে, একটু স্পর্কার সরে বলিলেন—' তুনি বছ শিধিল-সাল্লের লোক; দাও
আমাকে ভারব রি ছখনো দাও—ঘুমন্ত আর মৃত, তারা ত চিত্রের পুতলি;
ছবির ভূতে ত, ছেলেরাই ভার করে—আমি রক্ষকদের রক্ত মাধাইয়া আমিভেছি; এই হত্যাকাণ্ডে ভাদেব লোমী করা চাই।' এই বলিয়া চলিয়া
প্রেলেন।

সেই কাল নিশীথিনীর নীরবতা নই করিয়া বহিছারে ওম, ওম্ করিয়া বলে আঘাত হইতে লাগিল। সেই আঘাজের পর আঘাত মাক্বেথের বুকে পড়িতে লাগিল। মাক্বেণ মনে করিতে লাগিল, ষেন সমস্ত বহির্জাণ কেবল ধারাবাহিক আঘাতে পরিণত হইয়াছে; আরে তালার সমস্ত অন্তর্জাণ সজাগ হইয়া তাহার বক্ষে আসিয়াছে; সেই বহির্জাণতে আর সেই অন্তর্জাণতে ধারাবাহিক ঘাত প্রতিঘাত হইতেছে—গুম গুজমু গুম্—জ্ম্ জম্ জুম্। প্রকৃতি বেন এতক্ষণে দও প্রণে নীভাবে তাহার পাপ হৃদ্যের স্মাথে আসিয়া দেখা দিয়াছেন; সেই মহতী প্রকৃতির সহিত পাপের কুঠিত কুঞ্জি প্রকৃতির প্রথমে ধারে ধীরে,ক্রমে জোরে জোরে—স্মিলন হইতেছে গুম্ গুম্ গুম্ ক্ম জ্ম জ্ম গ্

সহ-পাপিনী পাপ-সিস্থা তাঁহার গৃহিণী তথন পাপ লুকাইতে গিয়াছেন;
আনায় একা ফেলিয়া গেলে— আনার বুকে আঘাত লাগিতেছে, ভনিতেছ
না ? কাগরে কাছে লুকাইবে ? বৃঝিভেছ না— আমাদের কথা সকলেই জানিতে
পাবিয়াতে; ঐ দেখ জগং ভদ্দ এক হইয়া ঘা মারিতেছে— ভম্ভম্ ভুম্
— ভগ্তম ভ্ম্।

মাক্ৰেণ মুখ ফুটীয়া ভাবিতেছেন,—

'কোথা হতে হতেছে আঘাত ?
প্রতিশকে কেন মোরে করে ভরাকুল !
কি বীভংস হস্ত মোর! চক্ষে বিঁধে শূল ;
বক্ষণের অসুরাশি পারিবে কি কভ্
ধুইতে হস্তের রক্তং? না — এই হস্ত মম
সমগ্র সাপর বারি রঞ্জিবে কেবল,
নীল জল হ'বে রক্ত।

মাক্বেথ গৃহিণী ফিবিয়া আদিবার সময় শেষের কথাগুলি শুনিতে পাই.
লেন। বিশিলন—'তোমার মতন আমার হাতও রক্তে ভিজিয়াছে—কিন্তু
তোমার মত অমন ভিজে হৃদয় আমাব নয়।' বাহিরে আবার আঘাত হইতে
লাগিল—গুম্ গুম্ গুম্। যে আঘাতে মাক্বেথকে স্তর্ম আড় ই করিয়াছিল,
'তাহাতেই তাঁহার গৃহিণীকে চঞ্চল করিল। তিনি স্বামীকে বলিলেন,—'চল
আমরা ঘরে যাই, হাত ধুইবো; আমাদের রাজিবাদ পরিগে; হঠাৎ উঠিতে
হইলো লোকে যেন কিছু মনে করিতে না পারে—অত ভ বনায় আত্মবিশ্বত
হইও না।' মাক্বেথ বলিলেন 'যে কার্য্য করিয়াছি তাহাতে আত্মবিশ্বতিই—
আমার পক্ষে পর্য মঙ্গা।' তথনও আঘাত ইইতেছে মাক্রেথ যাইতে

যাইতে বলিলেন, 'বা মারিয়া আর ভোমরা ডক্ষানকে জাগাইতে পারিবে কি ? তাত পারিবে না !'

দম্পতি নিজ্† छ ; বিতীয় দৃশা সমাপ্ত।

এই বিতীয় দৃশোর শেষ ভাগের ছুল কথা – পাপে মাক্বেথের বিহবলতা ও মাক্বেথ গৃহিণীর পাপ লুকাইবার জন্য আয়োজন, ও সতর্কতা, এবং সামীকে সাহস ও শাজনা দান। পাপিষ্ঠা নারী, স্বামীকে পাপের পরামর্শ গ্রহণে বিরত দেখিয়া 'তবে বৃধ্ব আমাকে ভাল বাসে না' মনে করিয়া যেমন ভালবাসার ধূয়া ধরিয়া পুরুষকে পাপের পথে লইয়া য়ায়,— মাক্বেথ গৃহিণীর মত, চোক মুখ ঘুরাইয়া 'এই চোমার ভালব'সা' বলিয়া পুরুষের মাথামুও ঘুরাইয়া দেয়,—দেইরূপ পাপ-প্রামর্শ মত কার্যা হইলে, তবে ত আমায় বড়ই ভালবাসে' মনে করিয়া পাপ ভারাবনত পুরুষকে উত্তোলিত করিবার চেষ্টা করে। পুরুষের কলঙ্ক ঢাকিবার জন্য সাধামত চেষ্টা করে, পাপের ভাবনা ভাবিতে দেয় না; পুরুষের কাছে পুরুষত্বের গৌরব করিয়া তাহাকে খাড়া রাখিবার চেষ্টা করে।

মাক্বেথ গৃহিণী পুক্ষকে পাপে প্রবৃত্তি প্রদানের সময় বলিয়াছিলেন 'তৃমি নয় পুক্ষ ? তবে মনে যাহা হয়,কাজে তাহা করিতে পাব না কেন ?' তথন মনই প্রধান। কিন্তু, সাস্থনা দিবার সময় বলিছেছেন 'ছি ও সব কথা কি আর মনে করিতে আছে ?' এখন যেন মনে করাটাই মলা; মন কিছু নয়। তখনকার কথা – 'তৃমি নয় পুক্ষ ? তবে এমন কাজ করিতেছ না কেন ?' এখনকার ভাষা 'তৃনি পুক্ষ, তবে অমন করিতেছ কেন ?' এই রূপে দেখা যায় বি পুর্বি ও সাস্থনার উভয়ের পূয়া পুক্ষ ছইলেও রাগ রাগিণীতে কোমল তীত্রর ভেদ হওয়ায়, সকাল সন্ধার ভেদ, হইয়াছে। আমরা স্থুল কথাতিলি বলিতেছ মাত্র, কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে সেক্সিম্মরের ছই একটা কারচুপির কথা না বলিয়াও থাকা যায় না। এই সকল কারচুপের কাজ, চসমা চক্ষে দিয়া আধ ধায়ায়, আধ আলোকে. দেখিতে হয়, বুঝিতে হয়, আপনার মনে কাজকেরের প্রশংসা কবিতে হয়।

রাজা ডঙ্কান কেবল মাক্বেথের স্মানবর্দ্ধনার্থ, তাঁগার গৃহিণীকে আপ্যানির করিবার জন্য, মাক্বেথের ভবনে উপ্যাচক হইয়া আতিথা গ্রহণ করিবারিকথা আহিলন। অতি প্রত্যেই তাঁহার ওথান হইতে প্রস্থান করিবার কথা ছিল। মাক্ডফ্ ও লেনজ্ম নামে হই জন ওমরাকে অতি প্রত্যুধেই আসিতে

বলিয়া দিয়াছিলেন। তাঁহারাই বহিদারে আঘাত করিতেছিলেন। প্রভুর আমোদ প্রমোদের জনা বেশী রাত্রি পর্যান্ত জাগিয়া ভৃতাকে ভোবে উঠিতে হইলে, দে মহা বির ক হয়। মাক্বেথেব দারবক্ষকও এই গুম্ভুম্নি শব্দে মহা বির ক ভাবে শ্যা। হইতে উঠিয়া ভাবিতে লাগিল, 'ছাই এমন রাত্রিতে একটু নিজার নাই, লোক আস্ভুই আস্ছেই—এ যে নরক হয়ে উঠ্লা—আমি ত দেশিতেছি নরকের দারপাল।' বাস্তবিক মাক্বেথ-ভবন যে নরকের নরক হইয়াতে, তাহা বিরক্ত দাররক্ষক ঘুমর খোরে, রূপকের জোরে, না বলিলেও আমরা ব্রিতে পারিয়াছি।

মাকডফ্ও লেনজ্জ ভবনে প্রবেশ করিলে, একটু পরেই মাক্রেথের সঙ্গে তাঁগাদের দেখা হইল; রাজা কখন উঠিবেন, কখন যাবেন—এই সকল বিষয়ে কথাবার্ত্তা হইতে লাগিল। মাক্রেণ অতি জল্ল কথার কেবল উত্তর দিতে লাগিলেন। হদয়ে গুরুভার চাপিয় ছে—বেশী কথা কহিতে পারিবেন কেন?

মাক্ডফ্ রালার শয়ন গৃহে অং গ্র প্রেশ করিয়াছিল,—ছিল্লারা রাজবেল দেখিয়া চীৎকারে ব ড র স্বলাক জাগরিত করিল। লেডি মাক্বেথ
বেন সেই চীংকারেই আসিলেন, বাঙ্কো আসিলন। রাজকুমাররর মাল্কোন্ ও ভনাল্বেন্ আসিলেন। মাক্বেথ্ ও লেনজার লালার শয়নগৃহে প্রেশ
করিয়াছিলেন, তাহারা ফিরিয়া আসিলেন—মাক্বেশ্ বলিলেন, 'লোক
ছ্টাকে কাটিয়া ফেলিয়া আমি ভাল করি নাই।' মাক্ডক্ বলিলেন,
'কাটিলে কেন ?' তথন, আবার ছই জনকে হত্যা করাতে মাক্বেথর
পাপায়ি ইন্ধন পাইয়াছে— মাক্বেথ্ পাপে অভ্যন্ত হইয়াছে; মাক্বেথ
প্রেম হত্যাকাওের পর আসনার গৃহিনীর সম্থেই পাপের ভারে ময়মাণ
ছিল, যথন মাক্ডফ্ ও লেনজা আসিল, তথ্ন ভাল করিয়া কথা কহিতে
পারে নাই; এখন হত্যার পর হত্যা করিয়া লেনজার স্মক্ষে রাজরক্ষক—
ঘয়কে হত্যা করিয়া নহকের সাহস সঞ্জ করিয়াছে! যথন মাক্ডফ্
ভিজ্ঞাসা করিলেন 'কাটিলে কেন গৃ'তথন আবেগপূর্ণ ভাষায় প্রকৃত বাগ্মীর '
মত উত্তর করিলেন;—

Who can be wise amaz'd, temperate and furious, .

Loyal and neutral in a moment? No man:

र्या विश्विष्ठं हरल, विद्युचना मुक्ति शास्त्र ना, क द हरस देश्या त्राशा

যার না, রাজভক্ত হয়ে উদাসীন থাকিতে পারিলাম না—কেইই পারে না।
শুনিতে শুনিঙে লেডি মাক্বেথ মৃদ্ধিত হইয়া পাড়িলেন। যে লেডি
মাক্বেথ স্পদ্ধা কারয়া বলিয়াছিলেন যে তিনি বক্ষত শিশুকে ইছা করিলে
আছিড়ে মারিয়া চূর্ণ করিতে পারেন,য়ে লেডি মাকবেথ স্বামীকে ধিকার দিয়া
মহাপাপে প্রবৃত্ত করাইয়াছেন, সেই পাষাণী পিশাচী স্বামী কর্তৃক ভাবার
হত্যার কথা শুনিয়া মৃদ্ধিতি ভা হইয়া পড়িল! স্কাচরিত্রের বৈচিতা বুকিলে
কি ৪

স্ত্রী প্রকৃতি স্থভাবতই জ্লের ন্যায় তর্কা। শৈত্যাধিকো জ্ল বেমন ও স্তর্বৎ কঠিন হয়, স্ত্রীলোকও কখন কখন তর্ল হৃদ্য, সাংসে বাঁধিয়া, পাষাণবং করে। কিন্তু একটু, আঁচ লাগিলেই ব্রফ বেমন গালিয়া যায়, স্ত্রীলোকের সাহসে বাঁধা ব্রও তেমনই অল্লেডেই গ্লিয়া যায়।

রাজা রাজিতে অতিথি হইবেন, এই কথা শুনিয়া অবধি মাক্ বেথ-গৃহিণী আপনাকে কঠোর শক্কতি করিবার জন্য ছংসাহদে বৃক্ বাঁধবার জন্য, দানবী শক্তির আরাধনা করিতেছিল \*। মাক্ বেশ ডক্কানকে হত্যা করিবে, কিন্তু স্থ্রাপান করিয়াছিল, লেডি মাক্বেথ। পৈশাচিকী অ রাধনায়, পৈশাচি পানীয় সেবনে তবে গৃহিণী ছংসাহিদিকভার সহায়তায় বৃক বাঁদিয়া ছিল। যাই শুনিল, যে স্বামীকে সে কাপুক্ষ বলিয়া কিছু পূর্কের ধিকার দিয়াছিল, সে সছলে ছইজন নির্দোষ বক্ষককে হঠাৎ হত্যা করিয়াছে — এত যে বৃক্কের বাঁধনি, সমস্ত যেন এক আঘাতে খুলিয়া গেল, এত যে জমাট, সব যেন গ্লিয়া পোল। আমাকে ধর ধর বলিতে ব'লতে মুচ্ছিত হইয়া পড়িল।

Come you spirits!

That tend on mortal thoughts, unsex me here,
And fill me from the crown to the toe topfull
Of direst cruelty; make thick my blood;
Stop up the access and passage to remorse,
That no compunctious visiting of nature
Shake my fell purpose, nor keep peace between
The effect and it! come to my woman's breasts
And take my milk for gall, you murth'ring minsters,
Whenever in your sightless substances
You wait on nature's mischief!

এই হত্যাকাণ্ড বিষয়ে কিং কর্ত্তব্য স্থির করিবার জন্য কিছু পরে সকলে একত্র ছইবেন, স্থির হৃইল। রাজকুমারশ্বয়ের মনে কিন্তু মহা সন্দেহ হইয়াছে; তাঁহারা একজন ই:লণ্ডে,ও আর একজন আয়ল তে প্লায়ন করা স্থির করিয়া ভাহাই করিলেন। এই থানেই তৃতীয় দৃশ্য শেষ।

চতুর্থ দৃশে। বিষয়ক, ইহাতে অন্তর্মন্তী ঘটনা সকলের মাভাস পাওয়া যার। মাক্ডফ্ এরপ আভাস দিতেছেন, যে রাজকুমারদ্র যথন হঠাৎ কাহাকেও কিছু না বলিয়া পলায়ন করিয়াছেন, তথন জাঁহাদের উপর সন্দেহ হয়; তাঁহারাই হয়ত কক্ষকদিগকে বশীভূত করিয়া তাহাদিগকে দিয়া এই কাজ করাইয়াছেন।

কুমারেশ্বর রাজ্য ছাড়িয়া গিয়াছেন; উহোদের পরই মাক্বেথ উত্তরাধি-কারী। স্কুতরাং ফটলাভের বাজ্য তাঁহাকেই অশিয়াছে; মাক্বেথ ফট-লাভের রাজা এবং শাস্ত্রই স্থোন নগরে তাঁহার অভিবেক হটবে বালয়া, বোষণা দেওয়া হইয়াছে। রস নামে একজন সম্রান্ত লোক, সেই অভিবেক দেখিতে য়াইতেতেন; রাজকুমাবলয়ের উপর সন্দেহের কথা, মাক্বেথ রাজা হইবার কথা,—শুনিয়া একজন অশীতিপর বৃদ্ধ বলিল;—

God's benison go with you, and with these

That would make good of bad, and friends of foes!

ভগবান্ তোমাদিগকে রক্ষা করন, আর বাহারা মন্দকে ভাল মনে করে, শক্রকে মিত্র মনে করে, তাগদিগকেও তিনি রক্ষা করুন।

প্রবীণ বিচক্ষণ র্দ্ধের কথার নাটকের দিতীয় অঙ্ক শেষ হইল, আরু নাটকের মূল ধূয়া মলকে স্থলঃ ভাষা— আর একবার আমাদের মনে জাগ-ক্ষক করিয়া দেওয়া হইল।•

আমরা প্রথম অংশ্বর শেষে দেখিয়াছি, জ্বল্ক বহ্ন মুখে প্রজ পতনোনা ধূধ হইয়াছে; দি তীয় অংশ্বর শেষে দেই প্রজ দক্ষ হইতেছে; তাহার পক্ষপত্র দক্ষ জ্বা জ্বিতেছে, জ্বাস্ত শিখা লইয়া প্রজ ফর্ ফর্ করিয়া উড়িতেছে—দহামান, উড্ডীয়মান, ফর ফরায়মান, দেদীপামান, কিহাপাপী মাক্রেথ—স্টলাণ্ডের মহারাজা।

# रिवरणिषिक मर्गन।

- (১) বৈশেষিক স্ত্র—কণাদ মূনি প্রণীত;১০ অধ্যারে সম্পূর্ণ, প্রত্যেক অধ্যারে ২ টী করিয়া আহিক।
  - (२) পদার্থ-ধর্ম-সংগ্রহ।
  - (৩) উপস্থার—শঙ্করমিত্র প্রণীত।
  - (8) বিবৃতি জয়দারায়ণ তর্ক পঞ্চানন প্রণীত।
  - (a) বৈশেষিক দর্শনং মহামোহপাধ্যায় শ্রী চন্দ্রকান্ত তর্কালম্বার কৃত ভাষা সমেতং।

সকলেই জানেন, সংস্কৃতে ন্যায় সাংখ্য, পাতঞ্জল, বেদান্ত, মীমাং সা ও বৈশেষিক এই ছয়টি দর্শনই প্রাচীন এবং প্রধান, এতন্তিল বৌদ্ধ, দৈলন, রামান্ত্র প্রভৃতি অনেকগুলি নব্য দর্শনও আছে। ইহার মধ্যে বৈশেষিক দর্শন মহর্ষি কণাদ প্রণীত। কণাদের আর একটি নাম উলুক। ''বিরুদ্ধা-সিদ্ধ সন্দিগ্ধ মলিঙ্গং কাশাপোহ্রবীং '' এই বচনে বৈশেষিক দর্শন প্রবেতা 'কাশ্যপ'বলিয়া অভিহিত হট্যাছেন। এতন্তিল কণাদের অন্য পরিচয় নাই; বৈশেষিক দর্শনের সুমুম্ব নিরুপণ করাও অস্বাধ্য।

এই জগতে অনস্ত পদার্থ, জড়, চেতন, উদ্ভিদ, অনস্তরূপ। এই অনস্ত পদার্থরাশিকে এক একটি করিয়া জানিতে হইলে অনস্তকালেও জানা যাইতে পারে না,মন্যা জীবনের অল্প কালের ত কগাই নাই। এদিকে উহাদের জ্ঞান না হইলেও মনুষোর পুরুষার্থ লাভ হয় না। এই নিমিত্ত স্ক্তি ঋষিগণ সেই অনস্ত পদার্থসমূহকে শ্রেণীবন্ধ করিয়া সংক্ষেপে শিক্ষাদিবার নিমিত্ত দেশন-শাস্তিগুলির স্ষ্টি করিয়াছেন। বৈশেষিক দর্শনে সমুদ্য পদার্থগুলি এইরূপে শ্রেণীবন্ধ হইয়াছে।

ত্রব্য, গুণ, কর্মা, সামান্য, বিশেষ এবং সমবাষ। এই ছয়টিমাত পদাথের নাম করিয়া উল্লেখ করা ইইয়াছে। ইহাতে কেহ কেহ বলেন এই ছয়টি
ভাবাভিপ্রায়ে উক্ত হইয়াছে মাত্র, এতদরিক্ত অভাব নামক এক স্বতন্ত্র পদার্থ
যে স্ত্রকারের অভিপ্রেত, সে বিষয় কোন সংশয় নাই, কারণ তিনি নিজে
আনেক সময় আনেক স্ত্রে অভাবশন্দের উল্লেখ করিয়াছেন। অভাব পদার্থ
যে বৈশেষিক দর্শন সন্মত সে বিষয় কোন সন্দেহ নাই। তবে তাহার নামোলেখ না করিবার কারণ এইরূপ বোধ হয়। স্ত্রকার পদার্থ শিক্ষা দিবার
নিমিত্ত গ্রন্থ রচনা করেন নাই, ময়্য়াকে মোক্ষপথের পথিক করিবার
নিমিত্ত ইতাহার প্রতি এবং সেই জন্যই প্রকৃত গ্রন্থান্ত করিলেন—

ধর্ম বিশেষ প্রস্থৃতাৎ দ্রব্যগুণ কর্ম সামান্য বিশেষ সম্বায়ানাৎ পদার্থানাৎ সাধর্ম্য বৈধর্মাভ্যাৎ তত্ত্বজ্ঞানাত্মিঃপ্রেয়সমূ॥

ধর্মনলে বা পূর্বজন্মের স্কৃতি বলে, উৎপন্ন যে তত্বজ্ঞান ত থাঁৎ দ্রব্য, গুৰ, কর্ম, সামান্য, বিশেষ, ও সমবায়--এই কয়্টি পদার্থের সাধর্মের (অনুগত ধর্মের) এবং বৈধর্মের (বিক্লম ধর্মের) যে জ্ঞান,তাহা হইলেই মোক্ষ পথের পথিক হওয়া যাইতে পারে। কোন ধর্ম কোন পদার্থে আছে, কোন পদার্থেই বা নাই, ইহা ঠিক ঠিক জানিতে পারিলেই মোক্ষ হয় ইহাই তাৎপর্য্য।

এরপে হলে মভাবের উল্লেখ না থাকিবারট সম্ভাবনা। বিশেষ বৈদশ্য কথাটি যখন অভাব সংশ্লিষ্ট, তখন অভাব পদার্থ যে একেবারে পারিত্যক্ত ইইয়াছে এ কথাও আমিরা বলি না।

তব্জান দার। কিরপে মুক্তিলাভ হয় তাহা বিবৃতি-কার জয়ন্রায়ণ তর্ক পঞ্চানন মহাশয় এইরপে বলিয়াছেন। পূলা বিশেষ বলে দ্রবাদি পদার্থের সাধর্মা ও বৈপর্য্যের প্রকৃত্যরূপ জ্ঞান হয়; তাহার পর আত্মমনন, খায়ুম্ননের পর নিদিধ্যাসন দ্বারা আ্রুমাকাংকার লাভ করা যায়, আ্রুমাকাংকার লাভ হইলে ক্রমে ক্রমে মিথ্যাজ্ঞানাদির নাশ হইয়া মোক্ষ লাভ হয়। বৈশে-ষিকদিগের মতে মোক্ষ শব্দের অর্থ ছঃখ নির্ভি। পদার্থ ধর্মসংগ্রহকার ব্র দ্রবাদি পদার্থের সাধর্মা এবং বৈধর্মা কাহাকে বলে, এইরপ প্রশ্ন করিয়া বলিতেছেন—পৃথিবী, জল, তেজঃ, বায়ু, আকাশ, কাল, দিক, জীবাল্মা, পরমালা এবং মন এই নয়টি দ্রবা। রূপ, রস, গন্ধ, স্পর্শ, সংখ্যা, পরিমাণ, পৃথক্ত্ব, সংখোগ, বিভাগ, পরয়, অপরয়, বৃদ্ধি, স্থে, ছঃখ, ইচ্ছা, দ্বেষ একঃ প্রয়ের এই সপ্তালশটীগুণকে কণাদ স্পষ্ট কারয়া স্ক্র দ্বারা নিদ্ধেশ করিয়াছেন। এত দ্বির গুরুবা, দ্বেজ, দ্বেজ, দ্বেজ, ক্রম্ব, দ্বেজ, ক্রম্ব, দ্বেজ, ক্রম্ব, দ্বেজ, ক্রম্ব, দ্বেজ, ক্রম্ব, দ্বেজ, ক্রম্ব, ক্রম্ব, দ্বেজন, দ্বেজন, ক্রম্ব, ক্রম্ব, ক্রম্ব, দ্বেজন, ক্রম্ব, ক্রম্ব, ক্রম্ব, ক্রম্ব, ক্রম্ব, দ্বেজন, দ্বেজন, ক্রম্ব, ক্রম্ব, ক্রম্ব, দ্বেজন, ক্রম্ব, ক্রম্ব, ক্রম্ব, ক্রম্ব, দ্বেজন, ক্রম্ব, ক্রম্বন্ধ চিক্রশ্রী প্রব।

উংক্ষেপণ (উর্দাদিকে নিক্ষেপ,) অবক্ষেপণ (নীচের দিকে নিক্ষেপ,)
স্থাকুঞ্চন (জড় করা,) প্রসারণ (বিস্তার করা) এবং গমন (যাৎয়া) এই
পাঁচ প্রকার কর্মা, (ক্রিয়া)। ভ্রমণ, রেচন, স্পান্দন, উর্দ্ধিভ্রান, তির্যাক গমন
প্রভৃতি ক্রিয়াসকল গমনেরই অন্তগত স্তরাং পাঁচের অধিক কর্মা (ক্রিয়া)
নাই।

সামানা হুই প্রকার, গর এবং অপর, তাহার মধ্যে দ্রণা, গুণা, এ কর্ম এই

ভিনেতে বর্ত্তমান সন্থানামক সামান্য পর, অর্থাৎ অধিক পদাথে বর্ত্তমান।
এবং কেবল দ্রবাড়াদি অপর, অর্থাৎ অর পদার্থে বর্ত্তমান।

विट्यं र - এक প্রকার ধর্ম। সমবায় এক প্রকার সম্বন্ধ।

পদার্থ ধর্মণং গ্রহকার এইরপে ষট্পদার্থের ভেদ নির্দেশ করিয়া তাহা-দের সাধর্ম্ম এবং বৈধয়ের নির্দেশ করিয়াছেন। কিন্তু এরপ ভেদ মাত্র জানিয়া পদার্থের স্বরূপ জ্ঞাত হওয়া যায় না, এই নিমিত্ত আমারা প্রথমে দ্ব্যা-দির শক্ষণ নির্দেশ করিতে বাধ্য হইলাম।

দ্রব্য । – মহর্ষি কণাদ দ্রবোর এইরূপ লক্ষণ করিয়াছেন,—

### ক্রিয়া গুণবং সমবায়ি কারণং দ্রব্যম। ১। ১। ১৫॥

যথে ক্রিয়া ও গুণের আশ্রর এবং সমবায়ি কারণ তাহার নাম দ্রবা।
সমবায়ে কারণ শব্দে উপাদান বা প্রকৃতি। দ্রব্য কি তাহা আমরা প্রকৃতক্রেপে জানিতে বা বলিতে পারি না, তবে তাহার কতকগুলি লক্ষণ নির্দেশ
ক্রিতে পারি মাত্র; সে লক্ষণ গুলি এই—ক্রিয়াযুক্ত হা, গুণযুক্ত তা এবং স্মলীয়ি কারণ্ডা।

গুণ। মহর্ষি কণাদ গুণের লক্ষণ বলিতেছেন,—

দ্ব্যাশ্র্য গুণবান্ সংযোগবিভাগেষকারণমনপেক্ষ ইতি গুণ লক্ষণম্। ১।১১৬॥

যাভা জন্যকে আশ্রে করিয়া পাকে. স্বয়ং 'গুণ 'শুনা, যাহা কথন কোন গুণের আশ্রয় হয় না, এবং যাথা সংযোগ বিভাগ বিষয়ে নিরপেক্ষ হইয়া কুছোরও কারণ হয় না অথাৎ যাহা কর্মা নয়, তাহার নাম গুণ।

ं কর্ম। মহার্ষ কণাদ কর্মের লক্ষণ বলিতেছেন,—

এক দ্রব্যমশুণং সংযোগবিভাগেঘনপেক্ষকারণমিতিকর্ম লক্ষণম্। ১। ১। ১৭ ॥

যাহ। এক মাত্র দ্রবাকে শাশ্রয় করিয়া থাকে, যাগা কোনরূপ গুণের আশ্রয় নর বেং যাহা সংযোগ বিভাগ বিষয়ে নিরপেক্ষ কারণ, তাহার নাম কর্ম বা ক্রিয়া।

এই অনন্ত বিশ্বমণ্ডলে অনস্ত প্দার্থরা শি অনস্তরূপ হইলেও বিশেষ বিবে-চনা করিয়া দেখিলে তাহাদিগের মধ্যে তিনটীমাত্র মৌলিক ভেদ লক্ষিত হয়। (২) কতকণ্ডলি,জগতের যাবং বস্তুর উপাদানস্বরূপ এবং ক্রিয়া ও গুণের আশ্র। (২) & দকল বস্তুর ধর্ম, বেমন রূপ, পরিমাণ ইত্যাদি।
(৩) ক্রিয়া গতি, বৃদ্ধি, উৎপত্তি, বেগ প্রভৃতি স্কগতে ২. কিছু পদার্থ আছে, সম্দায়ে এই তিনেরই অন্তর্গত । উহাদের মধ্যে প্রথমটির নাই দ্রব্য, দ্বিতীয়টির নাম গুণ, তৃতীয়টির নাম কর্ম \*।

বিবৃতিকার জয়নাবায়ণ তর্কপঞ্চানন মহাশয় সামান্য, বিশেষ ও সমবায়ের এইরূপ লক্ষণ করিয়াছেন।

"নিতারে সত্যনেক সমবেতত্বং সমানত্ব। সমান্য একটি ধর্ম বাহা নিতা, অবিনাশী, ভূত ভবিষৎ বর্তমান এই তিন কালেই বিদ্যমান এবং একেবারে অনেকে সমবার সম্বন্ধে অবস্থান করে। যেমন গোড়া, অশ্বর্ত্তর প্রভৃতি জাতি। জ্বাতি নিত্যা, কোন কালেই উহাব ধ্বংশ নাই, এবং যুগপত অনেকেতে অবস্থান করে। সমুদ্য গোজতেই গোড় আছে, সমুদ্য অপতেই অথব থাকে, এইরূপ মন্তুষ্য সমুদ্য মন্ত্রেয় বর্তমান।

বৈশেষিকদিগের মতে দ্রবা, গুণ, কর্ম ও ডালাদের অবান্তর ভেদেই এই ভাতি অবস্থান করে। দ্রবাত্ত, গুণত্ব, কর্মাত্ব এবং পৃথিবীত্ব, জলত্ব, রূপত্ব এই সকল জাতি; জাতির আর জাতি নাই; (কন না জাতির জাতি তার জাতি এইরণে অনবস্থা হয়, বরাবরই চলিতে থাকে, কোন ঠাই আরে নাগাড় মরে না।

" জাতিমন্তিরতে সত্যেকসাত সমবেত হং বিশেষত্ম্।"

জাতিমন্তির হইয়া, অর্থাৎ দ্রব্য গুণ কর্মেনা হইয়া, একমাত সমধার সম্বন্ধে যাহা অবস্থিত, ভাহার নাম বিশেষ। এই বিশেষ পদার্থের জন্য বৈশেষিক দর্শন। এই বিশেষ ও একটা ধর্ম,—একজাতীয় প্রমাণুকে জন্য জাতীয় প্রমাণু হইতে ভেদ কুরিবার নিমিত্তই ইহা স্বীকৃত হইয়াছে।

কারিকাবলীতে সমবাধের স্বরূপ আত স্কুলররূপে নির্দিষ্ট হইয়াছে। যথা—

> ঘটাদীনাং কণালাদো জবেয়ের গুণকর্মণঃ। তেরু জাতেশ্চ সম্বন্ধঃ প্রকীর্ভিতঃ॥

তর্কালয়ার মহাশয় ঠিকই বলিয়াছেন যে বাস্তবিক ধরিতে হই ল এই
তিনটাই মূল পদার্থ, অবশিপ্ত সামান্যাদি তিনটাকে ইহাদের মধ্যে কোন না
কোনটির অন্তর্গত করা যাইতে পারে, অতএব উহারা অতিরিক্ত পুদার্থ নয়।

অর্থাৎ লবরব অবরবীতে, (সম্দরে ও অংশে) বে সম্বন্ধ, বে সম্বন্ধ দ্বো গুণ ও ক্রিয়া অবস্থান করে, এবং দ্রব্য গুণ ক্রিয়াতে জাতি যে সম্বন্ধ থাকে,— সেই সম্বন্ধের নাম সমবায়। এই সমবায় সম্বন্ধ সকল স্থলেই একরপ; ইহার আর ভেদ নাই \*।

দ্রব্যের বিভাগ পূর্ষেই দেখান হট্যাছে; উহাদের মধ্যে পৃথিবী, জল, তেজঃ ও বায়ু এই চারটি দ্রব্য নিত্য (অবিনাশী) এবং অনিত্য (বিনাশী) এই ছই প্রকারই হয়। ইহারা পরমাণুরূপে নিত্য এবং তন্তিয়রূপে অনিত্য। ইহাদের শেষ ক্ষা অংশ, যাহা হইতে আর অংশ নির্গত হয় না, তাহার দাম পরমাণু। পরমাণুসকল নিত্য এবং রূপ বিশিষ্ট। অগ্রি সংযোগ দ্বারা পার্থিব পরমাণুর রূপান্তরও ঘটিয়া থাকে। অবশিষ্ট শাঁচটী দ্রব্য নিত্য, সর্বাদাই বর্ত্ত-মান, তাহাদের ধ্বংশ নাই। পৃথিবী, জল, তেজঃ, বায়ু এবং আকাশ এই পাঁচটী ভূত বলিয়া অভিহিত হয়; নার পৃথিবী, জল, তেজঃ, বায়ু এবং আকাশ এই পাঁচটী ভূত বলিয়া অভিহিত হয়; নার পৃথিবী, জল, তেজঃ, বায় ও মনঃ এই পাঁচটী মূর্ত্ত (আকারবিশিষ্ট) বলিয়া প্রসিদ্ধ। অনিত্য পৃথিবী, জল, তেজঃ ও বায়ুকে কার্য্য দ্রব্য নামে শভিহিত করা হইয়াছে। প্রত্যেক কার্য্য দ্রব্য—শরীর ইন্দ্রিয় ও বিষয়ভেদে তিন প্রকার। তাহার মধ্যে শরীর আবার ছই প্রকার: কতকগুলি যোনিজ ও কতকগুলি অ্যোনিজ।

পৃথিবী—গদ্ধের সমবায়িকারণ দ্রবাকে পৃথিবী বলে।গদ্ধ পৃথিবীরই গুণ;
তবে জলাদিতে যে গদ্ধের অন্তব হয়, তাহা কেবল উহাতে পাথিবাংশ মিশ্রণ
নিবন্ধন সংক্রান্ত হয় মাতা। গদ্ধ ছই প্রকার স্থগদ্ধ এবং ছগদ্ধ। গদ্ধ তিয়
পৃথিবীতে রূপ, রস, স্পর্শ, সংখ্যা, পরিমাণ, পৃথক্ত্ব, সংযোগ, বিভাগ, পরত্ব,
া (দ্রত্ব) অপরত্ব (নিকটত্ব) গুরুত্ব, দ্রবত্ব, বেগ এবং স্থিতি এই সকল
্পুণ্ড বাকে †।

<sup>\*</sup> পদার্থধর্মসংগ্রহকার বলেন— " অযুত সিদ্ধানা মাধার্যাধারভূতানাং ষঃ সম্বন্ধ " অর্থ যে সকল বস্তু অমিশ্রণে সিদ্ধ অথচ পরস্পার আধার আধের ভাববিশিষ্ট, তাহাদের পরস্পারের সম্বন্ধের নাম সমবার। তর্কালকার মহাশার বলেন ইহা আর কিছুই নয় পৃথক্তেবুর বিপরীত গুণ মাত্র। বিবেচনা করিলে সামান্য, বিশেষ ও সমবার এই তিনটিই গুণ বিশেষ স্ক্তরাং তিনটাকে পৃথক পদার্থ না বলিয়া গুণশ্রণীর অন্তর্গত করা যাইতে পারিত।

<sup>†</sup> স্ত্রকার পৃথিবীর প্রীক্ষা স্থলে কেবল রূপ, রদ, গন্ধ, ও. স্পর্শ এই

কৰাস, মধুর লবণ, কটু, তি ক্রা, অমু এই ছয়টি রসই পৃথিবীতে দৃষ্ট হয়। পৃথিবাতে অনুষ্ঠা, অশীত এই দিবিধ স্পর্শ অব্ঞিত। পার্থিব শ্রীর চারি প্রকার,—জগায়ুজ, মণ্ডজ,সেদজ, উদ্ভিজ্ঞ। পার্থিব ইন্দ্রিয় ছাণ্। আর বিষয়—দ্যুণ্ক হইতে ব্রহ্মাণ্ড পর্যাস্তা।

জল।—শুক্র প্রবিশিষ্ট দ্রোর নাম জল—জংশর জালার ধর্ম জাতি।
জলার শুক্র কাই স্বাভাবিক,তবে কারণবশত অনাপ্রকার রূপও ঘটিতে পারে;
বেমন যম্নার জলার কাল রূপ। জলার মধুর রস স্বাভাবিক বিশেষ কারণাধীন ইহাতে অনাপ্রকার রসও অফুভ হয়। জলার নিজ স্পর্শ শীতল তবে অগ্নি প্রভৃতির সংযোগে অনারপ স্পর্শ ত অফুভ হয়, বটে তাছা ফুরিমি মারে। স্থাবতই জলার দ্বেষ শুণ। এত্তির সংখ্যা, পরিমিতি, পৃথক্ত্ব, সংযোগ, বিভাগ, পরস্থ, অপরস্থ, গুরুষ, মেহ এবং বেগ এ সকল গুণও জলা অবস্থান করে। জলীয় শ্রীর অনোনিজ বরুণ লোকে প্রস্কি; ইল্পিয়;—রসনা, এবং বিষয় হিমকণা হইতে সমুদ্র প্র্যান্ত।

তেজ:—উষ্ণ স্পর্ণ বিশিন্ট দ্রবের নাম তেজা:। চক্সকেরণ তেজা: পদার্থ বটে কিন্তু উহাতে জ্বলের সংশ্লেষ হেতু উহার স্বাভাবিক উষ্ণ স্পূর্ণ অনুভূত হয় ন!। এইরূপ মরকত স্থবর্ণ প্রভৃতি তৈজস পদার্থে মৃত্তিকার

চারটি গুণের উলেথ করিয়।ছেন। উপস্থার রচয়িতা শক্ষরমিশ্র বলেন
পৃথিবীতে নীল, পীতাদি সনেক প্রকার রূপ আছে। বির্তিকার জয়নারাণ
বলেন নীল, গুরু, পীত, রক্ত, হরিড, কপিশ এবং চিত্র এই সাভ প্রকার
রূপই পৃথিবীতে থাকে। ভাষাকার তর্কালক্ষার মহাশয় বলেন ক্রফরপই
শ্বাভাবিক। তাঁহার কথায় আগত্তক কারণবশত পৃথিবীর অন্যপ্রকার রূপ
ইইলেও হইতে পারে এইর্মপ ব্রাইতেছে বটে, কিন্তু ক্রফরপ যে স্বাভাবিক এই
কথা প্রমাণ-সাপেক্ষ; সেই প্রমাণটুকু দর্শিত না হওয়ায় গোলযোগ
বাধিয়াছে। তর্কালকার মহাশয় বলিলেন পৃথিবীর ক্রফরপই স্বাভাবিক।
তাহার পরই বলিতেছেন গন্ধই পৃথিবীর নিজ্ঞান, রূপাদি কারণ গুণক্রমে
উৎপন্ন। স্বতরাং কথাটা শুনিলেই মনে যেন একটা ধাদা লাগে। ফল
তিনি ভাষা করিতেছেন বলিয়া সংক্ষিপ্ত পথ অবশ্যন করা উচিত হয়
নাই। এসকল কথা একট্ খুলে না লিখিলে, আমাদের মত মূর্থ লোকে
বুঝে কিক্রপে?

সংমিশ্রণ নিবন্ধন. উহাতে স্পর্শের উষ্ণতা অনুভূত হয় না। উপরিউক্ত উষ্ণ স্পর্শ ভিন্ন তেজে রপ, সংখ্যা, পরিমিতি, পৃথক্তন, সংযোগ, পরত্ব, অপরত্ব, দ্রব্ধ এবং বেগ এই সকল গুণও লক্ষিত হয়। তেজের স্বাভাবিক রূপ ভাসর গুরু মর্থাং চক্চকে শালা, তবে অগ্নিতে বা সুবর্ণাদি তৈজস পদার্থে, পার্থিব রূপের সাম্ম্রণ থাকায় উহা লক্ষিত হয় না। তেজে যে দ্রব্দ্বের (চল চলে ভাবের) কথা বলা হইয়াছে, উহা নৈমিন্তিক, এবং স্বর্ণাদি তৈজস পদার্থ মাত্রে বর্তমান হয়। কার্যাক্রপ তেজও—শ্রীর, ইন্দ্রেয় এবং বিষয় ভেদে তিন প্রকার; তৈজস অ্যানিজ শ্রীর স্থ্যালোকাদিতে প্রস্থির ভেদে তিন প্রকার; তেজস অ্যানিজ শ্রীর স্থালোকাদিতে প্রস্থিয় ভেদে ইন্দ্রিয় চক্ষ্ণ; এবং বিষয়—বহ্নি ও স্বর্ণাদি। অত্যন্ত অগ্নি সংযোগেও স্বর্ণাদির চল চলে ভাব একবারে গুকাইয়া যায় না দেখিয়া উহাদিগকে প্রাচীন পণ্ডিতগণ তৈজস পদার্থ বিলয়া অনুমান বরিয়াছেন।

বায়ু— বায়ু এক প্রকার দ্বা উহারও স্পর্শ গুণ স্বাভাবিক, কিন্তু সে স্পর্শ সহস্প বা স্থানীত নয়। উক্ত স্পর্শ ভিন্ন বায়ুতে সংখ্যা, পরিমিতি পূপকু, সংযোগ, বিভাগ, পরত্ব, অপরত্ব এবং বেগ এই আটটি গুণও থাকে। প্রাচীনের। বলেন বায়ুতে উদ্ভূত রূপ না থাকায় উহার চাকুষ প্রভাক্ষ হয় না বটে কিন্তু উদ্ভূত স্পর্শ থাকায় ত্বাচ প্রতক্ষ হয়। এবিষয়ে কণাদমুনি কি বলেন দেখা যাউক—

মহর্ষি কণাদ প্রথমে প্রত্যক্ষের প্রতি কারণ নির্দ্দেশ করিলেন—
মহত্যমেকদ্রব্যব্ ত্রু ২ রূপাচ্চোপলব্বিও। ৪। ১।৫।
এই হত্তের প্রাচীন মন্মত অর্থ—

উপলব্ধি শব্দের অর্থ চাক্ষ্ণ প্রতাক্ষ; এই প্রত্যক্ষ মহং পরিমাণ বিশিপ্তি বস্তুরই হইয়া থাকে; পরমাণুর মহন্ত না থাকায় উহার প্রত্যক্ষ হয় না থ যদি বল বায়ু প্রভৃতির ত মহৎ পরিমাণ আছে, তাহায় কেন প্রত্যক্ষ হয় না থ ইহার উত্তর এই যে, স্থত্রে এই জনাই রূপাৎ এই কথা বলিয়াছেন; রূপাৎ শব্দের অর্থ রূপে থাকা চাই। কেবল মহৎপরিমাণ থাকিলোই যে বস্তুর উপলব্ধি হইবে, তাহা নয়, উহাতে রূপ থাকা আবশাক। অতএব বায়ু প্রভৃতির পরিমাণের মহন্তু থাকিলেও, রূপে না থাকায় প্রত্যক্ষ হয় না।

কেছ আশক্ষা করিয়াছিল যে স্পর্শ এবং রূপ—দ্রব্যে একরূপই সম্বন্ধে থাকে, এক্ষণে দেখ বায়ুতে যথন স্পর্শ মাছে, তথন রূপ থাকিবার যোগ্য

সহজ্ঞ ও আছে; একটা নিয়ন লাছে যেখানে সম্বন্ধ আছে সেইখানে সম্বন্ধীও আছে; অতএব বায়ুতে রূপ থাকা হেতু বায়ুর উপলব্ধি হওয়া উচিত।
ইহার উত্তরে মহর্ষি কণাদ বক্ষামাণ স্ত্রের অবতারণা করিয়াছেন।

সত্যপি দ্ব্যত্ত্বে মহতে ক্রপ সংক্ষার। ভাবাদ্বায়ে রন্ত্রপ-লক্ষিঃ।। ৪। ১। ৭।

ৰায় মহৎপরিমাণ বিশিষ্ট দ্রবা হইলেও উহাতে রূপ সংস্কার না থাকায় উহার প্রত্যক্ষ হয় না । এই স্ত্রের তাৎপর্য্য কেবল সংস্কার পদের অর্থের উপর নির্ভ্তর করিতেছে। শঙ্কর মিশ্র বলেন—'' সংস্কার পদেন রূপ সমবায়ের রূপোন্তবেশ রূপান ভিভবশ্চ বিবক্ষিতঃ।'' সংস্কার শক্ষের অর্থ রূপ নিরূপিত সমবায় বা রূপের উৎপত্তি, অগবা অনা রূপ ছারা অনাবরণ। এই কথা বলিয়া তিনি স্মাবার বলিতেছেন যে, যদাপি বায়তে যে স্পর্শ সমবায় তাহা রূপ সমবায়ের সহিত এক হইলেও উহাতে রূপ নিরূপিত্ব নাই; কারণ বায়তে রূপের অত্যন্তাভাবই দেখা যায়; এইরূপ চক্ষ্র রিশিতে রূপের উদ্ভব নাই থেবং মধ্যাহ্নকালীন উর্গোতে অন্য রূপের অনাবরণ নাই বলিয়া উহাদের প্রত্যক্ষ হয় না। তাহলে শঙ্কর মিশ্রের মতে রূপে সংস্কারের অর্থ তিন প্রকার দেখা গেল; উছ্টেদের মধ্যে যে কোন একটির অভাব থাকিলে আর প্রত্যক্ষ হয় না।

জন্মনারায়ণ তর্কপঞ্চানন বলেন ''রূপসংস্থার: সংস্কৃতং রূপথ উদ্প্রানা ভিভূতরূপমিতি যাবং। তদভাবাৎ তাদৃশ রূপড়াবচ্ছিরাধিকরণডাভাবাং।"
রূপ সংস্থার বিশিতে সংস্কৃত রূপ অর্থাৎ কোন প্রত্যক্ষ যোগ্য অথচ, অনভিভূত রূপ; তার অভাব হেতুক অর্থাৎ তাদৃশ রূপের অধিকরণ না হওরায়
বায়ুর রূপের উপলব্ধি হয় না; খদি বল যেখানে সন্তন্ধ থাকে সম্বন্ধীও সেই
স্থলে থাকে,—এই নিরমে বায়ুছে রূপ কেন না থাকে ? এই আশঙ্কা করিয়া
তর্কপঞ্চানন মহাশয় বলেন যে এ কথা বলিতে পার না; বায়ুতে রূপ নাই
ইহা প্রত্যক্ষসিদ্ধ রূপের অভাবই ঐ নির্মের বিরোধী।
বেখানে এরূপ কোন বাধক নাই বরঞ্চ কোনরূপ সাধক থাকে, সেইথানেই
ত্বিথানে সম্বন্ধ সেইখানে সম্বন্ধী—এই নিয়মের প্রবৃত্তি জানিবে।

ভর্কা**লভার মহাশয় পর**স্ত্রের সহিত স্বমতের মিল রাথিবার জনা ৪।১।৫ \*

<sup>\*</sup> দ্রব্যের সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষ হর না, কেবল আমরা কতকগুলি গুণের প্রত্যক্ষ করিয়া সেই সকলের আশ্রয় দ্রব্যের জ্ঞান লাভ করি;—এই

স্ত্রন্থিত রূপ শব্দের অর্থ—রূপ-শংস্থার করিয়াছেন। তাহার পার ৪ । ১ । ৬ স্ত্রের অর্থ করিলেন বাসুতে রূপ আছে বটে কিন্তু সে রূপের সংস্থার না থাকার তাহার উপলব্ধি হয় না। তাঁহার এই সংস্থার কথাটিই মহা গোল বাধাইয়াছে; কারণ সংস্থার জিনিস্টা বে কি,তাহা তিনি স্বয়ং কিছুই ভাঙ্গিয়া দেন নাই; কাবেই রূপের সংস্থার স্বভঃসিদ্ধ অথবা নিমিত্তাধীন এবং কিরূপ সংস্থার হইলেই বা প্রত্যক্ষ হয়, এই স্কল ভাল করিয়া ব্রান নাই।

বায়ুব চাক্ষ্য প্রত্যক্ষ হয় না ইহা সর্ববাদী সম্মন্ত। কিন্তু তাই বলে বায়ুতে যে রূপ নাই ইহা সিদ্ধ হইতে পারে না; কারণ খোলা হাঁড়ীর উন্তাপ, প্রীয়োর উন্ন, চক্ষুর আলোক,—ইহাদের রূপ আছে, অবচ উহাদের প্রত্যক্ষ হয় না। তবে বায়ুর রূপ নাই শুধু এই কণা নাত্রে যদি বায়ুর রূপ না থাকে, তা হলে আর কথা নাই। যদি বল পুরাণাদিতে আকাশ হইতে বায়ু এবং বায়ু হইতে তেজ এইরূপ স্প্তি ক্রেন কথিত হইমাছে। ইহাতে দেখা যাইতেছে যে বায়ুর উপাদান আকাশ ভাহাতে রূপ না থাকায় বায়ুতে রূপ হইবে কোথা হইতে? ইহার উন্তরে আমরা বলিষ তেজে যে রূপ আছে ইহা সকলেরই স্থীকার্যা; কিন্তু তেজের উপাদান বায়ু বায়ুতে রূপ না থাকিলে তেজে রূপ আসিবে কোথা হইতে? অতএব যদি উপাদান অনুসারে বস্তর গুণ নির্দেশ করিতে হয় তবে বায়ু যে একেবারে রূপ শূন্য এ কথা বলা যাইতে পারে না।

্শরীর, ইন্দ্রিয়, বিষয়ভেদে এ বাগু আবার তিন প্রকার; বায়বীয় শরীর আবোনিজ পিশাচাদির দেহ; ইন্দ্রিয়—সর্ক শরীর ব্যাপি ত্বক্; এবং বিষয় প্রাণ অপানাদি হইতে মহা প্রশাষকারী ঝড় অবধি।

আ্রানাশ — শত্দের সমবায়ি কারণ স্বর্থাৎ সমবায় সম্বন্ধে শব্দের আশ্রয়ের ব্যাম আকাশ। যদি বল আকোশনামক একটী স্বতম্ব দ্রব্য স্বীকার করিবার আবশ্যক কি ? বায়ুকেইত সমবায় সম্বন্ধে শব্দের আশ্রয় বলিলে হয়, ইহার উত্তরে তর্কাল্ভার মহাশয় বলেন,এ কথা বলিতে পার না; কারণ বায়ুব

আধুনিক মতের থগুন করিতে তর্কালঙার মহাশয় প্রয়াস করিয়াছেন। উাহার প্রধান যুক্তি এই যে যদি কেবল গুণ মাত্রের প্রভাক হইত, তাছলে আমাদের জল ও স্থলের মধ্যে প্রভেদ জ্ঞান হইত না, স্থলে জলের কার্য্য এবং জলে স্থলের কার্য্য করিতে হয়ত আমরা প্রবৃত্ত হইতাম।

বিশেষ গুণ স্পর্শ— যাবদুবা স্থায়ী (যতক্ষণ আশ্রয় দ্রব্য বর্তমান হয়, ততক্ষণ অবস্থান করে); শব্দ সেরপ নয়, অলক্ষণেই নাশ প্রাপ্তঃ হয়, স্ক্তরাং উহাকে বায়ুর বিশেষ গুণ বলিতে পার না; এই নিমিত্ত শব্দের আশ্রয় বলিয়া আকাশ নামক একটি স্বতন্ত্র দ্রব্য স্থীকার করিতে হইবে \*। আকাশে ছয়টি গুণ থাকে; শব্দ এবং সংখ্যাদি পাঁচে। আকাশ এক হইলেও কর্ণকুহর প্রভৃত্তি উপাধিতেদে নানা প্রকার। আকাশের ইন্দ্রিয়—কর্ণ।

কাল বা সময়—বড়, ছোট ইত্যাদি বৃদ্ধির হেতু, ইহা নিতা এবং এক 
কর্ষাৎ ক্সজাতীয় বহিত। কাল এক হইলেও কণ, মুহূর্ত্ত, প্রাংব আদি উপাধি
তেনে নানা রূপে বাবহাত হইয়া থাকে। এই কাল কালিক সহস্কে সমুদ্য
জগতের আশ্রয়, এবং সমুদ্য জন্য বস্তুর প্রতি নিমিত্ত কারণ। "কলনাণ
স্ক্রিভূতানাং সকলে পরি গীর্ত্তিঃ" ইত্যাদি পুরাণ বাক্যই কালের সন্ত্রা
বিষয়ে প্রমাণ।

िम्क् अवर निकछ है छाानि वावहाद्वित दहकू निक्; काद्युत मछ

আকাশ একটি স্বতন্ত্র দ্রব্য ইহা স্বীকার করাইবার নিমিত্ত বিবৃতিকার নিম্নলিখিত অনুমান প্রম্পারা দেখাইয়াছেন। (১) শব্দ একটি বিশেষ গুণ (কোন এক বিশেষ দ্রব্যাশ্রিত গুণ) কারণ ইহা চক্ষুর প্রাহা নয় অথচ বহিরিজিয় গ্রাহা; যাহা চক্ষুর গ্রাহ্য না হইমা বহিরিজিয়ের গ্রাহা হয় তাহু-কেই বিশেষ তথা বলে বেমন স্পর্ল; তাহার পর ( ২ ) শক্ষ বথন গুণ, তথন উহা সমবাম সহস্কে কোন দ্রব্যে অবশ্যই বর্তমান ১ইবে; কারণ গুণ মাত্রেই ज्राता ममनात्र मद्रास थाकिरन। अक्रारा भक् कान् ज्रातात विरम्ब খুণ ? ইহা ক্ষিতি, জল, তেজুঃ, বায়ুর বিশেষ খুণ হইতে পারে না; কার্ ইহা অপাকজ (অগ্নি গংযোগাদি জন্য পরিণামু জাত নয়) অকারণ-গুণ-পূর্বক (কারণ = উপাদান তাহার শ্বণের অমুযায়ী নম্ন) এবং প্রতাক্ষ ; ক্ষিতি অল, ডেজঃ, বায়ুর বিশেষ গুণ ইছার বিপরীত, অর্গাৎ ভাছারা পাকজ, উপীদান গুণারসারী। তাহার পর শব্দ ব্যন বিশেষ গুণ ত্থন উছা দিক্. কাল, বা মনের গুণ হইতে পারে না; কারণ দিক, কাল ও মনে কোন বিশেষ গুণ থাকে না, এবং ইছা যথন বহিরিক্রিয় প্রত্যক্ষ তথন আত্মার বিশেষ গুণ হইতে পারে না ; কাজেই শব্দের আত্ম একটি স্বতন্ত্র দ্রবাইহা স্বীকার করিতে হইবে। সেই স্বতন্ত্র দ্রোর নামই আকাশ। • ।

দিক্ নিত্য ও এক। দিক্ এক ছইলেও পূর্বে পশ্চিম ইত্যাদি উপাধি ভেদেনানারপে প্রতীত হয়; যাহার যে দিকে স্থা উদিত হয় সেই ভাহার পূর্বাদিক, এবং যেদিকে স্থাের অন্ত হয়, উহা পশ্চিম দিক্; পূর্বাভিম্প দাড়াইলে বাম হাতের দিকের নাম উত্তর এবং দক্ষিণ হাতের দিকের নাম দক্ষিণ। বােধ হয় দক্ষিণ হস্ত ও দক্ষিণদিকের নামের মধ্যে পংশার এইরূপ কোন কার্যাকারণতা থাকিবে। দিকে সংখ্যা আদি পাঁচটি গুণ অবহান করে। তেকালন্ধার মহাশায় বলেন কাল, দিক্ এবং আকাশ এই তিন্টি একই পদার্থ কেবল কার্যাভেদে ভিয়ন্ত বােবহুত হয়। এ একটা নৃতন কথা বটে একটু স্পষ্ট করে ব্রাইলে ভাল হইত।

আত্মা —আত্মা হই প্রকার জীবাত্মা এবং পরমাত্মা; এই উভয়বিধ আত্মাই ্চৈতনোর আশ্রয়। ইহার মধ্যে জীবাত্মাকে সংদারী বলিয়া অভিহিত ্করে। ভেদনাদির সাধক কুঠারাদি যেমন কর্তা ভিন্ন কোন কার্য্য সাধন করিতে দক্ষম হয় না, দেইরূপ জ্ঞানের সাধক চক্ষুঃ প্রভৃতি ইক্তিয়গণও বর্তা ভিন্ন কিরূপে ফল নিম্পাদনে সক্ষম হইবে ? এই নিমিত্ত দেহের অধিষ্ঠাত! শীৰাত্মা নামক একটি অতিঞ্জি পদার্থ অবশাই স্বীকার করিতে ২ইবে। কেই কেই বলিয়াছিল দেহাডি ঞিক্ত আত্মার কল্পনা করিবার আবশাক নাই; এই দেহট চৈতনোর আশ্রয় এবং চক্ষু: প্রভৃতি ইন্দ্রিয়গণকে নিজ ব্যাপারে ু প্রেরণ করিয়া থাকে। বৈশেষিকের। বলেন তাছা ইইতে পারে না: যদি ্দেহই আত্মা হইত, তাহলে বাল্যকালে অমুভূত বন্ধর বৃদ্ধাবস্থায় স্মরণ হ**ই**ত না ; কারণ বাল্যকালের দেহ এবং বুদ্ধকালের দেহ তুইটি সম্পূর্ণ ভিন্ন বস্তু, ্কেননা পরিমাণ ভেদে যে দ্রবাসকল ভিন্ন হয় ইহা অবশাই স্বীকার করিতে ্রিইবে। এক্ষণে দেপ বাল্যকালের দেছ এবং বৃদ্ধকালের দেছ যদি ভিন্ন হটল ুভবে একের অনুভূত পদার্থ অপরে কির**পে অরণ করিবে ? রামের অনুভূত** বস্তুর কি গোপাল স্থারণ করিতে পারে ? যদি বল বাল্যকালের দেহ এবং वृक्षकारणत रमष्ट जिल्ल हरेरण अ छेशारमत मर्था कार्याकाइण मध्य आर्ष ; बागा-कारलं तप्तरक तुम्क कारने रामरहत् कावन वला याहेरा भारत, चाठ व कातरने অনুভত বস্তু কার্যা স্থারণ করুক না কেন? ইহাও যুক্তি সিদ্ধ নয়, ভাহলে মাথের অনুভূত পূর্ব বস্তু পুতে স্মরণ করিতে সক্ষম হইত। আরও দেখ শরী-রের চৈতনা হইলে, সদ্যোজাত শিশুর স্তন্যপানে এবং অর্দ্ধ প্রস্থৃত ধানর শিশুর স্রিটিত শাধা অবন্ধনে প্রবৃত্তি হইত না, কারণ তৎকালে ঐ সকল

কার্য্য যে আপনার হিতকর এরপ বৃদ্ধি হওয়াই অসন্তব; কিন্তু আমাদের মতে পূর্মজন্ম অমৃত্ত ইউদাধন ভার তখনই মারণ হওয় য়,তা চারা ঐ কার্য্যে প্রন্ত হয়। যদি বল পূর্মজন্মান্তভূতের মারণ হওয়া যদি সন্তব হয়, তবে পূর্মজন্মত আরও কত বছর অমৃত্ত হয়, তাহাদের মারণ হয় না কেন ? ইহার উত্তর এই যে সেরপ মারণ হওয়ার প্রতি কোনরূপ উদোধক কারণ উপস্থিত হয় না।

পূর্বজন্ম স্বীকার করায় বৈশেষিকদিগের মতে সংসার যে অনাদি তাহা
এক প্রকার সিদ্ধ ইইল এবং সংসারের অনাদিত সিদ্ধির সদ্ধা আত্মাপ্ত যে
অনাদি তাহাও দিদ্ধ ইইল এবং সেই অনাদি ভ'বের নাশ না হওয়ায় আত্মার
নিতাত্ব সিদ্ধ ইইল; যদি বল দেহও আত্মা ভিন্ন ইউক, মন এবং আত্মা কেন
এক ইউক না ? মন হইতে স্বভন্ত আত্মা মানিবার আবশাক্তা কি ? ইহার
উত্তরে বৈশেষিকাচার্যাগণ বলেন,—মন, অতি হক্ষাপদার্থ; উহার জ্ঞানাদি
স্বীকার করিলে প্রত্যক্ষই অসন্তব হইয়া পড়ে; কারণ প্রত্যক্ষে আশ্রমের
( যাছার প্রত্যক্ষ হয় তাহার ) মহত্তই কারণ; মন হক্ষা হওয়ায় কোনরূপ
প্রত্যক্ষের আশ্রম ইইতে পারে না \*। এই স্বল কারণে দেহ ও মন

চক্রকান্ত তর্কাল্কার মহাশয়, শরীর ও মনের চৈতন্যাভাবের প্রতি
নিয়লিথিত যুক্তি কয়টি দেখাইয়াছেন,—শরীরে চৈতন্য নাই, কারণ
শরীরের কারণ পরমাণ্তে চৈতন্য থাকার কোন প্রমাণ নাই। আরও দেথ
পার্থিব বৃদ্ধর গুণ সকল উপাদান কারণের গুণ অফুসারেই উৎপন্ন হয়, কোন
কোন শরীরে জ্ঞান থাকিতে দেখা যায়, কোন কোন শরীরে জ্ঞানের সম্পূর্ণ
আতাবই দেখা যায়; অভএব শরীরের চৈতন্য স্বীকার করিতে হইলে এরপ
বৈষ্ণম্যের প্রতি একটা বিশেষ হেতুর নির্দেশ করিতে হইবে। আরঞ্জ রেপ
শরীরের গুণ রূপাদি প্রতি শরীরেই ভিন্ন প্রকার দেখা যায়, এবং শরীরের
উপলব্ধির সহিতই তাহাদের উপলব্ধি হয় কিন্তু শরীরের দহিছ জ্ঞানের উপ্রা
কর্মনা। ইক্রিয়াদিগের চৈতন্য নিরাকরণের পক্ষে এই যুক্তি জানিরা।
মনও আত্মার সহিত অভিন হইতে পারে না, কারণ মন আ্মার স্থাদি
অফুভবের করণ মায়, যাহা করণ, তাহা কথন কর্জা হইতে পারে না। যেমন
রূপাদি জ্ঞান সাধনের সহিত বর্জমান এবং চক্ষুরাদি ইক্রিয় তাহার সাধন,
সেইরূপ স্থাদি জ্ফুভবেরও একটা সাধন আ্বশ্যুক করে; মনই তাহাদের
সাধন।

•

হইতে ভিনন্ধপ একটি সতন্ত্ৰ আত্মান অন্তিত্ব অনুশাই ক্লানীয়। জীবাত্মা অনেক এবং প্ৰতি দেহে ভিন্নস্বৰূপ; প্ৰমাত্মা একই; তিনিও আবার জীব-সকল হইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন ৰূপ \*। উভন্ন আত্মাই প্রমান্থ মহৎ প্রিমাণবিশিষ্ট অর্থাৎ ব্যাপক; কিন্তু বৃদ্ধি আদি চন্ত্ৰ, সংখ্যা আদি পাঁচ, ধর্ম এবং অধর্ম ভাবনা নামক সংস্থান—এই চতুর্দ্ধটি গুণ আত্মাতে বর্ত্তমান; ঈশ্বনে কেবল আটটি গুণ অবস্থান করে সংখ্যানি পাঁচেটি, বৃদ্ধি, ইচ্ছা,এবং যত্ন। ঈশ্বন্থিত বৃদ্ধি,ইচ্ছা এবং যত্ন নিতা এবং সর্কা বিষয় ব্যাপী। ঈশ্বনের অন্তিত্বের প্রতি অনুনান এবং আগম উভন্নবিধ প্রমাণই স্বীকৃত হইলাছে। অনুমানের আকান—ক্ষিতি অন্ব্র প্রভৃতি জগৎস্প্তি শ্বন কার্যা, তথন তাহাদের অবশ্য একজন না একজন কর্ত্তা আছেন, কারণ কার্যা মাত্রেরই কর্ত্তা থাকে; জগং স্প্তি কার্যাের কর্ত্তা একমাত্র ঈশ্বন ভিন্ন আর কেহই হইতে পারে না। আগমার্ধি দাবাভূমী জন্মন্ দেব একঃ "।

মন:—স্থাদি জ্ঞানের সাধন। মনের অন্তিত্ব বিষয়ে বৈশেষিকেরা এইরাপ অনুমান করেন যে, আমাদের সকল প্রকার জন্য জ্ঞানেরই এক একটা করণ আছে; সুখাদির জ্ঞানপ্ত জন্য জ্ঞান; অতএব উলারপ্ত একটা না একটা করণ অবশ্য অঙ্গীকার্য্য; সেই করণকেই মন বলে।ই ব্রিয়ের সহিত মনের যোগই বাহ্য বস্তু প্রত্যুক্তর প্রতি করেণ; কিন্তু মন পর্মাণ্তুল্য অতি স্ক্রা; এককালে একের অতিরিক্তন ই ক্রিয়ের সহিত যুক্তর হৈতে পারে না, এই জন্য এককালে একমাত্র ই ক্রিয়ে জন্য জ্ঞানই হয়, কথন তুই ই ক্রিয়ে জন্য জ্ঞান এককালে হয় না। মনের অবয়ব বা অংশ নাই এবং প্রতি শরীরে একএকটি স্তম্ম মন অব্যান ক্রেইর।

<sup>\*</sup> চল্রক,স্থ তর্কাশকার বলেন—উপাধি ভেদেই আয়ার ভেদ লক্ষিত হয়; বস্তুগত্যা আয়া একই। যদি বল আয়া দদি একই, তবে ঐ একই আয়ার স্থ হুঃথাদি ভিন্নরূপ ভোগ সম্বলিত নানাবিধ দেছে অবস্থান কিরপে সন্তবপার ? ইহার উত্তরে তর্কালকার মহাশয় বলেন, ইহা বড় আশ্চর্য্য নির; কারশ একই প্রদেশে কাল-ভেদে, এবং একই কালে দেশ ভেদে, নান, রূপ দেহধারণ কবা—সামার প্রশে কিছু অসন্তব নার।

# উচ্চ্যুস ৷

অশান্ত অবোধ মন! ঘোর অন্ধকারে বসি, কত কাল র'বি আগার নিঝুম হইয়া? বুকের ভিতরে তোর, অন্ধকার স্তরীভূত, **চটতেচে,—এক্বার দেখ নির্থিয়া।** পাপের সংশার সদা, **ढेलभल** करत भारभ, প্রাণ ভরি পাপ তুই কেন নিদ বুকে ? আপনার মর্ম্ম স্থলে, আপনি বিশ্বিয়া ছুরী, স্হিফুর পরিচয় কেন দিস মুখে? इतरप्रट वन नारे, इवनी स्टाइह वड़ শান্তিহারা এখন(ই) যে হবি তুই মন। নিরাশা বুকেতে বিসি দেখাইছে ভয় তোরে, নিরাশার ভয়ে তোর অঞ্ বরিষ্ণ। टर्कटम ट्रकॅटम क्थ मन विकाद विश्वन स्ट्रव যে টুকু চেতনা আছে, ছবে বিচেতন। তাই বলি এই বেলা স্থির ভাবে বসি ও রে চৈতনা মধুর মূর্ত্তি কর রে আরণ। 'নীরদ বিজ্লীমাথা আধারাধা আধাশাম মাধুর্য্য রদের খনি উজ্জল বদন।" মন তুই কর বিলোকন। ছদ্মেতে শক্তি হ'বে অন্ধকার পলাইবে, ছরি হরি বলি মন ভাক রে উল্লাসে। বিধারিবে স্বর্গক্যোতিঃ জন্ধকার পূর্ণ মনে; পূর্ণ হবে চিন্ত আহা পারিকাত বাদে।

ভিন্ন হৈ মাধাই আর ছই ভাই। কঠে কঠে বাঁধি হরি গুণ গাঁই,

প্রেমোক্সভ হ'মে নাচিয়া নাচিয়া, ব নামের গরিমা গাছিয়া গাছিয়া, প্রেমের মহিমা প্রচার করিয়া,

মাভোয়ারা করি প্রাণ।

ছুটে আয় হৈথা জগাই মাধাই, করতালি দিয়া হরি গুণ গাই, তোদের সরস কণ্ঠ গীতি হায়! করিলে শ্রবণ আবার ধরায়, জগত মাতাতে আসিবে নিমাই, এই বেলা আয় সবে মিলে গাই—

পাতকী মোচন গান;

বাজাইয়া থোল, বল হরি বোল,
নিমাই আসিয়া দিবে সৰে কোল;
কে আছিস আয় উচ্চ কঠে গাই,
হরি গুণ গান দিবা নিশি ভাই!
ছনয়ন দিয়া প্রেমের নিঝর,
ঝর ঝর করি ব'বে নিরস্তর,
হুদয় আঁধার প্লায়ে যাবে,
নব বল মন আপনি পাবে,

মলয় প্ৰন প্ৰাণেতে ব'বে ।।

ধর ধর ধর তান
গাও তবে মন গান ।

হ:থেরই আগার,
তাপিত সংসার,
বারেক ভূলিয়া যা,
মুখে হরি গুণ গা,
মনে হরি গুণ গা,
মনে প্রাণে আহা এক করিয়া
বল ভোৱা ঐ রা ॥

### নবজীবন।

বিষয় মন বে আমার ! .র'বি কত কাল পাপে ডুবে আর ?

কিসের সংসার ? কাহার সংসার ? পাপের সংসার, পাপের আধার।

থাকিস্ আবদ্ধ কেন ?

কেন রে উন্মাদ হৈন ?

নিজের মঙ্গল বাবেক মনটি, কর কর বিলোকন।
আপন বলিয়ে, বাহার নিকট

ক্তদাস হ'তে চাও,

(তা'রা) কথনই তোর আপন হবে না চিরদিন তোর নিকটে র'বে না

ভবে —— ভ†'रमत <कः। রে চাও?

চিরদিন বেই আপন আপন, তাহার নিকটে বিকাইতে মন

মন রে জামার ধাও।

প্রাণ ভরি দেই দয়াময় নাম মন রে আমার গাও।

ঘুনারে ঘুমা**য়ে মায়া**র **অপন** দেখিয়ে আর কি কল **ং** 

নীদ পরিহ**রি মন রে** আমার মূথে **হ**রি না**ম** বল।

মূবে **হ**ার নাম প্রোণের অ**া**ধার দ্রে পলাইবে, হুদ্রের পাপ টুটিয়া যাইবে,

রাধা শ্যাম নাম কর উচ্চারণ ওরে রে অবোধ মন!

ঐ ছার্ট নাম ভকতি নিঝরে, স্থাপন করিলে হৃদয়ের. থরে,

ছটি মিলি এক হ'বে।

খ্যাল বিদ্যাল বিদ্যাল মনে যদি ভক্তি থাকে তবে রে হৃদয় দিয়া

ভিক্তিকালিনীর বেশে ছুটিবে এখন,

মনকদন্তের ই মূলে বাধা শাম কুত্হলী

ধীরে ধীরে করিবে নর্তন। কথন বা ক্লান্ত হ'য়ে ভক্তি বসুনার জলে

রাধা শ্যাম ছই জনে দিবে গো সাঁতার। মনের বাসনা গুলি গোপিকার বেশি ধরি,

मनाहे इत्राव माणि कतिरव विशंत।

রাশ্লামান কাদম্বিনী মনকুঞ্জ বিভানেতে বিষাদে বিথারি আহা পড়িবে যথন, শ্যামের সোহাগ পেয়ে মানমেঘ প্রেমে মিশি মনোহর ইক্র ধরু করিবে স্জন। মনের বিজন বনে निभीथ यूत्रली श्वनि 'মুঞ্মান' বলি আহা উঠিবে বাজিয়া, ভকতির যমুনা গে। অমনি উজান বহি গুনিতে বেণুয়া গান আসিবে ছুটিয়া। ত্যজিজগতের আশা, ত্যজি সিন্ধ ভাল বাসা, প্রফুল তরক গুলি বুকেতে ধরিয়া। লালসা বাসনা নীরবে থেক না কেশবের নাম গাও। কিছুরই অভাব রবে না রবে না কেশবের গুণ গাও। মায়ার শিকল ভেঙ্গে চুরে ফেলি, বারেক অবোধ মন! তি**ভ**ঙ্গ মূরতি ধ্যান কর তুই করিয়া কঠোর পণ; ঘুমারেয় মারার স্বপন দেখিয়া কি আর ফল ? নীদ পরিহরি মন রে আমার সদা হরিমাম বল।

## क्टब्रुम्।

আমরা নিয়ত যে সকল কার্য্য করিতেছি, দেই সকল কার্য্যে, আমরা ভাল করিতেছি, কিমল করিতেছি, তাহাই অনেক সময় বুঝিতে পারি না। আমরা অনেকেই সিদ্ধ তপুল ধৃংশ করি, না করিলে চলে না; কিন্তু সেই. কাজটাই যে সামাদের ঠিক কাল হৈতৈছে, তাহা আমরা সকল সময়ে বুঝিতে পারি না; বুঝান ত দুরে আন্তাং। অনেক সময় অনেকের মনে এমন ধারণা হয়, যে আমরা যদি তপুল ধৃংশ না করিয়া গোধুম চুর্ণ বা যব চুর্ণ প্রত্যহ ধৃংশ করি, তাহা হইলে, আমাদের ভাল হয়।

আমাদের নিজের-নিত্যকার্ধ্যের ভাল মন বিচারে যথন এইরূপ থট্কা হয়, তথন এক ব্যক্তির বা ব্যক্তিসমূহের অমুষ্ঠিত কোন একটি নৃতন কার্য্যে যে অন্যান্য বাক্তির নানার পথট্কা হইবে, তাহাতে আর বিচিত্র কি? কঙ্গেরে মত একটি গুরুতর নৃত্ন ব্যাপারে, যে শক্ত মিত্র উভন্ন পক্ষ হইতেই নানারপথট্কা উঠিতেছে—তাহাতে কিছুই বিচিত্র নাই।

রাজা প্রজা মধ্যে মস্ত্রের সংঘর্ষণ অতি ভয়াবহ ব্যাপার হ**ই**লেও, পৃথি-বীর কুত্রাপি ওটি নৃতন জিনিস নহে। 'বলং বলং বাহ্বলং' ' ঞীরভোগা। বস্করা' ' জোর জার, ম্লুক তার,' এ সকল কথা সকল দেশের রাজা প্রজা সকল সময়েই জানেন। কিন্তু সাক্ষাৎ সম্বন্ধে বাহ্বলের, বা অস্তর্বলের কোন প্রয়োগ না করিয়া, রাজা প্রজা মধ্যে দাবি দাওয়ার নিয়ত সংঘর্ষণ — অতি নৃতন কাণ্ড, বড় বিচিত্র ব্যাপার।

আজি পঞাশ বংসর যাবং রুবোপীয় রাজনীতি ক্রমে এই ছাঁচে গঠিত হইতেছে; রাজনীতি বলিয়া একটা জিনিয় সকল দেশেই ছিল ও আছে; এই পঞাশ বংসর য়ুরোপে রাজনীতির সঙ্গে সঙ্গে পাশাপাশি প্রজানীতি বলিয়া একটা জিনিশ খাড়া হইয়া উঠিতেছে।

মুরোপীর রাজনীতিকে ক্রমে বিশুদ্ধ ১ইতে বিশুদ্ধতর করিবার প্রধান যন্ত্র এই প্রজানীতি; প্রধান মদলাও এই প্রজানীতি। আজি কালি আয়র্লাও সুদ্ধদ্ধে ইংলাজের প্রবলা রাজনীতি আয়র্লাণ্ডের প্রজাইনাতক যন্ত্রে, আর প্রজানৈতিক মদলার, ক্রমাগত ফিল্টর হইতেছে; ভর্মা করা যায় আয়েল্পিও স্থদ্ধে ইংলাওের রাজনীতি অচিরাৎ বিশুদ্ধত্রা হইবে।

ভারতবর্ষ সম্বন্ধে ইংলভের রাজনীতি, কিরংপরিমাণে, অজ্ঞতা-মলে, আর কিরংপরিমাণে কুদ্র স্বার্থপরতার জ্ঞালে,—বিষম দ্যিত। এই মল জ্ঞাল দ্রীকরণের জন্য, ভারতবর্ষে প্রজানীতি সংগঠন ও সংস্থাপন করা একান্ত আবশ্যক। য়ুরোপীয় রাজনীতি সংস্করণের এনন কার্য্যকর মন্ত্র, এরূপ কার্য্যকরী মনল।—আর নাই।

লত লীটন হঠাৎ অসের আইন, ও সংবাদপত্রের আইন দেশ মধ্যে প্রচলিত করাতে, প্রজার মধ্যে যাহারা বুরোপীয় রাজনীতির যৎকিঞিৎ শিথিদাছিল, তাহারা বুঝিল, রাজার কাছে ভারতীয় প্রজা একেবারে নগণানহে। লড রীপণের সমর ইলবর্ট নিলের যোরতর আন্দোলনের অবসরে, আবার ব্রদার প্রজাব ব্রিল, যে ইংরাজ জাতি, সহজে ভারতব্রের প্রজাবনকে আপনাদের সঙ্গে সমান সত্বা অধিকার প্রদান করিবেন, এমন আশা করাই ভুল; রাজনীতির সহিত প্রজানীতির রীতেমত নিয় ও সংঘ্র্ণ আরিশাক। সেই জন্য স্থানকরেশ প্রজানীতির সংগঠন ও সংস্থাপন আনশাক।

লভ রীপণের বিদার কালে, ভারতীয় সমগ্র প্রজা ক্রতজ্ঞা, ভরে এক হৃদয়ে অভ্যথান করিল; রীপণের শত্রপক্ষ অনুদার ইংরাজদল চম্কিয়া গেল। সমজ্দার লোকে সেই চমকে ব্রিতে পারিল,—প্রজার বল ব্রিতে পারিল; মুবোপীর প্রথায়, ভারতে প্রজানীতি সংগঠন বরা সম্ভব, ক্রমে এই ধারণা হইল। লড ডিফরীপের মামলে, সেই প্রজানীতি সংগঠনের চেষ্টা ইইডেছে। তাহারই নাম কলে সৃ। ইংলও কর্ডক ভারতে প্রচলিত এই প্রবলা প্রথম রাজনীতির পাশাপাসি দাঁড়াইতে পারে, এমন একটি প্রজানীতি গঠিত করা বড় সহজ কণা নহে। সেরপ প্রজানীতি সংগ্রাপন করিবার উপযুক্ত উপক্রণ সংগ্রহ হইয়াছে কি না, উপযুক্ত প্রকরণ পদ্ধতি অবলম্বিং হহয়াছে কি না,—এ সকল কথার মীমাংসা করা এক্ষণে অসম্ভব; এই মাত্র বলিতে পারা যায়, যে য়ুরোপীয় রাজনীতির সংফারিকা রূপা প্রজানীতি সংগঠনের চেষ্টা এই কলে দে ছইতেছে।

ধীর স্থিরভাবে,—নিরেট, ঘাত-দহিঞু, শক্ত সমর্থ,রক্ত অস্থিমর-প্রজানীতি ভারতে সংগঠিত করিতে পারিলে, ধীরে ধীরে, ক্রমে ক্রমে ইংরাজের রাজনীতির সংশোধন হইবার সন্থাবন।—তাহাতে আমাদের মৃত্যুল আছে। ব্রিতে পারিলে, তাহাতে ইংরেজেরও মৃত্যুল আছে। পূর্বেই বলিয়াছি, বাহুবলের বা অস্ত্র বলের কোন প্রয়োগ না করিয়া রাজা প্রজা মধ্যে দাখি দাওয়ার সংঘর্ষণ দারা ক্রমে প্রজার স্বত্ব স্ক্রাপন এবং অধিকার বর্দ্ধন—প্রজানীতির কার্য্য। এরূপ প্রজানীতি ভারতে একবার থাড়া ইইয়া দাঁড়াইলে, অস্ত্র বলে বিপ্লবের সন্তাবনা কমিয়া ঘাইবে। ইংলণ্ডের প্রেক্ষে সেটি বড় অল্প লাভের কথা নহে? ত্রিশ প্রত্যুল বংসর পূর্বের ভারতে যদি স্থাঠিত প্রজানীতি থাকিত, তাহা হইলে, সেই প্রজানীতির সাহায্যে দিপাহীরা আপনাদের আবেদন ইট্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর নিকট জ্ঞাপন করিতে পারিত; প্রজানীতিতে রাজনীতিতে রীতিমত সংঘর্ষণ চলিত, বন্দুকে কামানে হয়ত সমর বাধাইতে হইত না।

কোন দেশে প্রবলা প্রজানীতি থ।কিলেই যে দে দেশে রাজা প্রজায় জাল্প বিপ্লব হয় না, বা হইতে নাই, এমন কথা আমেরা বলিতেছি না; তবে রক্তান্থিময়, সতেজ, সবল, প্রজানীতি থাকিলে, রাজনীতি তাহাকে আদেরে সঙ্গিনী করিয়া লন, তাহাতেই অস্তবল পরীক্ষার অবসর কমিয়া আসে।

্যে দিক্ দিরাই দেখা যাক্, ভারতে প্রজানীতির সঙ্কন করা যে আবশ্যক, তাহাতে সন্দেহ নাই। কঙ্গেম্ সেই কার্যো ব্জী। স্তরাং কঙ্গেম্ম্ অতি গুরুতর ব্যাপার।

্প্রথমেই বলিয়াছি, আনাদের নিজের নিতা কার্যোর 'ভাল' 'দল' সম্ব্যে নিজের মনেই অনেক দম্য থট্কা উঠে, স্কৃতরাং এমন একটা প্রকাণ্ড কাণ্ডে ছই জন, দশ জন, শত জন, বা দহস্র জন থট্কা তুলিলে, ভাছাতে কিছুই বিচিত্রনাই। বরং যত থট্কা উঠে ততই ভাল; যদি থাটি সোণা মলা মাটিজে মিশিয়া থাকে, তাহা হইলে তাহা যত পোড়াইবে, ততই নিথাদ হইবে, উজ্জ্ল হইবে, ঘা মারিলে বাড়িবে,—ফাটিবে না, চটিবে না।

যাহাতে, প্রজানীতির পরিচর্যায় যাপিত জীবন দাদ। তাই নওরোজি, যুরোপীর রাজনীতির মর্যজ্ঞ, বিজ বিচক্ষণ রাজা রাজেঞ্জাল মিত্র প্রভৃতি ভারতীয় ধুরদ্ধরণ ঘোগ দান করিয়াছেন, উদার রাজপুক্ষ গণের প্রতিনিধি আলেন হিউম প্রভৃতি যে কঙ্গেনের পরিপালনে নিয়ত বাাপৃত, সেই কঙ্গেন্কে যে বালকের ছেলে থেলা মনে করে, সেই বালক। ছেলেথেলা হইলে, সর্লিপেল প্রিফিনের মত উচ্চপদস্থ কর্মচারীয়া, বিলাভের টাইন্মসের মত বজুবোষ সংবাদ পত্র সকল .—উহা উপর ক্রকৃটি করিবে কেন?

কি**স্ক কল্পে বা**লা চাপলা না হ**ই**লেও, নানা কার**ণে** বয়ড়ের বিজ্মনা হইতে পারে; কিয়ৎ পরিমাণে হইতেছে।

প্রজ্ঞার যে টি মর্ম কথা, সেইটি শইয়া প্রজানীতি গঠন করা আবশ্যক; সেইটি লইয়াই প্রজানীতি গঠিত হইতে পাবে। অন্য উপার অসপ্তব। ভারতীয় প্রজার মর্ম কথা—তাহাদের দাফিদ তুংখ। ইংরাজ শাসনে এই দারিদ তুংখ দিন দিন বাড়িতেতে। দাক্ষিণাতো দানব মূর্তি পরিগ্রহ করিয়াছে, উত্তর পশ্চিন ক্রমেই অধিকার করিয়াছে, অপূর্ব উর্মার-ভূ বঙ্গে ক্রমে ক্রমে বিস্তার রুদ্ধি করিতেছে। এই স্ক্রিয়াপী স্পর্যাসী দারিদ্রে তুংখকে জান করিয়া স্থর বাঁধিতে পারিলে, তবে প্রজানীতির স্থর লাগিবে; রাজনীতি যতই কেন কঠোর হউক না, প্রজানীতির মর্মের কাঁদনি স্থর, কাঁহাকে কাণ পাতিয়া শুনিতে হইবে: ক্রমে সেই মর্মা তুংখ রাজনীতিকে দূর করিতে হইবে।

ইংলভের প্রজা চাহিয়াছিল,—স্বাধীন বাণিজ্যের অধিকার; আমেরিকার প্রজা চাহিয়াছিল, স্বাধীন জীবনের অধিকার; আয়েল ও চাহিতেছে, স্বাধীন শাসনের অধিকার; আমরাও এই সকলের দেখা দেখি, বলিতেছি আমা-দিগকে তোমাদের সঙ্গে সমান অধিকার দাও। সিবিল বিচারের অধিকার দাও, কৌনিশে বসিবার আধিকার দাও, যুদ্ধ করিবার অধিকার দাও—কিন্তু এ সকল পরের স্থরে স্থর লাগান মাত্র; নিজের কাঁছনীর রাগিণী নহে।

নিজের প্রাণের কথায় জান লাগাইয়া, রাগিণী ধরিতে না, পারিলে স্বর লাগিবেই না। কৌন্সিলে প্রতিনিংধ প্রণালীতে দেশীয় সদস্য গৃহীত হৌক, জেলার শাসনকর্তাও বিচারকর্তা পৃথক পৃথক ব্যক্তি হউন, উচ্চ উচ্চ পদে দেশের যোগ্য ব্যক্তি দের গৃহণ করা হোক, রণকৌশল শিক্ষার্থীদের স্ববিধাকরিয়া দেওয়া হৌক—ইত্যাদি প্রার্থনা প্রভানীতি সম্বঠন ব্যাপারে অবাস্তর কথা। ইংলণ্ড কর্তৃক ভারতের উপর নিত্য,নৈমিতিক,অনিয়মিত, নিয়ত ধারা বাহিক শোষণ ক্রমে ক্রমে ক্যান হৌক ইহাই আমাদদের মূল প্রার্থনা। এই মূল কথা, স্বল্লাকরী, সারবতী, সংস্ক্র্ণন্য ভাষায় কাতর কোটি কঠে নিয়ত নিবেদন করিতে হইবে। ইংরাজ বণিকদের অস্বাভাবিক বাণিক্য শোষণে এবং ইংরাজ রাজের স্বার্থপর সরকারি শোষণে দিন দিন ভারতের কিরূপ দারিদ্র বৃদ্ধি হইতেছে, তাহা দে শর প্রদেশের, জেলার পরগণাল, প্রাম নগরের তালিকা দিয়া তন্ত ছেব বিয়মা বৃধাইয়া দিতে

লড ডিফরীণের আমলে, সেই প্রজানীতি সংগঠনের চেষ্টা ইইতেছে। তাহারই নাম কন্ধেন্। ইংলও কর্তক ভরেতে প্রচলিত এই প্রবলা প্রথরা রাজনীতির পাশাপাদি দাঁড়াইতে পারে, এমন একটি প্রজানীতি গঠিত করা বড় সহজ কণা নহে। সেরপ প্রজানীতি সংখাপন করিবার উপযুক্ত উপকরণ সংগ্রহ ইইয়াছে কি না, উপযুক্ত প্রকরণ পদ্ধতি অবলম্বিত হয়াছে কি না,—এ সকল কথার মীমাংসা করা এক্ষণে অসম্ভব; এই মাত্র বলিতে পারা বার, যে য়ুরোপীয় রাজনীতির সংফারিকা রূপা প্রজানীতি সংগঠনের চেষ্টা এই কঙ্গেদে হইতেছে।

ধীর স্থিরভাবে,—নিরেট. ঘাত-সহিঞ্, শক্ত সমর্থ,রক্ত অস্থিময়-প্রজানীতি ভারতে সংগঠিত করিতে পারিলে, ধীরে ধীরে, ক্রমে ক্রমে ইংরাজের রাজনীতির সংশোধন হইবার সন্তাবনা—তাহাতে আমাদের মঞ্চল আছে। বুকিতে পারিলে, তাহাতে ইংরেজেরও মঙ্গল আছে। পূর্কেই বলিয়াছি, বাহুবলের বা অস্ত্র বলের কোন প্রয়োগ না করিয়া রাজ্যা প্রজা মধ্যে দাখি দাওয়ার সংঘর্ষণ দারা ক্রমে প্রজার স্বন্থ সংঘর্ষণ দারা ক্রমে প্রজার স্বন্থ সংঘর্ষণ দারা ক্রমে প্রজার স্বন্থ সংঘর্ষণ দারা ক্রমে প্রজার নির্ভিত একবার থাড়া ইইয়া দাঁড়াইলে, অস্ত্র বলে বিপ্রবের সন্তাবনা কমিয়া ঘাইবে। ইংলণ্ডের পক্ষেপ্রেটি বড় অল্প লাভের কথা নহে? ত্রিশ প্রত্রেশ বংসর পূর্কের ভারতে যান্তি স্বানীতির সাহায্যে সিপাহীরা আপনাদের আবেদন ইউ ইণ্ডিয়া কোম্পানীর নিক্ট জ্ঞাপন করিতে পারিত; প্রজানীতিতে রাজনীতিতে রীতিমত সংঘর্ষণ চলিত, বলুকে কামানে হয়ত সমর বাধাইতে হইত না।

কোন দেশে প্রবলা প্রজানীতি থাকিলেই যে সে দেশে রাজা প্রজায় অস্ত্র বিপ্লব হয় না, বা হইতে নাই, এমন কথা আমরা বলিতেছি না; তবে রক্তান্থিময়, সতেজ, সবল, প্রজানীতি থাকিলে, রাজনীতি তাহাকে আদরে সঙ্গিনী করিয়া লন, তাহাতেই অস্ত্রবল পরীক্ষার অবসর কমিয়া আসে।

' যে দিক্ দিয়াই দেখা যাক্, ভারতে প্রজানীতির সঙ্গুন করা যে আবশ্যক, তাহাতে সন্দেহ নাই। কঙ্গুেদ্ সেই কার্যো ব্রতী। স্তরাং কঙ্গেদ্শতি গুরুতর ব্যাপার।

প্রথমেই বলিয়াছি, আমাদের নিজের নিতা কার্য্যের 'ভাল' 'মল' সম্বেদ্ধ নিজের মনেই অনেক দমর থট্ক। উঠে, স্ত্তরাং এমন একটা প্রকাণ্ড কাণ্ডে ছই জন, দশ জন, শত জন, বা সহস্র জন থট্কা তুলিলে, তাছাতে কিছুই বিচিত্র নাই। বরং যত থট্কা উঠে ততই ভাল; যদি থাটি সোণা মলা মাটিতে মিশিয়া থাকে, তাহা হইলে তাহা যত পোড়াইবে, তত্ই নিথাদ হইবে, উজ্জন হইবে, ঘা মারিলে বাড়িবে,—কাটিবে না, চটিবে না,

ষাহাতে, প্রজানীতির পরিচর্যায় যাপিত জীবন দাদ। ভাই নএরাজি, যুরোপীয় রাজনীতির সম্মৃত্ত, বিজ্ঞ বিচক্ষণ রাজা রাজেঞ্জলাল মিত্র প্রভৃতি ভারতীয় ধুরদ্ধরণ যোগ দান করিয়াছেন, উদার রাজপুক্ষ গণের প্রতিনিধি আলেন হিউম প্রভৃতি যে কঙ্গেনের পরিপালনে নিয়ত বাাপ্ত, সেই কঙ্গেদ্কে যে বালকের ছেলে থেলা মনে করে, সেই বালক। ছেলেথেলা হইলে, সর্লিপেল প্রিফিনের মত উচ্চপদস্থ কর্মচারীয়া, বিলাতের উইন্মদের মত বজুলোধ সংবাদ পত্র সকল,—উহাত্র উপর ক্রকৃটি করিবে কেন?

কি**স্ক কঙ্গেশ বা**লা চাপলা না হ**ই**লেও, নানা কারণে বয়ত্কের বিজ্<del>যনা</del> ছইতে পারে; কিয়ৎ পরিমাণে হইতেছে।

প্রজার যে টি মর্ম্ম কথা, সেইটি শইলা প্রজানীতি গঠন করা আবশ্যক; সেইটি লইয়াই প্রজানীতি গঠিত হইতে পাবে। অন্য উপায়ে অসপ্তব। ভারতীয় প্রজার মর্ম কথা—তাহাদের দাহিদ্র দ্বেষ ইংরাজ শাসনে এই দারিদ্র হংথ দিন দিন বাড়িতেতে। দাকিণাতো দানব মূর্তি পরিগ্রহ করি-য়াছে, উত্তর পশ্চিন ক্রেমই অধিকার করিয়াছে, অপূর্ব্ব উর্লর-ভূবক্ষে ক্রেমে করে বৃদ্ধি করিতেছে। এই স্ক্রিয়াপী, স্ক্রামী দারিদ্রে হুংথকে জান করিয়া হুর ব্রাধিতে পারিলে, তবে প্রজানীতির হুর লাগিবে; রাজনীতি যতই কেন কঠোর হুউক না, প্রজানীতির মন্মের কাঁদনি হুর, তাহাকে কাণ পাতিয়া শুনিতে হুইবে; ক্রমে সেই মর্ম্ম ছুঃথ রাজনীতিকে দূর করিতে হুইবে।

ইংলাণ্ডের প্রজা চাহিয়াছিল,—স্বাধীন বাণিজ্যের অধিকার; আমেরিকার প্রজা চাহিয়াছিল, স্বাধীন জীবনের অধিকার; আয়ল ও চাহিতেছে, স্বাধীন শাসনের অধিকার; আমরাও এই সকলের দেখা দেখি, বলিতেছি আমানিগকে তোমাদের সঙ্গে সমান অধিকার দাও। সিবিল বিচারের অধিকার দাও, কৌন্সিনে বসিবার আধিকার দাও, যুদ্ধ করিবার অধিকার দাও, শকল পরের স্থরে স্থর লাগান মাত্র; নিজের কাঁড়নীর রাগিণী নহে।

নিজের প্রাণের কথায় জান লাগাইয়া, রাগিণী ধরিতে না, পারিলে হ্রের লাগিবেই না। কৌন্সিলে প্রতিনিংধ প্রণালীতে দেশীয় সদস্য গৃহীত ছৌক, জেলার শাসনকর্ত্তা ও বিচারকর্ত্তা পৃথক পৃথক বাক্তি হউন, উচ্চ উচ্চ পদে দেশের যোগ্য ব্যক্তি দের প্রহণ করা হৌক, রণকৌশল শিক্ষার্থীদের স্থাবিধা করিয়া দেওয়া হৌক—ইত্যাদি প্রার্থনা প্রজানীতি সম্প্রঠন ব্যাপারে অবাস্তর কথা। ইংলণ্ড কর্তৃক ভারতের উপর নিত্য,নৈমিত্তিক,অনিয়্মিত, নিয়ত ধারা বাহিক শোষণ ক্রমে ক্রমে ক্যান হৌক ইহাই আমাদদের মূল প্রার্থনা। এই মূল কথা, স্বল্লাকরী, সারবতী, সম্প্রশ্ন্য ভাষায় কাতর কোটি কঠে নিয়ত নিবেদন করিতে ইইবে। ইংরাদ্য বণিকদের অস্বাভাবিক বাণিক্য শোষণে এবং ইংরাদ্য রাজ্যের স্বার্থপর সরকারি শোষণে দিন দিন ভারতের কিরপ দারিশ্রে বৃদ্ধি ইইতেছে, তাহা দে শর প্রদেশের, জেলার পরগণাল, প্রাম নগরের তালিকা দিয়াতন তম্ব করিয়া বৃঝাইয়া দিতে

হইবে। ছজিক কমিশন এই দারিজের কথা স্পষ্ট বলিয়াছেন; হণ্টর প্রভৃতি বিচক্ষণ উচ্চ কর্মচারীরা, দাদাভাই প্রভৃতি প্রকৃত দেশভক্তগণ সংখ্যা পরি-মাণাদি দেখাইয়া উহা প্রতিপন্ন করিয়াছেন; এই দারুণ দারিজে প্রভাহ প্রতাক্ষীভূত হইতেছে। তথাপি রাজপুরুষ নামে বিরাট কঠোর পুরুষের হৃদয়ে এ কণা এখনও লাগে নাই। কোটি কাতর কঠে নিয়ত সপ্তাস্থ্য ভৈরবী রাগিণীতে গ'হ্বারের তান লাগাইলে তবে সেহাদয় গলিবে।

কদ্পের গায়কের। এখনও গলা সাধিতেছেন, যন্ত্র বাঁধিতেছেন, স্থর নিলাইতেছেন; প্রকৃত গাওনার সময় এখনও হয় নাই—স্তরাং সমাধ্যাে চলে না। আমর। জানি, কঙ্গেদের প্রবীণ পক্ষের মধ্যে ছই চারি জন প্রজার প্রাণের কথা লইয়া স্থর বাঁধিতে প্রস্তুত ইইয়াছেন; তাহা থে ইইতেছে না সেটি কেবল আসরের ডামাসগীরদের বিভ্যনায়। স্কর্ত্রই ভামাসগীর লোকে সঙ দেখিতে ভাল বাসেন, স্থর বুকিতে পারেন না। কাজেই আসরের দোযে, অনেক স্লেই স্থর লাগে না, গান জমে না। কঙ্গেসেও তাহাই ইইতেছে। প্রণম প্রথন স্ক্রেই তাহা হয়; কিন্তু গায়কদের প্রাণের ভিতর স্থর পাকিলে, আর হৃদ্যে অধ্যবসায় পাকিলে, শেষে গান জমিতেই ইইবে।

বিগত কঙ্গেরে প্রকৃতি প্রবৃত্তি ও প্রকরণ পদ্ধতি সম্বন্ধে এবং তামাস্ত্র গীর প্রতিনিধিকর্গের আচরণ সম্বন্ধে, কঙ্গেরে উপস্থিত আমাদের একজন বন্ধু আমাদিগকে যে ছইগানি প্র লিখিয়াছেন, তাহার একখানির কিয়দংশ এই প্রবন্ধের উপসংখাররূপে এইছলে উদ্ধৃত করিলাম।

"বলাবাহুলা কঙ্গেদে অামি দেখিতে গিয়াছিলাম, দেখাইতে ষাই নাই। দেখাইবার শক্তিই আমার নাই—স্থতরাং বাধা হইয়াই আমাকে 💩 সংকল্প অবলম্বন করিতে ইইখাছিল। এবং দেখিতে গিয়াছিলাম বলিয়া কেবল দেখিতেই ছিলাম । সেই জন্য বক্তাদের বক্তৃতার উপর যত না কাণ না দিয়াছিলাম, শ্রেণতাদের মুথের ভাব ভঙ্গির উপর তাহার আধিক দৃষ্টি রাথিয়া-ছিলাম। হিউম সাহে বর মুখের দিকে তিন দিন ক্রমাগতই আমার দৃষ্টি ছিল। এখানে থাকিতে গুনিয়াছিল।ম তিনি নাকি একজন দেবতা: সাক্ষাতে যাহা দেখিলাম, তাহাতে তাঁছার উপর আমার ভালবাসার লাঘব হয় নাই কিন্ত ভক্তির উদয় হয় নাই। তিনি ভারতগন্ধ মলেহ নাই কিন্তু তিনি নিস্বার্থ ভারতবন্ধু নহেন। তিনি স্বজাতির স্বার্থারেষী স্বদেশ্টিতৈষী ভারতবন্ধ। ইহাও সামান্য প্রশংসার কথা নহে। জন্ত আইনের রিজে।লিউসন লইয়া গোল্যে গ্ৰাধিবার সময়, হিউম সাহেবের প্রথম চিন্তাকুল ভাভিঙ্গ, ব্যাকুল ভাব, ক্রংমী অস্থির এবং অধৈর্যাণভাব, অবশেষে তাঁহার দৌড়াদৌড়ি পর্যান্ত দেখির্মা এবং অন্ত আইন উঠাইবার প্রস্তাবে তাঁহার নিতান্ত অনিজ্ঞা দেধিয়া এবং আর কতকগুলি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কার্য্যে তাঁহার ভাবভঙ্গি দেখিয়া, আমার বিশ্বাস হইয়াছে হিউম সাহৈব নিস্বার্থভাৱে কেবল ভারতেরই হিত ইচ্ছা করেন ন', স্ত্রজাতির স্বার্থের দিকেও তাঁহার বিলক্ষণ দৃষ্টি আছে। সন্ত-

ৰত ভারতের নব **ম**ঙ্কুরিত জীবনের স**ঙ্গে** আর তাঁহার স্বজাতির স্বার্থের সঙ্গে ত্রকটি প্রা**দ্ধি বন্ধন করিয়া দিবার জন্যই তিনি এত যত্ন করিতেছেন। আ**মার নিকট বোধ হইল 'কঙ্গে সই ' এই গ্রন্থি বন্ধনের চেষ্টা। ইহাতে ভারতের উপকার হইলেও হইতে পারে; কিন্তু আপনাকে আফার মনের কথা বলিতে কি, এই আশার সঙ্গে সঙ্গে আমার একটু আশস্কাও হইতেছে। এই নৃতন ধরণের প্রস্থিতে উভয় জ্বাতির স্বার্থ এক রজ্ব তে বদ্ধ হইয়া ক্রমে বিলাতে ভারতে '' হরিছর '' আত্মা হইয়া উঠিবে ? কি কোন গভীর জল-সঞ্চারী চতুর রাজনৈতিকের কৌশলে আমাদের নব অম্বুরিত জীবনী শক্তিটি ভারতের নরম মৃতিকা হইতে এই গ্রন্থির টানে উৎপাটিত হইরা উঠিয়া পজ্বে, কিছুই এখন বুঝিতে পারিতেছি না। প্রথমটি ছইলেই ভাল এবং ভরদা করি হইবেও তাহাই। কিন্তু অত্মীয় কুটুম্বের মনে ভাল অপেকা মন্দের কণাই দর্শদা জাণিয়া উঠে। কঙ্গেদে দামাজিক কথার অলোচনার চেষ্টা বে হইরাছে এবং আগামী বংসরেও আরও বে পরিকাররূপে হটবে, সেটা আর কিছু নহে, নদীর একদিকের স্রোত থাল কাটিয়া আর এক দিকে লইয়া মাইবার চেষ্টা মাত্র। "তোমরা ক্রযিকার্য্য কর আমরা অন্ন ভোজন করি • এবং তোমরা সমাজ লইয়া থাক আমরা সমাজের মূল দেশের শাসনকার্য্য 'লইয়া থেলা করি। '' এই মূল মেয়ে দীক্ষিত অনেকগুলি রাজনৈতিক পণ্ডিত আছেন। এই শ্রেণীর ছই একটি লোক যে কঙ্গেদে এবার ছিলেন আমার এইরূপ সন্দেহ হইয়াছিল। হিন্দ্বিবাহ আইনের কিছু পরিবর্তনের জন্য কঙ্গে দ হইতে গ্ৰণ্মেণ্টে দর্থান্ত করা হউক না কেন, এমন কথাও ঘরওয়া ভাবে ছই একজনে উপস্থিত ক্রিতে অগ্রসর হইরাছিলেন। ক্রেক্জন প্রধান প্রধান ব্যক্তির অমত হওয়াতেই এবার এ শ্রেণীর কোন কণা কঙ্গেদে উঠে নাই। কিন্তু আগামী বাবে সামাজিক কথা কঙ্গেদে তুলি-বার জন্য আবার চেষ্টা হইবে; কঙ্গেদের পরিচালকগণ কত দিন এরপ ८५ हो नियात्र कि बिश ताथिए भाति द्वन, वना यात्र ना। करण एमत नाग्रक एमत মধ্যেও কাহারও কাহারও এই চেষ্টা আছে,ইহাই আরো অধিক চিন্তার কারণ, কঙ্গে দের একজ্ঞান নায়ক আমাতে পরিষ্ঠাররূপেই বলিলেন '' আর কিছু না হ্টক সমুদ্রে জাহাজে এতগুলি বাঙ্গালি আপিল, এটিও কম লাভ নহে।"

কলে সের স্থায়িত্ব সন্থারে পূর্ব পত্রে বে আমার আশক্ষার কথা লিখিনরাছিলাম, তাছার কারণ এবার পরিষার করিয়াই বলিতেছি। প্রথমত বিনিক্ষেপ্র পারী সর্বাপ্র সেই মহাত্মার বেশু দিকে লক্ষ্য, নদীর স্রোত তাহার অনুকূলে কি না জানি না। নানা পদার্থে গঠিত সাতশত সভাের নোকার ঠিক উপযুক্ত মাঝি তিনি কি না, তাহাও বলা যায় না। তাহার পর—সংরেজ বাবু, নরেজাবাবু, মি: বন্দ্যোপাধ্যায় এবং এই শ্রেণীর কল্পেসর আরে আর পরিচালকগণের এখনই যখন এক এক জনের এক এক দিকে মতি গতি, তাহার উপর, ক্ষমতা প্রিচালনের ইছায়

কতক গুলি লোক এখনই যেত্ৰপ ঘোর উন্মন্ত দেখিলাম, ভাহার উপর কংগ্রে-त्मत कार्या श्रामीत (यमन श्रक्त शक्ति (मिश्रमाम, जाराज करम म भामि-য়ামেন কলে পরিণত হউক না হউক, বিলাতের পালি য়ামেটের সভাদের বাঁদরামিতে কঙ্গেনু শীঘুই বোধ হয় পরিণত হইবে। এবার জন ম'ল্রাজি ভদ্রনাক ইনকম টেংকর রিজোলিউসনের সময় কিছু বলিবার জন) প্রাটেফরমে উঠিয়াছিলেন। তুরদৃষ্ট বশত তিনি থঞ্জ। প্রাটফরমে উঠিবার সময় যথন তিনি খোঁডাইতে খোঁড়াইতে চলিতে লাগিলেন, তথন চারিদিক হইতে অনেক '' ডেলিগেট '' হাততালি দিয়া উঠিলেন। থিয়াটর ঘুরে আভিনেতাদের কোন জাট হইলে, আট আনা টিকিটের প্যালারির নিক হইতে যেমন হাত-তালি এবং হো হো শব্দ উঠিতে থাকে কঙ্গে সে সেই-রূপ অতি অভদ্যোচিত কুৎসিত দুশা দেখিয়া আমি যে কি মর্মান্তিক যাতনা পাইয়াছি, তাহা দেখিতে পারি না। দেশের প্রতিনিধি হইরা যাঁহারা ভারতের অদুষ্ট চক্র ফিরাইবার জনা একস্থানে সমবেত হইয়াছেন, তাঁহাদের এরপ বাল চপলতা দেখিয়া আর বালব কি বলুন ? ফল কথা কলে সে তামাসা দেখিতেই অধিকাংশ লোক গিয়াছিলেন। যাঁহারা ক্ষমতাবান্, তাঁহারা আপনাদের ক্ষমতা দেখাইতে গিয়াছিলেন, কেহ কেহ এই স্থবিধ্য: নিজের সংবাদপত্তার গ্রাহক রাদ্ধর চেষ্টাতেও ছিলেন। প্রকৃত দেশহিতৈষী এবং ভাল লোকও ছিলেন। কিন্ত প্রায়ই পশার শুনা মকেল হীন অলবয়ক উকীল এবং সংবাদপত্তের সংস্রবিত লোক এবং ছই চারি দশজন আমার মতন শিক্ষার বঞ্চিত অথচ '' আলো প্রাপ্ত '' তক্ত বয়স্ক জমীলার স্স্তান এবং কতকগুলি অপরিপক স্বদেশ হিতৈষী একতা হইয়া—বিজ্ঞ বিচক্ষণ বাজিগণকে কথা বলিতে অবকাশ না দিয়া এবং তাহাদের ভাল কথা উডা-ইয়া দিয়া, তাল বেতালে সকল সময়ে সমান হাততালি দিয়া, কোন ক্রমে ক**ঙ্গে** ব্যাপার এবার সমাধান করিয়াছেন। কঙ্গে দারা উ**প**কার পাইতে ইচ্ছা করিলে এবং ইহাকে স্থায়ী করিকে ইচ্ছা করিলে \* ন্যায় কতকণ্ডলি লোককে ইহার মধ্যে প্রবেশ করা নিতান্তই আবশ্যক। কার্যোর লোকের পরিবর্ত্তে কেবল বক্তৃতার লোক লইয়া **কঙ্গুস** গড়িতে CD है। क्रिल, ममछ ह नहें इहेश गाइरव।